**Раздел №1 "Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты"**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Программа «Город мастеров» является составным компонентом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы студии развития ребенка «Грамотей – ка» и относится к **социально-педагогической направленности,** так как способствует воспитанию качеств личности, необходимых для успешной интеграции учащегося в современное общество, его социализации в образовательном пространстве, мотивации к познанию и творчеству.

 Методологической основой данной программы является концепция общего художественного образования, разработанная под редакцией  народного художника России Б.М.Неменского  - Н.А.Горяева «Программа для дошкольных образовательных учреждений. Первые шаги вмире искусства».

Дополнительная образовательная программа создаетнеобходимые условия для личностного развития детей, позитивной социализации и профессионального самоопределения. Удовлетворяет художественно-эстетическое и нравственное развитие учащихся.

**Новизна** программы заключается в том, что она совмещает в себеразличные виды деятельности. Ручной труд и рисование будет сопровождаться познавательными рассказами о природе, материалах, культуре и традициях разных стран. В программе используются нетрадиционные методы и способы развития творчества детей: рисование отпечатком руки, пальцев, рисование с использованием природного материала, рисование листьями, рисование ладошками, а также применение разных видов ручного труда с использованием разнообразных материалов (лепка, аппликация, конструирование). В этом и есть отличительная особенность данной программы от уже существующих.

**Актуальность предлагаемой образовательной программы определяется потребностью учащихся и их родителей в программах социального развития младших дошкольников, преимущественно не посещающих детские образовательные учреждения.**А такжето, что ребенок – субъект творчества. Искусство во всем многообразии его проявлений есть память народа, «духовный мост», объединяющий прошлое и настоящее. Дополнительная образовательная программа «Город мастеров» нацелена на гармоническое развитие личности учащихся, формирование эстетического вкуса, развитие художественного творчества и реального формирования умения воспринимать произведения искусства и жить в гармонии с окружающим миром. Художественные знания, умения и навыки являются основным средством приобщения к художественной культуре.

**Педагогическая целесообразность** дополнительной образовательной программы заключается в создании особой развивающей среды для выявления и развития общих и творческих способностей учащихся, что может способствовать не только их приобщению к творчеству, причем не только к художественному, но и раскрытию лучших человеческих качеств.Все занятия носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями. Применяются здоровьесберегающие технологии: использование физкультминуток, психологических тренингов, динамических пауз, зарядки для глаз, пальчиковой гимнастики.

**Отличительной особенностью** программы «Город мастеров» является развитие у учащихся творческого и художественного характера, пространственных представлений, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему.

В отличие от уже существующих программ, данная программаинтегрирует в себе несколько тематических блоков, освоение каждого из которых предполагает работу с конкретным видом материалов (природныйматериал, краски, пластилин, работа с бумагой и др.).

**Адресат программы**

Программа предназначена для детей от 4,5-5,5 лет. Учащиеся данного возрастаотличаются остротой восприятия действительности и окружающего мира в целом. Характерная особенность этого возраста — ярко выраженная эмоциональность восприятия. Они лучше запоминают все яркое, интересное, вызывающее эмоциональный отклик, и пытаются это воспроизвести своими руками.Формируется одновозрастная группа разнополых детей без предварительной подготовки. В объединение принимаютсяучащиеся, не посещающие детские дошкольные учреждения, имеющие допуск врача к занятиям. Прием детей осуществляется в течение учебного года на основе входного собеседования. Количество учащихся в группе 12 -15 человек, так как материально – технические условия на базе Центра детского творчества рассчитаны на такую численность учащихся.

Данная программа предусматривает обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных детей, для которых будет разработан индивидуальный образовательный маршрут.

**Уровень программы, объём и сроки**

Данная программа реализуется на ознакомительном уровне и тематически близка к программе базового уровня «Волшебный сундучок».

 Сроки реализации программы «Город мастеров»- 1 год обучения – 144 часа.

**Форма обучения**

Очная

**Режим занятий**

Программа рассчитана на 144 часа в год. Занятия с учащимися проводятся 4 раза в неделю по 1учебному часу, по25 минут с перерывом 15 минут и динамической паузой 45 минут.

**Особенности организации образовательного процесса**

В объединении проводятся групповые занятия с ярко выраженным индивидуальным подходом. Сформированы группы учащихся одного возраста, являющиеся основным составом объединения.

*Состав группы* - постоянный.

***Виды занятий*– интегрированные, комплексно – комбинированные занятия, театрализованные занятия, занятия путешествия, занятия – игры, занятия – сказка, итоговые занятия, проектная и исследовательская деятельность.**

**Цель программы** — создание условий для выявления и развития творческих способностей учащихся посредством знакомства и вовлечения их в занятия художественного творчества.

**Задачи:**

**Образовательные:**

• познакомить сотдельными приемами, техникой и технологией изготовления поделок из различных материалов;

• способствовать формированию знаний и умений в области художественного творчества.

**Личностные:**

• формировать у учащихся личностные качества (ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность и др.) через занятия художественным творчеством;

• формировать у учащихся культуру труда.

