**Развлекательно-игровой досуг «Наш веселый теремок».**

**Цель:** Формирование интереса к сказкам, создание радостного настроения.

**Задачи:** Повторить с детьми сказку «Теремок», вызвать радость «встречи» с героями этой сказки. Учить детей внимательно слушать, выражать в речи свое отношение к героям сказки, закрепить умение отгадывать загадки. Развивать речь, активизировать словарь и двигательную активность детей. Формировать умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать эмоциональное состояние сказочных героев, используя мимику, жесты, движение.

**Ход досуга:**

**1.Орг. Момент.**

Дети заходят в группу, встают в круг.

**Воспитатель:** Ребята давайте друг друга поприветствуем.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг, ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг-другу улыбнемся.

**Воспитатель:**Вот мы с вами и поприветствовали друг друга!

**2.Осн. часть**

**Воспитатель:** Я хочу вас пригласить в увлекательное путешествие в сказку. Там мы сможем оказаться, если закроем глаза и произнесем волшебные слова - «Раз, два, три - в волшебную сказку попади!» А в какую? Вот подсказка:  
Стоит в поле теремок.  
Он не низок, не высок.  
**Воспитатель:** Как вы думаете, в какую сказку мы попали?  
**Ответы детей**: Теремок. *На экране картинка теремка.*

**Воспитатель:** А для того, чтобы вспомнить всех героев этой сказки, мы будем отгадывать загадки. Слушайте внимательно.  
Живет в норке, грызет корки.  
Короткие ножки; боится кошки.  
**Дети**: Мышка.  
*На экране картинка мышки.*

**Воспитатель:** Правильно! Вот по полю мышка бежит, постучалась в теремок и спрашивает:  
**Дети**: «Терем - теремок, кто в тереме живет?»  
**Воспитатель:** Я сейчас превращу вас в маленьких мышек, и мы с вами поиграем.  
**Игра: «Мышка».**  
Раз, два, три.

Вокруг себя повернитесь,  
В маленьких мышек  
Скорей превратитесь!  
На полянку, на лужок

Приглашаю мышек.  
Эй, мышата улыбнитесь,  
Вправо, влево повернитесь,  
Лапками похлопайте  
Весело затопайте  
Дружно мышки покружитесь  
И тихонечко садитесь.

Воспитатель: Ребята проходите ,садитесь на стульчики.  
**Воспитатель:** Давайте вспомним, кто же вторым пришел к теремку. Слушайте следующую загадку.  
Где же вы её найдёте?  
Ну, конечно же, в болоте!  
Зелена, как трава,  
Говорит: «КВА, КВА, КВА!»  
**Дети**: Лягушка

Н*а экране картинка лягушки.*

**Воспитатель:** Правильно! Прискакала к терему лягушка - квакушка. Постучалась в теремок и спрашивает:  
**Дети:** «Терем - теремок, кто в тереме живет?»  
**Воспитатель:** Прыгнула лягушка – квакушка в теремок и стали они жить вдвоем.

Восп. Ребята лягушка хочет с вами поиграть «Найди лягушку»

Восп. Ребята посмотрите на нашу доску.

Восп. Какие геометрические фигуры вы видите? (ответы детей - квадраты).

Восп. Чем отличаются эти квадраты? (ответы детей-цветом).

Восп. Какого они цвета? (ответы детей-зеленый, красный, желтый).

Восп. Как вы думаете, за каким из этих квадратов спряталась лягушка? (ответы детей- за зеленым).

Восп. Почему? (ответы детей- потому что сама зеленая).

Восп. Молодцы ребята.  
**Воспитатель:** А для того, чтобы вспомнить следующего героя сказки отгадаем загадку:  
Комочек пуха, длинное ухо,  
Прыгает ловко, любит морковку. (Заяц)  
*На экране картинка зайца.*  
**Воспитатель:** Долго ли, коротко ли, прискакал зайка -трусишка  
Ой, беда, беда, беда,  
Шубку он порвал вчера.  
Вы его впустите в теремок  
Обогреться, заинька продрог!  
Постучался зайка в теремок и спрашивает:  
**Дети:** «Терем - теремок, кто в тереме живет?»

