**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕРБЕНТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.Г.А.ИЛИЗАРОВА»**

***The adjective***



**Учебно – методическое пособие по английскому языку для специальностей: 34.02.01«Сестринское дело», 31.02.02. «Акушерское дело», 31.02.01«Лечебное дело»31.02.03. «Лабораторная диагностика», 33.02.01«Фармация», 31.02.05«Стоматологическая ортопедия».**

**г.Дербент, 2025г.**

УДК 811.11

ББК 81.2

А-50

*Печатается по решению заседания цикловой комиссии гуманитарного цикла ДМК им. Г.А.Илизарова*

*Протокол № 06 от 7 февраля 2025г.*

**Рецензенты:**

**Гамзатова Светлана Абдурашидовна –** директорГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж им.Г.А.Илизарова»,к.э.н., заслуженный врач РД.

**Разработчик: Алиханова** **Гюлизар Камиловна** – преподаватель иностранного (английского) языка высшей квалификационной категории, отличник Образования РД, ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж им.Г.А.Илизарова».

**Рецензент: Меджидова Марина Кадыровна** – к.ф.н., методист, преподаватель иностранного (английского) языка ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж им.Г.А.Илизарова».

**Учебно-методическое пособие**

Данное учебно-методическое пособие «The adjective» предназначено для использования на учебных занятиях по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинских колледжей по специальностям 31.02.01. «Лечебное дело», 31.02.02. «Акушерское дело», 34.02.01. «Сестринское дело», 31.02.03. «Лабораторная диагностика», 33.02.01. «Фармация», 31.02.05. «Стоматологическая ортопедия».

Содержание разработки базируется на тематическом принципе. Она содержит: упражнения и задания, подходящие к конкретному тексту или разделу и контрольно-оценочный материал.

© «Дербентский медицинский колледж им.Г.А.Илизарова», 2025

 © Издательство АЛЕФ, 2025

**Содержание**

1.Пояснительная записка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4

2.Имя прилагательное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5

3.Образование сравнительной и превосходной степени \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6

4.Исключение прилагательные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7-8

5.Конструкция as…as \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10

6.Упражнения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 12-20

7.Список литературы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 21

**Пояснительная записка**

Пособие содержит основные сведения по грамматике английского языка и предназначено для их повторения. Повторение проходит под контролем преподавателя, но данное пособие может быть использовано и для самостоятельно работы. Данное учебно-методическое пособие «The adjective» предназначено для использования на учебных занятиях по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинских колледжей по специальностям 31.02.01. «Лечебное дело», 31.02.02. «Акушерское дело», 34.02.01. «Сестринское дело», 31.02.03. «Лабораторная диагностика», 33.02.01. «Фармация», 31.02.05. «Стоматологическая ортопедия».

 Рецензия на учебное пособие «The adjective» составитель Меджидова М.К. Данное учебное пособие охватывает весь курс грамматики, который преподается в колледже. Пособие является компактным руководством для студентов по специальностям 31.02.01. «Лечебное дело», 31.02.02. «Акушерское дело», 34.02.01. «Сестринское дело», 31.02.03. «Лабораторная диагностика», 33.02.01.«Фармация», 31.02.05. «Стоматологическая ортопедия».

 Основная задача пособия – способствовать ускоренному повторению основных грамматических явлений. Оно организованно таким образом, чтобы дать студентам возможность быстро и без особого труда найти необходимую информацию. Пособие состоит из пояснительной записки, значения прилагательного, образования сравнительной и превосходной степени, исключения прилагательных, конструкции as…as, упражнений, списка литературы.

При написании данного пособия сделан акцент на основные грамматические явления, которые способствуют развитию навыков говорения и понимания иноязычной литературы. Методика работы по данному пособию не представляет трудности. Студент или преподаватель может строить работу с данным пособием по своему усмотрению.

**Имя прилагательное.**

**Имя прилагательное** — это слово, которое обозначает признак предмета и отвечает на вопрос *Какой?*

Простота английского языка состоит и в том, что прилагательные в английском языке не изменяются ни по лицам, ни по числам, ни по родам, ни по падежам.

Например:

**big** [bɪg] [биг] — большой,

**a *big* table** [ə bɪg `teɪbl] [э биг `тэйбл] — больш***ой*** стол (мужской род),

**a *big* cup** [ə bɪg kʌp] [э биг кап] — больш***ая*** чашка (женский род),

**a *big* apple** [ə bɪg æpl] [э биг эпл] — больш***ое*** яблоко (средний род),

***big* cups** [bɪg kʌps] [биг капс] — больш***ие*** чашки (множественное число),

**in a *big* cup** [in ə bɪg kʌp] [ин э биг кап] — в больш***ой*** чашке,

**in *big* cups** [in bɪg kʌps] [ин биг капс] — в больш***их*** чашках,

— как видите русские прилагательные меняют свои окончания, а английские прилагательные не изменяются.

Английские существительные не имеют грамматической категории рода, то есть они грамматически не делятся на существительные мужского, женского и среднего рода. Также английские существительные не имеют падежей, а в русском языке их 6. То есть в английском языке есть **номинативный** **падеж** (совпадает с русским именительным) и **притяжательный** **падеж** (совпадает с русским родительным). Поэтому английские прилагательные также не изменяются ни по родам, ни по падежам. Также английские прилагательные не изменяются ни по лицам, ни по числам.

Вы видите, что артикль (в данном случае неопределенный артикль **a**) ставиться перед прилагательным.

