

Российская Федерация
Ханты – Мансийский автономный округ - Югра
Муниципальное образование Октябрьский район
МКОУ « Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»
628128, пос. Уньюган, ул. Тюменская, 65, РКЦ пгт. Октябрьское, БИК 047164000, Р\с 40206810900000140032
ИНН 8614002269, Тел\факс (код 34672) (272) 48-122.
Адрес в Интернете: unyugan.school-1@mail.ru

ПРОГРАММА КОМПЛЕКСНОЙ ИНФОРМАТИЗАЦИИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

*«Уньюганская средняя
общеобразовательная школа №1»*
пос. Уньюган, Октябрьского района, ХМАО - Югры
на 2015 - 2020 годы

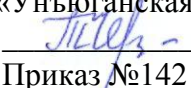


ИНФОРМАТИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Уньюган
2015

Российская Федерация
Ханты – Мансийский автономный округ – Югра
(Тюменская область)
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УНЬЮГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

Утверждаю:
Директор МКОУ

«Уньюганская СОШ №1»
 Т.З.Черноколлакова
Приказ №142 от «25» декабря 2015г.



Принято:
Решением Педагогического
Совета ОУ
от «25» декабря 2015 года
Протокол № 3

ПРОГРАММА КОМПЛЕКСНОЙ ИНФОРМАТИЗАЦИИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

*«Уньюганская средняя
общеобразовательная школа №1»*
пос.Уньюган, Октябрьского района, ХМАО - Югры
на 2015 - 2020 годы

**Тема «Достижение устойчивых изменений в работе школы
по применению новых современных информационных
и коммуникационных технологий с целью обеспечения школьников и
педагогов цифровыми
образовательными ресурсами»**

Информационная карта общеобразовательного учреждения

1.	Наименование общеобразовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»	
2.	Разработчики Программы	Заместитель директора по УВР – Лунина Светлана Ивановна, Методист, учитель географии – Шорохова Любовь Анатольевна Заместитель директора по информатизации – Кириленко Светлана Николаевна	
3.	Юридический адрес (с указанием индекса)	628128 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Октябрьский район, п. Уньюган, ул. Тюменская, дом 65	
4.	Телефон (код и номер)	(34672) 48-122	
5.	Факс (код и номер)	(34672) 48-122	
6.	e-mail	Unyugan.school-1@mail.ru	
7.	Адрес сайта в Интернете	www.86ungansch1-okt.edusite.ru	
8.	Должность руководителя	Директор школы	
9.	Фамилия, имя, отчество руководителя	Черноколпакова Татьяна Зиновьевна	
10.	Наименование общеобразовательного учреждения приведено в соответствии с типовым положением и ст. 54 ГК РФ.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная	
11.	Наличие органа государственного-общественного управления (попечительского, управляющего совета и др.) в общеобразовательном учреждении.	Положение о совете школы	Совет школы

1. Краткая аннотация программы.

Российское образование сегодня переживает ответственный этап своего развития. В новом тысячелетии предпринята очередная попытка реформирования общего образования через обновление его структуры и содержания. Залогом успеха в этом деле служат глубокая концептуальная, нормативная и методическая проработка вопросов модернизации общего образования, вовлечение в работу широких кругов учебных, методистов, специалистов системы управления образованием, учителей и родителей. Образовательное Учреждение должно решить проблему внедрения информационных технологий в управление на том уровне, какой позволяет им это сделать наличие технических средств, программного обеспечения, кадровых возможностей, желания видеть свое управление на уровне, напоминающем современный менеджмент. С поступлением в школы новой техники наступила и пора изменить подходы к ее применению во всех аспектах учебного процесса и управления. Отличительной особенностью развития образовательных систем является обязательность наличия, наряду с другими, управленческих целей. При построении модели комплексной информатизации это приобретает особое значение. Построение практически любой модели управления образовательной системой имеет конечной целью вывод ее на качество более высокого уровня. Комплексная программа информатизации МКОУ «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1» представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий создание информационной системы образования, которая включает в себя

совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования, основные планируемые конечные результаты, критерии.

Программа определяет общую стратегию информатизации школы, основные направления деятельности по её реализации, позволяет привести систему образования в школе в состояние, адекватное потребностям социума и отдельной личности, обеспечивает целостность школьной информационной системы.

- Законодательная база:
- Закон РФ "Об образовании";
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Устав школы.
- Национальная стратегия в области Информационно-коммуникационных технологий

(ИКТ)

России.

- Государственный образовательный стандарт нового поколения для начальной школы.
- Письмо МО и науки РФ 13.08.2002г. №0-51-088 «Об организации использования

информационных и коммуникационных ресурсов»

Цель программы:

– совершенствование учебного и воспитательного процесса, повышение эффективности управленческой деятельности и качества образования на основе использования новых информационных технологий;

– создание оптимальных условий для культурно-личностного развития обучающихся, характеризующихся доминирующими потребностями и способностями к творческому познанию и преобразованию себя и окружающей действительности.

– повышение технической оснащенности школы и повышение готовности учителей использовать имеющиеся современные технические ресурсы и оборудование.

– формирование физически здоровой личности, способной адаптироваться к меняющимся социально-экономическим отношениям, обладающей прочными знаниями, стремящейся к самоопределению и самореализации.

Контроль выполнения настоящей Программы и ее последствий, администрация школы оставляет за собой, при этом:

- организует осуществление контроля деятельности участников образовательного процесса и всех организационных структур в рамках действия Программы, привлекая по необходимости соответствующие службы и специалистов;
- анализирует ход выполнения всех мероприятий Программы и определяет их последствия
- вносит предложения по текущей коррекции Программы;
- осуществляет ресурсное обеспечение контроля реализации Программы.

2. Информационная справка о школе.

Основные направления информатизации МКОУ «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»:

2.1. Модернизация образования на основе информационно-коммуникационных технологий.

Информатизация образования является приоритетным направлением развития социальной сферы РФ, обозначенным в документах Правительства России.

Она необходима:

- Для обеспечения качественного и эффективного образовательного процесса
- Для достижения важнейших общеобразовательных целей и продолжения выпускниками жизни в обществе
- Для повышения доступности образования.

Модернизация предполагает новые приоритеты для целей общего образования. Среди этих приоритетов – формирование **информационно-коммуникативной компетентности** учащихся. Сформированность этой компетентности у выпускника школы – важнейшее условие современной экономики.

Информатизация является одним из основных инструментов в построении моделей открытого образования.

Содержание образования. Информационно-коммуникативная компетентность.

Основное содержание элементов информационных технологий рассматривается сегодня в мире как составляющие **общей грамотности, базовой компетенции**. Информационно-коммуникативная компетентность (и ее база – информационная грамотность) в наиболее прогрессивных моделях современной школы осваивается и применяется во всем образовательном процессе, в различных предметах и формах учебной и воспитательной деятельности.

Информационная компетенция предполагает умение:

- самостоятельно работать с информацией: искать, выбирать, анализировать и оценивать, организовывать, представлять, передавать ее;
- моделировать, проектировать объекты и процессы, в том числе при взаимодействии с другими, ответственно реализовывать свои планы;
- принимать решения и действовать в непредвиденных ситуациях, учиться всю жизнь.

Работа с информацией охватывает:

- использование современных **информационно-коммуникационных технологий**;
- все виды **информационных объектов** – тексты, числовые данные, звуки, неподвижные и движущиеся изображения, **гиперобъекты** (то есть объекты с ассоциативными связями между элементами).

Уклад школы. Открытое образование.

Информатизация является одним из основных инструментов в построении моделей открытого образования.

При этом открытость понимается в отношении:

- источников образования;
- места, формы и технологии его получения;
- индивидуальных образовательных траекторий в рамках образовательных систем, отвечающих основным группам, охватывающим наиболее широкий состав обучающихся;
- взаимодействия со структурами и индивидуумами общества (родителями, попечителями, потребителями, другими образовательными учреждениями).

Использование ИКТ в образовательном процессе.

Сегодня возможно эффективное использование средств ИКТ всеми участниками образовательного процесса в следующих формах:

- Сочинение (создание и совершенствование информационного объекта, предназначенного для восприятия другими людьми, в соответствии с потребностями образовательного процесса)
- Выступление (непосредственное представление информационного объекта другим)
- Исследование (материальных и информационных объектов и процессов, приводящее к получению информационных объектов – описаний, моделей, выводов и т.д.)
- Проектирование и конструирование (объектов и процессов на основе потребности, задания, описания и т.д.)
- Отработка технических навыков
- Погружение в иностранный язык

- Проверка (аттестация) (определенных результатов обучения с помощью процедур, поддающихся компьютерной реализации)
- Взаимодействие в едином информационном пространстве «Учащийся-учитель-родитель-администрация-управление-общественность». Дистанционное консультирование, методическая поддержка, повышение квалификации, переподготовка, подготовка кадров
- Учебная деятельность детей с проблемами физического и психического развития
- Управление деятельностью образовательных учреждений

Освоение учащимися ИКТ может идти в рамках классно-урочной системы в различных предметах – «Информатика и информационные технологии», «Технология», в ходе их применения во всех предметах, проектной деятельности. Оно может идти концентрированно или распределено.

2.2. Кадровое обеспечение.

Заместитель директора по ИКТ

Роль заместителя директора по ИКТ является ключевой для процесса информатизации. Заместитель разделяет общее видение процесса информатизации, организует и принимает участие в:

- деятельности по разработке программы информатизации образовательного учреждения, вовлекающую наибольшее число его работников;
- координации реализации программы, отслеживание потребностей в обслуживании, ремонте, усовершенствовании технических средств, пополнении расходных материалов;
- повышение квалификации и методическую поддержку работников образовательного учреждения в области использования ИКТ в их работе и возможно, в других направлениях модернизации образования;
- взаимодействие (с руководителем учреждения) с общественностью, структурами управления образованием по вопросам ИКТ.

Учителя информатики

На сегодняшний день со средствами ИКТ имеют дело учителя информатики. Таким образом, объективная тенденция состоит, прежде всего, в переходе учителей информатики в новый статус – координаторов информационных технологий.

Учителя-предметники – методисты информационных технологий

Реальная практика применения ИКТ в образовании возникает в работе отдельных учителей. В случае если возможен перенос возникшей практики в работу других учителей, в инновационном режиме целесообразно использование такого предметника в качестве методиста, с ограничением его учебной нагрузки и оплатой методической работы.

Методическая поддержка, повышение квалификации, переподготовка и подготовка кадров

Особая важность методической поддержки и повышения квалификации педагогов всех специальностей связана с комплексным характером информатизации, включенный во весь процесс модернизации образования. Переподготовка, помимо этого, важна еще и тем, что большое число учителей информатики не имеет высшего педагогического образования и стремится его получить в рамках переподготовки. Там они могут получить представление об общеобразовательном аспекте процесса информатизации, то самое общее видение, которое столь существенно в этом процессе. Подготовка кадров по всем предметам также должна вестись в рамках общего видения. Важнейшей чертой повышения квалификации и переподготовки в этой области является упор на практический, проектный характер учебного процесса для учителей, которые фактически повторяют путь учащегося, ведут анализ и делают теоретические обобщения на материале собственной практики.

Приоритетным направлением методической поддержки, повышения квалификации и переподготовки является дистанционная форма образовательной деятельности. При решении

вопроса о внеочередном повышении квалификации учителя будет приниматься во внимание включение его в программу развития информационной среды учреждения, где учитель работает.

2.3. Учебно-методическое обеспечение программы.

Реализация Программы требует формирование общего видения задач и путей реализации, поддержки со стороны педагогов школы, родителей, управления образования.

Методическое обеспечение требует разработки, согласования и анализа выполнения программы информатизации на всех ступенях обучения.

- Создание школьного методического центра по повышению ИК компетентности учителей.
- Аprobация программно-методических комплексов педагогического и управленческого назначения по вопросам информатизации образования.
- Приобретение своевременных методических пособий.
- Обеспечение учащихся и педагогов необходимыми учебниками, методическими рекомендациями и разработками по различным аспектам информатизации системы образования.
- Осуществление взаимодействия с учёными, методистами, занимающимися вопросами информатизации образовательной деятельности.
- Публикации в периодической педагогической печати материалов по вопросам использования информационных технологий в образовательной деятельности.

2.4. Информационные ресурсы.

