**Развлекательно-игровой досуг «Наш веселый теремок».**

**Цель:** Формирование интереса к сказкам, создание радостного настроения.

**Задачи:** Повторить с детьми сказку «Теремок», вызвать радость «встречи» с героями этой сказки. Учить детей внимательно слушать, выражать в речи свое отношение к героям сказки, закрепить умение отгадывать загадки. Развивать речь, активизировать словарь и двигательную активность детей. Формировать умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать эмоциональное состояние сказочных героев, используя мимику, жесты, движение.

**Ход досуга:**

**1.Орг. Момент.**

Дети заходят в группу, встают в круг.

**Воспитатель:** Ребята давайте друг друга поприветствуем.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг, ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг-другу улыбнемся.

**Воспитатель:**Вот мы с вами и поприветствовали друг друга!

**2.Осн. часть**

**Воспитатель:** Я хочу вас пригласить в увлекательное путешествие в сказку. Там мы сможем оказаться, если закроем глаза и произнесем волшебные слова - «Раз, два, три - в волшебную сказку попади!» А в какую? Вот подсказка:
Стоит в поле теремок.
Он не низок, не высок.
**Воспитатель:** Как вы думаете, в какую сказку мы попали?
**Ответы детей**: Теремок. *На экране картинка теремка.*

**Воспитатель:** А для того, чтобы вспомнить всех героев этой сказки, мы будем отгадывать загадки. Слушайте внимательно.
Живет в норке, грызет корки.
Короткие ножки; боится кошки.
**Дети**: Мышка.
*На экране картинка мышки.*

**Воспитатель:** Правильно! Вот по полю мышка бежит, постучалась в теремок и спрашивает:
**Дети**: «Терем - теремок, кто в тереме живет?»
**Воспитатель:** Я сейчас превращу вас в маленьких мышек, и мы с вами поиграем.
**Игра: «Мышка».**
Раз, два, три.

Вокруг себя повернитесь,
В маленьких мышек
Скорей превратитесь!
На полянку, на лужок

Приглашаю мышек.
Эй, мышата улыбнитесь,
Вправо, влево повернитесь,
Лапками похлопайте
Весело затопайте
Дружно мышки покружитесь
И тихонечко садитесь.

Воспитатель: Ребята проходите ,садитесь на стульчики.
**Воспитатель:** Давайте вспомним, кто же вторым пришел к теремку. Слушайте следующую загадку.
Где же вы её найдёте?
Ну, конечно же, в болоте!
Зелена, как трава,
Говорит: «КВА, КВА, КВА!»
**Дети**: Лягушка

Н*а экране картинка лягушки.*

**Воспитатель:** Правильно! Прискакала к терему лягушка - квакушка. Постучалась в теремок и спрашивает:
**Дети:** «Терем - теремок, кто в тереме живет?»
**Воспитатель:** Прыгнула лягушка – квакушка в теремок и стали они жить вдвоем.

Восп. Ребята лягушка хочет с вами поиграть «Найди лягушку»

Восп. Ребята посмотрите на нашу доску.

Восп. Какие геометрические фигуры вы видите? (ответы детей - квадраты).

Восп. Чем отличаются эти квадраты? (ответы детей-цветом).

Восп. Какого они цвета? (ответы детей-зеленый, красный, желтый).

Восп. Как вы думаете, за каким из этих квадратов спряталась лягушка? (ответы детей- за зеленым).

Восп. Почему? (ответы детей- потому что сама зеленая).

Восп. Молодцы ребята.
**Воспитатель:** А для того, чтобы вспомнить следующего героя сказки отгадаем загадку:
Комочек пуха, длинное ухо,
Прыгает ловко, любит морковку. (Заяц)
*На экране картинка зайца.*
**Воспитатель:** Долго ли, коротко ли, прискакал зайка -трусишка
Ой, беда, беда, беда,
Шубку он порвал вчера.
Вы его впустите в теремок
Обогреться, заинька продрог!
Постучался зайка в теремок и спрашивает:
**Дети:** «Терем - теремок, кто в тереме живет?»

