

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДМИТРИЕВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**Методическая разработка внеклассного мероприятия**

**Классный час на тему:**

***«Хулиганство, преступление и их последствия»***

**Автор: преподаватель Наплёкова Валентина Владимировна**

## **Классный час на тему:**

### **«Хулиганство, преступление и их последствия»**

**Цели:** способствовать формированию у обучающихся навыков правомерного поведения, умения самостоятельно принимать решения в различных ситуациях; развитие речи, логического мышления, правовое воспитание.

**Методы:** беседа, игра

**Оборудование:** ноутбук, проектор, экран.

#### **Ход классного часа.**

##### **1. Оргмомент.**

Сегодня мы проведём не совсем обычный классный час, посвящённый правовой культуре. Чтобы вам было интересно, мы проведём мероприятие в форме игры. Группа разбивается на 3 команды, представителями этих команд будут адвокатами, один подготовленный обучающийся будет выполнять роль прокурора, другой обучающийся – судьи. Каждая команда занимается обсуждением своего дела, а этих дел - 3, куратор ведёт игру.

##### **2. Основная часть.** Содержание игры «Хулиганство, преступление и их последствия»

**Куратор.** Проанализировав обстановку, я сделала вывод, что бывают разные ситуации в жизни нашего юношества, молодёжи, поэтому поговорим обсудим примеры, которые часто встречаются в жизни.

Проведём небольшую разминку, ответим на вопросы. Вопросы командам.

- 1)Что такое хулиганство?
- 2)Какие вы знаете наказания за хулиганство?
- 3)Со скольких лет наступает ответственность за хулиганство?

Даны конверты, в каждом из них пример хулиганства, преступления. Каждая команда получает конверт с делом и начинается обсуждение его. (На экране появляются поочерёдно эти 3 дела.)

##### **Дело №1**

Шестнадцатилетний Попов в рейсовом автобусе возвращался со дня рождения, где поссорился со своей девушкой. Он был выпивши, вёл себя развязно, толкал сидящих, обзывал их. На замечания пассажиров и водителя реагировал очень грубо. Водитель автобуса, остановившись на ближайшей остановке, предложил беспокойному пассажиру выйти. Но Попов проигнорировал замечание и оскорблял пассажиров нецензурной бранью. Считая его действия хулиганскими, водитель и пассажиры просят привлечь Попова к административной ответственности.

### **Дело №2**

Семнадцатилетний Иванов украл сотовый телефон у однокурсника. Пострадавший написал заявление в полицию. Участковый допросил пострадавшего, допросил Иванова, посоветовал вернуть телефон, но он не принял правильных решений. А участковый передал дело в суд, где завели дело. Узнав об этом, Иванов вернул телефон.

### **Дело №3.**

Семнадцатилетний Кукушкин, проживая в общежитии с однокурсником, обворовал его (украл 3000 рублей) и уехал. Потерпевший студент обратился за помощью к воспитателю, но не получив положительного ответа по телефону, воспитатель предложил пострадавшему написать заявление о краже денег Кукушкиным зам. директора по ВР и просить содействия в возвращении денег. Была проведена работа а Кукушкиным, он возвратил деньги, сказав, что он их не брал, но виноват в том, что оставлял комнату открытой, когда уходил по делам, и мог деньги взять любой человек...

**Куратор.** Познакомившись с существом трёх дел, предстоит разобраться и вынести своё решение по каждому делу. Слово предоставляется прокурору.

**Прокурор.** Уважаемые судьи, защитники, слушатели. Прежде чем перейти к обсуждению каждого дела, я напомним вам китайскую притчу, которая заканчивается словами: «... государство, в котором граждане наиболее повинуются закону, счастливо во время мира и неизбежно во время войны...». Хулиганство есть трусость и подлость, прикрытые налётом как видно из первого дела, нетрезвой бравады. Хулиган поэтому и храбрился, распадая себя, что надеялся на пассивность других пассажиров.

Каждый человек нашего государства имеет право на нормальную спокойную жизнь, на спокойный проезд в общественном транспорте, на полноценный отдых в парках, на возможность связаться с родными и близкими, используя телефон. Основной закон нашего государства, Конституция, закрепляет основы общественного и государственного

строю, основные права и обязанности граждан, гарантии этих прав, систему органов государства, принципы их организации и деятельности. Система принципов и правил, норм поведения, выражающих принятые в обществе взгляды на добро и зло, честь и совесть, долг и справедливость, есть мораль.

Поэтому поведение Попова и остальных молодых людей попадает под определение мелкое хулиганство и рассматривается законом как административный проступок, что влечёт административную ответственность, которая наступает с 16 лет.

**Куратор.** Начинаем обсуждать представленные дела. Слово предоставляется адвокату по первому делу.

**Адвокат по Делу №1.** Обвиняемый Попов, возвращался со дня рождения друга выпивши. Выпил он из-за ссоры с девушкой. Настроение было плохое. Как известно, алкоголь возбуждает человека, он ведёт себя неадекватно. На замечания пассажиров ответил агрессией. Он не понял, на каком основании его выгоняют из автобуса, продолжал спорить и сопротивляться. Соглашаюсь, что его ответы были грубыми, но и речь пассажиров, споривших с ним, не отличалась корректностью. На основании всего изложенного прошу от суда справедливого решения.

**Куратор.** Есть ли свидетели со стороны обвинения и защиты?

**Адвокат.** Да.

**Куратор.** Приглашаем свидетеля по делу №1.

Есть ли вопросы у адвоката к свидетелю?

