

## «Почему Россию не победить...»

Классный час в 10 классе,  
приуроченный к празднованию 71 годовщины  
Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

**Цель:** патриотическое воспитание школьников на примерах мужества, стойкости и несгибаемости воли участников Великой Отечественной войны.

### **Задачи:**

1. Привлечь к подготовке и проведению классного часа всех учащихся класса;
2. Отобрать исторический, наглядный, аудио- и видеоматериал в соответствии с основной идеей мероприятия;
3. Подготовить презентацию;
4. Привлечь родителей обучающихся к оформлению кабинета и организации видеозаписи классного часа;
5. Развивать творческие и коммуникативные способности учащихся;
6. Развивать навыки публичного выступления.

### **Оборудование:**

1. Компьютер, проектор, интернет;
2. Плакаты, рисунки, фотографии

**Продолжительность мероприятия** – 45 минут

**Количество участников** – 21 человек (из них – 17 участвовали в подготовке и проведении классного часа, 4 человека участвовали в подготовке и оформлении кабинета).

### Ход мероприятия

Звучит песня в исполнении Дмитриева Николы «Я ангелом летал»

#### Показ ролика

<https://www.youtube.com/watch?v=iqQeSjiwchc>

#### Ведущий 1.

71 год прошёл как закончилась самая страшная война, унёсшая жизни более 50 млн. человек. На рассвете 22 июня 1941 года, в один из самых длинных дней в году, Германия начала войну против Советского Союза. Гитлер отдал приказ перейти советскую границу именно в воскресенье, не в субботу и не в понедельник. В этом кроется мистическая подоплека: 22 июня – день, когда древние германцы торжественно отмечали праздник огненного Солнца, день летнего солнцестояния – одно из главных сакральных празднеств. В 3 часа 30 минут солнечный шар появляется над горизонтом и именно в это время части Красной армии были атакованы немецкими войсками на всём протяжении границы. Начало войны по времени совпало с восходом солнца, символизируя, что солнце третьего рейха будет светить самое долгое время в истории. Но австрийскому ефрейтору Адольфу Гитлеру, ставшему фюрером 3 рейха, следовало лучше учить историю, она не любит, когда ее уроки прогуливают... **Слайд (фото Гитлера)**

**Ведущий 2.** Все оккупанты в России гибнут где-то под Смоленском. Если не гибнут, то теряются, рассасываются. Наполеон в 1812 году тоже в июне, 24 числа, пересёк со своей армией русскую границу, а потом возмущался, что русские воюют неправильно. На что граф Кутузов ответил: «А что я могу сделать? Народ...». Вместо того чтобы сразу сразиться и выяснить, кто сильнее, русские почти все время отступали. И к тому же ещё и бросили свою столицу. Во 2-ю мировую войну русские воевали тоже неправильно и на окрик «рус, сдавайся», они почему-то поступали совершенно иначе. Адольфу Гитлеру не мешало бы прислушаться к мнению своего предшественника Отто фон Бисмарка, первого канцлера Германской империи, который осуществил план объединения Германии в 1871 году. «Железный канцлер» писал: «Война против России - самоубийство из-за страха смерти»; «Не надейтесь, что единожды воспользовавшись слабостью России, вы будете получать дивиденды вечно. Русские всегда приходят за своими деньгами... с русскими стоит или играть честно, или вообще не играть»; «Даже самый благоприятный исход войны никогда не приведет к разложению основной силы России,

которая держится на миллионах русских... Эти последние, даже если их расчленишь международными договорами, так же быстро вновь соединятся друг с другом, как частицы разрезанного кусочка ртуты...» **Слайд (слова и фото Бисмарка)**

### **Ведущий 1.**

Мы сегодня на классном часе постараемся подтвердить на примерах подвигов советских людей в Великую Отечественную войну, что победить наш народ невозможно. И первый рассказ будет про генерала Дмитрия Карбышева.

**Ученик 1.** Рассказывает про Д.Карбышева.

Дмитрий Михайлович Карбышев родился 26 октября 1880 года в городе Омске в семье военного чиновника.

Рано потерял отца. Детей воспитывала мать. Несмотря на большие трудности материального характера, Карбышев блестяще закончил Сибирский кадетский корпус и в 1898 году был принят в Петербургское Николаевское военно-инженерное училище.

Участвовал в русско-японской войне. С первого дня принимал участие в Первой мировой войне. Воевал в Карпатах в составе 8-й армии генерала А. А. Брусилова. В 1916 году был участником знаменитого Брусиловского прорыва.