**Метапредметные:**

• развивать творческие способности (фантазию, образное мышление, художественно-эстетический вкус и др.);

• развивать у учащихся интерес к познанию окружающего мира, удовлетворять любознательность.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов |  | Количество часов | Формыаттестации/контроля |
| Всегочасов | Теория | Практика |
| 1 | Введение в программу. | 1 | 0,5 | 0,5 | Входная диагностика. |
| 2 | Лепка. Предметы геометрических форм. | 8 | 0,4 | 7,6 | Наблюдение.Мини-выставка |
| 3 | Приемы раскатывания пластилина. | 12 | 0,6 | 11,4 | Демонстрация готовых изделий.Участие в конкурсах. |
| 4 | Выполнение изделий из пластилина. | 16 | 0,8 | 15,2 | Выставка. |
| 5 | Рисование кистью. Работа с акварельными красками. | 19 | 0,8 | 18,2 | Текущий контроль.Демонстрация. |
| 6 | Контурное рисование. Рисование карандашами. | 18 | 0,6 | 17,4 | Выставка. |
| 7 | Декоративное рисование. | 20 | 0,8 | 19,2 | Участие в конкурсах. |
| 8 | Работа с ножницами. Вырезание геометрических фигур. | 16 | 0,4 | 15,6 | Текущий контроль.Выставка. |
| 9 | Работа с бумагой. Приемы аккуратного наклеивания. | 22 | 0,4 | 21,6 | Самостоятельная работа. |
| 10 | Аппликация семенами. | 8 | 0,4 | 7,6 | Тематический контроль. |
| 11 | Итоговые занятия. | 4 | 0 | 4 | Итоговая диагностика |
|  | Итого:  | 144 | 5,7 | 138,3 |  |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА**

**1. Введение в программу.** Входная диагностика

Выявление подготовленности детей.

**2. Лепка. Предметы геометрических форм.**

 **Теория:**

Предметы геометрических форм .Предметная лепка.

 **Практика:**

* Лепка "Яблоки и ягоды".
* Предметы геометрических форм (овал). Лепка "Овощи и фрукты".
* Лепка "Мы слепили снеговика".
* Предметная лепка "Кувшинчик".
* Лепка "Пирамида".

**3. Приемы раскатывания пластилина.**

 **Теория:**

Раскатывание прямыми и кругообразными движениями. Приемы вдавливания. Приемы оттягивания, сплющивания. Лепка методом вдавливания и оттягивания.

**Практика:**

* Лепка "Грибы".
* Лепка "Лодка с веслами".
* Лепка "Рыбка".
* Лепка ладошками и пальцами "Вылепи свою любимую игрушку". Скатывание колбасок и конструирование из них предмета. Лепка "Снежинка".
* Соединение столбиков из пластилина. Лепка "Елочка зеленая". Раскатывание между ладонями. Лепка "Щенок".
* Раскатывание пластилина движениями вперед-назад. Лепка "Самолет". Приемы сглаживания. Лепка "Семья матрешек".
* Лепка "Мисочка".
* Раскатывание колбаски, зауженной книзу. Лепка "Удав" (сказка 38 попугаев).
* Раскатывание и скручивание пластилина. Лепка "Улитка".

**4. Выполнение изделий из пластилина.**

 **Теория:**

Создание сказочного образа. Дымковская игрушка. Украшение изделия барельефом.

 **Практика:**

* Лепка из пластилина "Корзина с брусникой".
* Лепка "Маленький Мишутка".
* Сплющивание пластилина между ладоней. Лепка "Пирог".
* Лепка "Уточка".
* Лепка "Девочка в зимней одежде".
* Работа с пластилином. Лепка по замыслу.
* Сочетание природного материала с пластилином. Лепка "Лыжник".
* Лепка "Зайчик".
* Размазывание пластилина внутри заданного контура. "Котенок".
* Работа со стекой. Лепка "Теремок".
* Украшение изделия с использованием отпечатка хвойной веточки. Лепка "Кулон для мамы".
* Нанесение пластилина на картон. Лепка "Цветик-семицветик".
* Лепка "Птицы на кормушке".
* Размазывание пластилина по картону. Лепка "Звездное небо".
* Лепка "Цветные зонтики".
* Нанесение пластилина на картон. Лепка. "Пасхальное яйцо".

**5. Рисование кистью. Работа с акварельными красками.**

 **Теория:**

Работа с акварельными красками. Изображение из простых частей. Рисование елки с использованием красок разных цветов. Приемы закрашивания красками.

 **Практика:**

* "Знакомство с акварелью".
* Приемы рисования деревьев. Рисование "Картинка про лето".
* Рисование деревьев (большие, маленькие, высокие, низкие). "Осенний лес". Рисование кистью. "Красивые цветы".
* Рисование "Маленький гномик".
* Рисование кистью с использованием штрихов разного характера. "Рыбки в аквариуме".
* Накладывать одну краску на другую. Рисование красками "Снегурочка" Расположение деревьев ниже и выше по листу. Рисование "Большие и маленькие ели".
* Рисование "Наша нарядная елка".
* Рисование "Маленькой елочке холодно зимой".
* Рисование красками "Нарисуй какую хочешь игрушку".
* Рисование "Девочка пляшет".
* Рисование всей кистью и ее концом. "Деревья в инее".
* Рисование "Картинка к празднику 8 марта".
* Рисование акварельными красками. "Козлятки выбежали на лужок".
* Рисование "Мое любимое солнышко".
* Рисование "Радуга".
* Рисование "Картинка про весну".
* Закрепление приемов рисования акварелью. "Цветные страницы".

