

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 71»  
Левобережного района городского округа город Воронеж

«Инновационный подход к созданию предметно-пространственной развивающей среды в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ»

Подготовила: инструктор по физической культуре

Булавина Наталья Николаевна

высшая квалификационная категория

# Целевые ориентиры ФГОС

4.6. К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка:

## Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

# Приоритетные направления ДОУ

## Актуальные проблемы

Увеличение количества детей:  
- с ослабленным здоровьем  
- с дефицитом внимания и синдромом гиперактивности  
- с нарушением осанки, плоскостопием, задержкой речевого развития

Рост детского травматизма в результате ДТП

Необходимость формирования у детей потребности в здоровом образе жизни



## Направления работы

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка

Формирование навыков безопасного поведения

Взаимодействие с семьями воспитанников

# Анализ предметно-пространственной среды МБДОУ

Проблема	Помещение	Требования	Выбор
Синдром гиперактивности	Кабинет психолога	Капитальный ремонт полное оснащение кабинета	-
Особенности контингента воспитанников	Музыкальный зал	Капитальный ремонт Зонирование по видам деятельности	-
Задержка речевого развития	Кабинет логопеда	Косметический ремонт Полное оснащение кабинета	-
Закаливание	Бассейн	Капитальный ремонт!!!!	-
Ослабленное здоровье	Спортивный зал	Косметический ремонт Достаточное оснащение зала	+
Травматизм в результате ДТП		Максимальная проходимость воспитанников	



# Выбор оборудования для оснащения предметно-пространственной развивающей среды спортивного зала

Проявление  
инициативы и  
самостоятельност  
и



Интерактивный пол,  
аэрохоккей, мягкие  
модули, спортивно-  
игровые наборы,  
оборудование по ПДД

Контроль за  
своими  
движениями



Оборудование для  
спортивных игр,  
гимнастики, легкой  
атлетики, скалодром,  
спортивный набор из  
дерева

Соблюдение  
правил  
безопасного  
поведения



Подвесные мягкие модули,  
сетка-паутинка, скалодром,  
тренажеры, спортивный  
комплекс из дерева,  
оборудование по ПДД

# Игровой зал

Зона подвижных и спортивных игр, легкой атлетики



Принцип вариативности  
и трансформируемости

# Игровой зал зона игр по ПДД



Принцип трансформируемости и доступности



# Игровой зал

## зона интерактивных игр



Принцип доступности

# Зал развития основных движений



Принцип насыщенности , вариативности,  
полифункциональности

# Зал развития основных движений

## зона «скалодром-сухой бассейн-паутинка»



Принцип доступности



# Зал развития основных движений

## зона «Аэрохоккей»



Принцип доступности

# Тренажерный зал



Принцип насыщенности и доступности



# Методическое и кадровое обеспечение

- Программа по физической культуре
- Программа по ПДД
- График занятости спортивного зала по физической культуре

с понедельника по четверг:

1 смена – понедельник, среда 6 занятий; вторник, четверг- 7 занятий

- График занятости спортивного зала для занятий «Забавный час»

2 смена – 2 занятия

- График занятости спортивного зала по ПДД

пятница:

1 смена – 7 занятий

средняя группа -1 раз в месяц

старшие и подготовительные группы – 3 раза в месяц

# Результаты

## Полученные на I этапе

Модернизированный спортивный зал ДООУ, отвечающий требованиям ФГОС, который обеспечивает разностороннее развитие и оздоровление воспитанников и вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми

Создана ситуация успеха, в которой ребенок чувствует себя лидером, творцом, не будет испытывать чувство страха, неуверенности перед чем-то новым, сложным

Обеспечена доступность для каждого воспитанника детского сада и его семьи к использованию инновационной развивающей среды спортивного зала ДООУ

Повысился уровень профессиональной компетентности педагогов и педагогической компетентности родителей

Усилена мотивация для самообразования и саморазвития педагогов МБДОУ

Создана площадка для проведения открытых мероприятий, мастер-классов, семинаров на базе МБДОУ для педагогов района, города, области

## Ожидаемые на II этапе

Достижение высоких результатов в оздоровлении дошкольников

Формирование осознанной потребности к здоровому образу жизни через интерес к совместной оздоровительной деятельности с родителями

Воспитание личностных качеств детей: воля, стремление к победе, преодоление себя, взаимопомощь, взаимовыручка

Создание привлекательного имиджа ДООУ

## Перспективы

Продолжение деятельности по усовершенствованию предметно-пространственной развивающей среды в направлении «Физическая культура»  
( спортивная площадка, бассейн, площадка по ПДД)

Разработка инновационной модели по другим направлениям работы МБДОУ



Спасибо за внимание