**РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ КОЛЛЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ**

***Макаров Иван Владимирович***

***Шамарин Александр Александрович***

ВУНЦ ВВС ВВА им. Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина

Специфика военно-профессиональной деятельности, коллективный характер и слаженные действия обусловливают необходимость профессионального совершенствования военных специалистов и улучшения их психофизических характеристик. В совместном характере деятельности и слаженности действий военнослужащих большое значение имеет физическая подготовка. Она выступает значимым фактором, обеспечивающим развитие таких специфических психологопедагогических явлений, как коллективизм, товарищество и дружба [1].

Развитие коллектива проходит динамические периоды своего развития от низкого уровня к высокому, а качество зависит от всех его участников, в том числе подчиненных и командиров. Показателями высокого уровня развития коллектива выступают готовность и способность личного состава к активной совместной деятельности, слаженность действий, степень комфорта каждого человека в нем и благоприятная социально-психологическая атмосфера.

Состав воинского коллектива представлен специалистами с разными взглядами на жизнь и службу, а также индивидуально-психологическими различиями. При этом его главной особенностью является эффективное коллективное взаимодействие, основанное на высокой степени взаимной поддержки, основанной на доверии, уважении и внимании друг к другу. Такие отношения достигаются путем приобретения опыта совместной и слаженной деятельности, а также способности к самостоятельной регуляции внутригрупповых отношений.

Значимым фактором профессионального становления военных специалистов в коллективе выступает специальная военнопрофессиональная подготовка, значимым компонентом которой является физическая подготовка.

С самого первого этапа развития воинского подразделения (социального единства), физическая подготовка выступает важным механизмом социальной адаптации и интеграции военных специалистов в социокультурную военную среду. На наш взгляд, наиболее эффективным средством сплочения воинского коллектива следует считать спортивномассовую работу посредством вовлечения военнослужащих в занятия физической культурой и военно-прикладными видами спорта.

Основными формами физической подготовки на данном этапе выступают учебные занятия, спортивные игры, различные командные эстафеты, групповые спортивные состязания, а также различные подвижные психологические тренинги по сплочению подразделения. Спортивно-массовая деятельность и спортивные игры способствуют формированию опыта коллективных взаимоотношений и совместных действий военнослужащих. Это позволяет им осознать свою причастность к военно-социальным процессам и показать индивидуальные результаты, которые влияют на групповые достижения.

На протяжении службы, второго и третьего этапов (войскового товарищества и социального единства) происходит дальнейшее становление и совершенствование коллективных отношений посредством спортивно-массовой и военно-спортивной работы. Военнослужащие на основе самостоятельного выбора осознано и активно тренируются в различных спортивных кружках и секциях, участвуют в спортивных, физкультурных и военно-спортивных соревнованиях по индивидуальным и командным видам спорта в подразделениях, воинских частях, а также в общественных, городских (областных) спортивных организациях.

В соответствии с нормативными документами (Наставление по физической подготовке в Вооруженных силах Российской Федерации и др.) формами физической подготовки военнослужащих, которые эффективно себя зарекомендовали в сплочении воинского подразделения, выступают утренняя физическая зарядка, физические тренировки и физические упражнения, спортивные и подвижные игры [2, 3].

Физическая зарядка как один из видов коллективной деятельности способствует улучшению физического здоровья и настроения, повышению работоспособности военнослужащих. Физические тренировки и упражнения в процессе учебной и служебной военной деятельности, играют важную роль в освоении предметов боевой подготовки, в формировании и совершенствовании военно-прикладных навыков и умений, а также сохранении высокой работоспособности военнослужащих при исполнении военно-профессиональных обязанностей.

Физические тренировки посредством физических упражнений, марш- бросков бегом или на лыжах, проводимых в разнообразных геологоклиматических условиях, эффективны в обеспечении и поддержании высокой боеготовности воинских подразделений за счет совершенствования психофизических, личностных и деловых качеств.

При этом одним из показателей эффективности физической подготовки выступает морально-психологическая обстановка в воинском коллективе. Она позволяет военнослужащим раскрыть свои возможности и на практике продемонстрировать результаты овладения военной теорией и профессиональными групповыми навыками.

Основными видами спортивных и подвижных игр, которыми активно занимаются военнослужащие, являются футбол, волейбол, баскетбол, гандбол. Они пользуются заслуженной популярностью и способствуют овладению навыками коллективного взаимодействия, слаженности подразделения и воспитанию личностно-профессиональных качеств (волевых, выносливости, инициативы, ответственности, настойчивости и др.).

Таким образом, физическая подготовка и ее основные формы на протяжении всех этапов становления воинского подразделения выступают значимым условием повышения эффективности совместных отношений.

Это способствует формированию у военнослужащих социально значимых психолого-педагогических феноменов, необходимых для эффективной деятельности по предназначению, таких как: слаженность в действиях; единство во мнениях, убеждениях и ценностях; личностные (духовные, моральные, нравственные), социальные (патриотизм, честь, долг, товарищество, дружба, сплоченность, организованность, взаимовыручка и др.) и профессиональные (ответственность, самосознание, дисциплинированность, инициатива, сила воли, психофизическая выносливость, физическая сила, координация и др.) качества; опыт совместной деятельности.

**Список литературы**

1. Литвина, Г.А. Важность преподавания физической культуры в педагогических вузах [Текст] / Г.А. Литвина, В.Е. Кульчицкий, Е.В. Литвина. // Мир науки, культуры, образования. – № 4 (83) 2020. – С. 67-69.
2. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской

Федерации [Электронный ресурс].

1. Обвинцев А.А. Оптимизация и пути совершенствования физической подготовки военнослужащих контрактной службы [Электронный ресурс].