Эффективность реализации программы зависит от наличия качественных информационных ресурсов, которые можно классифицировать следующим образом:

- Системные программные средства
- Программные средства общего назначения
- Информационно-справочные источники
- Виртуальные конструкторы
- Тренажеры
- Тестовые среды
- Комплексные обучающие пакеты (электронные учебники).
- Информационно-управленческие средства

2.5. Нормативная база.

Реализация программы информатизации требует внесения изменений в существующую нормативно-правовую базу школы. Без внесения изменений в систему оплаты труда учителей, введения ставок координаторов информационных технологий, невозможно эффективное в полном объеме использование оборудования. Малая загруженность оборудования приводит к тому, что оно морально устаревает задолго до физического износа. В связи с этим также должен рассматриваться вопрос об использовании и списании морально устаревшей, но еще работающей техники.

Значительные изменения в качестве и безопасности производимого и поставляемого оборудования требуют пересмотра нормативов его использования в учебном процессе.

2.6. Информатизация процесса управления школой.

Наличие локальной сети – главное условие процесса управления школой.

Системы управления школы включает информационные ресурсы:

- Программное обеспечение (оболочки) для баз данных, документооборота
- Наполнение и пополнение конкретными данными по школе
 - Документы
 - Кадры
 - Учащиеся

Эти системы интегрируются в общее образовательное информационное пространство школы.

Состояние проблемы

Оценка уровня информатизации школы

В школе введено преподавание курса информатики как предмета, включающего основные компоненты, соответствующие современному представлению об информатике в образовании. В то же время в силу ряда причин сформировалась определенная изоляция информатики от остальной школы. Ниже перечислены некоторые из этих причин.

- Несовершенство технологии, требующей специальных навыков и сложных процедур даже для выполнения простейших действий с интуитивно ясным содержанием.
- Слабая подготовка педагогических кадров в области ИКТ.
- Техническое оснащение (обновление компьютерных кабинетов информатики).
- Высокая стоимость средств ИКТ, боязнь поломки, кражи техники.

Система финансирования

Эффективность расходования ресурсов, в частности, финансовых, является, наряду с образовательным результатом одним из основных параметров успешности Программы.

Баланс между ресурсами, выделяемыми на разные направления:

- Дополнительная нагрузка работников образования.
- Подготовка, повышение квалификации, переподготовка кадров.
- Компьютеры.
- Другие виды оборудования информационных технологий, включая аудио-визуальные.
- Учебно-методические комплексы, базирующиеся на информационных и коммуникационных технологиях, включая информационные ресурсы.
- Техническое обслуживание, ремонт, совершенствование, утилизация техники, расходные материалы.

Стабильность, ежеквартальное выделение ресурсов, ежегодное включение задач Программы в бюджет.

Финансирование программы осуществляется за счет средств:

- Федерального бюджета в рамках проекта ИСО;
- Окружного бюджета;
- Субвенции.

2.7. Механизм реализации программы

Программа реализуется через работу методических объединений учителей-предметников и систему методической работы, непрерывное образование и самообразование учителей, через работу творческих групп учителей и обучающихся по созданию базы данных и ее пополнению, взаимодействие всех участников образовательного процесса, которое обеспечивает сайт школы

Реализация данной программы позволит эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения, выявлять уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку учителей на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

Программой предусмотрен на всех этапах работы компьютерный мониторинг обученности, качества образования, создание информационного банка из опыта работы с новыми информационными технологиями, компьютерное тестирование и использование мультимедийной техники на школьных и городских мероприятиях, создание компьютерных картотек образовательных программ.

2.8. Реализация программы информатизации



Необходимым условием для реализации приоритетных направлений развития российского образования является применение новых информационных технологий и использование Интернет-ресурсов. Информатизация является важнейшим механизмом реформирования образовательной системы, направленной на повышение качества, доступности и эффективности образования.

Социальный заказ общества и родителей предъявляет к школе требования воспитывать образованных граждан, способных быстро находить правильные решения, успешно осваивать и эффективно использовать для этого необходимые знания. Поэтому для всестороннего развития личности ребёнка, его природных задатков и способностей необходим свободный доступ к информационным ресурсам.

Информатизация образования – это комплексная программа, которая позволяет педагогическому коллективу и администрации школы осуществлять творческий подход в совместной деятельности педагогов и учащихся по выстраиванию индивидуальной траектории развития. Новое понимание целей обучения (их ориентация на личностные запросы, многоуровневость и профилизацию) требуют разработки новых современных образовательных программ.

Администрация и педагогический коллектив ОУ МКОУ «Уньюганская СОШ №1» ведут интенсивный поиск оптимальных путей и средств совершенствования сложившейся школьной системы образовательной деятельности. Важным фактором повышения качества её функционирования является современное информационное обеспечение. Стали очевидным требования современной действительности уметь пользоваться образовательной или другой необходимой информацией, то есть добывать её, воспринимать, анализировать, хранить, транслировать посредством использования компьютерных технологий.

В последние годы информационные технологии становятся одним из важнейших факторов, влияющих на качество образовательной деятельности МКОУ «Уньюганская СОШ №1». Педагогический коллектив школы в полной мере осознаёт преимущества, которые несёт развитие и распространение ИКТ. В результате систематической методической работы в данном направлении приобретён большой опыт активного использования информационного пространства в осуществлении управленческой, образовательной, учебной и воспитательной деятельности.

МКОУ «Уньюганская СОШ №1» является активным участником в инновационной работе по вопросам информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса. На базе Уньюганской школы №1 систематически проводятся учебно-методические мероприятия

с педагогическими кадрами учреждений образования районного и школьного уровней, на которых учителя делятся своим опытом работы по внедрению информационных технологий в обучение и воспитание учащихся.

Основным документом учебного заведения, определяющим перспективное развитие компьютеризации, информатизации и внедрения ИКТ в образовательный процесс является Программа информатизации. Программа информатизации - это коллективный труд всего учебного заведения, так как реализовывать и решать задачи придётся всему коллективу учебного заведения.

Программа информатизации МКОУ «Уньюганская СОШ №1» рассчитана на пять лет и включает в себя основные разделы:

- создание единого информационного пространства школы;
- автоматизация организационно-распорядительной деятельности;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

Программа направлена на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования.

Контроль реализации Программы информатизации осуществляется директором школы и школьной командой по информатизации.

При составлении Программы использовались нормативно-правовые документы: Устав школы,

Концепция федерально – целевой программы «Развитие информатизации в России», «Концепция федерально – целевой программы «Развитие информатизации в России», Закон РФ «Об образовании», Концепция модернизации российского образования на период до 2015 года, План реализации Приоритетного национального проекта «Образование», Новая образовательная инициатива «Наша новая школа», Письмо МО и науки РФ 13.08.2002г. №0-51-088 «Об организации использования информационных и коммуникационных ресурсов».

Реализация данной программы позволит эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения, анализировать результаты деятельности всего ученического коллектива и каждого её участника в процессе обучения.

Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку учителей на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

2.9. Информационная справка о школе

МКОУ «Уньюганская СОШ №1» была создана 11 ноября 1965 года как начальная железнодорожная. В состав школы входило 3 класса с общим количеством учащихся 9 человек, в том числе:

- 1 класс – 4 учащихся;
- 2 класс – отсутствовал;
- 3 класс – 3 учащихся;
- 4 класс – 2 учащихся.

За время своего существования школа прошла интенсивный путь становления.

Сегодня школа имеет статус средней общеобразовательной школы.

2.10. Характеристика педагогического коллектива

В школе работает 60 учителей. Средний возраст педагогов — 43 года. Средний возраст администрации — 43 года. Средний педагогический стаж — 19 лет.

Имеют высшее образование — 55 учителей (91%);
 среднее специальное образование — 5 учителей (9%).
 Высшая категория – 17;
 I категория – 15;



II категория – 14.

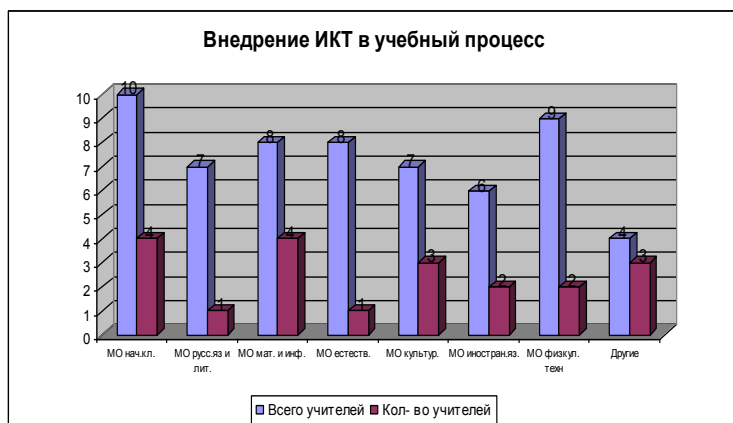
Имеют почетные звания:

- Ветеран труда – 1;

Имеют нагрудные знаки:

- Отличник народного образования — 7;
- Почетный работник образования — 5;

Награждены Почетной грамотой МО РФ - 5.



2.11. История развития информатизации ОУ

Информатика и информационные технологии имеют в настоящее время две ярко выраженные составляющие. **Первая** – это теоретическая информатика, являющаяся в настоящее время одной из фундаментальных областей научного знания, формирующая у учащихся системно – информационный подход к анализу окружающего мира. **Вторая** составляющая – это

информационные технологии, которые представляют собой методы и средства получения, преобразования, передачи, хранения и использование информации. Объективные закономерности информатизации общества в целом и процесса информатизации образования в частности, существенно повлияли на соотношение вышеперечисленных составляющих курса информатики. В 1985 – 1990 гг. практически единственной составляющей курса являлась теоретическая информатика, направленная на формирование алгоритмического мышления учащихся и изучение основ программирования. Объективные причины – отсутствие компьютеров, программного обеспечения и т. д. Но в 90-х гг. постепенно на первый план в курсе информатики выходят информационные технологии, необходимые каждому выпускнику школы для жизни и деятельности в информационном обществе.

Возможность изучения информационных технологий во многом определялось наличием в учебном заведении соответствующей техники (персональные компьютеры, программное обеспечение, оргтехника, наличие локальной сети, выход в Интернет). Происходит переход в области обмена информацией на новые технологии, что приводит к необходимости создания информационных систем.

За последние годы произошло коренное изменение роли и места персональных компьютеров и информационных технологий в жизни общества. Человек, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит в оценке возникающих проблем, к организации своей деятельности.

2.12. Анализ текущего состояния информатизации ОУ

Для осуществления информатизации образовательного пространства на современном уровне в школе имеется достаточно материально-техническая база:

Кабинет № 12 – 13 современных компьютеров на основе Pentium IV с 19” ЖК мониторами, лазерный принтер, цветной принтер, копи - принтер, сканер, интерактивный графический планшет, интерактивная доска, мультимедийный проектор.



Кабинет № 10 – 11 современных компьютеров на основе Pentium IV с 19” ЖК мониторами, лазерный принтер, сканер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, плазменный телевизор с большой диагональю.



Кабинет № 8 – 11 компьютеров на основе Pentium II-III, 15” мониторы, сканер, лазерный принтер, интерактивная доска.



Начальная школа п. Молодёжный: 1 современный компьютер на основе Pentium IV с 17” ЖК монитором.

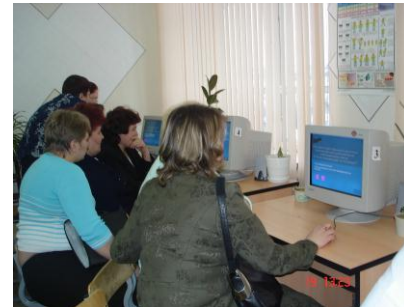
Все службы школы имеют компьютерное и копировальное оборудование:

- директор: ноутбук
- секретарь: 1 компьютер Pentium IV с 19” ЖК монитором, лазерный принтер, копи – принтер, копировальный аппарат.
- методический кабинет: 2 компьютера Pentium IV с 19” ЖК мониторами, 1 ноутбук, сканер, лазерный черно – белый принтер, цветной лазерный принтер.
- зам. директора по ВР: 1 компьютер Pentium IV с 19” ЖК монитором, лазерный черно – белый принтер.
- социальный педагог: 1 компьютер Pentium IV с 17” ЖК монитором
- психолог, логопед: 2 компьютера Pentium II и IV с 15”, 17” мониторами
- библиотека: 1 компьютер Pentium IV с 17” монитором, лазерный черно – белый принтер, сканер.
- актовый зал: 1 компьютер Pentium IV с 20” ЖК монитором интерактивная доска.
- бухгалтерия: 2 компьютера Pentium IV с 19” ЖК монитором и 17” монитором, лазерный принтер.
- отдел кадров: 1 компьютер Pentium II с 17” монитором, лазерный черно – белый принтер.
- медицинский кабинет: 1 компьютер Pentium II с 15” монитором
- зам. директора по безопасности – 1 компьютер Pentium IV с 17” монитором

В дополнение к компьютерному оборудованию, в школе имеется теле-видео аппаратура, DVD – проигрыватели, цифровая фотокамера и цифровая видеокамера, используемые в учебных целях и внеклассной работе в школе.



