***Краткосрочный проект***

***«Жила была сказка!»***

****

Подготовила:

Сидорова А. И.

2018г.

**Название проекта:** **«Жила была сказка!»**

**Вид проекта:** художественно- эстетический

**Участники проекта:** дети, родители, педагоги

**Срок реализации:** краткосрочный

**Цель:**

 Развитие интереса к сказкам, создание условий для активного использования сказок в деятельности детей, вовлечение детей в активную речевую работу

**Задачи:**

- Формировать интерес к книгам, произведениям устного народного творчества – сказкам, пословицам, поговоркам;

- Формировать у детей живой интерес к театрализованной игре;
- Развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас;
- Научить отражать содержание сказок в играх, драматизациях, театрализованной деятельности;
- Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, внимание, любознательность;
- Учить играть дружно, вместе, не ссориться;
- Дать родителям знания о влиянии сказок на речь ребенка;
- Привлечь родителей к активному участию в проекте;

 **Проблема:**

 В настоящее время сказка, как и другие ценности традиционной культуры, заметно утратила свое предназначение. Этому способствовали современные книги и мультфильмы с упрощенным диснеевским стилем пересказа известных сказок, часто искажающие первоначальный смысл сказки, превращающие сказочное действие из нравственно-поучительного в чисто развлекательное. Такая трактовка навязывает детям определенные образы, которые лишают их глубокого и творческого восприятия сказки.

**Актуальность:**

Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь. Со сказки начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом.

Сказка любима не только детьми, но и взрослыми, которые в детстве слушали сказки. Педагогическое значение сказочного жанра трудно переоценить: он знакомит дошкольников с окружающим миром, нравственными нормами, законами жизни и учит жить по этим законам. Благодаря художественным образам и особому сказочному языку, в детях развивается чувство прекрасного.

**Ожидаемый результат.**
- У детей повысится интерес к рассказыванию сказок;

- В процессе ознакомления со сказками активизируется словарь, развивается связная речь;
- Ознакомление со сказками способствует развитию познавательных процессов;
- У детей появится интерес к играм, драматизациям;
- Родители ознакомлены с влиянием сказок на речь ребенка;

**Реализация проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы реализации проекта** | **Дата реализации****проекта** | **Содержание проекта** | **Участники проекта** |
| I этап – подготовительный  | Подборка материала педагогами. Нарисовать дома рисунок «Любимая сказка моей семьи» (родители и дети) Подбор раскрасок на тему «Русские народные сказки» Консультация для родителей «Значение сказок в жизни ребенка»Рекомендация для родителей «Что читать дома» | Педагоги, родители. |
| I I этап – основной  | Понедельник |  Беседа «Расскажи мне сказку» Чтение «Репка»Дид/ игра «Найди героев сказки» | Педагоги, дети. |
| Вторник | Беседа «В книгах живут сказки»Чтение «Теремок»Дид/ игра «Из какой я сказки»Сюжетно-ролевая игра «Айболит для книг». | Дети, педагоги. |
| Среда |  Сюжетно ролевая игра «Теремок» Лепка «Орешки для белочки»Дид/ игра «Найди по описанию»Подвижная игра «Волк и зайцы» | Дети, педагоги. |
| Четверг | Знакомство с пословицами и поговорками, отгадывание загадок. Театрализованное представление «Колобок»Конструирование: «Теремок».  | Дети, педагоги. |
| III этап – заключительный. | Пятница  |  Развлечение - викторина «Жила была сказка»Выставка рисунков «Любимая сказка моей семьи» | Дети, родители, педагоги. |

#