**6. Контурное рисование. Рисование карандашами.**

 **Теория:**

Рисование карандашами. Рисование прямоугольника. Контурное рисование.

 **Практика:**

* Рисование "На яблоне поспели яблоки".
* Рисование цветными карандашами. "Идет дождь".
* Закрашивание предметов. "Цветные шары".
* Строение дерева. Рисование "Сказочное дерево".
* Изображение предметов из прямоугольника, квадрата, треугольника. Рисование "Кто в каком домике живет".
* Приемы использования разного нажима на карандаш. Рисование "Сказочные домики".
* Рисование вертикальных и горизонтальных линий. "Грузовая машина". Рисование фигуры человека. "Дети гуляют зимой на участке".
* Рисование "Любимое животное".
* Рисование "Украсим полосочку флажками".
* "Солдат на посту".; Рисование "Домик трех поросят".
* Контурное рисование. "Расцвели красивые цветы".
* Контурное рисование. Рисование "Украсим платьице кукле".
* Работа с шаблоном. Рисование "Роспись петуха".
* Рисование по контуру "Моя семья".
* Работа по контуру. Рисование "Бабочки летают над лугом".
* Работа с шаблоном. Рисование "Самолеты летят сквозь облака".

**7. Декоративное рисование.**

 **Теория:**

Рисование разными материалами (восковые мелки, гуашь). Знакомство с хохломской росписью. Знакомство с гжельской росписью.

 **Практика:**

* Составление узора на квадрате. Рисование "Укрась платочек ромашками".
* Декоративное рисование "Украшение фартука".
* Рисование "Что нам осень принесла".
* Рисование по замыслу.
* Декоративное рисование "Украшение свитера".
* Рисование "Зима".
* Рисование "Новогодняя открытка".
* Знакомство с городецкой росписью.
* Рисование нескольких предметов, объединенных общим содержанием. "Что мне понравилось на празднике".
* Знакомство с дымковской росписью. "Украшение платочка".
* Рисование линий разной интенсивности. "Зимнее дерево".
* Рисование "Золотая хохлома".
* Декоративное рисование "Укрась свои игрушки".
* Рисование с элементами аппликации. "Красивые цветы".
* Иллюстрирование сказки. "Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы ледяная".
* Рисование "Сказочный домик-теремок".
* Рисование узоров.
* Рисование "Красивые цветы".
* Рисование разными красками. "Цветут сады".
* Смешивание красок. Рисование "Салют Победы".

**8. Работа с ножницами. Вырезание геометрических фигур.**

 **Теория:**

Работа с ножницами. Вырезание симметричных частей из бумаги.

 **Практика:**

* Аппликация"Красивые флажки".
* Вырезание предметов круглой и овальной формы. Аппликация "Огурцы и помидоры лежат на тарелке".
* Разрезание полоски на прямоугольники. Аппликация "Троллейбус".
* Работа с ножницами. Аппликация "Большой дом".
* Коллективная композиция. Аппликация "Как мы все вместе набрали полную корзину грибов".
* Скатывание кусочков салфетки в комочки. Аппликация "Ветка рябины". Вырезание бусинок из прямоугольников и квадратов. Аппликация "Бусы на елку".
* Аппликация "Полоски на чашке".
* Вырезание по прямой линии. Аппликация "Полосатый коврик".
* Вырезание бумаги сложенной гармошкой. Аппликация "Новогодняя открытка".
* Вырезание округлых форм. Аппликация "Пирамидки".
* Аппликация "Матрос".
* Вырезание овалов из прямоугольников. Аппликация "Воздушные шары".

**9. Работа с бумагой. Приемы аккуратного наклеивания.**

 **Теория:**

Приемы аккуратного наклеивания. Прикладывание детали с клеем к листу бумаги.

 **Практика:**

* Аппликация "Блюдо с фруктами и ягодами".
* Аппликация «Наш любимый мишка».
* Составление узора. Аппликация "Укрась салфеточку".
* Аппликация "Книжка с овощами".
* Оформление аппликации. Аппликация "Ежик".
* Аппликация "Осеннее дерево".
* Работа с бумагой. Аппликация "Петрушка на елке".
* Аппликация "Красивые рыбки в аквариуме".
* Работа с бумагой. Аппликация "Пароход".
* Аппликация "Шапка и варежки для куклы".
* Работа с бумагой. Разрезание квадрата на полоски. Аппликация "Белая снежинка".
* Аппликация "Красивый букет в подарок женщинам". Коллективная работа. Работа с шаблоном. Аппликация семенами "Скворец".
* Работа с бумагой. Вырезание кругов. Аппликация "Неваляшка".
* Аппликация "Веточка мимозы".
* Составление композиции из заготовленных деталей. Аппликация "Цветы в вазе".
* Работа с бумагой. Аппликация "Дельфин".
* Аппликация "Весенний ковер".
* Работа с бумагой. Аппликация "Ландыш".
* Аккуратное и ровное наклеивание деталей. Аппликация "Бабочка".
* Коллективная работа. Аппликация "Волшебный сад".
* Аппликация "Ромашки на лугу".

**10. Аппликация семенами.**

 **Теория:**

Накладывание семян на пластилин.

