

Использование новых педагогических методик в преподавании физической подготовки в высшем военном учебном заведении.

Аннотация: статья посвящена изучению влияния новых педагогических методик на процесс обучения физической подготовке в военных учебных заведениях. Рассматриваются современные подходы к преподаванию физкультуры, их эффективность и применимость в условиях военного образования. Приводятся примеры конкретных методик и технологий, которые успешно используются в различных военных вузах.

Ключевые слова: военный служащий, педагогические методики, интерактивные технологии, проектный подход, моделирование, дифференцированный подход, здоровьесберегающие технологии, проектная деятельность.

Физическая подготовка военнослужащих является неотъемлемой частью военной службы и важным аспектом их профессиональной деятельности. Традиционные методы обучения физической культуре в военных вузах включают стандартные программы занятий, такие как гимнастика, атлетика, плавание, военно - прикладные виды спорта и другие. Однако в последнее время появились новые педагогические методики, которые позволяют сделать обучение более эффективным и адаптировать его к современным условиям.

Когда речь идёт о новых педагогических методиках, обычно подразумеваются подходы и техники, которые отличаются от традиционных способов обучения и направлены на повышение эффективности образовательного процесса. Вот несколько примеров новых педагогических методик.

1.Интерактивные технологии, подразумевающие введение интерактивных методов обучения, таких как видеокурсы, онлайн-тренинги и виртуальные симуляторы, существенно расширяет возможности преподавателей и позволяет курсантам получать знания в удобном формате. Такие технологии могут использоваться для изучения теории, практики и анализа ошибок.

2.Проектный подход, включающий проектную деятельность в области физической культуры позволяет курсантам применять полученные знания на практике, разрабатывая собственные проекты и программы тренировок. Это стимулирует творческое мышление и способствует глубокому пониманию материала.

3.Моделирование реальных ситуаций, а именно использование игровых моделей и симуляторов позволяет моделировать различные боевые ситуации и задачи, требующие физических усилий. Это помогает курсантам подготовиться к реальной службе и развить необходимые навыки.

4.Дифференцированный подход, включающий индивидуальный подход к каждому курсанту учитывает его личные особенности и потребности. Разработка индивидуальных программ тренировок и контрольных заданий способствует более успешному освоению материала и повышению мотивации студентов.

5.Здоровьесберегающие технологии: Внедрение современных методик и технологий, направленных на сохранение здоровья и профилактику заболеваний, становится особенно актуальным в условиях напряженного военно - педагогического процесса и повышенных физических нагрузок в рамках боевой подготовки. Это включает в себя правильное питание, восстановительные процедуры и психологическую разгрузку.

Примеры из практики:

- ☐ В Военно-воздушной академии имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина используется система электронного обучения, включающая в себя мультимедийные

курсы и виртуальные тренажеры. Курсанты активно участвуют в проектной деятельности, разрабатывая проекты по улучшению физической подготовки пилотов и космонавтов.

- ☐ В Военной академии Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого систематически внедрен дифференцированный подход к обучению, создаются индивидуальные планы тренировок для каждого курсанта, в зависимости от его индивидуальных способностей. Особое внимание уделяется здоровьесберегающим технологиям, включая йогу и медитацию.
- ☐ В Военно-морской академии имени Адмирала Флота Советского Союза Н. Г. Кузнецова, активно используются интерактивные методы обучения, включая онлайн-лекции и видеокурсы. Курсанты повсеместно участвуют в моделировании морских операций, что позволяет развивать навыки управления кораблем и взаимодействия в команде.

Современные реалии требуют от высших военных учебных заведений не только обновления программ обучения, но и внедрения новых педагогических методик в преподавании физической подготовки. Интеграция интерактивных технологий, таких как виртуальная реальность и симуляторы, позволяет обучающим создать более динамичную и увлекательную среду для будущих офицеров. Важным аспектом интеграции технологий в физическую подготовку является создание специализированных программ для виртуального обучения и дистанционных тренировок. Это позволяет курсантам не только получать доступ к качественным материалам, но и взаимодействовать с опытными инструкторами независимо от географии нахождения или закрытости территории учебного заведения. Виртуальные симуляции могут также служить для изучения тактических сценариев, что дает возможность развивать навыки принятия решений в безопасной обстановке. Внедрение здоровьесберегающих технологий в обучении позволяет более точно оценивать физическую подготовленность курсантов. С помощью wearable-устройств можно отслеживать сердечный ритм, уровень кислорода в крови и другие показатели, что становится основой для индивидуализированного подхода. Это важно не только для оптимизации тренировочного процесса, но и для своевременного выявления проблем со здоровьем, что в конечном итоге способствует надежности и безопасности военнослужащих. Использование игровых элементов в тренировочном процессе не только повышает мотивацию, но и способствует развитию командного духа, что является ключевым аспектом военной подготовки.

Наибольший акцент делается на личностный подход или же на индивидуализацию учебного процесса, адаптация физических нагрузок к уровню подготовки студентов и их личным целям способны значительно повысить эффективность занятий. Внедрение методов оценки прогресса через мониторинг физиологических показателей и обратную связь способствует более глубокому пониманию студентами своих возможностей и ограничений. Интеграция современных технологий в процесс физической подготовки не ограничивается лишь использованием сложных тренажеров. Внедрение приложений для отслеживания физической активности и учета достижений студентов позволяет создать персонализированный подход к каждому курсанту. Это не только повышает эффективность тренировок, но и формирует навыки самоконтроля, что особенно важно для будущих офицеров, которые будут принимать решения в стрессовых ситуациях.

Применение современных педагогических методик в физической подготовке в высшем военном учебном заведении открывает новые горизонты для формирования высококвалифицированных специалистов, готовых к выполнению задач в условиях динамичного и зачастую непредсказуемого боевого взаимодействия. Сочетание физической подготовки с изучением психологии и медицины, например, помогает курсантам глубже понять влияние стресса и физических нагрузок на организм. Это знание становится неоценимым в условиях боевой обстановки, где принятие быстрых и обоснованных решений может спасти жизни, что не раз было доказано в зоне проведения специальной военной операции на Украине нашими бойцами.

В связи с чем, можно сделать выводы, что новых, инновационных педагогических методик и технологий в преподавании физической подготовки, позволяет высшим военным учебным

заведениям значительно улучшают качество обучения и адаптивность курсантов к современным условиям, что позволяет получать к выпуску офицеров, способных не только применять физическую силу, но и мыслить стратегически. Они позволяют более эффективно использовать ресурсы времени и знаний, стимулируя творчество и самостоятельность учащихся. Внедрение этих методик способствует повышению профессионализма будущих офицеров и улучшению их готовности к выполнению служебных обязанностей. Такие специалисты в состоянии адаптироваться к любым условиям, что является основой успешного выполнения боевых задач. Обновление образовательного процесса — это залог будущих успехов Вооруженных Сил.

Используемые источники:

- 1.[Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://vva.mil.ru/>
- 2.[Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://vma.mil.ru/>
- 3.[Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://varvsn.mil.ru/>