Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 14 «Берёзка»

(МБДОУ «Детский сад № 14 «Берёзка»)

**Конспект Непрерывной образовательной деятельности**

**по художественному развитию (рисованию):**

**Тема: «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать»**

***2 младшая группа***

****

***Разработала воспитатель***

***МБДОУ № 14 «Берёзка»***

***Толстогузова Марина Александровна***

**Ханты – Мансийск 2016г.**

**Возрастная группа:** 2 младшая (3 – 4 года).

**Форма организации:** Фронтальная.

**Тип непрерывной образовательной деятельности:** интегрированного типа.

**Интеграция образовательных областей:**

* Познавательное развитие.
* Художественно – эстетическое развитие.
* Социально – коммуникационное развитие.
* Физическое развитие.
* Речевое развитие.

**Цель:** Познакомить детей с нетрадиционным способом рисования – «тычками» (ватными палочками). Расширять представления о зимующих птицах.

**Задачи по областям:**

*Художественно – эстетическое развитие:*

* Упражнять детей в рисовании корма для птиц ватными палочками – «тычками», используя гуашь.
* Развивать воображение при рисовании нетрадиционным способом.
* Формировать интерес и положительное отношение к рисованию.
* Развивать умение располагать изображение по всему листу.

*Познавательное развитие:*

* Расширять знания детей об условиях жизни, питании птиц зимой.
* Закрепить умение называть цвета (жёлтый, чёрный).
* Закрепить понятия «зимующие» и «перелётные птицы».
* Закрепить названия зимующих птиц: синица, воробей, голубь, сорока, ворона, снегирь.
* Воспитывать бережное отношение к птицам, желание подкармливать их зимой.

*Социально – коммуникационное развитие:*

* Развивать игровую деятельность, умение совместно действовать.

*Физическое развитие:*

* Развивать двигательную активность, координацию движения.
* Развивать мелкую моторику кисти рук.
* Создать благоприятный, эмоциональный фон.

*Речевое развитие:*

* Развивать устную речь детей, свободное общение с взрослыми и детьми.
* Поощрять собственные высказывания детей.
* Упражнять в умении отвечать на вопросы полным предложением.
* Прививать интерес к художественному слову.

**Демонстрационный материал:** Кормушка (макет); макет воробья (из бумаги).

**Раздаточный материал:** Альбомный лист с изображением птицы; ватные палочки (по 2 штуки на каждого ребёнка); гуашевые краски: жёлтая и чёрная (в тарелочках); влажные салфетки (на каждого ребёнка); семечки подсолнечника (в пластиковой тарелке); крупа пшено (в пластиковой тарелке); клеёнка (на рабочий стол).

**Оборудование:** Аудио запись с пением птиц; слайдовая презентация (с изображением птиц); фонограмма с записью воробья; мольберт; ноутбук; проектор.

**Словарная работа:** Кормушка, зимующие птицы, перелётные птицы, сытые, снегирь, воробей, синица, ворона, сорока, голубь, дятел.

**Методы и приёмы:** Наглядный (рассматривание зимующих птиц на слайдовой презентации, рассматривание кормушки, и корма для птиц). Словесный (беседа, использование художественного слова, указания, пояснения). Игровой (создание проблемной ситуации). Практический (самостоятельная продуктивная деятельность детей – рисование корма для птиц ватными палочками).

**Здоровьесберегающие технологии:** Пальчиковая игра «Кормушка». Физкультурная минутка «Птички». Упражнение на координацию движений «Синичка».

**Предварительная работа:** Беседы о птицах, наблюдение на прогулке и из окна за птицами. Рассказ воспитателя о жизни птиц, о сезонных изменениях в природе. Изготовление кормушек родителями совместно с детьми; объяснение назначения кормушки. Рассматривание иллюстраций птиц и сюжетных картин о птицах. Чтение художественной литературы о птицах. Разучивание пальчиковой гимнастики «Кормушка»; разучивание физкультурной минутки «Птички», «Синичка». Рассматривание натуральных семечек и зёрен. Кормление птиц на прогулке.

**Ход НОД:**

1. **Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, давайте все встанем в круг, и пусть все увидят, какие мы дружные. Я очень рада вас видеть!

Давайте порадуемся солнцу и птицам *(тянутся на носочках).*

А также порадуемся приветливым лицам *(улыбаются друг другу).*

И всем, кто живёт на этой планете *(разводят руками в стороны).*

«Доброе утро» скажем все вместе.

*(садятся на стулья полукругом).*

**Воспитатель:** Рады мы всегда друзьям!

Приглашаем в гости к нам!

Всех, кто хочет твёрдо знать,

Как природу охранять.

Ведь в любое время года

Ждёт помощников природа!

*(Звучит фонограмма «Пение птиц»)*

**Воспитатель:** Ребята, что мы слышим? Кто это поёт?

**Дети:** Птицы.

**Воспитатель:** Да, это птицы поют. Так красиво они поют в тёплое время года – весной и летом. А сейчас у нас какое время года?

**Дети:** Зима.

**Воспитатель:** Верно, сейчас зима. А зимой мы можем услышать такое прекрасное пение?

**Дети:** Нет.

*(Фонограмма пения птиц прерывается).*

**Воспитатель:** Верно, так весело птицы не поют. Как вы думаете, почему им так весело не поётся зимой?

**Дети:** Потому что птицам зимой холодно и голодно.

**Воспитатель:** Верно, поэтому некоторые птицы улетают осенью в тёплые края. Как эти птицы называются?

**Дети:** Перелётные птицы.

**Воспитатель:** Правильно. А как называются птицы, которые остаются с нами зимовать?

**Дети:** Зимующие птицы.

**Воспитатель:** Тоже верно. Каких зимующих птиц вы знаете?

**Дети:** Сорока, воробей, синица, дятел, ворона, голубь, снегирь.

*(Слайд №1- изображение воробья).*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто это к нам прилетел?

