

*Жукова Мария Алексеевна*

*ГБОУ Школа №538 им. С.В. Гришина.*

*Магистрант ГАОУ ВО МГПУ ИППО «Педагогическое сопровождение межкультурной коммуникации» 2 курс .*

*Г. Москва*

[Zhukovama@sch538.ru](mailto:Zhukovama@sch538.ru)

## АКТУАЛЬНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗВУКОВОЙ ОСНОВЫ АНГЛИЙСКИХ СЛОВ И ВЫРАЖЕНИЙ В УСТНОМ ПРОПЕДЕВТИЧЕСКОМ КУРСЕ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

### **Аннотация.**

В статье представлен анализ учебно-методического комплекта «Английский язык. Первые шаги. 1 класс» З.Н. Никитенко и Е.А. Никитенко.

В качестве задач обучения иностранному языку ставится задача слухового восприятия языка в условиях непосредственного общения, что в полной мере обеспечивает данный УМК. Задания, используемые в данном пособии, помогут обучающимся научиться понимать и реагировать на устные высказывания, в пределах тем, описанных в Программе обучения, понимать и реагировать на указания и просьбы учителя и одноклассников в игровых ситуациях.

Обучение говорению младших школьников зачастую происходит, используя традиционные методы – передача готовых знаний, в отрыве от «живого общения». Данный УМК предусматривает обучение в игровой форме, слова и выражения изучаются в процессе общения, в диалогах и беседах на заданную тему, используется системно-деятельностный подход к обучению, что рекомендовано новым стандартом образования.

**Ключевые слова:** английский язык, анализ УМК, начальная школа, пропедевтический курс.

Учебно-методический комплект «Английский язык. Первые шаги. 1 класс» [2], [3], [4] предназначен для учащихся 1 класса общеобразовательных школ в качестве пропедевтического курса. Также его можно использовать для

индивидуального изучения английского языка в условиях семьи. В УМК реализована технология развивающего иноязычного образования.

Анализ данного УМК показывает, что он подготовлен для изучения английского языка детьми 6-7 лет в первом классе начальной школы или для развития дошкольников 5-6 лет в дошкольных учреждениях и детских коллективах. Авторы учебно-методического комплекта известные ученые З.Н. Никитенко и Е.А. Никитенко. Как показал анализ, данный курс соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) [5].

УМК «Первые шаги» предусматривает изучение английского языка, как иностранного, в первом классе и носит пропедевтический характер. Данная программа имеет открытый адаптивный характер. Распределение часов выглядит следующим образом: в начальной школе в первом классе занятия проходят два часа в неделю (62 часа в течение учебного года); в дошкольном учреждении – 25-30 минут занятий 2 или 3 раза в неделю, т.е. 62 часа в течение учебного года по требованию родителей или законных представителей дошкольников.

Методический комплекс содержит следующие учебные материалы: учебное пособие для ученика; книга для учителя; рабочая тетрадь в двух частях; раздаточные материалы; аудиоприложение (на сайте издательства <https://lbz.ru/books/1014/11279/>).

Предметное содержание включает следующую тематику.

1. **Я и мои игрушки:** любимые игрушки (кукла, самолёт, машинка и т. д.), цвет и размер игрушки (большая, маленькая); любимые игрушки (животные, их цвет, размер, что могут или не могут делать. В раздел лексики входят такие слова как: toy, big, small, blue, red, yellow, green, doll, car, plane.

2. **Мир вокруг меня:** животные в цирке; на ферме и в зоопарке; любимые домашние и дикие животные и их любимая еда. Раздел лексики состоит из следующих слов: tiger, bear, monkey, frog, fish, swim, run, jump, cow.

Использование данной лексики поможет учащимся понимать и использовать следующие выражения: Very good! Well done! Clap your hands! Do you have...? I can(not) swim/run/jump. Do you like...? What colour do you like? I don't like...

3. **Я и моя семья:** члены семьи (мама, папа, дедушка, бабушка), их имена; любимые занятия членов семьи; традиционные праздники и семейные торжества (день рождения, Новый год, Рождество, Пасха); подарки; покупки; любимая еда. Лексика представлена следующими словами: mother, father, sister, brother, grandma, grandpa, birthday, New year, Christmas. Дети научатся использовать такие выражения как: My (her, his) name is ..., Happy birthday to you! He/She is...

