**МО «НАМСКИЙ УЛУС» РС (ЯКУТИЯ)**

**МБОУ “ НАМСКАЯ СОШ 2”**

**Тема работы: Микроисследование «Портрет школы - 2030»**

**Крымковой Александры Васильевны**

**обучающийся 10 «а» класса**

**I.Эссе на тему “ что такое педагогическое общение?”**

 Что такое педагогическое общение? Это разновидность общения, которое возникает в профессиональном взаимодействии педагога с учениками. Одним из важнейших качеств педагога является его умение организовывать взаимодействие с учениками, общаться с ними и руководить их деятельностью.

 С моей точки зрения, педагог должен общаться с детьми на ровне с ними. Он должен стать для них другом и проявлять интерес к учёбе. Ведь образование учеников, прежде всего, зависит от учителя.

 Из этого можно сделать вывод, что педагогическая культура учителя, является важным элементом его профессиональной деятельности. Она требует постоянного совершенствования в целях соответствия всем задачам профессионального обучения и воспитания. При этом важно, чтобы учитель уделял достаточное внимание состоянию педагогической техники и принимал необходимые меры по её развитию и совершенствованию в процессе своей профессиональной деятельности. Этому во многом способствует знание и требований педагогической этики.

**II.. Педагогическая задача**

 …мама должна, как ни в чём не бывало, спросить, где он был. Чтобы на сто процентов убедиться, что он солгал. Если он солжёт, маме не стоит давить на него и наказывать, в следствии чего он будет злиться на маму всё больше и больше, и начнёт сбегать из дома. Таким образом, мама должна спокойно поговорить с сыном.

 **III.Микроисследования «Портрет школы 2030+»**

**1.Актуальность** **темы исследования**:

В связи с ускорением темпов развития общества и, как следствие, необходимостью подготовки людей к жизни в быстро меняющихся условиях, возрастает потребность в людях, способных достойно подходить к любым изменениям, нетрадиционно и качественно решать существующие проблемы. Современная школа должна подготовить человека думающего и чувствующего, который не только имеет знания, но и умеет использовать эти знания в жизни. Поэтому сегодня актуальна проблема поиска новых, нестандартных форм, способов и приемов обучения. И вследствие этого возникает вопрос: какой будет школа будущего?

**Цель:** изучение взгляда учащихся на портрет школы будущего

**Задачи:**

1.Изучить литературу о

2. Провести микроисследование «»

3. Составить портрет школы будущего

**Методы исследования:**

1. Проведение анкетирования.

2. Обработка данных.

3. Составление и анализ диаграмм.

**2.Теоретическая часть.**

Какими характеристиками должна обладать школа в 21-м веке?

У каждого ученика есть в наше время свое представление о «Портрете школы – 2030г».

Для меня школа уже давно стала тем учебным заведением, на который нужно равняться всем.

 «Портрет школы 2030»  - это современная инфраструктура. Школы станут современными зданиями - школами нашей мечты, с оригинальными  архитектурными и дизайнерскими  решениями, с добротной и функциональной  школьной архитектурой - столовой  с вкусной и здоровой едой, медиатекой и большой библиотекой, ведь библиотека – это главный источник знаний,  высокотехнологичным  учебным оборудованием, широкополосным  Интернетом, грамотными учебниками  и интерактивными учебными пособиями,  условиями для занятий спортом  и творчеством.
  В  школе будет обеспечено изучение  не только достижений прошлого, но и технологий, которые пригодятся  в будущем. Ребята будут вовлечены  в исследовательские проекты  и творческие занятия, чтобы  научиться изобретать, понимать  и осваивать новое, выражать  собственные мысли, принимать  решения и помогать друг другу,  формулировать интересы и осознавать  возможности.

**3.** **Диагностическая часть**

Для выполнения данной работы для 7 классов провели анкетирование. Для участия в исследовании набрала подгруппу из 6 участников. Опросник состоит из 3-х вопросов. По результатам исследования выявлены следующие:

1.С каким настроением ты идёшь в школу?

с отличным настроением – 3уч = 50,0%

С хорошим настроением – 3уч =33,3%

2.Каковы ваши успехи в обучении?

Хорошие успехи в обучении – 4уч = 66,6%

Средние успехи в обучении – 2уч = 33,3%

3.На каком месте для тебя стоит школа?

на высоком уровне - 1уч = 16,6%

На хорошем уровне 1уч = 16,6%

На среднем уровне 5уч. = 83,3%%

**4. Вывод**

Провела микроисследования «Портрет школы 2030+» чтобыизучить взгляды учащихся на портрет школы будущего. Исследование показывает ,что учащиеся в школу приходят с радостью, чтобы получить знания. Успехи обучения учащихся по результатам анкетирования - хороший уровень. Обучающиеся считают, что школа стоит на среднем уровне.

Представление учащихся: учиться в большой школе с оригинальными  архитектурными и дизайнерскими  решениями, с добротной и функциональной  школьной архитектурой - столовой, медиатекой и большой библиотекой, ведь библиотека – это главный источник знаний,  высокотехнологичным  учебным оборудованием.

**5.Источники:**

1.Е. С Семиновская “школа -вчера сегодня завтра” дрофа М :2003 г;

2Д.Н. Ушаков “всё о школе и чуть больше” М: 1998г.