**ООД «Золотая осень» (Занятие во 2-ой младшей группе)**

**Интеграция образовательных областей**: художественно- эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие.

**Цель**: закрепление представлений об осени, ее признаках, приметах; воспитание любви к живой природе.

**Задачи:**

**Художественно- эстетическое развитие:** Продолжать учить правильно держать кисточку, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы. Учить набирать краску на кисть, аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской. Закреплять знание желтогоцвета. Воспитывать аккуратность в работе.

**Познавательное развитие**: Расширить представление детей об осени. Способствовать развитию мышления, познавательного интереса, воображения . Воспитывать любовь к родной природе.

**Физическое развитие**: Воспитывать у детей умение согласовывать движение с текстом стихотворения.

**Речевое развитие**: Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей. Развивать диалогическую речь.

**Оборудование**: мольберт, дерево, нарисованное на ватмане, сюжетные картинки на тему «Осень», конверт с разрезной картинкой зайчика, листочки на каждого ребенка, гуашь, баночки с водой, клеенки, салфетки, кисточки.

**Предварительная работа**:

- наблюдения за деревьями во время прогулки;

- чтение стихотворений об осени;

- рассматривание картин и иллюстраций об осени;

- беседа с детьми об осени и осенних явлениях.

**Методические приемы**: беседа, физкультминутка, продуктивная деятельность, анализ, подведение итогов.

**Ход ООД:**

Почтальон приносит письмо.

Почтальон:

- Здравствуйте, ребята. Это группа № 11? Вам пришло письмо. Пожалуйста, получите. Распишитесь.

Воспитатель:

- Здравствуйте. Интересно, кто же нам прислал письмо?

( воспитатель читает, а там нет обратного адреса, просто написано: «Из леса».)

Воспитатель :

- Ребята, давайте откроем письмо. Может быть и узнаем, от кого же оно. (воспитатель открывает конверт, а там разрезная картинка)

Воспитатель:

- Ничего не понимаю, картинка разрезная . Давайте соберем картинку, может тогда разгадаем, кто же все- таки отправил нам письмо.

Дети собирают картинку.

После того, как собрали картинку, воспитатель задает вопрос:

- Ребята, кто нарисован на картинке? Кто прислал нам письмо? ( зайчик)

- Посмотрите, какой он печальный. Хотите узнать почему? Давайте послушаем стихотворение:

 Зайчик

Маленькому зайчику

На сырой ложбинке

Прежде глазки тешили

Белые цветочки…

Осенью расплакались

Тонкие былинки,

Лапки наступают

На желтые листочки.

Хмурая, дождливая

Наступила осень,

Всю капусту сняли,

Нечего украсть.

Бедный зайчик прыгает

Возле мокрых сосен,

Страшно в лапы волку

Серому попасть…

Думает о лете,

Прижимает уши,

На небо косится-

Неба не видать…

Только б потеплее,

Только бы посуше…

Очень неприятно

По воде ступать!

 А.Блок.

- Почему же наш зайчик такой грустный?

- Какое время года наступило?

- Как автор описывает осень в стихотворении?

- Нравится ли осень зайчику осень или нет?

- Жалко вам зайчишку ? Почему?

- В стихотворении говорится об осени. Какая погода осенью?

- Какая трава осенью?

- Как выглядят деревья?

-Можно ли увидеть зеленую травку осенью?

- Какое небо осенью?

- Куда и почему улетают птицы осенью?

Ответы детей.

Воспитатель:

-Ребята, а теперь давайте немножко отдохнем. Представим, что мы с вами осенние листочки.

**Физкультминутка «Листья».**

Листья осенние тихо кружатся,

Листья нам под ноги тихо ложатся.

И под ногами шуршат, шелестят,

Будто опять закружиться хотят.

Н. Нищева

(Дети кружатся, расставив руки в стороны).

Приседают.

Движения руками влево- вправо. ( Снова кружатся на носочках).

Воспитатель:

- Ребята, а давайте мы тоже зайчику и всем лесным жителям отправим письмо с подарком. Мы с вами раскрасим красиво осенние листочки и прикрепим к дереву ( на мольберте нарисовано дерево без листьев). Пройдите , пожалуйста, за столы

Дети за столами раскрашивают листочки.

Дети садятся за столы . На столе лежат вырезанные из бумаги листья. Дети раскрашивают и вместе с воспитателем прикрепляют на нарисованное дерево.

Воспитатель:

- Ребята, как вы думаете, красивые у нас получились листочки?

Ответы детей.

- Понравится такой подарок лесным жителям?

Ответы детей.

 Воспитатель:

- Ребята, мне тоже очень понравилось, как вы красиво раскрасили листочки . Скажите, пожалуйста, какого цвета листочки украшают наше дерево ?

Ответы детей .

- Правильно, детки, тут есть желтые, красные листочки. А чтобы зайчик наш не грустил, мы ему скажем: не надо расстраиваться, что пришла осень, что каждое время года по- своему красива, прекрасна.

**Итог ООД**:

-Чем мы сегодня занимались?

-Что вам больше всего понравилось?

Воспитатель:

- Ребята, давайте с вами расскажем нашим гостям, какая у нас осень красивая, порадуем наших гостей своими стихами.

1 реб. Осень по дорожке

 Промочила ножки,

 Листья подхватила,

 В танце закружила.

2 реб. Ветер с листьями играет,

 Листья с веток обрывает.

 Листья желтые летят

 Прямо под ноги ребят.

3 реб. Листик желтый,

 Листик красный,

 Листья расписные,

 Вот коричневый ,зеленый,

 Листики сухие.

4 реб. Желтые и красные,

 Все листочки разные.

 Соберем мы их в букет,

 Будет осени портрет.