Если у существительного имеется *несколько* прилагательных, то артикль (**a/an, the**) ставится перед этой группой прилагательных.

Например:

***a* big black pencil** — большой черный карандаш.

Здесь:

**big** [bɪg] [биг] — большой,

**black** [blæk] [блэк] — черный,

**pencil** [`pens*ə*l] [`пэнс*э*л] — карандаш.

***a* little green apple** — маленькое зеленое яблоко.

Здесь:

**little** [lɪtl] [литл] — маленькое,

**green** [gri: n] [гри: н] — зеленое,

**apple** [æpl] [эпл] — яблоко.

Примеры предложений:

**I have a big black pencil.** — У меня есть большой черный карандаш.

**You have a little green apple.** — У вас есть маленькое зеленое яблоко.

Здесь:

**I** [aɪ] [ай] — я,

**have** [hæv] [хэв] — иметь,

**You** [ju:] [ю] — вы.

Английские прилагательные могут изменяться только по **степеням сравнения**, которых всего (как и в русском языке) три: *положительная, сравнительная и превосходная.*

Формирование этих степеней сравнения происходит по-разному в зависимости от того, является прилагательное **простым** или **сложным**.

**Простые** прилагательные состоят из одного или двух слогов.

**Сложные** прилагательные состоят из трех или более слогов.

Есть также в английском языке исключения из правил формирования степеней сравнения прилагательных.

**Простые** прилагательные образуют степени сравнения путем прибавления суффиксов — **er** [ə] [а] и — **est** [ɪst] [ист]. (Здесь как и раньше безударный звук [ə] произносится как среднее между русскими звуками [э] и [а].)

Суффикс — **est** звучит похоже на среднее между [ыст] и [эст], так как согласные звуки в английском языке перед гласными не смягчаются.



Прилагательные в превосходной степени сравнения имеют при себе определенный артикль **the**, так как что-либо в превосходной степени является уникальным («самым-самым», единственным).

Правила правописания суффиксов — **er** [ə] [а] и — **est** [ɪst] [ист] при их прибавлении к прилагательным:

1) если простые прилагательные оканчиваются на немое **—e**, то при образовании степеней сравнения (сравнительной и превосходной) к концу прилагательного прибавляют только **—r** или **—st**, например:

**simple** [sɪmpl] [симпл] — простой,

**simple*r*** [`sɪmplə] [`симпла] — проще,

**the simple*st*** [ðə `sɪmplɪst] [ðэ `симплыст] — самый простой.

2) если простые прилагательные оканчиваются на *согласную*, перед которой стоит *краткая гласная*, то при образовании степеней сравнения (сравнительной и превосходной) такая согласная в конце слова удваивается, например:

**h*ot*** [hɒt] [хот] — горячий,

**ho*tt*er** [`hɒtə] [`хота] — горячее,

**the ho*tt*est** [ðə `hɒtɪst] [ðэ `хотыст] — самый горячий.

3) если простое прилагательное оканчивается на **—y** и этому предшествует *согласная*, то при образовании степеней сравнения (сравнительной и превосходной) конечная буква **—y** меняется перед суффиксами на **—i**, например:

**bu*sy*** [`bɪzɪ] [`бизи] — занятой,

**bus*i*er** [`bɪzɪə] [`бизиа] — более занятой,

**the bus*i*est** [ðə `bɪzɪɪst] [ðэ `бизиист] — самый занятой.

4) если простое прилагательное оканчивается на **—y** и этому предшествует *не* *согласная, а гласная*, то при образовании степеней сравнения (сравнительной и превосходной) конечная буква **—y** *не меняется* перед суффиксами.

Суффикс **—er** по-разному произносится в зависимости от того, на какой *звук* начинается последующее слово.

Если последующее слово начинается на *согласный звук*, то суффикс **—er** произносится как [ə], например:

**a small*er* *b*ox** [ə `smɔ: *lə* bɒks] [э `смо: *ла* бокс] — меньшая коробка,

Здесь:

**small** [smɔ: l] [смо: л] — маленький,

**box** [bɒks] [бокс] — коробка.

Если же последующее слово начинается на *гласный звук*, то суффикс **—er** произносится как [ər], например:

**a small*er* *a*pple** [ə `smɔ: *lər* æpl] [э `смо: *лар* эпл] — меньшее яблоко,

Здесь:

**small** [smɔ: l] [смо: л] — маленький,

**apple** [æpl] [эпл] — яблоко.

**Сложные** прилагательные состоят из трех или более слогов и образуют сравнительную и превосходную степени сравнения путем добавления отдельных слов.

*Сравнительная* степень сложных прилагательных образуется при помощи слов:

**more** [mɔ: ] [мо: ] — больший,

**less** [les] [лэс] — меньший.

Например:

**more interesting** — более интересный,

**less interesting** — менее интересный.

Здесь:

**interesting** [`ɪntrəstɪŋ] [`интрэстиŋ] — интересный.

*Превосходная* степень сложных прилагательных образуется при помощи слов:

**most** [məʊst] [моуст] — самый большой,

**least** [li: st] [ли: ст] — самый маленький.

Например:

**the most difficult** — самый трудный,

**the least difficult** — наименее трудный.

Здесь:

**difficult** [`dɪfɪk*ə*lt] [`дифик*а*лт] — трудный.

**Исключения** из правил формирования степеней сравнения прилагательных приведены в следующей таблице:









Слово **most** [məʊst] [моуст] может использоваться перед прилагательным не только для образования превосходной степени этого прилагательного. Это слово может означать ***крайне, весьма, в высшей степени***. В этом случае перед словом **most** ставится неопределенный артикль **a**, который относится к существительному. А при использовании существительного во множественном числе не ставится вообще никакой артикль (ни **a** ни **the**).

