

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Семеновский индустриально-художественный техникум»

Методическая разработка
урока производственного обучения
по теме: «Остановка и трогание на подъеме»

Разработал: мастер п/о
Крускин Е.Ю.

2019г.

Пояснительная записка

Данная методическая разработка предназначена для мастеров по практического вождения по профессии «Водитель категории В».

Цель данной методической разработки – оказание помощи мастеру по в подготовке и проведении урока практического вождения по теме: «Остановка и трогание на подъеме».

В методической разработке описаны:

- Технологическая карта урока

- Методические рекомендации по выполнению упражнения №1 «Остановка и трогание на подъеме»

Урок по данной теме проводится на автодроме (закрытой площадке).

Продолжительность урока составляет 60 минут, включая время на подготовку обучающегося к занятию, подведение итогов и оформление документации.

Технологическая карта урока

Тема: Упражнение №1 (Остановка и трогание на подъеме)

Мастер: Крускин Евгений Юрьевич, ГБПОУ «Семеновский индустриально-художественный техникум»

Цели:

1. **Когнитивные (познавательные):**
 - Формирование умений и освоение действий органами управления при движении по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме;
2. **Развивающие:**
 - Формировать умение анализировать, сравнивать, делать выводы на основе воспринимаемой информации;
3. **Воспитательные:**
 - Воспитывать профессиональные качества будущего водителя, культуру труда.

Дидактическая цель: Создать условия для осознания и осмысления блока новой учебной информации

Формирование компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ПК 2.1 Управлять автомобилями категорий «В», «С»
- ПК 2.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

Тип урока: Изучение нового материала

Метод проведения урока: - словесный, наглядный, практический.

Технология: элементы деятельностной технологии

Материально-техническое оснащение: учебный автомобиль Ваз 21054 , журнал производственного обучения, инструкционная карта ЕТО, технологическая карта урока

Литература:

1. Яковлев В.Ф. Учебник по вождению легкового автомобиля. М., Третий Рим Капитал, 2016
2. Яковлев В.Ф. Учебное пособие по подготовке к экзаменам в ГИБДД. М., ООО «ИДТР», 2018
3. Запрудская Р.Ю. Правила дорожного движения. М., Омега-Л, 2019

Ход урока

№	Элемент урока	Оснащение	Вре- мя	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Методические приемы	Формируемые компетенции
1	Организационный момент		1	Приветствует студентов, проверяет их готовность к уроку	Приветствуют мастера, готовятся к уроку		
2	Сообщение темы и цели урока		1	Озвучивает тему урока и ставит перед студентами цель занятия	Формулируют тему урока, определив границы знаний	Беседа	ОК 1
3	Объяснение, и демонстрация новых трудовых приемов	Учебный автомобиль	10	Объясняет и осуществляет показ новых приемов трудовых приемов управления автомобилем. Выясняет готовность обучающихся к выполнению задания	Испытывают понимание, определяют алгоритм действий. Задают вопросы по его выполнению	Объяснение и демонстрация	ОК 3 ПК 2.1
4	Инструктаж по технике безопасности		3	Проводит инструктаж по правилам техники безопасности	Расписываются в журнале по технике безопасности	Беседа	ОК 2

5	Подготовительный этап	Учебный автомобиль	2	Проверяет правильность выполнения регулировок сидения и зеркал	Занимают место водителя, настраивают сиденье, регулируют зеркала.	Самостоятельная работа студентов	ОК 2 ПК 2.1
6	Самостоятельная работа студента, при выполнении практического задания	Учебный автомобиль	24	Контролирует правильность действий выполнении задания. Предлагает провести коррекцию	Выполняют упражнение самостоятельно. Корректируют свои ошибки	Самостоятельная работа студентов	ОК 2 ОК 3 ПК 2.1
7	Рефлексия (подведение итогов урока)	Журнал производственного обучения	4	Предлагает студентам высказать свою точку зрения по работе на уроке. Все ли задачи мы выполнили? Как вы считаете, оцените.	Высказывают свою точку. Оценивают свои действия	Беседа	ОК 3

