**Значение диагностического обследования речи**

Прежде чем присту­пить к работе по воспитанию правильного произношения, логопед знакомится с речью каждого ребенка поступившего в центр реабилитации. Обследование речи проводится при поступлении ребенка в учреждение, чтобы правильно спланировать работу на период его пребывания в центре, и по выбытию в другие учреждения или в семью, чтобы подвести итоги.

При обследовании речи ребенка педагог обращает внимание на состояние звукопроизношения, словаря и фразовой речи.

Успех работы по воспитанию правильного произношения у ос­лабленных и отстающих в развитии детей в значительной степени зависит от строгого выполнения режимных моментов, и работы с ними специалистов центра.

Логопед изучает речь ребенка на занятиях, в играх с деть­ми, где он может выявить запас слов, умение строить фразу, темп речи (слишком быстрый или замедленный), имеющиеся недостат­ки речи (заикание, задержку развития речи и др.). Логопед прово­дит индивидуальное обследование, при котором выявляет осо­бенности речи ребенка. Обследование проводится с использова­нием специального материала.

***Проведение обследования****.* При обследовании звукопроизношения логопед отмечает не только отсутствие или замену звука, но и его искажение, любую неточность произноше­ния. Когда не удается точно установить, как ребенок произносит звук, но на слух произношение отличается от правильного, отме­чается, что звук произнесен нечетко.

При обследовании речи детей логопед обращает внимание на темп их речи, четкость, правильность произношения слов, звон­кость голоса. Если имеются какие-то недостатки, надо отмечать их.

В процессе обследования нельзя повторять неправильно про­изнесенные ребенком звуки, слова, фразы. Это его не только трав­мирует, но и способствует закреплению неправильного произно­шения.

При обследовании логопед отмечает на­личие грубых, видимых дефектов в строении артикуляционного аппарата.

Логопед учитывает особенности речи ре­бенка, например: «Крикливая, слишком быстрая, захлебывающая­ся, невнятная речь» и т. п. Проведенное обследование позволяет логопеду и всем специалистам центра четко представить общую кар­тину состояния речи каждого ребенка.

После подведения итогов обследования, логопед и педагоги обсуждают дальнейшую работу с ребенком .

Государственное казенное учреждение социального обслуживания

Краснодарского края

«Новокубанский социально-реабилитационный

центр для несовершеннолетних»

Консультация для воспитанников

«Значение диагностического обследования речи»

Составитель:

учитель-логопед

С. В. Притыкина

хут. Марьинский