С целью эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в школе начата деятельность по созданию единого информационного пространства. Активно используется федеральный Интернет – портал «Российское образование» (www.edu.ru). С 2005 года активно используется электронная энциклопедия «Рубрикон». Через Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, материалами Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, пройти переподготовку на дистанционных курсах повышения квалификации, условиях всероссийских олимпиад и конкурсов.



Идёт целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Созданы и непрерывно пополняются:

- Базы данных по отслеживанию результатов обучения (приложение Microsoft Excel);
- Базы данных по всеобучу;
- Базы данных о выпускниках школы;
- Базы данных психологической службы (Microsoft Word);
- Социологический мониторинг (Microsoft Excel);
- Мониторинг здоровья обучающихся (Microsoft Excel);
- Социальный паспорт школы (Microsoft Word);
- Предметные презентации (математика, физика, информатика, биология, география, русский язык, литература, иностранный язык)
- Презентации элективных курсов и индивидуально – групповых занятий;
- Презентации классных часов и внеклассных общешкольных мероприятий.
- Выпускается многотиражная газета «Перезвон».
- Работает школьное телевидение «Shcoll-News».

Заместителем директора по учебно – воспитательной работе с помощью компьютерных технологий осуществляется изучение:

- Нормативных документов управления образования, направленных на совершенствование учебно – воспитательного процесса;
- Результативности работы учителя;
- Уровня обученности школьников;
- Психолого – педагогических проблем обучения и воспитания отдельных школьников;

- Актуального педагогического опыта работы педагогов из других школ.

2.13. Техническое обеспечение учебного процесса (Приложение 1)

2015 г. – 2 локальных сети: ученическая и административная (School-1)

Кабинет	Устройства
№ 8	Мониторы (10 шт.)
	Системный блок
	Проектор
	Интерактивная доска
	Сканер
	Принтер
	Бесперебойник
№ 10	Системные блоки (10)
	Интерактивная доска
	Проектор
	Сканер
	Принтер
	Телевизор
	Бесперебойник
№ 12	Класс (12+1)
	Интерактивная доска
	Проектор
	Планшет
	Цветной принтер
	Принтер
	МФУ
	Сканер
	Web – камера
	Колонки с саунбластером
	Ноутбук
	Цифровой микроскоп
	Бесперебойник
	Видеокамера
№ 15	Компьютер
	Проектор
	Экран
	Бесперебойник
№ 18	Компьютер
	Интерактивная доска
	Экран – 2 шт.
	Проектор
	Бесперебойник
	Архимед (химия + физика)
№ 19	РМУ (компьютер)
	Интерактивная доска
	Проектор
№ 20	Компьютер
	Интерактивная доска
	Проектор

№ 21	Экран
№ 22	Компьютер
	Монитор
	Экран
	Муз.центр
№ 23	РМУ (компьютер)
	Интерактивная доска
	Проектор
№ 25	Экран
	Ноутбук
ВР	РМУ (компьютер)
	Принтер
Медкаб.	Компьютер
№ 3	РМУ (компьютер)
	Проектор
	Экран
№ 4	Экран
№ 6	РМУ (компьютер)
	Интерактивная доска
	Проектор
Библиотека	РМУ (компьютер)
	Принтер
	Сканер
№ 14	Ноутбук
	Интерактивная доска
	Проектор
Методкаб	РМУ (компьютер)
	РМУ (компьютер) (монитор)
	РМУ (компьютер)
	Сканер
	Ноутбук
	Принтер цветной
	Принтер черно - белый
	МФУ
	Фоторезак
Зам. директора по безопасности	Системный блок Монитор Видеорегистратор
Соц. педагог	РМУ (компьютер)
	Принтер
Логопед	РМУ (компьютер)
Психолог	РМУ (компьютер)
	Принтер
	Сканер
Директор	РМУ (компьютер)
Секретарь	РМУ (компьютер)
	Принтер
	Копировальный аппарат
Бухгалтерия	(компьютер)
	(компьютер)
	Принтер
	Модем

	Бесперебойник
Отдел кадров	РМУ (компьютер)
	Принтер
Столовая	РМУ (компьютер)
	Принтер
	Сканер
	Бесперебойник
Актный зал	Интерактивная доска
	Экран
	Проектор
	РМУ (компьютер)
Инженер по ИКТ	Сервер
	Системный блок
	Монитор
	Бесперебойник

3. Паспорт программы информатизации

Наименование разработки	Информатизация школы
Основание для разработки	<ul style="list-style-type: none"> ■ Устав школы ■ Концепция федерально – целевой программы «Развитие информатизации в России» ■ Закон РФ «Об образовании» ■ Концепция модернизации российского образования на период до ■ План реализации Приоритетного национального проекта «Образование» ■ Новая образовательная инициатива «Наша новая школа» ■ Программа развития школы на 2012-2020 годы. ■ Письмо МО и науки РФ 13.08.2002г. №0-51-088 «Об организации использования информационных и коммуникационных ресурсов».
Разработчик	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа № 1»
Цель программы	Создание условий и ресурсов, обеспечивающих готовность образовательных учреждений к введению информационных технологий и информатизации образовательного процесса.
Задачи программы	<p>1. Создание единой информационно-образовательной среды школы. Использование компьютера в качестве средства оптимизации управления (помощь в составлении расписания уроков, электронные картотеки, обработка статистических материалов внутришкольного контроля, ведение электронных журналов).</p> <p>2. Внедрение в образовательный процесс современных электронных учебных материалов, интеграция их с традиционными учебными пособиями.</p> <p>Усиление дифференциации и индивидуализации образовательного процесса путём внедрения вариативных образовательных программ с применением ИКТ.</p> <p>3. Развитие издательской деятельности в школе.</p> <p>4. Организация доступа к хранящейся в Internet информации и её использование в подготовке уроков, как учителями, так и учащимися.</p>

	<p>Реализация профильных учебных программ средствами дистанционного обучения.</p> <p>5. Формирование информационной культуры учащихся, повышение их уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки в области современных информационных технологий.</p> <p>6. Создание системы информационно-коммуникационного обеспечения общественной жизни школы и вхождение её в информационное образовательное пространство.</p>
Конечная цель программы	<p>Создание информационной образовательной среды, ориентированной на повышение качества образования, реализацию программ дополнительного образования, дистанционного обучения, индивидуальных программ обучающихся, в т.ч. одаренных детей и детей с ограниченными возможностями; поиск внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала образования и возможностей его социальных партнеров; предоставление условий для обеспечения равных возможностей всем учащимся на получение образования всех уровней и ступеней.</p>
Основные направления деятельности по реализации программы информатизации	<p>Цели и задачи программы достигаются через проектную деятельность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса 2. Учитель школы 3. Новое качество образовательных услуг 4. Управление школой 5. Сайт школы 6. Информационная культура выпускников
Сроки и этапы реализации программы	<p>Сентябрь 2015 г. – 2020 г.</p> <p>2015-2016 учебный год</p> <p>Создание единой локальной сети школы с ограниченным доступом учащихся в административную сеть.</p> <p>Укомплектование компьютерами рабочих мест учителей – предметников.</p> <p>Внедрение автоматизированной системы управления школой АРМ «Директор»</p> <p>2016-2017 учебный год</p> <p>Обновление компьютерной техники в одном из 3 – х компьютерных классах.</p> <p>Развитие системы дополнительного образования для максимального удовлетворения творческих запросов учащихся.</p> <p>Создание БД школы «Одарённые дети», «Медалисты», разработка системы более частого обновления БД.</p> <p>2017-2018 учебный год</p> <p>Формирование школьной медиатеки.</p> <p>Формирование банка цифровых образовательных ресурсов (ЦОРов).</p> <p>2018-2019 учебный год</p> <p>Интенсивное внедрение информационных технологий в практику.</p> <p>Отработка модели информатизации образовательного учреждения.</p> <p>2019-2020 учебный год</p> <p>Переход к единому информационному пространству.</p> <p>Создание школьной медиатеки.</p> <p>Создание банка цифровых образовательных ресурсов (ЦОРов).</p>

	Обобщение опыта работы школы по использованию всеми службами и учителями – предметниками ИКТ.
Ожидаемые результаты	<p>Основным результатом Проекта информатизации школы будет являться разработка и внедрение единой информационной среды, повышение качества за счет эффективного использования ИКТ и доступности образовательных услуг.</p> <p>Для учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободный доступ к образовательным ресурсам; - активизации учебной работы школьников; - формирование у них организованности и способности самостоятельно учиться; - находить и использовать нужную информацию; - работать индивидуально, в группе и коллективе; - находить правильные решения в нестандартных ситуациях; - доступность качественных образовательных услуг для каждого заинтересованного в них ученика. <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для творческой работы педагогов; - использование педагогами активных методов обучения; - гибкого и постоянно пополняемого методического инструментария. <p>Для администрации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие материально-технической базы школы уровню развития информационных услуг; - создание нормативной базы (электронный офис); - применение ИКТ - технологий всеми участниками образовательного процесса <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободный доступ к образовательным ресурсам - связь со школой по электронной почте, электронному журналу и дневнику; - активное участие в образовательном процессе через участие в Совете Школы.
Механизм реализации программы	<p>Программа реализуется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ работу методических объединений учителей – предметников и систему методической работы, непрерывного самообразования педагогов; ■ через работу творческих групп учителей и обучающихся по созданию базы данных и её пополнению; ■ взаимодействие всех участников образовательного процесса, которое обеспечивает сайт школы
Контроль за исполнением программы	<p>Контроль за сроками выполнения мероприятий программы, целевым расходованием выделяемых финансовых средств осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района, разработчики программы МОУ «Уньюганской средней общеобразовательной школы № 1»</p>

4. Цель Программы информатизации ОУ

В современном мире наметились тенденции связанные с информатизацией общества – процесса создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей людей, которые требуют серьезных усилий для изменения образа жизни населения. Эти изменения коснулись и школы. К школьникам предъявляются требования: владеть информационными технологиями, уметь применять их в реальной жизни. Такие требования, в первую очередь,

предъявляются к педагогам, а это предполагает включение информационных технологий в процесс обучения. Следовательно, без информатизации сферы образования практически невозможно добиться того уровня, который требует современное общество.

Целью образования является освоение человеком культуры и развитие личности, то есть формирование индивидуальных и коллективных способов деятельности, знаний и установок. Результаты образования проявляются и проверяются в действиях: в умении эффективно применять соответствующие способы деятельности, в воспроизведении и использовании нужных знаний, в правильном определении целей и путей своей деятельности.

Информатизация образования – это приведение образовательной системы в соответствие с потребностями и возможностями информационного общества.

Собственно, информатизация была всегда. Без ее полноценного существования невозможно было бы представить развитие любой области, в том числе и образования. «Информационные технологии» (сбор, хранение, обработка, представление, обмен) существовали ранее и активно использовались. Но на современном этапе развития общества появление компьютерной техники качественно изменило информационные технологии. Поскольку развитие школы подразумевает замену устаревших и неэффективных средств новыми и более эффективными для данных условий, то одно из направлений развития школы в настоящее время это – информатизация образовательных учреждений. Внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс позволит поднять качество образования на более высокий уровень. Процесс информатизации образовательного учреждения, в котором задействован и педагогический, и ученический коллективы школы, и администрация должен опираться на следующие принципы:

- ❖ Информатизация возможна только на основе творческого содружества коллективов педагогов и школьников;
- ❖ Информатизация не должна усложнять работу учителей и ребят: она должна только повышать продуктивность деятельности и снижать психофизиологическую нагрузку на школьников и учителей.