Воспитатель: Пустите меня я буду петь, и танцевать и вас развлекать, Ребята давайте тоже поиграем:

Зайка серенький сидит и ушами шевелит,

Вот так вот так он ушами шевелит,

зайке холодно сидеть надо лапочки погреть

вот-так, вот-так надо лапочки погреть,

зайке холодно стоять надо зайке поскакать, вот-так.

Вот-так надо зайке поскакать… Молодцы.

Стали они втроем жить.

**Воспитатель:** А для того, чтобы вспомнить следующего героя сказки отгадаем загадку:
Может скушать целый полк,
Злой, голодный серый…
Дети: Волк

Н*а экране картинка волка.*
**Воспитатель**: Серый волк по лесу бродит.
Ищет он себе домишко,
Ищет – не находит.
А вот в теремке очень жить ему охота.

**Воспитатель:** Вот прибежал к теремку волк и спрашивает:

**Дети**: «Терем – теремок! Кто в тереме живет?»

**Воспитатель:** И стали они жить вчетвером.
**Воспитатель:** Ребята, давайте вместе с волком соберем картинку. (На столе лежит разрезанная картинка надо ее собрать, дети собирают. Получился « теремок»).

Воспитатель: Молодцы ребята.
**Воспитатель:** А для того, чтобы вспомнить следующего героя сказки отгадаем загадку:
Всех зверей она хитрей
Шуба рыжая на ней,
Пышный хвост – ее краса,
Этот зверь лесной - …
**Дети:** лиса.
*На экране картинка лисы*

**Воспитатель:** Про красавицу-лису
Слух давно ведётся.
Знают все ее красу,
В теремочке место ей найдётся?
И стали они жить впятером.
**Игра с лисичкой «Веселые ребята».**
Мы – веселые ребята
Любим бегать и скакать
Что лисичка нам покажет
Будем выполнять.
**Воспитатель:** Дружно живут звери в теремке, не ссорятся. Мышка – пироги печет, лягушка – кушать варит, лисичка – в доме порядок наводит, зайка – на гармошке играет, а волк – дрова заготавливает. Вот последняя загадка, угадайте, кто последним пришел в теремок?
Летом ходит без дороги
Возле сосен и берез,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос.
**Дети**: медведь.
*На экране картинка медведя.*
**Воспитатель**: Шел мимо медведь, увидел теремок, остановился, постучал и спрашивает:
**Дети**: «Терем – теремок! Кто в тереме живет?»

**Воспитатель**: Что-то мишеньке не спится,
И в берлоге не лежится,
В теремок он тоже хочет.
Ему в берлоге скучно очень,
Так, что хочется реветь.
**Воспитатель:** Мишка, Мишка, не реви,
Веселиться к нам иди!
**Подвижная игра « Медведя мы будили».**
Дети встают в круг, в центре сидит медведь.
Как – то мы в лесу гуляли
И медведя увидали.
Он под деревом сидит
И тихонечко храпит.
Мы вокруг него ходили
И медведя мы будили:
Ну – ка, мишенька, вставай
И ребяток догоняй.
**Воспитатель**: Вот мы и вспомнили всех героев сказки. А давайте вспомним, чем же закончилась сказка.
**Теремок.**
В чистом поле теремок
Был ни низок, не высок. (присели, встали руки вытянуты)
Звери разные там жили,
Жили дружно, не тужили. (поклон)
Там и мышка (руки перед собойна носочках)
И лягушка (присели)
Зайчик (прыжки)
С лисонькой –подружкой (повертели «хвостиком»)
Серый волк –зубами щелк (показали руками «пасть»)
В дружбе знали они толк. (поклон)
Но набрел на теремок
Мишка косолапый (изобразить мишку)
Раздавил он теремок
Своей огромной лапой. (кулачок об кулачок)
Звери очень испугались,
Поскорее разбежались. (бег на месте)
А потом собрались снова
Чтоб построить терем новый.

Воспитатель:.А построим мы сейчас теремок из счетных палочек. (Дети за столами делают теремок из счетных палочек)

**3.Итог занятия.**

Восп.Ребята чем мы сегодня занимались на занятие? (ответы детей).

Восп. Ребята вам понравилось, как мы поиграли? (да)

.