**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "АРМЯНСКАЯ ВОСКРЕСНАЯ ШКОЛА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА**

**РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

 **Педагог-организатор: Мкртчян Лусине Суреновна**

 **Изготовление армянской куклы «Нури».**

**Образовательные цели:**

1.Интеграция образовательных областей.

 2.Развитие общения и взаимодействия ребёнка с окружающими.

 3.Формирование и развитие познавательной сферы.

 4.Развитие творческого воображения.

 5.Обогащение словаря.

 6.Реализация самостоятельной творческой деятельности.

 7.Развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики.

**Ознакомительный этап.** Предоставление информации о народной кукле, приобщение к эстетическим и моральным ценностям и традициям армянского народа.

**Учебные задачи:** Пробуждение интереса к армянским традициям и ценностям армянского народа. Формирование у детей чувства эмпатии, радости от создания кукол.

 Развитие словарного запаса детей (безликая, оберег, обряд), формирование четкой связной речи. Развитие навыков использования описательных сравнений, активизация навыков красивой речи.

 Представление куклы Нури.

Развитие мелкой моторики рук (завязывание узлов), координация речи с движениями, ловкости.

Формирование и продолжительное развитие эстетического, художественного вкуса, творческой активности детей, развитие понимания пропорции, ощущения композиции, понимания цвета.

Развитие восприятия чистой народной музыки, расширение музыкального кругозора. Развитие умения чувствовать музыку, воспитание эмоционально-положительного отношения к исполнению образных движений под музыку.

 **Формы и средства работы.** Рассказ «Кукла Нури», просмотр куклы, пригодные материалы для изготовления кукол, загадки, вопросы, ответы, изготовление куклы.

 **Материалы.** Армянские орнаменты, кусочки карпета, ковер, видеопроектор, ноутбук, разные куклы ручной работы, армянская музыка.

**Материалы для школьников.** Длинные прямоугольные отрезки красочной ткани с армянским орнаментом или карпета, отрезок белой ткани, по кусочку ваты, нитки цветов радуги, деревянные медицинские палочки.

**Предварительная работа с детьми:**

а. Беседа «Какими бывают игрушки?»;

 б. Чтение сказки «Нури».

Ход организации образовательной деятельности по этапам:

**Организационный этап:** Звучит армянская музыка, педагог входит в класс .

-Доброе утро, ребята! Давайте знакомимься. Меня зовут Лусине Суреновна. Я хочу рассказать вам об одной игрушке. О какой, узнаете, отгадав загадку.

 «Платья носит,

Есть не просит,

 Всегда послушна,

Но с ней не скучно… (Кукла)» (Показываю куклу)

Подобную куклу невозможно купить в магазине, раньше, во времена ваших прабабушек, куклы создавали руками, мамы для своих детей, бабушки для внуков, а дети сами для себя мастерили простые куклы из палок и лоскутов. Такие куклы были очень дороги для того, кто их создавал. А для детей куклы хранили в себе теплоту рук мамы и бабушки. Такие куклы невозможно создать дважды, вторую такую не найти. Я познакомлю вас с армянской куклой Нури.

-Идите ко мне, я покажу вам мою соломенную шкатулку. В моей шкатулке много разных материалов: карпеты, ткани, ниточки. Это все для изготовления новых кукол. Хочу рассказать вам, что куклы бывают разные, из разных материалов: из глины, дерева, пластмассы, ткани. Куклы бывают не только для игр, они иногда имеют другое назначение. Раньше армянские девушки до замужества создавали куклы по своему подобию, а когда выходили замуж, куклу брали собой. Кукла оберегала девушку всегда и везде, а когда девушке было трудно в семье мужа, она беседовала о сокровенном с куклой и кукла помогала ее. Для каждого случая была особенная кукла.

 Рассказываю о «Нури»

- Вам понравилась «Нури»? Если да, то мы попробуем создать свои куклы «Нури». Приглядитесь, какая она? − Глазки красивые? Волосы длинные? Одежда яркая? Какой пояс? Из радуги? А почему её называют Нури, как вы думаете? (− Ответы детей. )-

В древние времена у армян была богиня Нане, которая была дочерью Арамазда. Во многих регионах Армении мать до сих пор называют Нан, Нани, Нане. Нана на санскрите означает мать.

**Формирование продуктивной деятельности.** Теперь проходите и садитесь за стол. Когда мы будем делать куклу, нужно думать о хорошем. Представьте, как ваш братик или сестренка будет улыбаться и радоваться, играя с куколкой. И все у нас получится.

Сначала сделаем нашей куколке основу. Для этого берем две палочки от мороженого, ставим крест-накрест и завязываем ниткой.

Потом сделаем нашей куколке голову. Для этого берем белый ситец. Какой формы лоскуток? (Квадрат).

Теперь берем ватку и формируем в шарик, кладем его в центр нашего квадрата. Далее складываем квадрат углом, зажимаем пальцами «в пучок» и начинаем обматывать нитками. Получилась головка у куколки!

 Берем отрезок карпета, из него мы будем делать одежду! Какой формы лоскуток? (Прямоугольник). Ставим на стол обрезанной прямоугольник ткани, в центре с помощью ножниц делаем дырочки, нанизываем ткань на верхнюю палочку, а потом укрепляем на эту палочку голову нашей куклы.

У вас цветочки разного цвета. Какие цвета цветочки? (Один фиолетовый, другой желтый). Возьмите цветочек. Давайте украшать голову куколки. Осталось повязать нитки цвета радуги на поясе куклы Нури. Какие цвета в радуге? (Красный, Оранжевый, Жёлтый, Зелёный, Голубой, Синий, Фиолетовый).

 И вот куколки готовы!

 Ой, какие красочные куколки у вас получились. Ну вот, они ваши, можете забрать их в свой игровой уголок.

**Последний этап**. Вы прекрасно потрудились, с легкостью справились с работой. Вам понравилось делать кукол? Спасибо за ваши улыбки. (Звучит армянская музыка, дети проходят в группу).