 **Практика:**

* Аппликация семенами. "Дуб".
* Размещение семян на определенном расстоянии. Аппликация семенами "Бусы".
* Аппликация семенами. Рамка для фото "Сердечко".
* Аппликация семенами "Зайчик в домике".
* Аппликация семенами "Ежик".
* Аппликация семенами "Снеговик".
* Аппликация семенами "Снегирь".

**11. Итоговые занятия.**

 **Теория:**

 **Практика:**

* "Путешествие в осенний лес".
* "Мастерская Деда мороза".
* "Весенний калейдоскоп".
* "Путешествие в страну волшебников".

**Планируемые результаты**

**Образовательные:**

• учащиеся в процессе обучения познакомятся с отдельными приемами, техниками и технологиями изготовления поделок из различных материалов;

• будут сформированы знания и умения в области художественного творчества.

**Личностные:**

• сформированы личностные качества (ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность и др.) через занятия художественным творчеством;

• культура труда.

**Метапредметные:**

• будут развиты творческие способности (фантазия, образное мышление, художественно-эстетический вкус и др.);

• у учащихсябудет привит интерес к познанию окружающего мира, любознательность.

**Раздел № 2. "Комплекс организационно-педагогических условий"**

Начало учебного периода 01.09.2017 г., окончание учебного периода 31.05.2018 г. и составляет 36 учебных недель.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Дата** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Форма занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
|  |
| 1 | 04.09.17 | **I. Введение в программу.**Входная диагностика | 1 | Беседа | МБУ ДО ЦДТ | Входная диагностика |
| 2 | 05.09.17 | Предметы геометрических форм (круг).Лепка "Яблоки и ягоды". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Педагогическое наблюдение |
| 3 | 06.09.17 | Работа с акварельными красками."Знакомство с акварелью". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Демонстрацияработ |
| 4 | 07.09.17 | Работа с ножницами. Аппликация"Красивые флажки". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Выставка |
| 5 | 11.09.17 | Рисование карандашами."На яблоне поспели яблоки". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Конкурс творческих работ |
| 6 | 12.09.17 | Предметы геометрических форм (овал).Лепка "Овощи и фрукты". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Готовое изделие |
| 7 | 13.09.17 | Приемы рисования деревьев.Рисование "Картинка про лето". | 1 | Презентация | МБУ ДО ЦДТ | Текущийконтроль |
| 8 | 14.09.17 | Вырезание предметов круглой и овальной формы.Аппликация "Огурцы и помидоры лежат на тарелке". | 1 | Занятие путешествие | МБУ ДО ЦДТ | Смотр навыков |
| 9 | 18.09.17 | Лепка из пластилина "Корзина с брусникой". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Выставка |
| 10 | 19.09.17 | Составление узора на квадрате.Рисование "Укрась платочек ромашками". | 1 | Занятие-сказка | МБУ ДО ЦДТ | Конкурс работ |
| 11 | 20.09.17 | Накладывание семян на пластилин.Аппликация семенами. "Дуб". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Педагогическое наблюдение |
| 12 | 21.09.17 | Раскатывание прямыми и кругообразными движениями.Лепка "Грибы". | 1 | Игра-путешествие | МБУ ДО ЦДТ | Соревнование  |
| 13 | 25.09.17 | Рисование деревьев (большие, маленькие, высокие, низкие)."Осенний лес". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Демонстрация работ |
| 14 | 26.09.17 | Приемы аккуратного наклеивания.Аппликация "Блюдо с фруктами и ягодами". | 1 | Комбинированное | МБУ ДО ЦДТ | Готовое изделие |
| 15 | 27.09.17 | Создание сказочного образа.Лепка"Маленький Мишутка". | 1 | Занятие-викторина | МБУ ДО ЦДТ | Готовое изделие |
| 16 | 28.09.17 | Рисование цветными карандашами."Идет дождь". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Педагогическое наблюдение |
| 17 | 02.10.17 | Аппликация «Наш любимый мишка». | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Демонстрацияработ |
| 18 | 03.10.17 | Скатывание маленьких шариков.Лепка "Солнце в тучах". | 1 | Открытое занятие | МБУ ДО ЦДТ | Выставка |
| 19 | 04.10.17 | Рисование кистью. "Красивые цветы". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Конкурс творческих работ |
| 20 | 05.10.17 | Составление узора.Аппликация "Укрась салфеточку". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Педагогическое наблюдение |
| 21 | 09.10.17 | Закрепление лепки шара.Лепка "Чашка и блюдце". | 1 | Комбинированное  | МБУ ДО ЦДТ | Текущий контроль |
| 22 | 10.10.17 | Закрашивание предметов."Цветные шары". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Смотр навыков |
| 23 | 11.10.17 | Прикладывание детали с клеем к листу бумаги.Аппликация "Книжка с овощами". | 1 | Презентация | МБУ ДО ЦДТ | Готовое изделие |
| 24 | 12.10.17 | Сплющивание пластилина между ладоней.Лепка "Пирог". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Конкурс работ |
| 25 | 16.10.17 | Строение дерева.Рисование "Сказочное дерево". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Демонстрация работ |
| 26 | 17.10.17 | Размещение семян на определенном расстоянии.Аппликация семенами "Бусы". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Соревнование  |
| 27 | 18.10.17 | Приемы вдавливания.Лепка "Лодка с веслами". | 1 | Игра-путешествие | МБУ ДО ЦДТ | Демонстрация работ |