**Дети:** Воробей.

*(Звучит фонограмма воробья).*

**Воробей:** Вот проснулись утром птички,

Огляделись птички **–** невелички:

Снегом вся земля покрылась.

Птички очень удивились.

Нету зёрнышек, нет корма.

К вам они летят до дома.

Дети, дети помогите!

Нас пожалуйста вы накормите!

**Воспитатель:** Надо нам помочь тем птичкам.

Корма дать бедняжкам, невеличкам.

Что мы можем птичкам дать,

Чтоб не стали голодать?

**Дети:** Крошки хлеба, семечки, зёрнышки.

**Воспитатель:** Верно. Зимой птицам очень нужна наша помощь. Птицам очень холодно и голодно зимой. Как вы считаете, чем мы можем помочь птичкам?

**Дети:** Их нужно покормить.

**Воспитатель:** Конечно, их нужно покормить. Птицам трудно зимой самостоятельно добывать корм. Как вы думаете, почему?

**Дети:** Потому что кругом лежит снег.

**Воспитатель:** Вы правы. Поэтому люди делают кормушки для птиц, и кладут туда корм. Совсем недавно, вы со своими родителями тоже делали кормушки для птиц. И мы с вами уже успели некоторые кормушки развесить на нашем участке.

А сейчас мы с вами немного разомнёмся, и вспомним, как вы со своими родителями мастерили кормушки для птиц.

***Пальчиковая гимнастика «Кормушка».***

Ребята дощечки пилили, пилили

*(пилящие движения ребром ладони).*

И дружно кормушку для птиц мастерили

*(стучать кулаком по ладони).*

В неё мы насыплем для птиц угощенье:

*(растирание подушечек пальцев)*

Немного семян,

*(сгибаем – разгибаем пальцы)*

И остатки печенья

*(«Очки» подносим к глазам).*

**Воспитатель:**

У нас такой обычай:

Чуть выпадет снежок,

Мы вешаем кормушки

Для птичек на сучок.

*(Оглядываюсь).*

Ой, а где же кормушка? Ребята, помогите мне, пожалуйста, найти кормушку для воробушка. Она где то в группе была.

*(Дети находят кормушку).*

**Воспитатель:** Спасибо большое ребята, что помогли мне найти кормушку. Предлагаю всем вместе покормить воробья.

Скачет, скачет воробей

Просит маленьких детей

Киньте крошек воробью

Я вам песенку спою.

*(На столе в блюдце лежит корм, дети вместе с воспитателем кладут корм в кормушку).*

**Воспитатель:** Покормили с вами воробушка, он наелся, согрелся, посмотрите, как он развеселился.

*(Звучит фонограмма «Чириканье воробья». Слайд №2 Воробей).*

**Воробей:** *(фонограмма).* Спасибо ребята, за то, что накормили меня, теперь я полон сил и хочу с вами поиграть.

***Физкультурная минутка «Птички».***

Прилетели птички, птички – невелички,

Всё летала, да летали, крыльями махали.

*(бегают по группе, машут руками)*

На дорожку прилетали, зёрнышки клевали.

*(приседают, пальчиками имитируют клевание зёрен).*

*(Слайд № 3. Изображение птиц: голубь, синичка, воробей, ворона, сорока).*

**Воспитатель:** Ой ребята, посмотрите, как много птиц к нам прилетело. Они тоже хотят кушать. Но что же нам делать? Наш корм закончился.

**Дети:** Предполагают свои варианты ответов.

**Воспитатель:** Я предлагаю своими руками сделать корм. Мы его нарисуем. Выбирайте себе птичку, которую желаете накормить *(дети выбирают лист с изображением птицы, садятся за столы).*

**Воспитатель:** Рисовать мы с вами сегодня будем необычным способом – не кисточками для рисования, а ватными палочкам. Какой корм мы будем рисовать?

**Дети:** Семечки, зёрнышки.

**Воспитатель:** Семечки какого цвета?

**Дети:** Чёрного.

**Воспитатель:** Значит будем рисовать чёрной гуашевой краской. Посмотрите, как я их буду рисовать *(обратить внимание, что семечки продолговатые).*

**Воспитатель:** А зёрнышки какого цвета?

**Дети:** Жёлтого.

**Воспитатель:** Зёрнышки будем рисовать жёлтой гуашевой краской *(показ воспитателя. Обратить внимание, что зёрна круглые).*

**2.Продуктивная деятельность.**

*(Дети приступают к работе. Звучит фонограмма «Пение птиц»).*

**Воспитатель:** Ну что ребята, посмотрите, наши птички стали сытыми, им стало тепло и весело. Давайте и мы с вами на минутку превратимся в птичек.

***Упражнение на координацию движений «Синичка».***

Скачет шустрая синица,

Ей на месте не сидится.

*(Прыгают, машут руками)*

Прыг – скок, прыг – скок,

Повернулась как волчок,

*(обернуться вокруг себя)*

Чуть присела на минутку,

*(присесть на корточки)*

Почесала клювом грудку

*(носиком вправо – влево наклоняя голову)*

А с дороги на плетень,

*(встать и попрыгать)*

Тили – тень, тили – тень.

**3.Рефлексия:**

**Воспитатель:** Вот какие вы молодцы! Как хорошо изобразили птиц. А сейчас послушайте стихотворение:

Покормите птиц зимой,

Пусть со всех концов

К нам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Приучайте птиц зимой

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.

*(Звучит фонограмма пения птиц)*

**Воспитатель:** Нам с вами не придётся встречать весну без песен, потому что птичек мы накормили и обогрели, и весной они будут петь нам веселые песни!

