

Урок МУЖЕСТВА « Поколения помнят».

Работу выполнила учитель начальных классов
МБОУ «Погорельская СОШ» Зубцовского района
Тверской области Черкунова Елена Борисовна

Цель: воспитывать чувство ответственности за историческую Память, чувство гордости за подвиги дедов и отцов.

Задачи:

- на доступных детскому возрасту примерах раскрыть значимость исторического прошлого нашей Родины;
- способствовать формированию у юных граждан патриотического сознания, ценностей, чувства верности своему Отечеству.

Подготовительная работа: оформление стенда «Никто не забыт и ничто не забыто», конкурс рисунков «Салют Победе!», чтение книг на военную тему, экскурсия на братское захоронение и в сельский музей.

Оборудование: рисунки, стенды и наглядные материалы школьной Комнаты боевой славы.

Ход классного часа

1. Вступительная часть.

Учитель. Дорогие мои ученики, сегодня мы с вами пришли в нашу школьную Комнату боевой славы. Здесь собран материал о далёких военных годах: фотографии, альбомы, стенды, все рассказывает о событиях Великой Отечественной войны. Мы родились и выросли в мирное время и никогда не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не слышали вой сирен, не прятались в бомбоубежище, не знаем, что такое голод и страшный холод. О тех далёких ужасах войны мы говорим по кинофильмам, по прочитанным книгам. Для нас война — история, а День 9 мая – это праздник! Наши девочки подготовили стихотворения.

2. Включение детей в тему.

- Чтение стихотворных строк.

(Школьники читают стихотворные строки)

1.Сияет солнце в День Победы
И будет нам всегда светить.
В боях жестоких наши деды
Врага сумели победить.
Идут колонны ровным строем,
И льются песни там и тут,
А в небе городов-героев
Сверкает праздничный салют!

2.Пусть не будет войны никогда!

Пусть спокойные спят города.
Пусть сирены пронзительный вой
Не звучит над моей головой.
Ни один пусть не рвётся снаряд,
Ни один не строчит автомат.

3. Пусть оглашают наши леса
Только птиц и детей голоса.
И пусть мирно проходят года,
Пусть не будет войны никогда!
Прошла война, прошла отрада,
Но боль взывает к людям:
"Давайте, люди, никогда
об этом не забудем.

4. Пусть память верную о ней
Хранят, об этой муке,
И дети нынешних детей,
И наших внуков внуки.

Учитель. Посмотрите, в руках у Коли бумажный треугольник. Вот такие письма приходили с фронта. Папы писали своим детям.

Мальчик читает письмо с фронта (В руках солдатский треугольник)

Здравствуй, дорогой Максим!
Здравствуй, мой любимый сын!
Я пишу с передовой,
Завтра утром снова в бой!
Будем мы фашистов гнать,
Береги, сыночек, мать.
Позабудь печаль и грусть –
Я с победою вернусь!
Обниму вас, наконец.
До свиданья. Твой отец.

Учитель. Эти письма были самые долгожданные. Но не всегда в них были радостные вести. Такие письма – треугольники сообщали и о гибели солдата. К сожалению, не всем суждено было вернуться. Память о погибших навсегда сохраниться в наших сердцах. Их имена увековечены в истории страны. Наши ребята включились в акцию «Бессмертный полк». Они расскажут о своих прадедушках, которые защищали Родину от врагов.

- Рассказ о родственниках – участниках войны.

Седова Елена Я хочу рассказать о своём прадедушке.

Мой прадедушка **Шебуняев Алексей Евдокимович** (рядовой)
Родился 17.03.1922 года, в Тамбовской области, Лысогорского района.
Воевал с 1941 года в пехоте. В Боях под Сталинградом его ранило в руку, ампутировали два пальца на правой руке. После выздоровления служил в войсках, осуществляющих конвоирование военнопленных, которые расчищали Москву от руин.

Демобилизовался в 1945 году. После войны женился, воспитал шестерых детей. Работал в совхозе «Вахново» Зубцовского района Тверской области. Умер в 1991 году.

К великому сожалению все военные награды и документы сгорели в доме во время пожара.

Я буду принимать участие в акции «Бессмертный полк».

Умаров Ярослав Мой прадедущка **Золотов Николай Григорьевич**. Родился в 1910 году. Дожил до – 1987 года. Он пошёл на фронт в 1941 году, дошёл до Берлина. Получил награды: 1944 г. Медаль «За отвагу», 1945 г. Медаль «За боевые заслуги», 1945 г. Орден Красной Звезды. После войны он много трудился. Сам построил новый дом, в котором жил с семьёй. Случилось несчастье, был пожар. Всё сгорело: дом, вещи, документы. Не осталось ни одной фотографии моего прадеда. Но в своей семье мы всегда вспоминаем нашего защитника. Я горжусь своим прадедом!

Тинякова Мария.

Уже прошло более 70 лет со дня победы. В Великой Отечественной войне, а память о наших воинах продолжает жить в наших сердцах.

Моя бабушка много мне рассказывала о тех далеких событиях. Она помнит рассказы моей прапрабабушки. В нашей семье мой прапрадедущка тоже воевал за нашу Родину. Он был родом из Псковской области, звали его Андрей. В возрасте 27 лет он ушёл на фронт. Дома у него осталась семья- жена и маленькая дочка, моя прабабушка. Всю войну прапрадеушка воевал в основном в Прибалтике. Был ранен. Он часто писал домой письма, в которых говорил, что очень скучает по семье, по родному краю.