| 28 | 19.10.17 | Декоративное рисование "Украшение фартука". | 1 | Занятие-викторина | МБУ ДО ЦДТ | Выставка |
| 29 | 23.10.17 | Разрезание полоски на прямоугольники.Аппликация"Троллейбус" | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Конкурс знаний и умений |
| 30 | 24.10.17 | Приемы оттягивания, сплющивания.Лепка "Рыбка". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Педагогическое наблюдение |
| 31 | 25.10.17 | Рисование"Что нам осень принесла" | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Демонстрация работ |
| 32 | 26.10.17 | Работа с ножницами.Аппликация "Большой дом". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Выставка |
| 33 | 30.10.17 | Предметы овальной формы.Лепка "Сливы и лимоны". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Конкурс творческих работ |
| 34 | 31.10.17 | Рисование по замыслу. | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Педагогическое наблюдение |
| 35 | 01.11.17 | **Итоговое занятие** **"Путешествие в осенний лес".** | 1 | Открытое занятие | МБУ ДО ЦДТ | Открытое занятие |
| 36 | 02.11.17 | Аппликация семенами. Рамка для фото "Сердечко" | 1 | Занятие путешествие | МБУ ДО ЦДТ | Смотр навыков |
| 37 | 07.11.17 | Декоративное рисование "Украшение свитера". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Выставка |
| 38 | 08.11.17 | Дымковская игрушка.Лепка "Уточка". | 1 | Занятие-сказка | МБУ ДО ЦДТ | Готовое изделие |
| 39 | 09.11.17 | Коллективная композиция.Аппликация "Как мы все вместе набрали полную корзину грибов". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Педагогическое наблюдение |
| 40 | 13.11.17 | Изображение из простых частей.Рисование "Маленький гномик". | 1 | Игра-путешествие | МБУ ДО ЦДТ | Соревнование  |
| 41 | 14.11.17 | Аппликация семенами"Зайчик в домике". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Демонстрация работ |
| 42 | 15.11.17 | Изображение предметов из прямоугольника, квадрата, треугольника.Рисование "Кто в каком домике живет". | 1 | Комбинированное | МБУ ДО ЦДТ | Выставка |
| 43 | 16.11.17 | Скатывание кусочков салфетки в комочки.Аппликация"Ветка рябины". | 1 | Занятие-викторина | МБУ ДО ЦДТ | Конкурс знаний и умений |
| 44 | 20.11.17 | Оформление аппликации.Аппликация "Ежик". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Педагогическое наблюдение |
| 45 | 21.11.17 | Приемы использования разного нажима на карандаш. Рисование"Сказочные домики". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Демонстрация работ |
| 46 | 22.11.17 | Лепка ладошками и пальцами."Вылепи свою любимую игрушку". | 1 | Открытое занятие | МБУ ДО ЦДТ | Выставка |
| 47 | 23.11.17 | Рисование вертикальных и горизонтальных линий."Грузовая машина". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Конкурс творческих работ |
| 48 | 27.11.17 | Аппликация "Осеннее дерево". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Педагогическое наблюдение |
| 49 | 28.11.17 | Рисование кистью с использованием штрихов разного характера."Рыбки в аквариуме". | 1 | Комбинированное  | МБУ ДО ЦДТ | Текущий контроль |
| 50 | 29.11.17 | Аппликация семенами "Ежик". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Смотр навыков |
| 51 | 30.11.17 | Рисование разными материалами (восковые мелки, гуашь). "Зима". | 1 | Презентация | МБУ ДО ЦДТ | Выставка |
| 52 | 04.12.17 | Лепка "Девочка в зимней одежде". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Конкурс работ |
| 53 | 05.12.17 | Накладывать одну краску на другую.Рисование красками "Снегурочка". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Педагогическое наблюдение |
| 54 | 06.12.17 | Вырезание бусинок из прямоугольников и квадратов.Аппликация "Бусы на елку". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Готовое изделие |
| 55 | 07.12.17 | Рисование "Новогодняя открытка". | 1 | Игра-путешествие | МБУ ДО ЦДТ | Демонстрация работ |
| 56 | 11.12.17 | Скатывание колбасок и конструирование из них предмета.Лепка "Снежинка". | 1 | Занятие-викторина | МБУ ДО ЦДТ | Готовое изделие |
| 57 | 12.12.17 | Расположение деревьев ниже и выше по листу.Рисование "Большие и маленькие ели". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Конкурс знаний и умений |
| 58 | 13.12.17 | Аппликация "Полоски на чашке". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Педагогическое наблюдение |
| 59 | 14.12.17 | Рисование елки с использованием красок разных цветов."Наша нарядная елка". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Демонстрация работ |
| 60 | 18.12.17 | Работа с пластилином.Лепка по замыслу. | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Выставка |
| 61 | 19.12.17 | Знакомство с городецкой росписью. | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Конкурс творческих работ |
| 62 | 20.12.17 | Вырезание по прямой линии.Аппликация "Полосатый коврик". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Готовое изделие |
| 63 | 21.12.17 | Сочетание природного материала с пластилином.Лепка "Лыжник". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Текущий контроль |
| 64 | 25.12.17 | Рисование "Маленькой елочке холодно зимой". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Смотр навыков |
| 65 | 26.12.17 | Вырезание бумаги сложенной гармошкой.Аппликация "Новогодняя открытка". | 1 | Презентация | МБУ ДО ЦДТ | Выставка |