Основной целью комплексной программы информатизации МКОУ «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1» является:

Создание комплексной системы информационного обеспечения управленческой и учебно-воспитательной деятельности, способствующей повышению качества образования и развитию информационной культуры всех участников образовательного процесса, достижение нового качества обучения и модернизация общего образования на основе информационно-коммуникационных технологий.

4.1. Задачи Программы информатизации ОУ.

Для достижения поставленной цели в ходе реализации программы необходимо решить следующие задачи:

№ п/п	Задача	Ожидаемый результат
1.	Создание единой информационно-образовательной среды школы. Использование компьютера в качестве средства оптимизации управления (помощь в составлении расписания уроков, электронные картотеки, обработка статистических материалов внутришкольного контроля, ведение электронных журналов).	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение автоматизированной системы управления школой АРМ «Директор» в целях использования документооборота. Дооснащение ОУ средствами компьютерной техникой, телекоммуникационным оборудованием и программным обеспечением учебного и управленческого назначения; обслуживание локальной вычислительной сети с выделенным сервером.

2.	Внедрение в образовательный процесс современных электронных учебных материалов, интеграция их с традиционными учебными пособиями. Усиление дифференциации и индивидуализации образовательного процесса путём внедрения вариативных образовательных программ с применением ИКТ.	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение квалификации и переподготовка педагогических и управленческих кадров. • Создание методической копилки электронных материалов по всем предметам школьного курса.
3.	Развитие издательской деятельности в школе.	<ul style="list-style-type: none"> • Выпуск школьной газеты «Перезвон». • Организация школьного телевидения «До 16 и старше», выпуск школьных теленовостей «Школа-NEWS», «Тип-топ».
4.	Организация доступа к хранящейся в Internet информации и её использование в подготовке уроков, как учителями, так и учащимися. Реализация профильных учебных программ средствами дистанционного обучения.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация профильного обучения (10, 11 классы) в сотрудничестве с ОАО «Уралсвязь информ» и Регионального проекта «Открытое образование» Международного института Александра Богданова.
5.	Формирование информационной культуры учащихся, повышение их уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки в области современных информационных технологий.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание электронного архива школы. • Участие большего числа учащихся, задействованных в сетевых викторинах, конкурсах, олимпиадах; участие в дистанционном обучении.
6.	Создание системы информационно-коммуникационного обеспечения общественной жизни школы и вхождение её в информационное образовательное пространство.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание и систематическая поддержка школьного сайта.

4.2. Перспективы использования ресурсов ОУ совместно с ресурсами, предоставляемыми в рамках Проекта ИСО

Несмотря на значительные достижения в области использования в образовательном процессе информационных технологий, остаётся ряд проблем:

- недостаточно активная работа администрации школы с информационными базами;
- медленное внедрение в электронный документооборот. Работа с АРМ «Директор»;
- эпизодическое применение информационных технологий рядом учителей;
- отсутствие осознания родителями необходимости приобщения к информационному полю школы;
- трудности, возникающие у школьников при использовании информационных ресурсов.

На решение этих проблем направлена деятельность по реализации программы информатизации школы на 2015 - 2020 г. г.

I. Направления деятельности администрации школы по реализации программы.

1. Автоматизация организационного – распорядительной деятельности.
2. Ведение мониторинга качества образования.
3. Введение электронного документооборота.
4. Проведение семинаров – практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.
5. Компьютеризация школьной библиотеки.
6. Внедрение и постоянное обновление АРМ «Директор».
7. Поддержание сайта школы, web – страниц отдельных школьных проектов.
8. Размещение на сайте школы локальных документов образовательного учреждения.

II. Направления деятельности педагогов по реализации программы.

1. Осознание Интернет – технологии как части общей информационной культуры учителя.
2. Использование информационных ресурсов сети Интернет при организации познавательной деятельности школьников на уроке.
3. Использование Интернет – ресурсов в циклах гуманитарного и естественно – математических предметов, а также в курсе информатики.
4. Дистанционное образование, повышение квалификации.
5. Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного урока в 5-9 классах и профильной школе.
6. Проведение уроков на основе готовых программных продуктов.
7. Разработка собственного программного обеспечения, формирование и использование медиотек.
8. Использование Интернет – технологий в организации начального профессионального и дополнительного образования детей.

III. Направления деятельности школьников по реализации программы.

1. Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования.
2. Дистанционное обучение.
3. Использование компьютерных технологий при подготовке к уроку.
4. Применение компьютера в кружковой, факультативной, индивидуально – групповой работе и элективных курсах.
5. Тренировки в тестировании по программе ЕГЭ.
6. Обсуждение актуальных проблем на Интернет- форуме школьного сайта.

IV. Направления деятельности родителей по реализации программы.

1. Посещение курсов компьютерной грамотности.
2. Получение информации о расписании учебных занятий, о проводимых школьных мероприятиях и их результатах через сайт школы.
3. Интернет – общение с руководством школы и учителями на форуме сайта.
4. Интернет – знакомство с нормативно – правовым обеспечением образовательного процесса.

Система, которая связывает всех участников образовательного процесса: администрацию школы, учителей, обучающихся и их родителей, образует **единое информационное пространство школы.**

4.3. Направления деятельности по созданию единого информационного пространства школы.

1. Дооснащение ОУ средствами компьютерной техникой, телекоммуникационным оборудованием и программным обеспечением учебного и управленческого назначения; обслуживание локальной вычислительной сети с выделенным сервером (Проект 1)

2. Использование новых информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе на предметных уроках; применение новых информационных и коммуникационных технологий в научно-методической и экспериментальной работе; повышение квалификации и переподготовка педагогических и управленческих кадров (Проект 2)

3. Создание и развитие информационных ресурсов ОУ; организация доступа преподавателей и учащихся к российским и глобальным информационным ресурсам; организация новой системы методической поддержки преподавателей в области информационных технологий с использованием телекоммуникации; применение региональных и федеральных образовательных ресурсов (Проект 3)

4. Создание условий для использования компьютера каждым учащимся и работником ОУ; внедрение в управленческую деятельность, учебный процесс, социально-воспитательную работу современных информационно-коммуникационных технологий; внедрение автоматизированной системы управления школой АРМ «Директор» в целях использования электронного документооборота (Проект 4)

5. Создание и систематическая поддержка школьного сайта (Проект 5)

6. Увеличение числа учащихся, задействованных в сетевых викторинах, конкурсах, олимпиадах; участие в дистанционном обучении (Проект 6)

5. Проекты

5.1. Проект № 1

«Развитие материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса»

Цель проекта:

Создание банка программно-методических, ресурсных материалов, обеспечивающих внедрение информационных технологий в образовательный процесс и вхождение школы в глобальное информационное пространство.

Задача проекта:

Дооснащение ОУ средствами компьютерной техникой, телекоммуникационным оборудованием и программным обеспечением учебного и управленческого назначения; обслуживание локальной вычислительной сети с выделенным сервером.

Направления деятельности по реализации проекта:

№ п/п	Направления деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Обслуживание единой локальной сети школы с ограниченным доступом учащихся в административную сеть.	2015 г.	Муржин А. В.
2.	Обновить компьютерную технику в одном из 3-х компьютерных классов.	2015 г.	Администрация
3.	Укомплектовать компьютерами рабочие		Т.З.Черноколпакова

	места учителей – предметников.	2015-2020 г. г.	Муржин А. В.
4.	Создать стационарные и мобильные медиакабинеты.	2016 г.	Т.З.Черноколпакова Муржин А. В.
5.	Сформировать школьную медиатеку.	2015-2020 г. г.	Шорохова Л. А. Кириленко С.Н.
6.	Создать банк цифровых образовательных ресурсов (ЦОРов).	2015-2020 гг.	Шорохова Л. А. Кириленко С.Н.

Ожидаемые результаты проекта «Создание материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса»

1. Создание единой локальной сети, охватывающей компьютерные классы, библиотеку, АРМ учителей - предметников, психолога, социального работника, логопеда с ограничением доступа с ученических компьютеров в административную сеть.
2. Обновление современной компьютерной техникой компьютерного класса, приобретение АРМ учителя - предметника, мультимедийного оборудования.
3. Создание стационарных и мобильных медиакабинетов для МО учителей начальных классов, точных наук, естественного цикла.
4. Формирование и пополнение школьной медиатеки.
5. Создание и пополнения банка ЦОРов учителями школы.

5.2. Проект № 2

«Учитель школы»

Цель проекта:

Повышение ИКТ - компетентности учителей школы.

Задача проекта:

Использование новых информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе на предметных уроках; применение новых информационных и коммуникационных технологий в научно-методической и экспериментальной работе; повышение квалификации и переподготовка педагогических и управленческих кадров.

Направления деятельности по реализации проекта:

№ п/п	Направления деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Добиться положительного отношения и мотивации к повышению ИКТ компетентности у учителей школы.	2015-2016 г. г.	Администрация
2.	Разработать систему повышения ИКТ - компетентности учителей.	2015-2020 г. г.	Школьная команда
3.	Организовать деятельность консультативной службы по оценке ИКТ и поиску путей их внедрения в учебно-воспитательный процесс школы.	2015-2020 г. г.	Школьная команда

Ожидаемые результаты проекта «Учитель школы»

1. Достигнуто положительное отношение и создана мотивация педагогов к повышению своей ИКТ - компетентности.
2. Создана система повышения ИКТ - компетентности учителей, проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических, административных кадров в области новых информационных технологий.
3. Оказывается методическая и консультативная помощь педагогам школы по использованию ИКТ в педагогическом процессе школы на базе ОУ, ММЦ.
4. В течении 2018 года планируется довести процент учителей, обученных в области ИКТ технологий, до 90% от общего количества педагогов школы, а также повысить процент уроков, на которых применяются ИКТ технологии до 75%.

5.3. Проект № 3

«Новое качество образовательных услуг»

Цель проекта:

Обновление содержания обучения школьников, расширение спектра образовательных услуг, изменение методов и форм организации предоставления образовательных услуг.

Задача проекта:

Создание и развитие информационных ресурсов ОУ; организация доступа преподавателей и учащихся к российским и глобальным информационным ресурсам; организация новой системы методической поддержки преподавателей в области информационных технологий с использованием телекоммуникации; применение региональных и федеральных образовательных ресурсов.

Направления деятельности по реализации проекта:

№ п/п	Направления деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Использовать электронные материалы, наряду с традиционными, в обучении и самообучении, контроле и самоконтроле.	2015-2020 г. г.	Школьная команда Администрация
2.	Внедрить информационные технологии в образовательную практику всех образовательных областей.	2015-2020 г. г.	Школьная команда Администрация
3.	Активизировать инновационную деятельность педагогов в ИКТ - насыщенной образовательной среде: участие в конкурсах педагогических инициатив.	2015-2020 г. г.	Школьная команда Администрация
4.	Развить систему дополнительного образования для максимального удовлетворения творческих запросов учащихся.	2015-2020 г. г.	Школьная команда Администрация
5.	Расширить применение ИКТ в учебном процессе.	2015-2020 г. г.	Школьная команда
6.	Расширить издательский центр школы.	2015-2020 г. г.	Школьная команда Администрация

Ожидаемые результаты проекта «Новое качество образовательных услуг»

1. В обучении, контроле, самообучении и самоконтроле активно используются ЦОРы, интерактивные технологии.
2. Кабинеты информатики продуктивно используются для самоподготовки учителей и учащихся.
3. Создание программ для дистанционного обучения учащихся по профильным и элективным курсам средней школы.
4. Создание банка цифровых образовательных ресурсов по каждому предмету.
5. Участие учителей и учащихся телекоммуникационных проектах, конкурсах педагогических инициатив, олимпиадах.
6. Организация работы элективных курсов и факультативов по разным предметам в дистанционной форме.
7. Расширение функционирования издательского центра школы.

5.4. Проект № 4

«Управление школой»

Цель проекта:

Повышение оперативности и качества управления школой на основе ИКТ.