С 1918 года в Красной Армии. Во время Гражданской войны участвовал в строительстве многих укрепленных районов, работал в инженерном обеспечении.

В 1938 году окончил Военную академию Генерального штаба и был утверждён в учёном звании профессора. В 1940 году ему присвоено звание генерал-лейтенанта инженерных войск. В 1941 году — учёная степень доктора военных наук.

В начале июня 1941 года генерал Карбышев был командирован в Западный Особый военный округ. 27 июня штаб армии оказался в окружении. В августе 1941 года при попытке выйти из окружения генерал-лейтенант Д.М.Карбышев был тяжело контужен в бою и в бессознательном состоянии захвачен в плен.

Гитлеровцы неоднократно пытались склонить Дмитрия Михайловича к измене. Прекрасный специалист, военный ученый с большим стажем, к тому же генерал, он представлял для фашистов огромный интерес. Именно его, а не изменника генерала Власова, гитлеровцы видели во главе Русской освободительной армии. Карбышеву обещали материальный достаток, лабораторию с сотрудниками для проведения исследовательских работ, доступ к библиотекам и т.д. Однако все попытки склонить его к сотрудничеству были напрасны.

Карбышев содержался в немецких концентрационных лагерях: Майданек, Аушвиц, Заксенхаузен и Маутхаузен в одиночных и общих камерах. Несмотря на свой возраст (а ему было уже за шестьдесят) был одним из активных руководителей лагерного движения сопротивления. В ночь на 18 февраля 1945 года в концлагере Маутхаузен был облит водой на морозе и погиб. Стал символом несгибаемой воли и стойкости.

16 августа 1946 года Дмитрию Михайловичу Карбышеву было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

### **Ученики 2,3.** Читают стихотворение ПОДВИГ ГЕНЕРАЛА

Неволя его не сломила,  
Не вырвал измены допрос,  
И бросил конвой генерала  
На жгучий тюремный мороз.  
Вода обжигала и била,  
Хлестала опят и опять,  
Все мысли одна заглушила:  
«Стоять. Непременно стоять!»  
Пусть враг не дожждётся, что русский  
Стоит на коленях пред ним.  
Не знал никогда в себе труса  
В былые он годы и дни.  
И, ноги расставив босые,  
Он, сильный и гордый, стоял,  
Как будто собою Россию  
От злобы врагов заслонял.  
Он видел родимые дали,

В сражениях – Родину-мать,  
И губы, мертвея, шептали:  
«Стоять, непременно стоять».  
Последняя мысль угасала,  
Поток всё хлестал и хлестал,  
Холодный сверкающий саван  
Всё туже его пеленал.  
Но, пыткой вконец изнурённый,  
К ногам палачей не упал,-  
Стоял ледяною колонной,  
Был мёртвый и всё же стоял!

Звучит песня о генерале Д.Карбышеве.

[http://rusmusicfm.ru/music/nariman\\_pesnja-o-karbisheve](http://rusmusicfm.ru/music/nariman_pesnja-o-karbisheve)

Рассказ о Карбышеве сопровождается показом слайдов из презентации.

### **Ведущий 1.**

Советский Союз был многонациональным государством, в нём проживало перед войной 190 млн. человек, они были представителями более 100 народностей и национальностей. В годы войны звания Героя Советского Союза были удостоены сыны и дочери всех народов СССР, в том числе: 8182 русских, 2072 украинца, 311 белорусов, 161 татарин, 108 евреев, 91 грузин, 90 армян, 69 узбеков и т.д. (61 мордвин, 44 чуваша, 43 азербайджанца, 39 башкир, 32 осетина, 18 марийцев, 18 туркмен, 15 литовцев, 14 таджиков, 13 латышей, 12 киргизов, 10 коми, 10 удмуртов, 9 эстонцев, 9 карелов, 8 калмыков, 7 кабардинцев, 6 адыгейцев, 5 абхазцев, 3 якута и представители многих других национальностей **- на слайде**). В числе 161 татарина, удостоенного звания Героя Советского Союза, есть татарский поэт Муса Джалиль. О нём наш второй рассказ.

### **Ученик 4.** Рассказ о Мусе Джалиле.

В деревушке Мустафино в начале февраля 1906 г. родился в небогатой татарской семье Муса Джалиль. Он был шестым ребенком в семье пастуха. Первые свои знания он получил в сельской школе, а позднее продолжил образование в мусульманском духовном учебном заведении — медресе в Оренбурге. Мальчик проявил недюжинную тягу к знаниям, сначала сев на скамью института народного образования в Оренбурге, а немного позже став студентом факультета литературы в МГУ.

