**Краткосрочный проект в старшей группе**

**Тема: *«Широкая Масленица»***

**Подготовила воспитатель гр.№ 6 Лукьянова М.М.**

Проект: краткосрочный

Вид проекта: познавательно-творческий ,групповой.

Продолжительность: 1 неделя (с 12 по 16 февраля)

Участники проекта:  дети старшей группы, воспитатели группы.

Возраст детей: 5 – 6 лет.

**Актуальность:**В наше время постепенно стало уходить в прошлое народные гуляния, когда праздники отмечали не только в своей семье, а целыми улицами, деревнями. Наши дети этого не видят на примере своих родителей. Наша задача познакомить, рассказать, показать, что такое праздник «Масленица», как его отмечали раньше. В результате реализации этого проекта дети приобретут новые знания, узнают новые игры, потешки, стихи.

**Цель работы:**

**Повышение интереса к традициям русского народа (праздник Масленица).**

**Задачи:**

1. Познакомить детей с русским обрядовым праздником «Масленица», сразличными жанрами устного народного творчества;

2. Развивать художественно – творческую деятельность путем ознакомления с предметами декоративно – прикладного искусства русской культуры.

3. Формировать любовь к Родине, ее традициям.

4. Воспитывать интерес к традициям и обычиям русского народа.

**Ожидаемый результат:**

Дети познакомились с традициями, обычаями, играми связанными с празднованием «Масленицы».

**Итоговый результат:**

1.Оформление выставок продуктивной деятельности детей.

2. Умение детей рассказать о празднике «Масленица».

3.Оформление уголка в группе «Масленица».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Что мы знаем | Что мы хотим узнать | Как мы это сделаем | Результат |
| Масленица –это блины, соломенная кукла, которую сжигают | Как именно нужно праздновать «Масленицу», в какие игры играть | Через просмотр фотографий, презентаций, картинок о «Масленице»Через проведение дружеских бесед, ситуативных разговоров по данной теме.Посредствам художественного творчества (Лепка, рисование, аппликация).Через художественное слово: сказки, потешки, заклички. | Выставка продуктивной деятельности детей;Рассказывание стихотворений о «Масленице»;Название дней недели ;Создание уголка в группе. |

**Тематическое планирование**

**Понедельник «Встреча Масленицы»**

**Цель:** Познакомить с традициями народного праздника.

**Вторник - «Заигрыш»**

**Цель**: Дать детям представления о русских народных играх – забавах.

**Среда «Лакомка»**

**Цель:** Познакомить детей с обрядовой кухней.

**Четверг «Разгуляй четверток»**

**Цель:** Дать представление о русской тройке

**Пятница «Тёщины вечёрки»**

**Цель:** Приобщать к истокам народных традиций.

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Ситуативный разговор: «Ты откуда к нам пришла - весёлая Масленица?»Просмотр мультимедийной презентации «Масленица»Разучивание песни с движениями «Ой, блины мои блины»Игра на музыкальных инструментах: бубен, ложки, трещотки, металлофон, колокольчики |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Поделка куклы-Масленицы.Рисование: «Масленица глазами детей» |
| **Познавательное развитие** | Предварительные беседы по темам: о праздниках, традициях и обрядах русского народа; о правилах поведения во время праздника «Огонь-не забава»; о сезонных изменениях в природе. |
| **Речевое развитие** | Рассматривание картины «Тройка». Рассказ по картинеЗаучивание стихотворения «Масленица», чтение русского фольклора (потешек; закличек; пословиц озиме,весне,масленице;частушек,русских народных песен,отгадывание загадок по данной теме). |
| **Физическое развитие** | Народные подвижные игры: «Петухи», «Бой подушками», «Летела корова», «Маша-растеряша», «Ручеек», «Горелки».Физкультминутки. |