Например:

**It is *a most* interesting story.** — Это весьма интересный рассказ.

Здесь:

**It** [ɪt] [ит] — это,

**is** [ɪz] [из] — есть (вспомогательный глагол, глагол-связка),

**interesting** [`ɪntrəstɪŋ] [`интрэстиŋ] — интересный,

**story** [`stɔ: rɪ] [`сто: ри] — рассказ.

**These are *most* interesting stories.** — Это весьма интересные рассказы.

Здесь:

**These** [ði: z] [ðи: з] — эти,

**are** [a: ] [а: ] — есть (вспомогательный глагол, глагол связка во множественном числе),

**stories** [`stɔ: rɪz] [`сто: риз] — рассказы.

Также слово **most** (или **most** **of** [ɒv] [ов]) может употребляться и со значением ***большая часть, большинство.***

Например:

***Most* young people like music.** — Большинство молодых людей любят музыку.

Здесь:

**young** [jʌŋ] [яŋ] — молодой,

**people** [`pi: pl] [`пи: пл] — люди,

**like** [laɪk] [лайк] — нравится,

**music** [`mju: zɪk] [`мъюзик] — музыка.

В английском языке, как и в русском, некоторые прилагательные могут использоваться как существительные, которые обозначают некоторую группу лиц. В этом случае прилагательные используются с определенным артиклем **the** и **не** имеют окончания **—s** (**не** имеют окончания, означающего множественное число).

Например:

***The young* never understand *the old*.** — Молодежь никогда не понимает стариков.

Здесь:

**the young** [ðə jʌŋ] [ðэ яŋ] — молодежь,

**never** [`nevə] [`нэва] — никогда,

**understand** [ʌndə`stænd] [андэ`стэнд] — понимать,

**the old** [ði: əʊld] [ðи: оулд] — старики.

Слово **больше** в английском языке имеет варианты:

1) **more** [mɔ: ] [мо: ] — сравнительная степень от слова **много**,

2) **bigger** [`bɪgə] [`бига] или **larger** [`la: ʤə] [`ла: джа] — сравнительная степень от слова **большой**.

Слово **меньше** в английском языке также имеет варианты:

1) **less** [les] [лэс] — сравнительная степень от слова **мало**,

2) **smaller** [`smɔ: lə] [`смо: ла] — сравнительная степень от слова **маленький**.

Например:

**I have more (less) money than she does.** или

**I have more (less) money than her.**

— У меня больше (меньше) денег, чем у нее.

Здесь:

**I** [ai] [ай] — я,

**have** [hæv] [хэв] — иметь,

**money** [`mʌnɪ] [`мани] — деньги,

**than** [ðæn] [ðэн] — чем,

**she** [ʃi: ] [ши: ] — она.

**My box is bigger (smaller) than yours.** — Моя коробка больше (меньше), чем ваша.

Здесь:

**My** [maɪ] [май] — моя,

**box** [bɒks] [бокс] — коробка,

**is** [ɪz] [из] — есть (вспомогательный глагол, глагол-связка),

**yours** [jɔ: z] [ё:з] — ваша.

В английском языке для сравнения *двух* предметов *одинакового* качества используются прилагательные в *положительной степени сравнения* в конструкции **as… as** [æz… æz] [эз… эз], которая означает **так же… как, такой же… как**.

Например:

**My room is *as big as* yours.** — Моя комната такая же большая, как ваша.

Здесь:

**My** [maɪ] [май] — моя,

**room** [ru: m] [ру: м] — комната,

**is** [ɪz] [из] — есть (вспомогательный глагол, глагол-связка),

**big** [bɪg] [биг] — большой,

**yours** [jɔ: z] [ё:з] — ваша.

**4. Образование степеней сравнения при помощи союзов:**

а) than – чем

My room is larger than his.

b) as…, as – такой же…, как…

The kitchen in my flat is as large as the bedroom.

c) not so… as – не такой…, как…

This house is not so high as that one.

d) the…the… - чем …, тем…

The more you read the more you know.

Обратите внимание: a bit older – немного старше

 much older – много (гораздо) старше

This box is a bit bigger than that one.

This room is much larger than your room.

The more I thought about the plan the less I liked it.

This film is not so interesting as the one I saw last week.

His watch is five minutes faster than yours.

My grandfather is two years older than my grandmother.

The Volga is the longest river in Europe.

В *отрицательных* предложениях в этих случаях вместо первого **as** используется **so** [`səʊ] [`соу] — **так**. Так говорится в некоторых российских учебниках. А в одном авторитетном британском учебнике говорится, что в отрицательных предложениях может использоваться **as… as**, а не **so… as**.

Например:

**My room is not *so big as* yours.** — Моя комната не такая большая, как ваша.

Здесь:

**not** [nɒt] [нот] — не.

В английском языке русские выражения типа **в два раза, в три раза**,… имеют следующий вид:

**My room is *twice as big as* yours.** — Моя комната в два раза больше вашей.

Здесь:

**twice** [twaɪs] [тwайс] — вдвое.

**My room is *three times as big as* yours.** — Моя комната в три раза больше вашей.

Здесь:

**three** [ɵri: ] [ɵри: ] — три,

**times** [taɪmz] [таймз] — раз.

Имя прилагательное может в предложениях выступать:

1) либо в качестве *определения существительного* (стоит перед существительным)

2) либо в качестве *именной части составного сказуемого* (стоит после глагола-связки).