Задача проекта:

Создание условий для использования компьютера каждым учащимся и работником ОУ; внедрение в управленческую деятельность, учебный процесс, социально-воспитательную работу современных информационно-коммуникационных технологий; внедрение автоматизированной системы управления школой АРМ «Директор» в целях использования электронного документооборота.

Направления деятельности по реализации проекта:

№ п/п	Направления деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Создать БД школы «Одарённые дети», «Медалисты», разработать системы более частого обновления БД.	2015-2020 г. г.	Администрация
2.	Внедрить автоматизированную систему управления школой АРМ «Директор»	2015-2020 г. г.	Кириленко С. Н. Муржин А. В.

Ожидаемые результаты проекта «Управление школой»

1. Автоматизированная система управления школой АРМ «Директор» внедрена и используется в управлении школой.
2. БД расширена для управления персоналом, учащимися, учебным процессом, ее обновление происходит не реже 1 раз в неделю.

5.5. Проект № 5

«Сайт школы»

Цель проекта:

Разработка и создание сайта школы.

Задача проекта:

Создание и систематическая поддержка школьного сайта.

Направления деятельности по реализации проекта:

№ п/п	Направления деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Разработать школьный сайт по технологии «Конструктор школьных сайтов».	2015-2020 г. г	Школьная команда
2.	Организовать информационную поддержку сайта учащимися, педагогами, администрацией.	2015-2020 г. г	Школьная команда пед. коллектив, органы самоуправления

Ожидаемые результаты проекта «Сайт школы»

1. Разработана структура сайта, создан сайт и отлажен по технологии «Конструктор школьных сайтов» и создан сайт «Школьные новости».
2. Организована поддержка сайта учащимися, педагогами, администрацией.

5.6. Проект № 6

«Информационная культура выпускников»

Цель проекта:

Повысить качество обучения школьников за счет освоения информационных технологий, обеспечивающих самостоятельность работы каждого ученика.

Задача проекта:

Увеличение числа учащихся, задействованных в сетевых викторинах, конкурсах, олимпиадах; участие в дистанционном обучении.

Направления деятельности по реализации проекта:

№ п/п	Направления деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Активное участие школьников в Интернет-проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях и т. п. учебной деятельности с использованием ИКТ.	2015-2020 г. г.	Школьная команда Администрация
2.	Формировать умение применять информационные технологии в различных видах творческой (учебной и внеурочной) деятельности.	2015-2020 г. г.	Школьная команда Администрация
3.	Создание научно исследовательских обществ учащихся, определение направлений исследовательской деятельности.	2015-2020 г. г.	Администрация

Ожидаемые результаты проекта «Информационная культура выпускников»

1. Учащиеся школы участвуют в Интернет-проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях по предметам.
2. Созданы творческие объединения учащихся, активно использующие ИКТ.

3. Созданы научно-исследовательские общества учащихся, активно использующие ИКТ

6. Направления деятельности по внедрению в ОУ Программы комплексной информатизации

6.1. Направления деятельности по внедрению в ОУ Программы комплексной информатизации в 2015-2020 г. учебном году.

1. Создать единую локальную сеть школы с ограниченным доступом учащихся в административную сеть.
2. Укомплектовать компьютерами рабочие места учителей - предметников.
3. Сформировать школьную медиатеку.
4. Создать банк цифровых образовательных ресурсов (ЦОРов).
5. Добиться положительного отношения и мотивации к повышению ИКТ - компетентности у учителей школы.
6. Разработать систему повышения ИКТ - компетентности учителей.
7. Организовать деятельность консультативной службы по оценке ИКТ и поиску путей их внедрения в учебно-воспитательный процесс школы.
8. Использовать электронные материалы, наряду с традиционными, в обучении и самообучении. контроле и самоконтроле.
9. Развить систему дополнительного образования для максимального удовлетворения творческих запросов учащихся.
10. Расширить применение ИКТ в учебном процессе.
11. Расширить издательский центр школы.
12. Внедрить автоматизированную систему управления школой АРМ «Директор»
13. Разработать школьный сайт по технологии «Конструктор школьных сайтов».
14. Организовать информационную поддержку сайта учащимися, педагогами, администрацией.
15. Активное участие школьников в Интернет-проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях и т. п. учебной деятельности с использованием ИКТ.
16. Формировать умение применять информационные технологии в различных видах творческой (учебной и внеурочной) деятельности.
17. Создание научно - исследовательских обществ учащихся, определение направлений исследовательской деятельности.

6.2. Направления деятельности по внедрению в ОУ Программы комплексной информатизации в 2015-2020 г. г учебном году.

1. Обновить компьютерную технику в одном из 3-х компьютерных классов.
2. Создать стационарные и мобильные медиакабинеты.
3. Сформировать школьную медиатеку.
4. Создать банк цифровых образовательных ресурсов (ЦОРов).
5. Разработать систему повышения ИКТ - компетентности учителей.
6. Организовать деятельность консультативной службы по оценке ИКТ и поиску путей их внедрения в учебно-воспитательный процесс школы.
7. Использовать электронные материалы, наряду с традиционными, в обучении и самообучении, контроле и самоконтроле.
8. Внедрить информационные технологии в образовательную практику всех образовательных областей.
9. Активизировать инновационную деятельность педагогов в ИКТ- насыщенной образовательной

среде: участие в конкурсах педагогических инициатив.

10. Развить систему дополнительного образования для максимального удовлетворения творческих запросов учащихся.

11. Расширить применение ИКТ в учебном процессе.

12. Расширить издательский центр школы.

13. Создать БД школы «Одарённые дети», «Медалисты», разработать системы более частого обновления БД.

14. Организовать информационную поддержку сайта учащимися, педагогами, администрацией.

15. Активное участие школьников в Интернет-проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях и т. п.

учебной деятельности с использованием ИКТ.

16. Формировать умение применять информационные технологии в различных видах творческой (учебной и внеурочной) деятельности.

17. Создание научно исследовательских обществ учащихся, определение направлений исследовательской деятельности.

6.3. Направления деятельности по внедрению в ОУ Программы комплексной информатизации в 2015-2020 г. г учебном году.

1. Сформировать школьную медиатеку.

2. Формировать банк цифровых образовательных ресурсов (ЦОРов).

3. Разработать систему повышения ИКТ - компетентности учителей.

4. Организовать деятельность консультативной службы по оценке ИКТ и поиску путей их внедрения в

учебно-воспитательный процесс школы.

5. Использовать электронные материалы, наряду с традиционными, в обучении и самообучении, контроле и самоконтроле.

6. Внедрить информационные технологии в образовательную практику всех образовательных областей.

7. Активизировать инновационную деятельность педагогов в ИКТ- насыщенной образовательной среде: участие в конкурсах педагогических инициатив.

8. Расширить издательский центр школы.

9. Организовать информационную поддержку сайта учащимися, педагогами, администрацией.

10. Активное участие школьников в Интернет-проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях и т. п.

учебной деятельности с использованием ИКТ.

11. Формировать умение применять информационные технологии в различных видах творческой (учебной и внеурочной) деятельности.

12. Создание научно - исследовательских обществ учащихся, определение направлений исследовательской деятельности.

6.4. Направления деятельности по внедрению в ОУ Программы комплексной информатизации в 2016-2017 учебном году.

1. Создание банка данных ученических и учительских презентаций.

2. Участие педагогов в районном конкурсе пединноваций, виртуальном фестивале «Открытый урок», конкурсах по проекту «Информатизация системы образования», Всероссийский Интернет – педсовет, Фестиваль «Портфолио» районных конференциях и семинарах.

3. Создание и развитие локальных сетей в школе

4. Обеспечение высокоскоростного Интернет – доступа

5. Работа школьного сайта отражающего работу школы, участие и проведение школьных мероприятий, результаты деятельности обучающихся и учителей.

6. Дистанционное обучение

7. Пополнение издательский центр школы.

8. Привлечение родителей и общественности к вопросам реализации программы информатизации

6.5. Направления деятельности по внедрению в ОУ Программы комплексной информатизации в 2019-2020 учебном году.

1. Обобщение опыта работы педагогов по применению ИКТ
2. Подготовка аналитического материала, документов для обсуждения результатов информатизации образовательного учреждения
3. Заседание Совета ОУ «Итоги информатизации образовательного учреждения. Организация и реализация обучения с использованием ИКТ»
4. Освещение итогов деятельности ОУ по проблемам информатизации образовательного учреждения.
5. Создание школьной медиатеки.
6. Создание банка цифровых образовательных ресурсов (ЦОРов).

7. Ожидаемые результаты

Модель образовательного учреждения, сформировавшаяся в результате реализации Комплексной программы информатизации муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1» на период с 2015 по 2020 годы, должна выглядеть следующим образом:

1. В школе сформировано единое информационно-образовательное пространство, объединенное единой локальной сетью; в школьную локальную сеть входят: автоматизированное рабочее место: директора, заместителей УВР, ВР, психолога, социального педагога, школьного библиотекаря, три компьютерных класса, предметные кабинеты, методический кабинет;
2. Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1» интегрировано в единое информационное пространство системы образования РТ, является составной частью Интранет;
3. Муниципальное образовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1» имеет выход в Интернет, к информационным ресурсам Российского образовательного канала, имеет возможность осуществлять дистанционное образование;
4. Компьютерная техника работает в режиме максимального использования ее технических ресурсов, позволяющем:
 - изучать информатику и информационные технологии на всех ступенях обучения, начиная с самого раннего;
 - осуществлять работу компьютерных классов в режиме «свободного доступа», по установленному графику;
 - организовать работу различных стационарных курсов, в том числе дистанционного обучения;
 - автоматизировать труд административной команды и педагогического коллектива, формирование и наполнение Базы данных, тем самым, повышая качество работы;
 - сделать информационно-образовательные ресурсы Интернет, Интранет, российского образовательного канала общедоступными для всех категорий обучающихся и педагогов;
 - обеспечить через сетевого методиста необходимую методическую поддержку всем членам педагогического коллектива.

И как следствие всего вышеперечисленного:

Повышение мотивации обучения и воспитанности учащихся, создание для них условий для самопознания и самореализации, повышение ИКТ компетентности учащихся школы.

Использование наиболее эффективных форм и методов педагогического мастерства и творческой индивидуальности учителей, направленной на повышение качества образования.

Совершенствование методов оценивания достижений учащихся школы и эффективного мониторинга учащихся.

Совершенствование системы дополнительного образования.

Повышение мотивации использования ИКТ учебной деятельности и применение разнообразных методик использования ИКТ в учебной деятельности;

Эффективность реализации программы информатизации школы оценивается по следующим критериям:

- **Создание единого информационного пространства:**

Показатели:

- повышение эффективности образовательного процесса;
- создание условий для организации вариативного и индивидуального образования;
- вхождение школы в российское образовательное информационное пространство (с созданием и поддержкой сайта в Internet и включением школы в общероссийские образовательные проекты);
- автоматизация организационно – распорядительной деятельности школы.

- **Повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя:**

Показатели:

- создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса с помощью использования информационных технологий;
- создание условий для повышения качества образования и снижения перегрузок учащихся за счёт эффективного использования современных информационных технологий;
- повышение квалификационных категорий учителей;
- распространение и обобщение опыта учителей через участие в научно – методических и научно – практических семинарах, конференциях, публикациях, в том числе в Интернет – форумах;
- активное использование учителей в своей деятельности Internet и мультимедийные технологии;
- создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство образовательного учреждения;
- эффективность использования сайта школы.

- **Повышение информационной культуры обучающихся:**

Показатели:

- использование компьютерной технологии в самостоятельной работе;
- развитие индивидуальных и творческих способностей учащихся на основе интеграции личностно-ориентированных педагогических и информационных технологий;
- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях с использованием Интернет – технологий и Интернет – ресурсов.

8. Характеристика проведения мониторинга

- - Отслеживание результатов каждого этапа комплексной программы информатизации.
- - Рефлексия всех проектных мероприятий.
- - Диагностика эффективности проектной деятельности.
- - Итоговая оценка реализации проекта.
- - Мониторинг качества учебно-воспитательной деятельности через внедрение в практику современных информационных технологий.

Благодаря активному использованию ИКТ-технологий, «учитель превращается из носителя информации и технолога, стоящего у доски с мелом» в руководителя и наставника учащихся в совместной творческой деятельности. Значительно возрастает активность каждого школьника, который имеет возможность неоднократно самостоятельно изучить и повторить теоретический материал, проконтролировать себя во временном режиме, соответственно отработать и выйти на тот уровень, который считается нужным и необходимым для своего дальнейшего профессионального самоопределения.