Наступил долгожданный день Победы. Прапрадед вернулся с фронта радостным. Он дожил до Победы! После войны было голодно, есть нечего. Прапрадедущка отправился на озеро ловить рыбу. Во время рыбалки его лодка задела немецкую мину, которая плавала у берега в камышах, и она взорвалась. Прапрадедущка погиб на месте. Вот так печально закончилась его жизнь. Мои родственники переживали, плакали. Очень обидно вернуться с войны живым, а дома погибнуть от немецкой мины.

Вся наша семья знает эту трагическую историю гибели моего прапрадеда. Мы передаем её из поколения в поколение. К сожалению, у вас нет фотографии моего прапрадедущки, но мы о нём помним всегда.

Гузенко Ксения

Мой прадедущка Гузенко Николай Фёдорович. Он родился 7 августа 1924 года. В 1942 году его призвали на фронт. Тогда ему было только 18 лет. За годы войны считался пропавшим без вести. Но в 1948 году вернулся. В звании старшины развед. роты. Был ранен осколком снаряда в руку и в глаз. Умер от болезни 20 ноября 1990 года. Я горжусь своим прадедом!

Учитель. Ребята, я прошу почтить память героев минутой молчания.

(Минута молчания)

Учитель. Солдаты в минуты передышки после боя писали письма и своим жёнам, матерям. Паша прочитает нам ещё одно письмо солдата.

Мальчик читает письмо с фронта (В руках солдатский треугольник)

Знаю, в сердце у тебя тревога -

*Нелегко быть матерью солдата!
Знаю, всё ты смотришь на дорогу,
По которой я ушёл когда-то.
Знаю я, морщинки глубже стали,
И чуть-чуть сутулей стали плечи.
Нынче насмерть мы в бою стояли,
Мама, за тебя, за нашу встречу.
Жди меня, и я вернусь,
Только очень жди!*

Учитель. Ребята, в годы войны не только мужчины уходили на фронт, но и женщины. Они спасали раненых. Маша расскажет о том, как трудно было женщинам на войне.

*Медсестра (девочка в косынке с красным крестом, с сумкой).
Пушки грохочут, пули свистят.
Ранен осколком снаряда солдат.
Шепчет сестричка:
"Давай, поддержу,
Рану твою я перевяжу!"-
Всё позабыла: слабость и страх,
Вынесла с боя его на руках.
Сколько в ней было любви и тепла!
Многих сестричка от смерти спасла.*

-Работа с наглядным материалом.

Учитель. В годы войны солдаты носили пилотки, каски, а медсестры вот косынки белого цвета с красным крестом. Посмотрите(можно примерить). Посмотрите на стенд и скажите, какое оружие было на фронте? А вы его видели где –нибудь? (ответы детей).

Учитель. Ребята, посмотрите на эти рисунки. Их выполнила мама Лены Седовой. Может кто – то догадался, что изображено (ответы детей). На рисунке №1 Могила неизвестного солдата.

Послушайте стихотворные строки о могиле неизвестного солдата (читает ученик).

Мы здесь с тобой не потому, что дата,
Как злой осколок память жжёт в груди.
К могиле неизвестного солдата
Ты в праздники и будни приходи.
Он защищал тебя на поле боя.
Упал, ни шагу не ступив назад.
И имя есть у этого героя -
Великой Армии простой солдат.

Учитель. А вот рисунок №2. Он вам знаком? Кто из вас видел это место? Действительно, ребята, мама Лены изобразила братское захоронение нашего посёлка. Это то место, где будет проходить митинг 9 мая.

В девятый день ликующего мая,
Когда легла на землю тишина,

Промчалась весть от края и до края:
Мир победил!
Окончена война!

3.Обобщение.

Учитель. Когда закончилась война, все радовались, обнимали друг друга, подбрасывали шапки высоко в небо. Только дружба защитников, их смелость, решительность помогли победить врага. Теперь 9 мая считают праздником: днём Победы.

(Дети читают стихотворные строки)

1.Что такое День Победы?

Это утренний парад:
Едут танки и ракеты,
Марширует строй солдат.

2.Что такое День Победы?

Это праздничный салют:
Фейерверк, взлетает в небо,
Рассыпаясь там и тут.

3.Что такое День Победы?

Это песни за столом,
Это речи и беседы,
Это дедушкин альбом.

4.Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны...

Что такое День Победы?

Это значит – нет войны!

Учитель. Ребята, старательно учитесь, будьте послушными. Помните, вы живёте в мирное время. Не забывайте, как тяжело было детям и взрослым в годы войны. Вот почему 9 мая – праздник со слезами на глазах.

(Звучит запись песни «День Победы»).

Литература и интернет – ресурсы

1. И. В. Персидская, Г. А. Фонова и др. Классные часы в 1-4 классах. Волгоград: Учитель, 2009.
2. Е. Н. Степанова, М. А. Александрова. Классные классные дела. Методические разработки воспитательных дел в классе. Выпуск 2.ООО «ТЦ Сфера»..М. 2009.
3. Л. Н. Яровая, О. Е. Жиренко, Л. П. Барылкина, Л. А.Обухова. Внеклассные мероприятия. 2 класс. – 2 изд. доп.М.: ВАКО, 2005.
4. Л. Н. Яровая, О.Е. Жиренко, Л. П. Барылкина, Т. И. Цыбина. Внеклассные мероприятия. 4 класс,- 2 изд., доп. М.: ВАКО, 2005

<http://kinderinfo.ru/stixi-na-9-maya-dlya-detej/>

http://zanimatika.narod.ru/Narabotki16_1.htm

<http://domovenok-as.ru/prazdnichnoe-nastroenie/stihi-k-9-maja-dlja-mladshih-shkolnikov.html>