Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты – Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза П.А. Бабичева п. Выкатной»

Урок ОРКСЭ

Модуль «Основы иудейской культуры»,

урок 2

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия.

Подготовила

Добоний Светлана Семеновна,

учитель МХК

2017 г.

Класс: 4

№ урока: 2

Тема: Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия

(Модуль «Основы иудейской культуры»)

**Цель урока**: формирование первичных представлений об иудаизме как национальной религии, о месте иудаизма в системе мировых религий.

**Задачи**: познакомить учащихся с ключевыми понятиями курса «культура», «религия»;

начать знакомство учащихся с представлением о Боге и иудаизме и традициях почитания Бога;

формировать уважение (толерантное отношение) к иудаизму, древнейшей религии мира.

**Виды деятельности**: беседа, самостоятельная работа обучающихся, работа в группах, работа с иллюстративным материалом, участие в учебной дискуссии.

**Основные термины и понятия**: культура, материальная культура, духовная культура, религия, религиозная культура, иудаизм, Тора.

**Средства наглядности**: фотографии религиозных предметов, презентация

**Ожидаемые результаты**: учащиеся познакомятся с основными понятиями курса, получат первичные представления об иудаизме как национальной монотеистической религии, о Боге и традициях почитания Бога в иудаизме.

Ход урока

1. **Вводный (организационно-мотивационный) этап.**

Добрый день, ребята. Вспомните, какой предмет мы с вами будем изучать. Почему вы и ваша семья выбрали модуль «Основы иудейской культуры»? Что бы вы хотели узнать на уроках? Наш сегодняшний урок называется «Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия». Понятно ли вам название урока? Какие слова вам знакомы, а какие нет. Какие слова вы можете объяснить?

Давайте запишем тему урока в тетрадь! (Запись темы в тетрадь).

Сегодня вы узнаете – рубрика в учебнике «Вы узнаете», как иудейская традиция представляет Бога, почему иудаизм религия евреев.

1. **Основной информационно-аналитический этап**

«Чего ради нам ненавидеть друг друга? Мы все заодно, уносимые одной и той же планетой, мы – команда одного корабля.»  
 **А. Сент- Экзюпери**

**Работа с опорными понятиями**

Кто такой бог? Это человек? На земле много разных народов, а значит у разных народов бог разный, это: Иисус Христос, Аллах, Будда. У разных народов своё представление о боге, то есть своя религия, своя вера**. Беседа о боге** (неподвластен законам природы, вне пространства и времени, не был рождён, бессмертен)

**Притча о Боге**

Говорят, после того как Бог создал мир, человек проявил необыкновенную прыть и сразу шагнул за пределы дозволенного. Это обстоятельство очень обеспокоило Бога.   
Он созвал семь архангелов на совет и сказал: «Возможно, я совершил ошибку, создав человека, теперь мне не будет покоя. Люди будут преступать дозволенное, а потом бесконечно жаловаться на свою несчастную жизнь. Куда бы мне спрятаться от них?».   
Архангелы долго думали. Один из них посоветовал Богу спрятаться на вершине Эвереста. Но Бог сказал: «Очень скоро люди доберутся туда». Другой архангел предложил: «Спрячься на дне океана». Еще один посоветовал укрыться на Луне. Было еще множество разных предложений, но Бог все их отверг.   
Наконец, один из архангелов сказал: «Спрячься в сердце человека. Там Тебя никто не будет беспокоить, а найдет лишь человек с открытым сердцем». Это предложение понравилось Богу. Он так и поступил.

Вывод – Бог в сердце каждого человека.

**Сегодня мы с вами рассмотри Иудаизм.**

**Комментированное чтение текста из учебника, стр 6-8. Выделение главной мысли.**

Иудаизм – древнейшая в мире монотеистическая религия (моно – один, теос – бог), возникла во 2 тысячелетии до н.э. Иудеи первыми провозгласили бога Творцом Вселенной. У православных священная книга – Библия, а у иудеев – Тора.

**Заповеди иудаизма**: не произносить имя Бога без необходимости, в повседневной жизни его называют Ашем, что в переводе значит (имя). В Торе его называют Царь, Судья, Eчитель, Пастырь, Спаситель. Работа над этими понятиями.

В Иудаизме считается, что Бог по отношению к человеку справедлив, он вознаграждает за хорошие поступки и карает за прегрешения, но если человек раскаялся, Бог его прощает. Человек же должен любить Бога и бояться.

В самом названии этой религии заключена национальность людей, которые её исповедуют. В переводе –это еврейская религия. **Раньше слово Еврей и Иудей имело одно значение, потому, что все евреи были Иудеями**. Теперь евреи могут быть не только иудеями, но любой не еврей, принимая иудаизм, становится евреем.

В основе этой религии учение об избранности евреев как святого народа, это образец всему человечеству, бог покровительствует еврейскому народу, если они соблюдают все заповеди, изложенные в Торе.

Что же помогло евреям сохраниться как народу?

**Рассказ учителя о том, что такое культура и религия. Заполнение таблицы.**

**Ассоциации со словом «религия».**

Религия –набожность, святыня, мировоззрение и ощущение, культ, основанный на вере в существование бога. Исторические формы развития религии: племенные, национально – государственные, (этнические), мировые.

Культура – возделывание, воспитание. Культура характеризует мир человека и включает в себя нормы и ценности, верования и обряды, обычаи и установления, язык и искусство.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Религиозные тексты** | **Религиозные обряды** | **Религиозное искусство** | **Религиозная практика** |
| Священные книги | Таинства | Архитектура | Богослужения |
| Молитвы | Ритуалы | Музыка | Обряды |
| Законы | Правила поведения | Живопись | Ритуалы |
| Запреты |  | Декоративно-прикладное искусство | Религиозные праздники |

Религия. Иудеи еженедельно читают по главе из Торы, тем самым вспоминая и обсуждая историю народа.

**Закрепление. Подписи к иллюстрациям:** при показе слайдов презентации, нужно дать названия изображённых предметов или действий (Тора, Молитва).

Индивидуальная работа: составление предложений со словами «иудаизм», «культура», «религия».

1. **Заключительный оценочно-рефлексивный этап.**

Что из сегодняшнего урока вам запомнилось больше всего? В чём состоит ценность культуры? Почему её надо беречь?

Я запомнил из урока…

**Домашнее задание**: расскажи родителям, что ты узнал на уроке;

Подбери и запиши несколько пословиц о религии, о боге.