Воспитатель: Пустите меня я буду петь, и танцевать и вас развлекать, Ребята давайте тоже поиграем:

Зайка серенький сидит и ушами шевелит,

Вот так вот так он ушами шевелит,

зайке холодно сидеть надо лапочки погреть

вот-так, вот-так надо лапочки погреть,

зайке холодно стоять надо зайке поскакать, вот-так.

Вот-так надо зайке поскакать… Молодцы.

Стали они втроем жить.

**Воспитатель:** А для того, чтобы вспомнить следующего героя сказки отгадаем загадку:  
Может скушать целый полк,  
Злой, голодный серый…  
Дети: Волк

Н*а экране картинка волка.*  
**Воспитатель**: Серый волк по лесу бродит.  
Ищет он себе домишко,  
Ищет – не находит.  
А вот в теремке очень жить ему охота.

**Воспитатель:** Вот прибежал к теремку волк и спрашивает:

**Дети**: «Терем – теремок! Кто в тереме живет?»

**Воспитатель:** И стали они жить вчетвером.  
**Воспитатель:** Ребята, давайте вместе с волком соберем картинку. (На столе лежит разрезанная картинка надо ее собрать, дети собирают. Получился « теремок»).

Воспитатель: Молодцы ребята.  
**Воспитатель:** А для того, чтобы вспомнить следующего героя сказки отгадаем загадку:  
Всех зверей она хитрей  
Шуба рыжая на ней,  
Пышный хвост – ее краса,  
Этот зверь лесной - …  
**Дети:** лиса.  
*На экране картинка лисы*

**Воспитатель:** Про красавицу-лису  
Слух давно ведётся.  
Знают все ее красу,  
В теремочке место ей найдётся?  
И стали они жить впятером.  
**Игра с лисичкой «Веселые ребята».**  
Мы – веселые ребята  
Любим бегать и скакать  
Что лисичка нам покажет  
Будем выполнять.  
**Воспитатель:** Дружно живут звери в теремке, не ссорятся. Мышка – пироги печет, лягушка – кушать варит, лисичка – в доме порядок наводит, зайка – на гармошке играет, а волк – дрова заготавливает. Вот последняя загадка, угадайте, кто последним пришел в теремок?  
Летом ходит без дороги  
Возле сосен и берез,  
А зимой он спит в берлоге,  
От мороза прячет нос.  
**Дети**: медведь.  
*На экране картинка медведя.*  
**Воспитатель**: Шел мимо медведь, увидел теремок, остановился, постучал и спрашивает:  
**Дети**: «Терем – теремок! Кто в тереме живет?»

**Воспитатель**: Что-то мишеньке не спится,  
И в берлоге не лежится,  
В теремок он тоже хочет.  
Ему в берлоге скучно очень,  
Так, что хочется реветь.  
**Воспитатель:** Мишка, Мишка, не реви,  
Веселиться к нам иди!  
**Подвижная игра « Медведя мы будили».**  
Дети встают в круг, в центре сидит медведь.  
Как – то мы в лесу гуляли  
И медведя увидали.  
Он под деревом сидит  
И тихонечко храпит.  
Мы вокруг него ходили  
И медведя мы будили:  
Ну – ка, мишенька, вставай  
И ребяток догоняй.  
**Воспитатель**: Вот мы и вспомнили всех героев сказки. А давайте вспомним, чем же закончилась сказка.  
**Теремок.**  
В чистом поле теремок  
Был ни низок, не высок. (присели, встали руки вытянуты)  
Звери разные там жили,  
Жили дружно, не тужили. (поклон)  
Там и мышка (руки перед собойна носочках)  
И лягушка (присели)  
Зайчик (прыжки)  
С лисонькой –подружкой (повертели «хвостиком»)  
Серый волк –зубами щелк (показали руками «пасть»)  
В дружбе знали они толк. (поклон)  
Но набрел на теремок  
Мишка косолапый (изобразить мишку)  
Раздавил он теремок  
Своей огромной лапой. (кулачок об кулачок)  
Звери очень испугались,  
Поскорее разбежались. (бег на месте)  
А потом собрались снова  
Чтоб построить терем новый.

Воспитатель:.А построим мы сейчас теремок из счетных палочек. (Дети за столами делают теремок из счетных палочек)

**3.Итог занятия.**

Восп.Ребята чем мы сегодня занимались на занятие? (ответы детей).

Восп. Ребята вам понравилось, как мы поиграли? (да)

.