| 66 | 27.12.17 | Соединение столбиков из пластилина.Лепка "Елочка зеленая". | 1 | Занятие путешествие | МБУ ДО ЦДТ | Готовое изделие |
| 67 | 28.12.17 | Рисование нескольких предметов, объединенных общим содержанием. "Что мне понравилось на празднике". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Демонстрация работ |
| 68 | 09.01.18 | **Итоговое занятие** **"Мастерская Деда мороза".** | 1 | Открытое занятие. | МБУ ДО ЦДТ | Открытое занятие |
| 69 | 10.01.18 | Работа с бумагой.Аппликация "Петрушка на елке". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Педагогическое наблюдение |
| 70 | 11.01.18 | Рисование фигуры человека.  "Дети гуляют зимой на участке". | 1 | Игра-путешествие | МБУ ДО ЦДТ | Демонстрация работ |
| 71 | 15.01.18 | Лепка "Зайчик". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Выставка |
| 72 | 16.01.18 | Вырезание округлых форм.Аппликация "Пирамидки". | 1 | Комбинированное | МБУ ДО ЦДТ | Конкурс творческих работ |
| 73 | 17.01.18 | Рисование красками "Нарисуй какую хочешь игрушку". | 1 | Занятие-викторина | МБУ ДО ЦДТ | Демонстрация работ |
| 74 | 18.01.17 | Размазывание пластилина внутри заданного контура."Котенок".  | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Текущий контроль |
| 75 | 22.01.18 | Знакомство с дымковской росписью."Украшение платочка". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Смотр навыков |
| 76 | 23.01.18 | Аппликация "Красивые рыбки в аквариуме". | 1 | Открытое занятие | МБУ ДО ЦДТ | Выставка |
| 77 | 24.01.18 | Рисование"Любимое животное". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Конкурс работ |
| 78 | 25.01.18 | Работа со стекой.Лепка "Теремок". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Готовое изделие |
| 79 | 29.01.18 | Рисование прямоугольника.Рисование "Украсим полосочку флажками". | 1 | Комбинированное  | МБУ ДО ЦДТ | Соревнование  |
| 80 | 30.01.18 | Аппликация семенами "Снеговик". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Готовое изделие |
| 81 | 31.01.18 | Рисование линий разной интенсивности. "Зимнее дерево". | 1 | Презентация | МБУ ДО ЦДТ | Выставка |
| 82 | 01.02.18 | Раскатывание между ладонями. Лепка "Щенок". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Конкурс знаний и умений |
| 83 | 05.02.18 | Вырезание симметричных частей из бумаги.Аппликация "Матрос". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Педагогическое наблюдение |
| 84 | 06.02.18 | Приемы закрашивания красками.Рисование "Девочка пляшет". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Демонстрация работ |
| 85 | 07.02.18 | Раскатывание пластилина движениями вперед-назад.Лепка "Самолет". | 1 | Игра-путешествие | МБУ ДО ЦДТ | Выставка |
| 86 | 08.02.18 | Контурное рисование."Солдат на посту". | 1 | Занятие-викторина | МБУ ДО ЦДТ | Демонстрация работ |
| 87 | 12.02.18 | Работа с бумагой.Аппликация "Пароход". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Готовое изделие |
| 88 | 13.02.18 | Приемы сглаживания.Лепка "Семья матрешек". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Текущий контроль |
| 89 | 14.02.18 | Знакомство с хохломской росписью.Рисование "Золотая хохлома". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Смотр навыков |
| 90 | 15.02.18 | Рисование "Домик трех поросят". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Выставка |
| 91 | 19.02.18 | Лепка "Мы слепили снеговика". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Конкурс работ |
| 92 | 20.02.18 | Аппликация "Шапка и варежки для куклы". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Педагогическое наблюдение |
| 93 | 21.02.18 | Рисование всей кистью и ее концом."Деревья в инее". | 1 | Открытое занятие | МБУ ДО ЦДТ | Соревнование  |
| 94 | 22.02.18 | Аппликация семенами "Снегирь". | 1 | Занятие путешествие | МБУ ДО ЦДТ | Демонстрация работ |
| 95 | 26.02.18 | Украшение изделия с использованием отпечатка хвойной веточки.Лепка "Кулон для мамы". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Выставка |
| 96 | 27.02.18 | Декоративное рисование "Укрась свои игрушки". | 1 | Занятие-сказка | МБУ ДО ЦДТ | Конкурс знаний и умений |
| 97 | 28.02.18 | Работа с бумагой. Разрезание квадрата на полоски.Аппликация "Белая снежинка". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Готовое изделие |
| 98 | 01.03.18 | Контурное рисование."Расцвели красивые цветы". | 1 | Игра-путешествие | МБУ ДО ЦДТ | Демонстрация работ |
| 99 | 05.03.18 | Нанесение пластилина на картон. Лепка "Цветик - семицветик". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Выставка |
| 100 | 06.03.18 | Вырезание и наклеивание.Аппликация "Цветок в подарок маме". | 1 | Комбинированное | МБУ ДО ЦДТ | Конкурс творческих работ |
| 101 | 07.03.18 | **Итоговое занятие****"Весенний калейдоскоп".** | 1 | Занятие-сказка | МБУ ДО ЦДТ | Открытое занятие |
| 102 | 12.03.18 | Рисование "Картинка к празднику 8 марта". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Текущий контроль |
| 103 | 13.03.18 | Предметная лепка."Кувшинчик". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Смотр навыков |
| 104 | 14.03.18 | Аппликация "Красивый букет в подарок женщинам". Коллективная работа. | 1 | Открытое занятие | МБУ ДО ЦДТ | Выставка |
| 105 | 15.03.18 | Рисование с элементами аппликации."Красивые цветы". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Конкурс работ |