Например:

**It is a funny picture.** — Это забавная картина (рисунок).

Здесь:

**It** [ɪt] [ит] — это,

**is** [ɪz] [из] — есть (вспомогательный глагол, глагол-связка),

**funny** [`fʌnɪ] [`фани] — забавный (**определение** существительного **picture**),

**picture** [`pɪktʃə] [`пикча] — картина, рисунок.

**The picture is funny.** — Эта картина забавная.

Здесь:

**is funny** — составное сказуемое,

**funny** — именная часть составного сказуемого.

Как видно из вышесказанного, прилагательные ставятся **перед** *существительными*или *местоимениями*.

Есть отдельные *глаголы*, которые используют прилагательные *после* себя, причем после этих глаголов используются именно *прилагательные*, а *не наречия* (Напомним здесь, что *наречие*  - это часть речи, которая означает либо признак действия, либо разные обстоятельства, при которых происходит действие.) Вот эти глаголы:

**appear** [ə`pɪə] [а`пиа] — выглядеть, казаться,

**be** [bi: ] [би: ] — быть,

**become** [bɪ`kʌm] [би`кам] — становиться,

**feel** [fi: l] [фи: л] — чувствовать,

**get** [get] [гет] — становиться,

**look** [lʊk] [лук] — выглядеть, казаться,

**seem** [si: m] [си: м] — казаться,

**smell** [smel] [смэл] — чувствовать запах; пахнуть,

**sound** [saund] [саунд] — звучать, издавать звук,

**taste** [teɪst] [тэйст] — иметь вкус; пробовать на вкус.

Например:

**The tea tastes bad.** — Этот чай плохой на вкус.

Здесь:

**The** [ðə] [ðа] — определенный артикл со значением «этот»,

**tea** [ti: ] [ти: ] — чай,

**taste*s*** [teɪsts] [тэйстс] — имеет вкус (***s*** в конце слова будет объяснено в дальнейшем),

**bad** [bæd] [бэд] — плохой (используется именно прилагательное **bad**, а не наречие **bad*ly*** [`bædlɪ] [`бэдли] — **плохо**).

**You look happy**. — Ты выглядишь счастливым.

Здесь:

**You** [ju: ] [йу: ] — ты,

**happy** [`hæpɪ] [`хэпи] — счастливый (используется именно прилагательное **happy**, а не наречие **happily** [`hæpɪlɪ] [`хэпили] — **счастливо**).

В одном предложении *после* вышеприведенных глаголов (от **appear** до **taste**) может использоваться несколько прилагательных. Обычно используется не более 3 прилагательных. Если используется 2 прилагательных, то они разделяются при помощи **and** [ænd] [энд] (**и**). А если используется 3 прилагательных, то после первого ставится **запятая**, а после второго ставится **and**.

Например:

**You look tired *and* unhappy.** — Ты выглядишь уставшим и несчастливым.

Здесь:

**tired** [`taɪəd] [`тайад] — уставший,

**unhappy** [ʌn`hæpɪ] [ан`хэпи] — несчастливый.

Вообще, в предложениях перед существительными или местоимениями используется обычно не более 3 прилагательных. **Числительные** ставятся **перед** всеми прилагательными. Прилагательное, которое выражает **Ваше мнение**, обычно ставится **перед** остальными прилагательными. Другие прилагательные используются в порядке: размер, длина, высота, цвет, происхождение, материал и цель.

Например:

**He is handsome and slim**. — Он красивый и стройный.

Здесь:

**He** [hi: ] [хи: ] — он,

**is** [ɪz] [из] — есть,

**handsome** [`hænsəm] [`хэнсам] — красивый (о мужчине),

**slim** [slɪm] [слим] — стройный.

**Exercises.**

**1.Translate.**

1.Which is worse – a headache or toothache?

2. Do you feel better today? No, I feel worse.

3. Mary is older than Lora and Lora is a bit older than Mary s sister.

4. The hotel was much more expensive than I expected.

5. What river is the longest one in the world?

6. Money is important, but it is not the most important thing in life.

7. He is not so strong as his father.

8. He is a very boring person. He is the most boring person I have ever met.

9. I know him well – probably better than anybody else.

10. It is easier to phone than to write a letter.

\* \* \*

1. Это были самые счастливые дни в ее жизни.

2. Это очень легкая задача.

3. Летом дни длинные, а зимой короткие.

4. 22 июня – самый длинный день в году.

5. Мой папа – высокий мужчина.

6. Этот дом такой же высокий, как и тот.

7. Сегодня вода в реке не такая теплая, как вчера.

8. Индия не такая большая страна, как Китай.

9. Русский музей такой же богатый, как Эрмитаж?

10. Днепр не такой длинный, как Волга.

11. Яблоки такие же вкусные, как сливы, но не такие вкусные, как

груши.

12. Державин не такой знаменитый, как Пушкин.

13. Мой брат моложе меня.

14. Темза такая же красивая река, как Нева.

15. В прошлом году февраль был холоднее января.

**2.Образуйте сравнительную и превосходную степень следующих прилагательных.**

Hot, long, short, clever, silly, great, red, black, white, thin, thick, fat, nice, warm, cold, merry, small, tall, high, weak, strong, heavy, light, green, dry, clean, dirty, wide, deep, brave.

