Тема доклада : Воспитание чувства патриотизма у детей младшего школьного возраста. Актуальность **гражданско-патриотического воспитания сегодня.**

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) определяет, что « важнейшей целью современного отечественного образования  и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.» В течении работы с детьми я нашла комплексный, системный подход и программную форму организации духовно-нравственного воспитания.

**Жизнедеятельность моего классного коллектива строится на воспитательной программе «Успешный человек» по следующим направлениям:**

* - гражданско-патриотическое,
* - духовно-нравственное,
* - спортивно-оздоровительное,
* - культурно-эстетическое,
* - учебно-познавательное,
* - общественно-полезная деятельность,
* - индивидуальная работа с учащимися,
* - проектная деятельность.

**Приоритетным направлением в моей воспитательной работе это патриотическое воспитание**

**«** Цели работы по патриотическому воспитанию:

* 1. формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения,
* 2. воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина - патриота России»
* Задачи работы по патриотическому воспитанию
* 3. сформировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности;
* 4. сформировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры;
* 5. сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;

6. сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;

* 7. вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности

**При организации работы реализую следующую цепочку:**

1. Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям (краеведческая работа .реализуемая во внеурочке)

* 2. Воспитание и уважение к старшим, к людям труда (приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста).
* 3. Любовь к родной природе (охрана окружающей среды)
* 4. Моя Родина - Россия (расширение представлений о нашей Родине – России, воспитание любви к своей малой родине на классных часах).
* 5. Человек – защитник своего Отечества (любовь, забота и сохранение своей родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству).

**В процессе реализации  программы патриотического воспитания обучающихся  у выпускников к моменту окончания школы были сформированы следующие качества личности:**

* активная гражданская позиция;
* способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, города, Родины;
* чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству;
* духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;
* способность к саморазвитию. **Сп**

Воспитание начинаю с истории семьи. Самое первое, что могут сделать родители для пробуждения патриотизма – это познакомить ребенка с историей собственной семьи: откуда родом его предки, где жили, кем работали, чем увлекались, чего достигли и о чем мечтали. Фотографии или вещи, оставшиеся с тех времен, станут прекрасным дополнением к рассказу. Ощущение, что ты имеешь отношение к большой семье, где до тебя были заслуживающие уважения люди, наполнит душу ребенка гордостью. Не менее ценны семейные традиции, переходящие из поколения в поколение. Например, собираться всем вместе на День Победы или печь торт к большим праздникам. Когда малыш подрастет, ему будет интересно составить вместе с родителями генеалогическое древо своей семьи (хотя бы до прабабушек и прадедушек). Судьбы наших предков – это наша причастность к судьбе страны.

Далее познакомила детей с фольклором и народными промыслами. Красивые книжки с русскими народными сказками, хорошие мультфильмы, симпатичные традиционные игрушки – все это увлечет ребенка и поможет уважать свою страну. Какие книги, фильмы или мультфильмы будут у детей – решать родителям. Но есть такие, которые по-настоящему нужны детям. На классных часах мы смотрели сборник мультфильмов «Гора самоцветов», созданный по мотивам сказок разных народностей, населяющих Россию. Перед каждой серией – небольшая заставка, где говорится об истории и значении города или региона, из фольклора которого взята сказка. Сделано это так увлекательно и красиво, что захватывает внимание и детей, и взрослых.

Как воспитать патриотизм? Конечно знакомством с городами и улиц. Детям любопытно узнать, с чем связано название улицы, на которой они живут, почему и как получили свои имена его город. На внеклассных занятиях по окружающему миру ученики узнали о знаменитых земляках и их заслугах, сходили вместе к бюстам, установленным в их честь. Ученикам было приятно ощущать, что они имеют отношение к таким людям, хотя бы тем, что живут там же, где они.

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом, поэтому необходимо воспитывать принципиально новый, демократический тип личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать своё материальное состояние – человека, сочетающего в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, уважающего права и свободы, традиции и культуру других людей, других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Такого человека, который, обладая всеми этими качествами, заботился бы о процветании России, думал не только о своём будущем, но и о будущем старшего поколения россиян.

Пройдёт 10-20 лет - и наши дети займут наши места, станут руководителями производства и страны. Какими мы их воспитаем, - такой будет и страна. Поэтому мы должны воспитать патриотов, Граждан России с большой буквы!

Только родители и старшие члены семьи на личном примере могут научить ребенка любить своих близких и уметь заботиться о них, привить трудолюбие, развить активную жизненную позицию, лидерские качества, способность брать ответственность на себя, сопереживать и сочувствовать, проявлять при необходимо¬сти настойчивость и твердость.

Известный советский педагог Василий Александрович Сухомлинский говорил: «Если ты с детства не научился смотреть в глаза матери и видеть в них тревогу или покой, мир и смятение, ты на всю жизнь останешься нравственным невеждой. Нравственное невежество приносит людям много горя, а обществу — вред».

Если в семье ребенок не научился с пониманием и любовью относиться к близким, а привык следовать только своим прихотям и желаниям, то, переступив отчий порог, он так же будет строить взаимоотношения со своими друзьями, коллегами и окружающими людьми.

Разве может человек, не любящий свою мать или отца, любить город, в котором живет или страну в целом?.. Если он с детства привык только брать, он не научится отдавать. О каком гражданстве или патриотизме можно говорить в таком случае?!

Главное в воспитании юного гражданина - достижение душевого единения, нравственной связи родителей с ребенком. А для этого необходимо находить время для общения. В наше время, когда поток информации, получаемой ребёнком извне, трудно проконтролировать, приобретает наибольшее значение родительский авторитет, поэтому главным фактором успешного воспитания гражданина и патриота в семье является гражданское поведение, нравственная чистота, дела и поступки взрослых, которые окружают ребёнка.

Памятка для родителей.

Если вы хотите воспитать ребенка достойным человеком и гражданином, не говорите дурно о стране, в которой живете.

Рассказывайте своему ребенку об испытаниях, выпавших на долю ваших предков и вас самих, из которых они и вы вышли с честью.
Вместе запишите свои воспоминания, воспоминания старших членов семьи.
Составьте генеалогическое древо своей семьи, собирайте семейные фотографии, документы, реликвии. Создайте музей семьи, своего рода, где найдётся почётное место медалям деда и прадеда, и изумительному рукоделию прабабушки, и грамотам папы или мамы за успехи в спорте или учёбе…
Не забывайте о дальних родственниках.

Знакомьте своего ребенка с памятниками и историческими местами родного города и России. Посещайте их! Создайте фотоальбом «Мой родной город» и др.

В выходной день сходите с ребенком в музей, театр или на выставку. Чем раньше и регулярней вы будете это делать, тем больше вероятность того, что он будет посещать культурные заведения в подростковом возрасте и в юности.

Помните, чем больше вы будете выражать недовольство каждым прожитым днем, тем больше пессимизма, недовольства жизнью будет выражать ваш ребенок.

Когда вы общаетесь со своим ребенком, оценивайте не только его учебные и психологические проблемы, но и позитивные моменты его жизни. (Кто его друзья, кто ему помогает, с кем бы он хотел подружиться и почему, какие интересные моменты были в саду, в школе на уроках и после них).

Поддерживайте у ребенка стремление показать себя с позитивной стороны, никогда не говорите ему: «Не высовывайся!», «Сиди тихо!», «Не проявляй инициативу: она наказуема!» и т. д.

Смотрите с ним передачи, кинофильмы, рассказывающие о людях, прославивших страну, в которой вы живёте. Позитивно оценивайте их вклад в жизнь общества.

Не взращивайте в своем ребенке равнодушие - оно обернется против вас.