| 106 | 19.03.18 | Лепка методом вдавливания и оттягивания. "Мисочка" | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Педагогическое наблюдение |
| 107 | 20.03.18 | Работа с шаблоном.Аппликация семенами "Скворец". | 1 | Комбинированное  | МБУ ДО ЦДТ | Готовое изделие |
| 108 | 21.03.18 | Иллюстрирование сказки."Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы ледяная". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Демонстрация работ |
| 109 | 22.03.18 | Вырезание круглых и овальных предметов.Аппликация"Розовый поросенок". | 1 | Презентация | МБУ ДО ЦДТ | Выставка |
| 110 | 26.03.18 | Контурное рисование.Рисование "Украсим платьице кукле". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Конкурс знаний и умений |
| 111 | 27.03.18 | Лепка "Птицы на кормушке". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Педагогическое наблюдение |
| 112 | 28.03.18 | Вырезание предметов разной формы.Аппликация "Сказочная птица". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Демонстрация работ |
| 113 | 29.03.18 | Рисование акварельными красками."Козлятки выбежали на лужок". | 1 | Игра-путешествие | МБУ ДО ЦДТ | Выставка |
| 114 | 02.04.18 | Работа с бумагой. Вырезание кругов.Аппликация "Неваляшка". | 1 | Занятие-викторина | МБУ ДО ЦДТ | Конкурс творческих работ |
| 115 | 03.04.18 | Рисование "Сказочный домик-теремок". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Готовое изделие |
| 116 | 04.04.18 | Аппликация "Веточка мимозы". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Текущий контроль |
| 117 | 05.04.18 | Раскатывание колбаски, зауженной книзу.Лепка "Удав" (сказка 38 попугаев) | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Смотр навыков |
| 118 | 09.04.18 | Рисование "Мое любимое солнышко". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Выставка |
| 119 | 10.04.18 | Составление композиции из заготовленных деталей.Аппликация "Цветы в вазе". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Конкурс работ |
| 120 | 11.04.18 | Знакомство с гжельской росписью.Рисование узоров. | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Педагогическое наблюдение |
| 121 | 12.04.18 | Размазывание пластилина по картону.Лепка "Звездное небо". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Соревнование  |
| 122 | 16.04.18 | Работа с шаблоном.Рисование "Роспись петуха". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Готовое изделие |
| 123 | 17.04.18 | Рисование по контуру "Моя семья". | 1 | Занятие-сказка | МБУ ДО ЦДТ | Педагогическое наблюдение |
| 124 | 18.04.18 | Работа с бумагой.Аппликация "Дельфин". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Конкурс знаний и умений |
| 125 | 19.04.18 | Украшение изделия барельефом.Лепка "Цветные зонтики". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Педагогическое наблюдение |
| 126 | 23.04.18 | Рисование"Красивые цветы". | 1 | Открытое занятие | МБУ ДО ЦДТ | Демонстрация работ |
| 127 | 24.04.18 | Аппликация "Весенний ковер". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Выставка |
| 128 | 25.04.18 | Нанесение пластилина на картон.Лепка. "Пасхальное яйцо". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Конкурс творческих работ |
| 129 | 26.04.18 | Рисование разными красками."Цветут сады". | 1 | Комбинированное  | МБУ ДО ЦДТ | Педагогическое наблюдение |
| 130 | 30.04.18 | Вырезание овалов из прямоугольников.Аппликация "Воздушные шары". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Текущий контроль |
| 131 | 02.05.18 | Работа по контуру.Рисование "Бабочки летают над лугом". | 1 | Презентация | МБУ ДО ЦДТ | Смотр навыков |
| 132 | 03.05.18 | Работа с бумагой.Аппликация "Ландыш" | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Выставка |
| 133 | 07.05.18 | Лепка "Пирамида". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Конкурс работ |
| 134 | 08.05.18 | Аппликация семенами "Цыпленок" | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Выставка |
| 135 | 10.05.18 | Смешивание красок.Рисование "Салют Победы". | 1 | Игра-путешествие | МБУ ДО ЦДТ | Демонстрация работ |
| 136 | 14.05.18 | Рисование "Радуга" | 1 | Занятие-викторина | МБУ ДО ЦДТ | Выставка |
| 137 | 15.05.18 | Аккуратное и ровное наклеивание деталей.Аппликация "Бабочка". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Готовое изделие |
| 138 | 16.05.18 | Работа с шаблоном.Рисование "Самолеты летят сквозь облака". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Конкурс знаний и умений |
| 139 | 17.05.18 | Коллективная работа.Аппликация "Волшебный сад". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Педагогическое наблюдение |
| 140 | 21.05.18 | Раскатывание и скручивание пластилина.Лепка "Улитка". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Демонстрация работ |
| 141 | 22.05.18 | Рисование"Картинка про весну". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Выставка |
| 142 | 23.05.18 | Аппликация "Ромашки на лугу". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Демонстрация работ |
| 143 | 24.05.18 | Закрепление приемов рисования акварелью."Цветные страницы". | 1 | Традиционное занятие | МБУ ДО ЦДТ | Педагогическое наблюдение |
| 144 | 28.05.18 | **Итоговое занятие"Путешествие в страну волшебников".** | 1 | Открытое занятие | МБУ ДО ЦДТ | Открытое занятие |