**3. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного.**

1. Which is (large): the United States or Canada? 2. What is the name of the (big) port in the United States? 3. Moscow is the (large) city in Russia. 4. The London underground is the (old) in the world. 5. There is a (great) number of cars and buses in the streets of Moscow than in any other city of Russia. 6. St. Petersburg is one of the (beau­tiful) cities in the world. 7. The rivers in America are much (big) than those in England. 8. The is­land of Great Britain is (small) than Greenland. 9. What is the name of the (high) mountain in Asia? 10. The English Channel is (wide) than the straits of Gibraltar. 11. Russia is a very (large) country.

**4. Переведите следующие предложения на русский язык.**

1. What is your height? You are taller than me. 2. She felt as strong as her brother. 3. We started earlier than you. 4. He was more careful than I. 5. This student is the most attentive in our group. 6.1 need a warmer coat. 7. He is as tired as you. 8. He was one of the most experienced workers at the factory. 9. Better late than never. 10. She was not so attractive as her mother. 11. His work is not so difficult as mine. 12. He was the eldest in the family. 13. It is easier to swim in the sea than in the river. 14. This is the smallest room in our flat.

**5.Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного.**

1. This man is (tall) than that one. 2. Asia is (large) than Australia. 3. The Volga is (short) than the Mississippi. 4. Which building is the (high) in Moscow? 5. Mary is a (good) student than Lucy. 6. The Alps are (high) than the Urals. 7. This gar­den is the (beautiful) in our town. 8. She speaks Italian (good) than English. 9. Is the word «newspaper» (long) than the word «book»? 10. The Thames is (short) than the Volga. 11. The Arctic Ocean is (cold) than the Indian Ocean. 12. Chinese is (difficult) than English. 13. Spanish is (easy) than Ger­man. 14. She is not so (busy) as I am. 15. It is as (cold) today as it was yesterday. 16. She is not so (fond) of sports as my brother is. 17. Today the weather is (cold) than it was yesterday. 18. This book is (interesting) of all I have read this year. 19. January is the (cold) month of the year. 20. My sister speaks English (bad) than I do. 21. Which is the (hot) month of the year? 22. Which is the (beautiful) place in this part of the country? 23. This nice-looking girl is the (good) student in our group. 24. Oil is (light) than water. 25. We shall wait for a (dry) day to go on the excursion. 26. A bus is (fast) than a tram. 27. Take some of these sweets: they are very (nice). They are (nice) than the sweets in that box. 28. He clearly did not like the explanation, and as he listened to it, he became (angry) and (angry). 29. He worked (hard) and (hard) as the end of the term came nearer. 30. The (tall) trees in the world grow in California. 31. Please be (careful) next time and don’t spill the milk again. 32. Bobby was a (qui­et) child. He was (quiet) than his sister. 33. Her eyes are (grey) than mine. 34. He was the (fat) man in the village. 35. As he went on, the box became (heavy) and (heavy). 36. My sister is the (tall) girl in her class. 37. Who is the (attentive) student in your group? 38. It is autumn. Every day the air becomes (cold), the leaves (yellow). 39. This is the (beautiful) view I have ever seen in my life. 40. Your handwriting is now (good) than it was last year; but still it is not so (good) as Nick’s handwriting. Nick has a (good) handwriting than you. And of course Nellie has the (good) handwriting of all.

**6.Write the Comparative forms of the adjectives.**

0. tall - taller

1. fast \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. heavy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. dangerous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. small \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. large \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. light \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. rare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. common \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. bad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. good \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.Correct the sentences.**

1. Cats are popularer than snakes as pets.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Pigs are more intelligent as other animals.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Turtles are slow than crocodiles.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Elephants are heavyer than pigs.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Bears are more rare than snakes.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.Complete the sentences.**

A.

1. I am \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tall) my sister.

2. My mum thinks that cats are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (good) pets than dogs.

3. Cycling is one of \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (dangerous) sports.

4. I want to have \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (big) car.

5. A blue whale is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (heavy) twenty-five elephants.

6. You look \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (thin) last month. Have you lost weight?

7. Bicycles are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (slow) cars.

8. She is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nice) person I know.

9. What is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (good) film you´ve seen?

10. Computers are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (cheap) mobile phones.

11. Is your brother \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tall) you?

12. I think Spanish is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (easy) Japanese.

13. Our dog is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nice) your dog.

14. Glass bottles are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (good) plastic bottles.

15. I think Rafael Nadal is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(good) tennis player in Spain.

16. Sharks are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (dangerous) other fish.

17. This situation is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (serious) the last one.

18. He is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (smart) his brother.

19. My brother wanted \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (expensive) trainers in the shop.

20. Today is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (good) day of the year.

21. Daniela is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (funny) me.

22. My house is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (larger).

23. Mount Everest is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (high) mountain in the world.

24. The sea is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (large) a lake.

25. My job is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (easy) yours.

26. London is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (big) city in England.

27. This car is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (comfortable) yours.

28. He is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (rich) man in town.

29. I am \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (strong) you.

30. A baby blue whale gets \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (big) a great white shark.

B.