9. Оценка эффективности Комплексной программы информатизации ОУ.

Эффективность программы будет оцениваться по следующим показателям:

1. Сформированность нормативно – правовой базы.
2. Подготовленность кадров.
3. Обеспеченность общеобразовательных учреждений учебно – методической литературой и необходимым оборудованием.
4. Наличие автоматизированной системы управления образовательным процессом.

10. Возможные риски при реализации Программы

- Сохранение здоровья учащихся: зрения, осанки, угроза виртуальной зависимости;
- Отсутствие финансовых средств для выполнения Программы;
- Незаинтересованность педагогов в реализации Программы.

11. Мониторинг

- Количество педагогов, прошедших обучение на КПК по информационным технологиям. (Приложение 1)
- Готовность персонала образовательного учреждения для организации учебного процесса с использованием Интернет. (Приложение 2)
- Наличие цифровых образовательных ресурсов» в МКОУ «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1». (Приложение 3)
- Перечень предметов учебного плана, по которым проводятся уроки с использованием ИКТ. (Приложение 4)
- Мониторинг проведённых уроков с использованием ИКТ за 2015-2020 уч.г. (Приложение 5)
- Мониторинг оценки ИКТ компетентности педагога. (Приложение 6)

Литература:

1. Федеральная целевая программа «Развитие единой образовательной информационной среды.
2. Проект «информатизация системы образования». Методические рекомендации по реализации инициативных образовательных проектов.
3. Устав школы.
4. Концепция федерально – целевой программы «Развитие информатизации в России»
5. Закон РФ «Об образовании»
6. Концепция модернизации российского образования.
7. План реализации Приоритетного национального проекта «Образование»
8. Новая образовательная инициатива «Наша новая школа»
9. Программа развития школы на 2012-2020 годы.
- 11.Письмо МО и науки РФ 13.08.2002г. №0-51-088 «Об организации использования информационных и коммуникационных ресурсов».
- 12.Якушина Е.В. Изучаем Интернет. Создаем WEB-страничку. - СПб.: Питер-пресс,2000., 256с.

Авторская группа

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность, место работы	Квалификационная категория, педагогический стаж работы	Контакты (телефон с кодом населённого пункта, мобильный телефон, электронный адрес)
1.	Черноколпакова Татьяна Зиновьевна	МОУ «Уньюганская СОШ №1», Директор	Высшая, 37 лет	8(346)78 48206, 89226010898
2.	Шорохова Любовь Анатольевна	МОУ «Уньюганская СОШ №1», Методист, учитель	Высшая, 29 лет	8(346)78 48783, 89222493800, savelieva_65@mail.ru
3.	Кириленко Светлана Николаевна	МОУ «Уньюганская СОШ №1», Учитель	Высшая, 27 лет	8(346)78 46853, 89224005210, Kirilenko_cn@mail.ru
4.	Муржин Александр Витальевич	МОУ «Уньюганская СОШ №1», педагог дополнительного образования	Вторая, 17 лет	8(346)78 48603, 89226579642, malvt@nyagan.ru

Российская Федерация
Ханты – Мансийский автономный округ - Югра
Муниципальное образование Октябрьский район
МОУ « Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»
628128, пос. Уньюган, ул. Тюменская, 65, РКЦ пгт. Октябрьское, БИК 047164000, Р\с 40206810900000140032
ИНН 8614002269, Тел\факс (код 34672) (272) 48-122.
Адрес в Интернете: unyugan.school-1@mail.ru

ПРОЕКТ СМЕТЫ РАСХОДОВ,
предусмотренных на реализацию Комплексной программы информатизации ОУ
на **2015 – 2020** годы

№	Наименование	Количество	Сумма (тыс. руб)	Источник финансирования
2015 год				
1.	Компьютер – сервер	1	100,0	Бюджет
2.	Публикации материалов	10	4,0	Бюджет
2016 год				
3.	Компьютерный класс	1	300,0	Грант
4.	Мультимедийный проектор	2	80,0	Грант
5.	Приобретение компьютерных программ	20	95,0	Бюджет
6.	Компьютер для обслуживания локальной сети внутришкольного управления	1	60,0	Бюджет
7.	Публикации материалов	10	5,0	Бюджет
2017 год				
8.	Ноутбук для внеклассных мероприятий	1	40,0	Грант
8.	Интерактивный экран	1	80,0	Грант
9.	Публикации материалов	20	6,0	Бюджет
2018 год				
10.	Подключение рабочих мест учителей – предметников к локальной сети с выходом в Интернет	20	24,0	Бюджет
11.	Доукомплектование кабинетов рабочими местами учителей – предметников: РМУ интерактивная доска экран проектор потолочное крепление	 10 7 1 10 13	 780,0	Бюджет
12.	Модернизация или замена устаревшего оборудования (компьютеров)	17	306,0	Бюджет
13.	Блок бесперебойного питания для проектора	15	60,0	Бюджет
14.	Видеокарта с двумя выходами	5	10,0	Бюджет
15.	Расходных материалы для цветных и черно – белых принтеров	2+15	300,0	Бюджет
16.	Мобильный медиакабинет (химия)	1	216,0	Бюджет

2019 год				
17.	Сетевое хранилище данных для создания медиатеки и ЦОРов.	1	25,0	Бюджет
18.	Увеличение скорости Интернета (ADSL) – 12.000 (за месяц)	12	140,0	Бюджет
19.	Комплект расходных материалов для цветного многофункционального устройства	1	100,0	Бюджет
20.	Замена копировального аппарата	1	50,0	Бюджет
21.	Замена мониторов на ЭЛТ на ЖК	9	63,0	Бюджет
22.	Расходных материалы для цветных и черно – белых принтеров	2+15	300,0	Бюджет
2020 год				
23.	Мобильный медиакабинет (биология, география)	2	432,0	Бюджет
24.	Ноутбук для проведения мероприятий в актовый зал	1	25,0	Бюджет
25.	Web - камеры с микрофоном	5	15,0	Бюджет
26.	Многофункциональный медиапроигрыватель	2	14,0	Бюджет
27.	Расходных материалы для цветных и черно – белых принтеров	2+15	300,0	Бюджет
28.	Публикации материалов	20	10,0	Бюджет
Итого:		3.940,0		

Директор школы:

Т.З.Черноколпакова

Содержание

Информационная карта общеобразовательного учреждения	4
1. Краткая аннотация программы	5
2. Информационная справка о школе	6
2.1. Модернизация образования на основе информационно – коммуникационн технологий	6
2.2. Кадровое обеспечение	7
2.3. Учебно – методическое обеспечение программы	8
2.4. Информационные ресурсы	8
2.5. Нормативная база	9
2.6. Информатизация процесса управления школы	9
2.7. Механизм реализации программы	10
2.8. Реализация программы информатизации	10
2.9. Информационная справка о школе	12
2.10. Характеристика педагогического коллектива	12
2.11. История развития информатизации ОУ	13
2.12. Анализ текущего состояния информатизации ОУ	14
2.13. Техническое обеспечение учебного процесса	17
3. Паспорт программы информатизации	20
4. Цель программы информатизации ОУ	22
4.1. Задачи программы информатизации ОУ	23
4.2. Перспективы использования ресурсов ОУ совместно с ресурсами, предоставляемыми в рамках Проекта ИСО	24
4.3. Направления деятельности по созданию единого информационного пространства школы	26
5. Проекты	26
5.1. Проект 1	26
5.2. Проект 2	27
5.3. Проект 3	28
5.4. Проект 4	29
5.5. Проект 5	30
5.6. Проект 6	30
6. Направления деятельности по внедрению в ОУ Программы комплексной информатизации	31
6.1. Направления деятельности по внедрению в ОУ Программы комплексной информатизации в 2015-2016 учебном году	31
6.2. Направления деятельности по внедрению в ОУ Программы комплексной информатизации 2016-2017 учебном году	32
6.3. Направления деятельности по внедрению в ОУ Программы комплексной информатизации 2018-2019 учебном году	32
6.4. Направления деятельности по внедрению в ОУ Программы комплексной информатизации 2018-2019 учебном году	33
6.5. Направления деятельности по внедрению в ОУ Программы комплексной информатизации 2019-2020 учебном году	33
7. Ожидаемые результаты	33
8. Характеристика проведения мониторинга	35
9. Оценка эффективности Комплексной программы информатизации ОУ	35
10. Возможные риски при реализации программы	35
11. Мониторинг	36
	37

Литература	
Авторская группа	38
Проект сметы расходов	39
Приложение к Комплексной программе информатизации ОУ	43
	43
Приложение 1. Количество педагогов, прошедших обучение на КПК по информационным технологиям.	46
Приложение 2. Готовность персонала образовательного учреждения для организации учебного процесса с использованием Интернет	54
Приложение 3. Наличие цифровых образовательных ресурсов» в МОУ Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»	55
Приложение 4. Перечень предметов учебного плана, по которым проводятся уроки с использованием ИКТ.	56
Приложение 5. Мониторинг проведённых уроков с использованием ИКТ за 2015-2020 уч.г.	57
Приложение 6. Мониторинг оценки ИКТ компетентности педагога	58

Приложения к Комплексной программе информатизации школы

Приложение 1:**Количество педагогов, прошедших обучение на КПК по информационным технологиям.**

№ п/п	Ф.И.О.	Форма курсовой переподг.		Место проведения	Кем организованы	Предмет	Тема	Продолж.	Регистрац. №	Наимен. Документа
1.	Ахметова Надежда Владимировна				ИПК и РРО ХМАО – Югры		«Информационные технологии в деятельности учителя предметника»	72	27411	Удостоверение
2.	Слободскова Вера Александровна				ГОУ ДПО ИПК и РРО ХМАО – Югры		«Информационные технологии в деятельности учителя предметника»	72	27676	Удостоверение
3.	Байкова Татьяна Анатольевна				Югорский государственный университет		«Информационные технологии в деятельности учителя предметника»	72	1269	Удостоверение
4.	Федорова Елена Алексеевна				Югорский государственный университет		«Информационные технологии в деятельности учителя предметника»	72	1289	Удостоверение
5.	Шарафиева Елена Михайловна				Югорский государственный университет		«Информационные технологии в деятельности учителя предметника»	72	1290	Удостоверение
6.	Прыхненко Татьяна Александровна				ГОУ ДПО ИПК и РРО ХМАО – Югры		«Информационные технологии в деятельности учителя предметника»	72	24361	Удостоверение
7.	Золотарева Нина Викторовна				ГОУ ДПО ИПК и РРО ХМАО – Югры		«Информационные технологии в деятельности учителя предметника»	72	24480	Удостоверение
8.	Пшеничникова Нина Александровна				БУ ДПО ХМАО – Югры ИРО		«Информационные технологии в управлении образованием»	72	430	Удостоверение
9.	Елумеева Маргарита Васильевна				ГОУ ДПО ИПК и РРО ХМАО – Югры		«Информационные технологии в деятельности учителя предметника»	72	27410	Удостоверение
10.	Толмачева				ГОУ ДПО ИПК		«Информационные	72	27677	Удост