**Условия реализации программы**

• ***материально-техническое обеспечение*** - кабинет оснащен специальной ростовой мебелью для занятий, мультимедийной установкой, ноутбуком, аудиторной магнитной доской.

• ***инструменты и материалы -*** раздаточный материал, дидактические карточки, дидактические игры, шаблоны, комплекты ножниц, красок, цветных карандашей, альбомов, цветной бумаги, картона, клея.

• ***информационное обеспечение -*** плакаты, таблицы, специальная литература, аудиозаписи, видеозаписи, фото, интернет источники

**Кадровое обеспечение:**

Для успешной реализации программы педагог дополнительного образования должен соответствовать профстандарту.

**Форма аттестации**

 Аттестация обучающихся происходит согласно учебному плану:

* Входная диагностика.
* Промежуточная диагностика.
* Итоговая диагностика.

***Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:***

готовая работа, журнал посещаемости, перечень готовых работ, грамота, диплом, свидетельство (сертификат), портфолио, фото.

***Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:***

выставка, готовое изделие, демонстрация работ, конкурс, концерт, открытое занятие, портфолио, соревнование.

**Оценочные материалы**

Результаты образовательной деятельности отслеживаются путем проведения диагностики, собеседования, личностного анкетирования.

**Методические материалы**

Методы обучения:

* словесный метод обучения, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, игровой.

Технологии:

* технология развивающего обучения, технология исследовательской деятельности, технология коллективной творческой деятельности, технология портфолио.

Формы организации учебного занятия:

* беседа, выставка, игра, концерт, конкурс, наблюдение, открытое занятие, экскурсия, праздник, практическое занятие, представление, соревнование, творческая мастерская;

Дидактические материалы:

* раздаточные материалы, дидактические карточки, дидактические игры, образцы изделий;

Алгоритм учебного занятия:

* Дата «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_года
* Тема занятия
* Цель, задачи занятия
* Оборудование, дидактический материал
* 1. Приветствие. Перед началом занятия приветствие всех участников занятия.
* 2. Повторение пройденного материала. Краткий обзор предыдущего занятия: вспомнить тему, основную мысль предыдущей встречи; вывод, сделанный в результате проведенного занятия.
* 3. Введение в предлагаемый образовательный материал или информацию. Введение начинается с вопросов, которые способствуют наращиванию интереса у детей к новому материалу. Стимулирование интереса обучающихся.
* 4. Предлагаемый образовательный материал или информация. Изложение нового материала или информации предлагается обучающимся в форме рассказа. Педагог готовит наглядные пособия и материалы.
* 5. Физминутка
* 6. Для закрепления информации проводится игровая или творческая часть занятия.
* 7. Игровая часть: викторина, конкурс, разгадывание кроссворда (с учетом категории сложности); загадки (желательно тематического характера); ребус (с учетом объема знаний и особенностей возраста) и т.д.
* 8. Творческая часть: рисование (определить тему и подготовить материалы для данного вида деятельности); лепка; аппликация и т.д.
* 9. Обобщение. Детям предлагается самим дать оценку информации. Подвести итог общему рассуждению. Выделить основную главную мысль, заложенную в материале, информации.
* 10. Вывод. Советы и рекомендации по практическому применению материала, информации.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1.Колдина Д.Н. Лепка с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - 64 с.: цв. вкл.

2. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - 64 с.: цв.вкл.

3.Коваленко З.Д. Аппликация семенами. Для работы с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 80 с.: цв. вкл.

4. Мамаева О.А. Мастерим с детьми 5-6 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - 80 с.: цв. вкл.

5. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 96 с.: цв. вкл.

**Список интернет сайтов для педагогов**

1. http://www.it-n.ru/  – Сеть творческих учителей
2. http://www.inter-pedagogika.ru/ – inter-педагогика
3. http://www.debryansk.ru/~lpsch/ – Информационно-методический сайт
4. http://lib.homelinux.org/ – огромное количество книг по различным предметам в формате Djvu
5. http://iearn.spb.ru  - русская страница международной образовательной сети 1\*ЕАКМ (десятки стран участвуют в международных проектах)
6. https://www.youtube.com/ детский музыкальный канал Ютуб

**Веб-сайты-каталоги школьных ресурсов**

1.http://www.kinder.ru/ - каталог детских ресурсов: все, что может быть интересно детям.

**Веб – сайты для развития творческих способностей**

1. История ремесел. На сайте можно познакомится с историей возникновения и развития ремесел. http://remesla.ru/
2. Информация о том, как складывать разнообразные фигурки из бумаги, начиная с самых простых, и заканчивая сложными. Фотографии готовых моделей. http://www.vostal.narod.ru/