4. **Мой дом:** дом/квартира – предметы мебели и интерьера; моя одежда; предметы посуды; накрываем на стол. Расширение лексики за счет слов: floor, chair, bed, house, home, lamp, T-shirt, put, A cup, a glass, a plate, a fork, a spoon, a knife, breakfast, lunch, dinner, supper, tasty. Использование выражений в речи учащихся: clean the table, my/ his/her family.

5. **Я и мои друзья:** мои друзья – внешность, одежда, что умеют делать, любимая еда, любимые занятия; семья моего друга. В раздел лексики входят слова: hair, nose, eyes, family, friend, face, ears, lips, read, write, count. Дети научатся понимать, отвечать на вопросы, использовать в своей речи следующие выражения: I can read/write/read...; I like....

6. **Знакомство:** приветствие – представление себя, своих близких и друзей; поздравление; прощание – с взрослыми и сверстниками. Раздел лексики состоит из следующих слов: hello, congratulation, well, holiday.

Учащиеся научатся воспринимать на слух языковой материал, реагировать и использовать выражения I am glad to see you! Good morning! Good bye! How are you? Happy birthday to you.

7. **Мир моих увлечений:** любимые игрушки и занятия; любимые песни и сказки; зимние и летние виды спорта, занятия спортом. Лексика представлена словами: sport, football, basketball, skate, to jump, to swim, to climb, to ride a bike, ski, skate.

8. **Школа для Винни Пуха:** школьные принадлежности; классная комната; правила поведения на занятии и в школе. Расширение лексики за счет слов: desk, door, pen, pencil, eraser.

9. **Родная страна и страны изучаемого языка (английский):** названия стран – Россия, Британия, Канада, США и столицы; национальные праздники и традиции в России и англоязычных странах. В раздел лексики включаются слова: Russia, Canada, Great Britain, USA, Moscow, London, Washington и другие.

Кроме этого, в каждом блоке предусмотрено изучение грамматического материала с учетом возрастных особенностей детей. В процессе игры и общения обучающиеся научатся:

- употреблять в своей речи существительные с определенным и неопределенным артиклями, количественные числительные, счет до двадцати, прилагательные, местоимения личные и притяжательные, глаголы have, модальные глаголы can, may, видовременные формы Present Simple, Future Simple, предлоги для определения местоположения объекта в пространстве и во времени.
- применять различные типы предложений, безличные (It is a dog), побудительные в утвердительной и отрицательной формах (Run! Don't run!);
- использовать в речи и различать на слух множественное и единственное число существительных, образованных по правилам.

При изучении данного курса формируются основные умения и навыки использования слов и выражений в устной речи, развиваются все способности учеников, в том числе нравственная, коммуникативная, познавательная, речевая, культурная и так далее.

В данном УМК обучение письму на иностранном языке не предусмотрено, что по моему мнению является верным решением. Многие психологи, в том числе А.А. Леонтьев [1], считают, что раннее обучение дошкольников и первоклассников грамоте на иностранном языке является вредным для психического развития детей данного возраста. Изучение

иностранного языка в этом возрасте можно и нужно начинать с обучения именно разговорной речи в игровой форме.

Обучение разговорной речи, не отягощенное письменностью на английском языке, позволяет обратить и сосредоточить все внимание учеников на звуковой основе языка, отодвигая графические проблемы.

Вместе с тем данный УМК готовит детей к успешному чтению и письму во 2 классе за счёт развития когнитивных способностей и создания коммуникативного ядра устной речи.

УМК «Английский язык. Первые шаги» направлен на: создание условий для легкого перехода к обучению иностранному языку во втором классе; обеспечение преемственности образования, от дошкольной к школьной ступени; полноценное и свободное развитие личности обучающегося.

### **Список использованной литературы**

1. А. А. Леонтьев. Педагогика здравого смысла. Избранные работы по философии образования и педагогической психологии (под ред. Д. А. Леонтьева), 2016.
2. Никитенко, З. Н. Английский язык. Первые шаги. 1 класс: книга для учителя / З. Н. Никитенко. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. — 284 с.
3. Никитенко, З. Н. Английский язык. Первые шаги. 1 класс: учебное пособие / З. Н. Никитенко. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. — 112 с.
4. Никитенко, З. Н. Первые шаги в английском языке: рабочая тетрадь / З. Н. Никитенко. — М.: Ювента, 2018. — 96 с.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Электронный ресурс]. — <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400807193/#1000>