***Краткосрочный проект***

***«Жила была сказка!»***

****

Подготовила:

Сидорова А. И.

2018г.

**Название проекта:** **«Жила была сказка!»**

**Вид проекта:** художественно- эстетический

**Участники проекта:** дети, родители, педагоги

**Срок реализации:** краткосрочный

**Цель:**

Развитие интереса к сказкам, создание условий для активного использования сказок в деятельности детей, вовлечение детей в активную речевую работу

**Задачи:**

- Формировать интерес к книгам, произведениям устного народного творчества – сказкам, пословицам, поговоркам;

- Формировать у детей живой интерес к театрализованной игре;  
- Развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас;   
- Научить отражать содержание сказок в играх, драматизациях, театрализованной деятельности;  
- Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, внимание, любознательность;  
- Учить играть дружно, вместе, не ссориться;  
- Дать родителям знания о влиянии сказок на речь ребенка;  
- Привлечь родителей к активному участию в проекте;

**Проблема:**

В настоящее время сказка, как и другие ценности традиционной культуры, заметно утратила свое предназначение. Этому способствовали современные книги и мультфильмы с упрощенным диснеевским стилем пересказа известных сказок, часто искажающие первоначальный смысл сказки, превращающие сказочное действие из нравственно-поучительного в чисто развлекательное. Такая трактовка навязывает детям определенные образы, которые лишают их глубокого и творческого восприятия сказки.

**Актуальность:**

Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь. Со сказки начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом.

Сказка любима не только детьми, но и взрослыми, которые в детстве слушали сказки. Педагогическое значение сказочного жанра трудно переоценить: он знакомит дошкольников с окружающим миром, нравственными нормами, законами жизни и учит жить по этим законам. Благодаря художественным образам и особому сказочному языку, в детях развивается чувство прекрасного.

**Ожидаемый результат.**  
- У детей повысится интерес к рассказыванию сказок;

- В процессе ознакомления со сказками активизируется словарь, развивается связная речь;  
- Ознакомление со сказками способствует развитию познавательных процессов;  
- У детей появится интерес к играм, драматизациям;  
- Родители ознакомлены с влиянием сказок на речь ребенка;

**Реализация проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы реализации проекта** | **Дата реализации**  **проекта** | **Содержание проекта** | **Участники проекта** |
| I этап – подготовительный | Подборка материала педагогами.  Нарисовать дома рисунок «Любимая сказка моей семьи» (родители и дети)  Подбор раскрасок на тему «Русские народные сказки»  Консультация для родителей «Значение сказок в жизни ребенка»  Рекомендация для родителей «Что читать дома» | | Педагоги, родители. |
| I I этап – основной | Понедельник | Беседа «Расскажи мне сказку»  Чтение «Репка»  Дид/ игра «Найди героев сказки» | Педагоги, дети. |
| Вторник | Беседа «В книгах живут сказки»  Чтение «Теремок»  Дид/ игра «Из какой я сказки»  Сюжетно-ролевая игра «Айболит для книг». | Дети, педагоги. |
| Среда | Сюжетно ролевая игра «Теремок»  Лепка «Орешки для белочки»  Дид/ игра «Найди по описанию» Подвижная игра «Волк и зайцы» | Дети, педагоги. |
| Четверг | Знакомство с пословицами и поговорками, отгадывание загадок.  Театрализованное представление «Колобок» Конструирование: «Теремок». | Дети, педагоги. |
| III этап – заключительный. | Пятница | Развлечение - викторина «Жила была сказка»  Выставка рисунков «Любимая сказка моей семьи» | Дети, родители, педагоги. |

# 