

«Интерактивное обучение географии как современное направление активизации познавательной деятельности учащихся»

Вопросы школьного географического образования сегодня – одни из наиболее актуальных. В 2017 году в ходе выступления на заседании попечительского совета Русского географического общества президент Владимир Путин призвал вернуть уроки географии во все классы средней и старшей школы, а также впервые была проведена Всероссийская Проверочная работа по географии среди учащихся 10 или 11 классов. В экспертных кругах все чаще стали обсуждать вопросы географического образования школьников.

Сегодня в числе актуальных решений — увеличение количества часов по предмету в 5-6 классах. Но следует учитывать тот факт, что содержание предмета сложно ужать в формальные и временные рамки. Решением данной проблемы можно считать дополнительные формы получения знаний, а именно — выход в так называемую «зеленую школу». Все чаще от экспертов можно услышать мнение о том, что на уроках следует давать самое главное, а остальные знания должны подаваться с помощью других видов деятельности, причем в различных форматах. Примерами могут служить: участие в экологических проектах, знакомство с природными особенностями родного края, познание науки через хобби учащегося.

Крайне важно, чтобы учащийся был успешен в деятельности и увлечен предметом. Отмечается, что сегодня средства обучения приобрели достаточно большое значение. Однако следует отметить, что в современной географии необходимо использовать и геоинформационную систему (ГИС), без которой существование географии на данном этапе как науки невозможно. Не стоит забывать, что одна из главных функций географии — применять полученные навыки в жизни.

Применение электронных форм учебников в географическом образовании становится все более актуальным. Эксперты в области

географического образования сходятся во мнении: будущее стоит за электронными формами учебников. Однако данный формат материала должен быть методически отобран. Эксперты отмечают, что применение электронных образовательных ресурсов (на уроках и обучение полезным технологиям поможет педагогам сделать урок более деятельностным, эффективным и интересным.

Сейчас мы находимся на стадии, когда формируются пути развития школьной географии, уже разработана и находится на утверждении Концепция географического образования. Первые попытки определения стратегии развития географического образования были 17-18 лет назад, когда была разработана Концепция школьного образования, рассчитанная на 12 лет. Так как многое изменилось, формы подачи учебного материала требуют переосмысления. Концепция посвящена тому, как будет развиваться география в новых условиях.

Используемые источники:

1. Баранский Н.Н. Научные принципы географии. — М. Мысль, 2000г. — 25 с.
2. Барышева Ю.Г. Кабинет географии. М. Просвещение, 2003 г. — 32 с.
3. Новые взгляды на географическое образование / Под ред. В.П. Максаковского, Л.М. Панчешниковой. М. Просвещение, 2003 г. — 33 с.
4. Современное географическое образование в школе: вопросы и ответы [Электронный ресурс] // URL: <https://drofaventana.ru/material/sovremennoe-geograficheskoe-obrazovanie-v-shkole/>
(Дата обращения 8.10.17)