Методические рекомендации по выполнению упражнения

Обучающий выполняет следующие действия:

- Останавливает транспортное средство перед линией «СТОП-1», не пересекая проекцией переднего габарита транспортного средства, таким образом, чтобы все колеса находились на участке подъема;
- Фиксирует транспортное средство в неподвижном состоянии;
- Продолжает движение в прямом направлении, не допуская отката транспортного средства назад более чем на 0,3 м;
- Останавливается перед линией «СТОП-2» на расстоянии не более 1 м, включает нейтральную передачу (при выполнении упражнения на транспортном средстве с механической коробкой переключения передач) и фиксирует транспортное средство в неподвижном состоянии;
- Выезжает из зоны выполнения упражнения, пересекая линию «СТОП-2».

Величина отката фиксируется экзаменатором путем выставления контрольной стойки высотой не менее 1 м на расстоянии 0,3 м от проекции заднего габарита после остановки транспортного средства перед линией «СТОП-1» либо автоматизированной системой контроля и оценки навыков управления транспортными средствами кандидатов в водители.

Для выполнения этого упражнения Вам необходимо знать, что:

- Упражнение начинается от линии начала выполнения упражнения на горизонтальном участке, откуда после плавного старта автомобиль на малой скорости нужно направить к линии «СТОП-1» на наклонном участке. Когда машина всеми четырьмя колесами заедет на наклонный участок и приблизится к линии «СТОП-1», надо плавно остановиться, не пересекая самой линии;
- Как только машина остановится, Вы должны зафиксировать ее от скатывания назад с помощью стояночного или рабочего тормоза;
- После установки позади машины контрольной стойки, Вам предстоит выполнить трогание с места на подъем без отката машины назад более чем на расстояние до установленной стойки. Если стойка будет сбита, Вы получите максимальное количество штрафных баллов;
- В конце упражнения Вам необходимо остановиться у линии СТОП-2 на горизонтальном участке.

Для выполнения этого упражнения Вам необходимо освоить следующий порядок действий:

- Нажмите педаль сцепления и включите первую передачу;
- Утопите кнопку фиксатора рычага стояночного тормоза, но продолжайте удерживать рычаг в верхнем положении;
- С помощью педали газа сделайте несколько повышенную частоту вращения коленчатого вала двигателя (1500 - 2000 об/мин);
- Плавно отпустите педаль сцепления в среднюю позицию, соответствующую моменту касания дисков сцепления и удерживайте ее в этом положении до начала движения машины;
- Когда Вы почувствуете, что диски сцепления коснулись друг друга и машина хочет, но не может ехать, надо быстро опустить рычаг стояночного тормоза вниз. Тогда машина плавно начнет движение в гору, без малейшего отката назад;
- После того, как машина тронулась с места, необходимо удерживать малую скорость движения, контролируя усилие своих ног на педалях газа и сцепления.

Шкала штрафных баллов за ошибки

Типичные ошибки	штрафные баллы за ошибки
А. Грубые	
сбил элементы разметочного оборудования или пересек линию горизонтальной разметки площадки	5
не зафиксировал ТС в неподвижном состоянии при остановке на наклонном участке	5
допустил откат ТС при трогании на наклонном участке более 0,3 м	5
пересек линию "СТОП" (по проекции переднего габарита ТС)	5
Б. Средние	
пересек линию "СТОП-1" (по проекции переднего габарита ТС) при остановке на наклонном участке	3
при выполнении упражнения двигатель заглох	3
не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе	3
не включил стояночный тормоз после остановки перед линией "СТОП"	3

Используемая литература:

1. Яковлев В.Ф. Учебник по вождению легкового автомобиля. М., Третий Рим Капитал, 2016
2. Яковлев В.Ф. Учебное пособие по подготовке к экзаменам в ГИБДД. М., ООО «ИДТР», 2018
3. Запрудская Р.Ю. Правила дорожного движения. М., Омега-Л, 2019
4. <http://www.instruktor-b.ru>
5. <https://auto-online.ru/>
6. <http://1pdd.ru/>