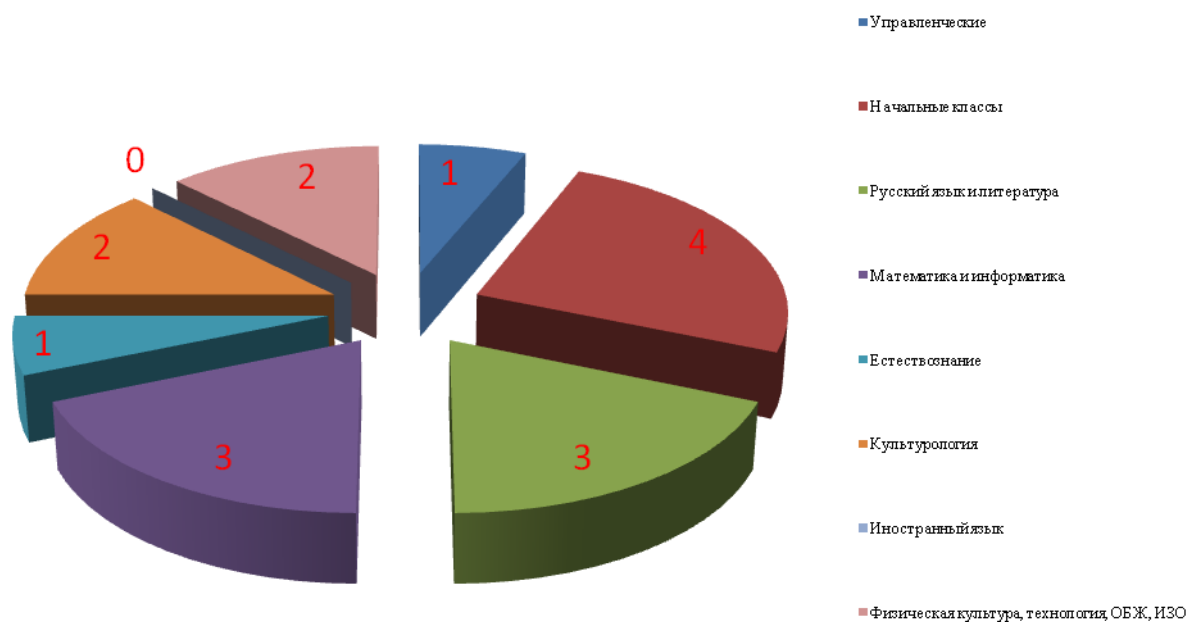
	Надежда Михайловна				и РРО ХМАО – Югры		технологии в деятельности учителя предметника»			оверен ие
11.	Кривоштаненко Татьяна Викторовна				Высший колледж информатики Новосибирского гос. ун-ва.		«Компьютерное моделирование на С»		108-001	сери фикат
12.	Бартова Наталья Егоровна				БУДПО ХМАО – Югры ИРО		«Информационные технологии в деятельности учителя предметника»	72	434	Удосто верени е
13.	Сизов Алексей Михайлович				БУДПО ХМАО – Югры ИРО		«Информационные технологии в деятельности учителя предметника»	72	443	Удосто верени е
14.	Шадрин Сергей Александрович				БУДПО ХМАО – Югры ИРО		«Информационные технологии в деятельности учителя предметника»	72	456	Удосто верени е
15.	Кириленко Светлана Николаевна				Департамент по связям с общественностью ОАО «Уралсвязьинформ»		«Информационно-обучающий семинар «Межрегиональная интернет – олимпиада УрФО и Пермского края»»			сери фикат
16.	Черноколпакова Татьяна Зиновьевна				ГОУ ДПО ИПК и РРО ХМАО – Югры		«Информационные технологии в управлении образованием»	72	27424	Удосто верени е
17.	Сизова Наталья Юрьевна				БУДПО ХМАО – Югры ИРО		«Информационные технологии в деятельности учителя предметника»	72	6163	Удосто верени е
18.	Кнотиков Артем Петрович				БУДПО ХМАО – Югры ИРО		«Информационные технологии в деятельности учителя предметника»	72	8196	Удосто верени е
19.	Сычева Светлана Николаевна				БУДПО ХМАО – Югры ИРО		«Информационные технологии в деятельности учителя предметника»	72	6165	Удосто верени е

20.	Савельева Любовь Анатольевна				БУДПО ХМАО – Югры ИРО		«Информационные технологии в деятельности учителя предметника»	72	8202	Удосто верени е
21.	Лунина Светлана Ивановна				БУДПО ХМАО – Югры ИРО		«Информационные технологии в деятельности учителя предметника»	72	8198	Удосто верени е
22.	Колесник Елена Петровна				БУДПО ХМАО – Югры ИРО		«Информационные технологии в деятельности учителя предметника»	72	8197	Удосто верени е
23.	Кагилева Татьяна Михайловна				БУДПО ХМАО – Югры ИРО		«Информационные технологии в деятельности учителя предметника»	72		Удосто верени е
24.	Кириленко Светлана Николаевна				РФ Центр дистанционного образования «Эйдос» г. Москва		«Сайт - портфолио учителя: основы разработки и наполнения»	36	261208 080	Свидет ельств о
25.	Колесник Елена Петровна				Частное образовательно е учреждение «Школа иностраннных языков»		«Информационно- педагогический семинар для преподавателей английского языка»	6		Сертиф икат
26.	Терновая Алла Евгеньевна				Частное образовательно е учреждение «Школа иностраннных языков»		«Информационно- педагогический семинар для преподавателей английского языка»	6		Сертиф икат
27.	Буркова Елена Ивановна				Частное образовательно е учреждение «Школа иностраннных языков»		«Информационно- педагогический семинар для преподавателей английского языка»	6		Сертиф икат
28.	Кагилева				Частное		«Информационно-	6		Сертиф

	Татьяна Михайловна				образовательное учреждение «Школа иностранных языков»		педагогический семинар для преподавателей английского языка»			икат
29.	Гапон Маргарита Андреевна				БУДПО ХМАО – Югры ИРО		«Информационные технологии в деятельности учителя предметника»	72	12784	Удостоверение
30.	Байкова Галина Васильевна				БУДПО ХМАО – Югры ИРО		«Информационные технологии в деятельности учителя предметника»	72	12783	Удостоверение
31.	Уймина Людмила Аркадьевна				БУДПО ХМАО – Югры ИРО		«Информационные технологии в деятельности учителя предметника»	72	12790	Удостоверение
32.	Никитчук Лариса Григорьевна				БУДПО ХМАО – Югры ИРО		«Информационные технологии в деятельности учителя предметника»	72	15502	Удостоверение
33.	Курдяева Ирина Анатольевна				БУДПО ХМАО – Югры ИРО		«Информационные технологии в деятельности учителя предметника»	72	15504	Удостоверение
34.	Громак Наталия Михайловна				БУДПО ХМАО – Югры ИРО		«Информационные технологии в управлении образованием»	72	13930	Удостоверение
35.	Лёгенькая Людмила Михайловна			Ханты-Мансийск	АУ ДПО ХМАО-Югры ИРО		«Информационные технологии в деятельности педагога образовательного учреждения»	72	1326	Удостоверение

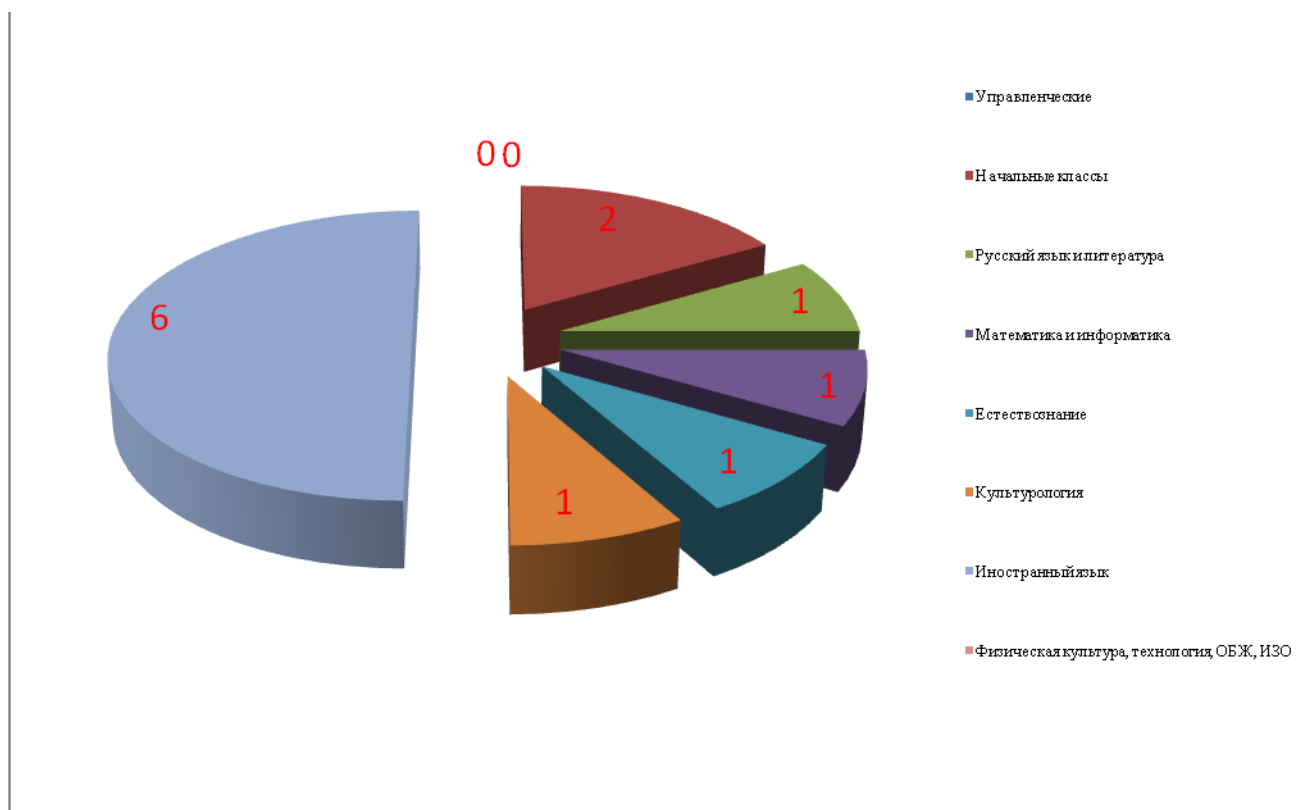
КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ
в 2014 году

Управлен- ческие	Начальные классы	Русского языка и литературы	Математики информатики	Естествознания	Культурологи	Иностранного языка	Физической культуры, технологии, ОБЖ, ИЗО
1	4	3	3	1	2	0	2



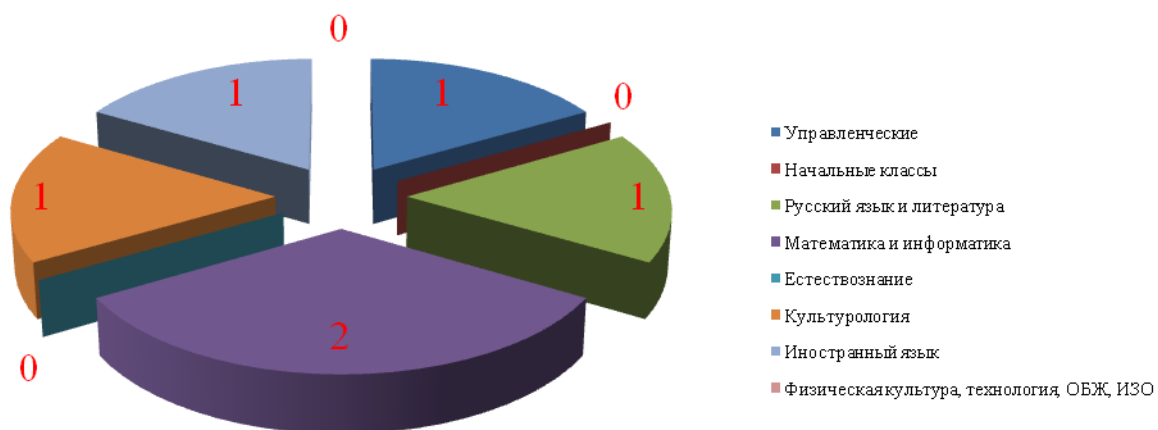
**КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ
в 2015 году**

Управлен- ческие	Начальные классы	Русского языка и литературы	Математики информатики	Естествознания	Культурологи	Иностранного языка	Физической культуры, технологии, ОБЖ, ИЗО
0	2	1	1	1	1	6	0