1. A Mercedes is \_\_\_\_\_\_\_\_ (expensive) a Fiat.

2. Maradona is \_\_\_\_\_\_\_\_ (good) football player ever.

3. A swordfish is \_\_\_\_\_\_\_\_ (fast) a jellyfish.

4. Julio is \_\_\_\_\_\_\_\_ (friendly) Carlos.

5. Irene is \_\_\_\_\_\_\_\_ (clever) Sveta .

6. Comedies are \_\_\_\_\_\_\_\_ (funny) police dramas.

7. Pablo is \_\_\_\_\_\_\_\_ (big) Juanma.

8. Max is \_\_\_\_\_\_\_\_ (old) John.

9. Adriano is \_\_\_\_\_\_\_\_ (fast) Ronaldo.

10. My hair is \_\_\_\_\_\_\_\_ (long) yours.

11. A dolphin is \_\_\_\_\_\_\_\_ (intelligent) a shark.

12. Elaine is \_\_\_\_\_\_\_\_ (wise) her sister.

13. Tony is \_\_\_\_\_\_\_\_ (happy) Max.

14. Sandra is \_\_\_\_\_\_\_\_ (busy) Sam.

15. Skiing is \_\_\_\_\_\_\_\_ (dangerous) football.

16. This is \_\_\_\_\_\_\_\_ (narrow) of all roads in Málaga.

17. Health is \_\_\_\_\_\_\_\_ (important) money.

18. Those cakes are \_\_\_\_\_\_\_\_ (bad) I´ve ever tasted.

19. My dog is \_\_\_\_\_\_\_\_ (good) dog in the world.

20. Patricia's house is \_\_\_\_\_\_\_\_ (small) Linda's .

21. A car is \_\_\_\_\_\_\_\_ (fast) a bike.

22. My laptop is \_\_\_\_\_\_\_\_ (fast) yours.

23. The ant is \_\_\_\_\_\_\_\_ (small) insect.

24. This lamp is \_\_\_\_\_\_\_\_ (bright) one in the room.

25. My house is \_\_\_\_\_\_\_\_ (clean) her house.

26. Jack is \_\_\_\_\_\_\_\_ (tall) boy in his class.

27. Steven Spielberg is \_\_\_\_\_\_\_\_ (good) film director in the world.

28. This dress is \_\_\_\_\_\_\_\_ (old) that one.

29. A sea lion is \_\_\_\_\_\_\_\_ (heavy) a lobster.

30. A sports car is \_\_\_\_\_\_\_\_ (fast) a motorbike.

**9.Write comparative and superlative adjectives.**

1. clean \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. easy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. good \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. dirty \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. fat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. beautiful \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. sad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. flat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. active \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. comfortable \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. hot \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. happy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. wet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. narrow \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. big \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16. busy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17. noisy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18. friendly \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19. thin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20. little \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21. bad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

22. few \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

23. much \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

24. many \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.Напишите степени сравнения следующих прилагательных.**

Tall, gay, kind, large, pretty, grey, loud, difficult, merry, strange, bad, rich, soft, red, good, clean, expensive, cheap, tall.

**11.Переведите на русский язык.**

1. You get up earlier than me. 2. Ben plays football best of all. 3. It is the dirtiest room in the house. 4. You are a better driver than I am. 5. London is older than Moscow. 6. The weather is wetter today. 7. Bob is the best football player. 8. This box is bigger than that. 9. This book is more expensive than that. 10. July is usually the hottest month of the year.

**12.Сравните следующее, употребляя прилагательные в скобках.**

Образец: January, February (long). – January is longer than February.

1. January, February (short). 2. December, November (cold). 3. Volgograd, Kamishin (big). 4. Volgograd, Moscow (old). 5. The Volga river, the Don river (long). 6. This cat, that dog (small). 7. Summer, spring (hot). 8. This school, that school (high). 9. This book, that book (interesting). 10. July, August (long).

**13.Распределите следующие формы прилагательных по колонкам.**

a) hotter, the longest, the shortest, clever, silly, greater, more, difficult, better, thin, the biggest, the nicest, less.

b) thick, new, the most importable, more, the fattest, the merriest, taller, weak, interesting, busier, few.

Положительная

Сравнительная

Превосходная

**14.Вставьте прилагательные. Используйте сравнительную или превосходную степень.**

1. It is (happy) day of my life.

2. The twenty-second of December is (short) day in a year.

3. The Neva is (deep) than the Moscva river.

4. It is (cold) day of the year.

5. The room is (small) of all the rooms in the house.

6. My rhymes are (bad) than yours.

7. Our school is (old) in our town.

8. This dictation is (easy) than that one.

9. Moscow is (large) city in Russia.

10. She is (tall) than her sister.

**15.Выберите правильную форму прилагательных.**

1. This book is (the most interesting, interestingest) of all I have read this year.

2. My sister speaks English (badder, worse) than I do.

3. Which is (the hottest, hotter) month of the year?

4. Which is (the beautifulest, the most beautiful) place in this part of the country.

5. A train is (faster, the fastest) than a bus.

6. Take some of these sweets: they are very (nicer, nice). They are (nicer, nice) than the sweets in that box.

7. (Tall, the tallest) trees in the world grow in California.

8. This girl is (the goodest, the best) student in our group.

9. Spanish is (the easiest, easier) than German.

10. The Thames is (short, shorter) than the Volga.

**16.Почему их животные самые лучшие?**

My cat is (big). My cat is the biggest.

My dog is (clever).

My rabbit is (fat).

My parrot is (happy).

My mouse is (pretty).

My fish is (small).

My bird is (beautiful).

**17.Use the adjectives in brackets to complete the sentences.**

1) Jackets are more expensive than T-shirts. (expensive)

2) My Mum is … my Dad. (tall)

3) Dogs are … cats. (intelligent)

4. Franco is … Marco. (short)

5) My brother is … at sports … I am. (good)

6) My homework is … yours. (bad)

**18.Use the comparative of the words in brackets and the words (a bit / a little / much / a lot / fat). Besides, you should use than where necessary.**

1) It’s \_\_\_\_\_\_\_ today \_\_\_\_\_\_\_ it was yesterday (a little / warm).