**Адвокат.** Да. Скажите, пожалуйста, причинил ли какой-нибудь вред мой подзащитный пассажирам, автобусу?

**Свидетель.** Попов нормальный парень, спокойный, но в данной ситуации произошёл срыв из-за ссоры с девушкой, перебрал с алкоголем, не понимал, что он говорит. Надо бы простить, пожалеть, ведь это в первый раз такое с ним.

**Судья.** Ознакомившись с выступлениями, опираясь на УК РФ, можно сделать вывод. Это мелкое хулиганство. Правовая ответственность за использование нецензурных выражений наступает в случае их неконтролируемого применения в обществе, носящего оскорбительный характер против кого-то лично, или же выражения недовольства в целом.

Публичное произнесение нецензурной брани приравнивается к мелкому хулиганству, ответственность за которое предусмотрена статьей 20.1 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации

Признак публичности означает произнесение нецензурной брани при непосредственном присутствии людей, в общественном месте, например, на улице, потому что именно в такой обстановке нарушитель в большей мере демонстрирует свое неуважение к обществу.

Часть 1 ст. 20.1 КоАП РФ определяет мелкое хулиганство как нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества и влечет наложение административного штрафа в размере от 500 до 1000 рублей или административный арест на срок до 15 суток.

**Куратор.** Переходим к Делу №2.

Кража телефона статья 158 Уголовного кодекса Российской Федерации – это самое распространённое преступление в последние годы. С ним в своей жизни сталкивался практически каждый. Украсть устройство могут дома, на улице, в школе, в общественном транспорте, на рабочем месте. Часто воруют телефоны у самых незащищенных слоев населения – детей и подростков. Для классификации этого преступления используют Уголовный (а не Административный) Кодекс Российской Федерации.

Если подростку исполнилось 14 лет, то за кражу телефона ему грозит уголовная ответственность по статье 158 часть 1 Уголовного кодекса Российской Федерации. Это серьезный вопрос, поскольку он получит судимость, которая может создать ему Проблемы в жизни, том числе и в трудоустройстве.

Слово предоставляется адвокату.

**Адвокат.** Изучив данное дело, следует сказать, что Иванов, хотя и с опозданием, но всё же осознал свой неправильный поступок, вернул телефон своему однокурснику, который написал заявление в суд о прекращении дела. Прошу учесть это.

**Куратор.** Что скажет судья?

**Судья.** Выслушав адвоката, изучив дело о краже телефона, который Иванов вернул, но вернул с опозданием, когда было заведено дело, следует сделать вывод, что преступление совершилось, но закончилось примирением сторон. Учитывая примирение сторон до суда,

следует смягчить меру наказания. Я предлагаю ограничиться штрафом. Сумму штрафа определит суд.

**Прокурор.** Кража – это тайное хищение (присвоение себе) чужого имущества граждан. Статья за кражу телефона будет такой же, как и за кражу любого имущества.

Преступнику может грозить:

Штраф;

принудительный труд;

арест;

лишение свободы.

Преступление, совершенное ребенком, рассматривается отделом по делам несовершеннолетних. В основном ответственность ложится на родителей или лиц их заменяющих. Им присуждают возместить ущерб и заплатить штраф. Ребенка ставят на учёт.

Степень ответственности будет зависеть от многих факторов.

**Куратор.** Какое наказание вынесет суд Иванову?

**Обучающийся.** Суд назначит штраф в сумме 2000 рублей. Но это не всё. Так как подсудимому 17 лет, учебное заведение получит сообщение о данном деле. И воспитательный отдел рассмотрит поведение Иванова на Совете профилактики, и члены совета вынесут решение. Если характеристика хорошая, могут предупредить. Если обучающийся имеет замечания, нарушал дисциплину, конечно, поставят на внутренний учёт.

**Куратор.** Нас ждёт Дело №3. Рассматриваем путём обсуждения ситуации и её последствий.

Кража – это преступление. Если кражу денег совершил несовершеннолетний, какое будет наказание?

**Обучающийся.**(1) Проведут работу, сообщат родителям. Сделают предупреждение.

Уголовная ответственность наступает с 16 лет. Кукушкину 17 лет. В комнате было двое жильцов. Подозрение падает на Кукушкина. Сначала он пытается уклониться, затаился, возвращать деньги не собирался... Потерпевший написал заявление о пропаже денег. Если бы это заявление попало в суд, последовало бы серьёзное наказание. Воровство – плохая привычка и черта характера. Но, осознав последствия кражи денег, предупреждение, что заявление может попасть в полицию, Кукушкин опомнился и вернул деньги однокурснику.

**Обучающийся.**(2) С Кукушкиным провели воспитательную работу куратор, т.к. информация поступила от заместителя директора к нему, воспитатель. Ему объяснили последствия этого поступка, чтобы не так стыдно было перед соседом по комнате, чтобы не стать изгоем, надо отдать деньги так, как он это сделал. Но впредь чтобы такого не повторялось. Доброе слово, вероятно, дошло до Кукушкина, и он исправил свою ошибку.

**Куратор.** Хочется надеяться и верить, что Кукушкин, пережив свой поступок, зная о возможных последствиях, не станет воровать.

### **3. Заключение**

**Куратор.** Сегодня мы познакомились с разновидностью хулиганства, а именно с мелким хулиганством, влекущим административную ответственность. От хулиганства один шаг к преступлению. Мы рассмотрели примеры преступлений, касающихся кражи телефонов, денег. Надеюсь, что вы уяснили для себя последствия этих преступлений и никогда не совершите подобное. Наказание – это не только штрафы, заключение, исправительные работы, но и нравственные страдания, позор, недоверие и гонение общества, невозможность устроиться на хорошую работу.