**Конспект занятия по нетрадиционной аппликации с детьми старшего возраста в группе компенсирующей направленности «Весна»**

**Цель:**Формирование художественно-творческих способностей детей.

**Задачи:**

* Продолжать совершенствовать умения детей создавать несложную сюжетную композицию, изображать картину весенней природы, используя салфетки;
* Развивать чувство цвета, умение подбирать цвета при составлении узора, получать радость от результатов работы;
* Развивать мелкую моторику рук; умение располагать комочки по силуэту;
* Вызвать у детей радостное настроение, рассказывая о весне;
* Содействовать формированию всесторонне развитой личности.
* Воспитывать аккуратность при выполнении работы, умение работать в паре, любовь к природе.

**Материал:**слайды о весне, листы бумаги голубого цвета, салфетки разного цвета, клей, выставка книг о весне.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята. Отгадайте загадки.

Рыхлый снег  
На солнце тает,  
Ветерок в ветвях играет,  
Звонче птичьи голоса  
Значит,  
К нам пришла … (Весна)

Осенью летели к югу,  
Чтоб не встретить злую вьюгу.  
А весной снежок растаял,  
И вернулись наши стаи! (Перелетные птицы)

Новоселье у скворца  
Он ликует без конца.  
Чтоб у нас жил пересмешник,  
Смастерили мы …(скворечник)

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, расскажите о весне, какая она? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим картины о весне (показ презентации). Предлагаю вам стать помощниками весны и тоже сотворить чудо (волшебство). А как мы сможем это делать?

**Дети:** Мы можем спеть песни, рассказать стихотворение о весне, нарисовать картину.

**Воспитатель:** Давайте споем с вами красивую песенку про это прекрасное время года. *Хоровод «Веснянка»*

**Воспитатель:**А еще мы можем с вами сделать картины из салфеток.

Но сначала нужно выполнить гимнастику для наших пальчиков.

**Пальчиковая гимнастика «Весна пришла».**

|  |  |
| --- | --- |
| Снова солнце в небе улыбается, | *Соединять пальцы правой руки с большим.* |
| Снег растаял, ручейки звенят. | *Соединять пальцы левой руки с большим.* |
| И подснежник первый распускается, | *Ладони вверх, пальцы сложены лодочкой, запястья рук прижаты друг к другу; разъединять пальцы, постепенно отводя их друг от друга.* |
| С юга птицы с песнями летят. | *Ладони повернуты к себе, большие пальцы переплетены, остальными пальцами совершать колебательные движения – «птичка».* |

**Воспитатель:** Пальчики размяли, давайте приступим к работе. Способ выполнения работы вам уже знаком. Вначале мы нарежем квадратики, после чего их будем скручивать пальчиками в шарики. Из шариков сделаем картины про весну, приклеив их. Работать будем парами. Обращаю внимание на то, что мазать клеем нужно только там, где будем приклеивать шарики. *(На фоне играет волшебная музыка)*  
**Воспитатель:** Ребята, мы с вами закончили нашу композицию. Все ваши работы получились красочными и весенними. Молодцы. А теперь скажите мне, пожалуйста, о чем же мы сегодня с вами говорили? Что вам понравилось? Вечером вы покажите свои картины родителям и расскажите о нашем занятии. Спасибо за занятие.