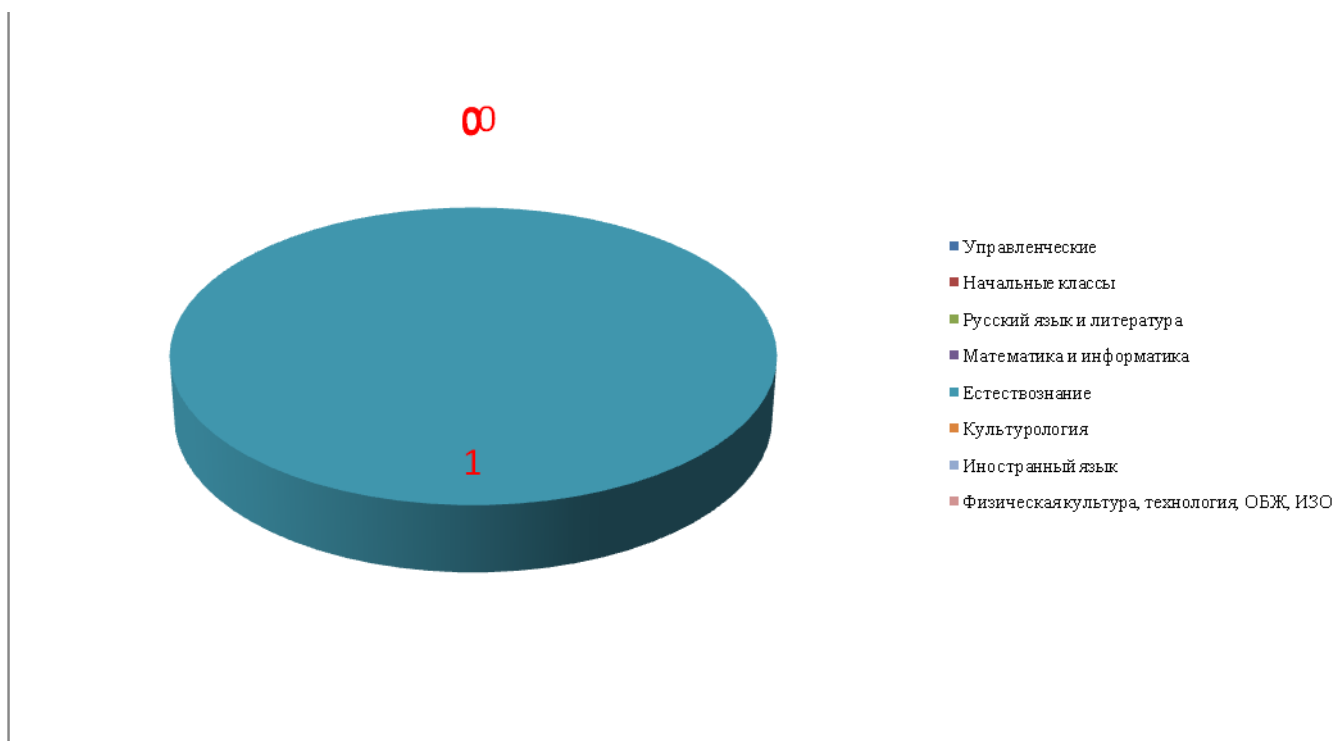
**КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ
в 2016 году**

Управлен- ческие	Начальные классы	Русского языка и литературы	Математики информатики	Естествознания	Культурологи	Иностранного языка	Физической культуры, технологии, ОБЖ, ИЗО
1	0	1	2	0	1	1	0



КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ
в 2017 году

Управлен- ческие	Начальные классы	Русского языка и литературы	Математики информатики	Естествознания	Культурологи	Иностранного языка	Физической культуры, технологии, ОБЖ, ИЗО
0	0	0	0	1	0	0	0



Приложение 2:

Готовность персонала образовательного учреждения для организации учебного процесса с использованием Интернет

№№ п/п	Учебные предметы	Кол - во преподава- телей, ведущих обучение в старшей школе	Кол - во преподава- телей, соответст- вующих общим квалифика- ционным требованиям	Соответствие блоку ИКТ-компетенций квалификационных требований к СП						
				Наличие общих представлений в сфере ИКТ	Наличие представлений о номенклатуре и дидактических возможностях ресурсов, ориентированных на предметно- профессиональную деятельность	Наличие представлений о правовых аспектах использования информационных ресурсов сети Интернет в образовании.	Владение навыками работы с федеральными и региональными образовательными порталами как с источниками образовательных ресурсов и нормативных документов	Владение интерфейсом операцион- ной системы	Владение базовыми сервисами и техноло- гиями сети Интернет	Владение практическими навыками пользователя офисных технологий
1.	Русский язык	4	4	4	3	2	2	3	2	2
2.	Литература	4	4	4	3	2	2	3	2	2
3.	Математика	4	3	3	3	2	2	3	2	2
4.	Физика	2	2	1	1	1	1	1	1	1
5.	Химия	2	2	2	2	2	2	2	2	2
6.	Биология	1	1	1	1	-	-	1	-	-
7.	История	1	1	1	-	-	-	-	-	-
8.	Обществознание	2	1	1	-	-	-	-	-	-
9.	География	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10.	Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.	Право	1	1	-	-	-	-	-	-	-
12.	Информатика	2	1	2	2	2	2	2	2	2
13.	Английский язык	3	2	2	2	2	1	2	1	1
14.	МХК	1	-	-	-	-	-	-	-	-

Приложение 3:**Наличие цифровых образовательных ресурсов» в МКОУ «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»**

№ п/п	Учебные предметы	Наличие образовательных ресурсов в учреждении образовательных ресурсов (да, нет)	Тип образовательных ресурсов (электронный учебник, тесты, тренажеры и т.п.)	Вид образовательных ресурсов (CD, DVD, Интернет, сетевой ресурс, другое)
1.	Русский язык	Да	Учебник, тесты, тренажеры, репетитор	CD
2.	Литература	Да	Электронный учебник, хрестоматии, тесты	CD
3.	Математика	Да	Учебник, тесты, тренажеры, практикум, репетитор	CD, Интернет
4.	Физика	Да	«Архимед», лабор.раб, тесты, тренажеры, учебник, энциклопедии	CD
5.	Химия	Да	«Архимед», лабор.раб, тесты, тренажеры, учебник, энциклопедии	CD
6.	Биология	Да	«Архимед», лабор.раб, тесты, тренажеры, учебник, энциклопедии, репетитор	CD
7.	История	Да	Учебник, энциклопедии	CD
8.	Обществознание	Да	Энциклопедии, учебник- практикум	
9.	География	Да	Учебник, карты, энциклопедии	CD, Интернет, сетевые ресурсы
10.	Экономика	Да		
11.	Право	Да	Учебник, энциклопедии	CD
12.	Информатика	Да	Учебник, тесты, тренажеры, репетитор, УМК «1000 лучших инновация нацпроекта «Образование»	CD, DVD, сетевые ресурсы, Интернет
13.	Английский яз.	Да	Учебник, репетитор,	CD, сетевые ресурсы
14.	МХК	Да	Электронные наглядные пособия	CD

Приложение 4:

Перечень предметов учебного плана, по которым проводятся уроки с использованием ИКТ.

№	Предмет	Да/Нет
1	Русский язык	Да
2	Литература	Да
3	Иностранный язык	Да
4	Математика	Да
5	Алгебра	Да
6	Геометрия	Да
7	Информатика и ИКТ	Да
8	История	Да
9	Обществознание	Да
10	Окружающий мир. Природоведение	Да
11	География	Да
12	Экономика	Да
13	Искусство	Да
14	Биология	Да
15	Химия	Да
16	Физика	Да
17	Музыка	Да
18	Изобразительное искусство	Да
19	Мировая художественная культура	Да
20	Физическая культура	Нет
21	Основы безопасности жизнедеятельности	Нет
22	Технология	Да
23	Окружающий мир	Да
	23	21

91% предметов учебного плана, проводимых с использованием ИКТ - технологий

Приложение 5:**Мониторинг проведённых уроков с использованием ИКТ за 2015-2016 уч.г.**

№ п/п	Методическое объединение	Кол-во проведённых уроков	№ кабинета
1	Начальные классы	52 45 Итого: 97	Начальная школа, каб. №6
2	Русский язык, литература	5 10 24 Итого: 39	каб. №15 каб. №10 каб. №20
3	Английский язык	47 Итого: 47	каб. №10
4	Математика, информатика	23 Итого: 23	каб. №19
5	Естествознание	58 (физика) 12 (биология) 43(химия) Итого: 113	каб. №18 каб. №14 каб. №24
6	Культурология	25(история) 84 (география) 21(география) Итого: 130	каб. №15 каб. №10 каб. №24
7	Физическая культура	6 (ИЗО) Итого: 6	каб. №15
Всего: 455 уроков			

Мониторинг проведённых уроков с использованием ИКТ за 2016-2017 уч.г.

№ п/п	Методическое объединение	Кол-во проведённых уроков	№ кабинета
1	Начальные классы	75 59 Итого: 134	Начальная школа, каб. №6
2	Русский язык, литература	7 16 42 Итого: 65	каб. №15 каб. №10 каб. №20
3	Английский язык	72 Итого: 72	каб. №10
4	Математика, информатика	58 Итого: 58	каб. №19
5	Естествознание	94 (физика) 32 (биология) 94(химия) Итого: 210	каб. №18 каб. №14 каб. №24
6	Культурология	91(история) 98 (география) 84 (география) Итого: 273	каб. №15 каб. №10 каб. №24
7	Физическая культура	14 (ИЗО) Итого: 14	каб. №15
Всего: 826 урока			

Приложение 6:
Мониторинг оценки ИКТ компетентности педагога

Фамилия, имя, отчество	Текстовый редактор	Электронные базы данных	Электронные таблицы	Программы для создания презентаций	Распечатка дополнительных материалов и упражнений	Программы для работы с видео, звуком, графикой	Электронная почта	Поиск информации в Интернет	Интернет-форум	Компьютерное моделирование	Сбор данных с помощью компьютерных лабораторий (стационарных или мобильных)	Обучающие программы	Цифровые энциклопедии и словари	Интерактивные доски	Электронные тесты	Обучающие игры	Геоинформационные системы	Работа в системе управления АИАС АРМ "Директор"	Делаю поурочное планирование с использованием ИКТ	Готовлю уроки с использованием ИКТ учениками	Подбираю программное обеспечение для учебных целей	Ищу учебные материалы в Интернет	Использую ИКТ для мониторинга развития учеников	Использую ИКТ для взаимодействия с коллегами и родителями	Эффективно использую ИКТ для объяснений на уроке	электронную почту	Использую Интернет-технологии (электронную почту, форумы) для организации помощи ученикам
Черноколпакова Татьяна Зиновьевна	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	0	1	2	1	1	0	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2
Лунина Светлана Ивановна	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	0	1	2	1	1	0	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2
Громак Наталия Михайловна	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	0	1	2	1	1	0	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2
Шорохова Любовь Анатольевна	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Кутькина Валентина Афанасьевна	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Пшеничникова Нина Александровна	1	1	1	2	2	0	0	2	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	2	0	1	2	1	0	1	0	0
Гапон Рита Андреевна	1	1	2	1	2	2	2	2	2	0	2	0	2	0	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Ахметова Надежда Владимировна	2	1	1	2	2	0	1	2	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	2	1	2	1	0	1	1	0	0
Байкова Татьяна Анатольевна	2	1	1	2	2	1	2	2	2	0	0	1	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	0	1	1	0
Бартова Наталья Егоровна	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	0	1	1	1	0	1	0	0
Буркова Елена Ивановна	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Бурменская Людмила Анатольевна	2	1	1	2	2	1	2	2	1	0	0	1	1	0	2	1	1	1	1	0	1	2	2	2	1	0	1

Сычёва Светлана Николаевна	2	0	1	2	2	1	0	2	2	1	0	2	2	2	1	2	1	1	2	0	2	2	1	0	1	0	0
Терновая Алла Евгеньевна	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	2	1	0	1	0	0
Томм Юрий Готлибович	1	1	1	2	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
Труфанова Вера Александровна	2	0	1	2	2	1	0	2	2	1	0	2	2	2	1	2	1	1	2	0	2	2	1	0	1	0	0
Уймин Сергей Иванович	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Уймина Людмила Аркадьевна	2	0	1	1	2	2	2	2	2	1	0	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1
Фанова Валентина Геннадьевна	2	1	1	2	2	2	2	2	0	0	0	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	0
Фёдорова Елена Алексеевна	2	0	1	2	2	1	0	2	2	1	0	2	2	2	1	2	1	1	2	0	2	2	1	0	1	0	0
Хабибуллина Резеда Шамситдиновна	1	1	1	2	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
Шадрин Сергей Александрович	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Шарафиева Елена Михайловна	2	0	1	2	2	0	1	2	2	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0
Шишлакова Елена Николаевна	2	0	1	2	2	1	2	2	2	2	2	0	2	2	0	2	2	2	0	2	2	2	2	1	1	2	1
Шорохова Наталья Ивановна	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0