2) A. Did you enjoy your visit to the museum?

B. Yes, I found it \_\_\_\_\_\_\_ I expected (far / interesting).

3) I prefer this armchair. It’s \_\_\_\_\_\_\_ the other one (much / comfortable).

4) You looked depressed this morning but you look \_\_\_\_\_\_\_ now (a bit / happy).

5) This flat is too small for me. I need something \_\_\_\_\_\_\_ (much / big).

6) It’s \_\_\_\_\_\_\_ to learn a foreign language in the country where it is spoken (a lot / easy).

**19.Write the Comparative forms of the adjectives.**

tall taller

1. fast \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. heavy\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. dangerous\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. small\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. large\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. light \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. rare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. common\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. bad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. good\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**20. Correct the sentences.**

1. Cats are popularer than snakes as pets. X

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Pigs are more intelligent as other animals. X

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Turtles are slow than crocodiles. X

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Elephants are heavyer than pigs. X

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Bears are more rare than snakes. X

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**21.Comparative adjectives.**

1. I am \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tall) my sister.

2. My mum thinks that cats are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (good) pets than dogs.

3. Cycling is one of \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (dangerous) sports.

4. I want to have \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (big) car.

5. A blue whale is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (heavy) twenty-five elephants.

6. You look \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (thin) last month. Have you lost weight?

7. Bicycles are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (slow) cars.

8. She is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nice) person I know.

9. What is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (good) film you´ve seen?

10. Computers are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (cheap) mobile phones.

11. Is your brother \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tall) you?

12. I think Spanish is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (easy) Japanese.

13. Our dog is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nice) your dog.

14. Glass bottles are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (good) plastic bottles.

15. I think Rafael Nadal is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(good) tennis player in Spain.

16. Sharks are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (dangerous) other fish.

17. This situation is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (serious) the last one.

18. He is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (smart) his brother.

19. My brother wanted \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (expensive) trainers in the shop.

20. Today is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (good) day of the year.

21. Daniela is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (funny) me.

22. My house is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (larger).

23. Mount Everest is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (high) mountain in the world.

24. The sea is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (large) a lake.

25. My job is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (easy) yours.

26. London is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (big) city in England.

27. This car is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (comfortable) yours.

28. He is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (rich) man in town.

29. I am \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (strong) you.

30. A baby blue whale gets \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (big) a great white shark.

**22.Comparative adjectives.**

1. A Mercedes is \_\_\_\_\_\_\_\_ (expensive) a Fiat.

2. Maradona is \_\_\_\_\_\_\_\_ (good) football player ever.

3. A swordfish is \_\_\_\_\_\_\_\_ (fast) a jellyfish.

4. Julio is \_\_\_\_\_\_\_\_ (friendly) Carlos.

5. Irene is \_\_\_\_\_\_\_\_ (clever) Silvia.

6. Comedies are \_\_\_\_\_\_\_\_ (funny) police dramas.

7. Pablo is \_\_\_\_\_\_\_\_ (big) Juanma.

8. Max is \_\_\_\_\_\_\_\_ (old) John.

9. Adriano is \_\_\_\_\_\_\_\_ (fast) Ronaldo.

10. My hair is \_\_\_\_\_\_\_\_ (long) yours.

11. A dolphin is \_\_\_\_\_\_\_\_ (intelligent) a shark.

12. Elaine is \_\_\_\_\_\_\_\_ (wise) her sister.

13. Tony is \_\_\_\_\_\_\_\_ (happy) Max.

14. Sandra is \_\_\_\_\_\_\_\_ (busy) Sam.

15. Skiing is \_\_\_\_\_\_\_\_ (dangerous) football.

16. This is \_\_\_\_\_\_\_\_ (narrow) of all roads in Málaga.

17. Health is \_\_\_\_\_\_\_\_ (important) money.

18. Those cakes are \_\_\_\_\_\_\_\_ (bad) I´ve ever tasted.

19. My dog is \_\_\_\_\_\_\_\_ (good) dog in the world.

20. Patricia´s house is \_\_\_\_\_\_\_\_ (small) Linda´s.

21. A car is \_\_\_\_\_\_\_\_ (fast) a bike.

22. My laptop is \_\_\_\_\_\_\_\_ (fast) yours.

23. The ant is \_\_\_\_\_\_\_\_ (small) insect.

24. This lamp is \_\_\_\_\_\_\_\_ (bright) one in the room.

25. My house is \_\_\_\_\_\_\_\_ (clean) her house.

26. Jack is \_\_\_\_\_\_\_\_ (tall) boy in his class.

27. Steven Spielberg is \_\_\_\_\_\_\_\_ (good) film director in the world.

28. This dress is \_\_\_\_\_\_\_\_ (old) that one.

29. A sea lion is \_\_\_\_\_\_\_\_ (heavy) a lobster.

30. A sports car is \_\_\_\_\_\_\_\_ (fast) a motorbike.

**23.Comparative and superlative adjectives.**

1. clean

2. easy

3. good

4. dirty

5. fat

6. beautiful

7. sad

8. flat

9. active

10. comfortable

11. hot

12. happy

13. wet

14. narrow

15. big

16. busy

17. noisy

18. dirty

19. thin

20. little

21. bad

22. few

23. much

24. many

25. rich

**24.Образуйте от следующих прилагательных сравнительную и превосходную степень.**

big, heavy, short, dirty, clean, near, bad, famous, little, much, clever, good, expensive, cheap, important, pale, hot, beautiful, large, practical, fat, early, pretty, happy, bright, dark, dry, flat, fresh, full, quick, late, nice, rich, sad, thin, thick, wet, weak, early, funny, easy, lazy, ugly, comfortable, quiet, far.

**25.Образуйте от прилагательных, стоящих в скобках, сравнительную или превосходную степень, в зависимости от смысла.**

1. The Trans-Siberian railway is (long) in the world. 2. The 22nd of December is the (short) day of the year. 3. Iron is (useful) of all metals. 4. The Volga is (wide) and (deep) than the Neva River. 5. Elbrus is the (high) peak in the Caucasian Mountains. 6. His theory is (practical) than yours. 7. His plan is (practical) of all. 8. This house is (small) than all the houses in the city. 9. Moscow is the (large) city in Russia. 10. Silver is (expensive) than copper. 11. Our house is (high) than yours. 12. This exercise is (big) than the last one. 13. My cigarettes are (cheap) than yours. 14. Yesterday was the (cold) day we have had this winter. 15. When the war ended, the reconstruction of Moscow was resumed on a (large) scale than before. 16. The Battle of Warsaw was the (great) battle of all times.

**Список литературы:**

1. Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка. - М., 2000. - 288 с.

2. Аракин В.Д. Очерки по истории английского языка. - М., - 1955. - 253 c.

3. Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка. - М., 1986. - 296 с.

4. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. - М., 1966. - 607 c.

5. Бархударов Л.С. Очерки по морфологии современного английского языка. - М., 1975. - 156 с.

6. Берман И.М Грамматика английского языка: Курс для самообразования. - М.: Высш. шк., 1994. - 288 с.

7. Василевская Е.А. Словосложение в русском языке. - М., 1962. - 132 c.

8. Виноградов В. В. Избранные труды, т. 3, Лексикология и лексикография. - М., 1977. - 312 c.

9. Виноградов В.В. Словообразование в его отношении к грамматике и лексикологии. - М., 1952. - 243 с.

10. Воронцова Г.Н. Очерки по грамматике английского языка. - М.,1960. - 399 c.

11. Гак В. Г. Сопоставительная лексикология. - М., 1977. - 264 c.

12. Гальперин И. Р. и др. Лексикология английского языка. - М., 1956. - 178 с.

13. Гузеева К.А., Трошко Е.Г Английский язык: Справ. Материалы: Кн. для учащихся. - М.: Просвещение, 1993. - 288 с.

14. Дорский С.Л. Словообразование отвлеченных имен существительных в древнеанглийском языке. - Минск, 1960. - 162 c.

15. Ермолаева Л.С. Очерки по сопоставительной грамматике германских языков. - М.,1987. - 127 c.

16. Зятковская Р.Г. Суффиксальная система современного английского языка. - М., 1971. - 187 c.

17. Загоруйко А.Я. Словообразовательное поле глаголов в современном английском языке // Актуальные проблемы лексических и синтаксических микросистем: сб. ст. к 80-летию проф. А.Я. Загоруйко. Ростов н/Д: Изд-во РГПУ, 2000, 229с.

18. Земская Е.А. Язык как деятельность: морфема. Слово. Речь. М.: Языки славянской культуры, 2004, 158 с.

19. Ильина А.Н., Кибасова С.Г. Словообразование в современном английском языке. Санкт Петербург: СПбГУЭФ, 2012, 458 с.

20. Иванова И.П. О характеристике сложного слова в английском языке. "Вопросы структуры английского языка в синхронии и диахронии", вып. I. - Л., 1967. - 95 с.

21. Иванова И.П., Бурлакова В.В., Почепцов Г.Г. Теоретическая грамматика современного английского языка. - М.,1981. - 285 c.

22. Ильиш Б.А. Строй современного английского языка (теоретический курс). М.-Л., 1971. - 315 с.

23. Ильиш Б.А. История английского языка. - М.,1968. - 650 с.

24. Клепикова Г.П. К истории изучения славянской диалектной семантики (метод "семантического поля" Н.И. Толстого) // Вопросы языкознания. 1999. № 5.

25. Климентенко А.Д. Теоретические основы методики обучения иностранным языкам. - М.: Педагогика, 1981. - 456 с.

26. Мангушев С.В. Изменение лексического состава языка как результат взаимодействия культур (на материале неологизмов русского и английского языков) / С.В.Мангушев// Евразийское Ожерелье. Альманах Общественного института народов Оренбуржья имени Мусы Джалиля. Вып. 10.- Изд-во ОГПУ, 2010.

27. Попова З.Д. Полевые структуры в системе языка // Полевые структуры в системе языка. Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 1989, 456 с.

*Учебно-методическое пособие*

**The adjective**

Подготовка оригинал-макета Г*асанбегова П.Н.*

Подписано в печать 12.05.2025 г. Формат 60×841/16.

Гарнитура «Таймс». Бумага офсетная. Печать ризографная.

Усл. п. л. 2. Уч.-изд. л. 0,19. Тираж 100 экз.



Отпечатано в типографии АЛЕФ

367002, РД, г. Махачкала, ул. М. Гаджиева 64

Тел.: +7 (8722) 935-690, 599-690, +7 (988) 2000-164

www.alefgraf.ru, e-mail: alefgraf@mail.ru