Первые стихи написал, когда ему было 11 лет, но официально творческий путь Муса Джалиль начал с 1919 г., когда в газете «Красная Звезда» вышло в свет первое его стихотворение.

В 1941 г. мирную жизнь Джалиля М. нарушили грозные раскаты военных залпов, и, отвечая зову своего сердца, он на второй день начала военных действий явился в военкомат с решительным требованием отправить его на передовую. И уже в июле он отправился колесить по военным дорогам, в полной мере изведав полную опасностей и лишений фронтową жизнь военного корреспондента. В начале лета следующего года он был захвачен в плен, с тяжёлыми ранениями, в бессознательном состоянии его поместили в Шпандау. Преодолев хрупкую грань между жизнью и смертью и немного подлечив раны, Муса принялся за дело. Став руководителем им же созданной подпольной группы, он занимался организацией подготовки к побегу, распространением листовок, поддерживающих дух узников и призывающих их к сопротивлению.

Творчество Джалиля М. в это тяжёлое время стало образцом того, какие пронзительные в своей искренности поэтические шедевры могут создать негибаемое мужество и необыкновенный талант. Знаменитая «Моабитская тетрадь» — свидетель страданий и борьбы поэта, созданная им во мраке тюремных застенков, поражала воображение и чувства читателей своей удивительной искренностью и потрясающей правдивостью переживаний.

Слишком коротка оказалась биография Джалиля Мусы — в августе 1944 г. предательский донос стал причиной разгрома подпольной организации и казни молодого поэта. Но лишь в 1956 г. с автора было снято несправедливое обвинение в предательстве и измене Родине, а его стихи, написанные в неволе, удостоены высокой государственной награды – ленинской премии.

### **Ученики 5,6,7,8** рассказывают стихотворение «Варварство»

Они с детьми погнали матерей  
И яму рыть заставили, а сами

Они стояли, кучка дикарей,  
И хриплыми смеялись голосами.  
У края бездны выстроили в ряд  
Бессильных женщин, худеньких ребят.  
Нет, этого я не забуду дня,  
Я не забуду никогда, вовеки!  
Детей внезапно охватил испуг,--  
Прижались к матерям, цепляясь за подолы.

И выстрела раздался резкий звук,  
Прервав проклятье,  
Что вырвалось у женщины одной.  
Ребенок, мальчуган больной,  
Головку спрятал в складках платья  
Еще не старой женщины. Она  
Смотрела, ужаса полна.  
Как не лишиться ей рассудка!  
Все понял, понял все малютка.  
-- Спрячь, мамочка, меня! Не надо умирать! --  
Он плачет и, как лист, сдержать не может дрожи.  
Дитя, что ей всего дороже,  
Нагнувшись, подняла двумя руками мать,  
Прижала к сердцу, против дула прямо...  
-- Я, мама, жить хочу. Не надо, мама!  
Пусти меня, пусти! Чего ты ждешь? —

И хочет вырваться из рук ребенок,  
И страшен плач, и голос тонок,  
И в сердце он вонзается, как нож.  
-- Не бойся, мальчик мой. Сейчас вздохнешь ты вольно.  
Закрой глаза, но голову не прячь,  
Чтобы тебя живым не закопал палач.  
Терпи, сынок, терпи. Сейчас не будет больно.--  
И он закрыл глаза. И заалела кровь,  
По шее лентой красной извиваясь.  
Две жизни наземь падают, сливаясь,  
Две жизни и одна любовь!  
Гром грянул. Ветер свистнул в тучах.  
Заплакала земля в тоске глухой,

О, сколько слез, горячих и горючих!  
Земля моя, скажи мне, что с тобой?  
Ты часто горе видела людское,  
Ты миллионы лет цвела для нас,  
Но испытала ль ты хотя бы раз  
Такой позор и варварство такое?  
Страна моя, враги тебе грозят,  
Но выше подними великой правды знамя,  
Омой его земли кровавыми слезами,  
И пусть его лучи пронзят,  
Пусть уничтожат беспощадно  
Тех варваров, тех дикарей,  
Что кровь детей глотают жадно,  
Кровь наших матерей...

Чтение стихотворения сопровождается демонстрацией ролика (без звука)

Звучит песня **Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой.**

<https://get-tune.cc/song/462614-pesnya-iz-filma-oficery/40470687-net-v-rossii-semi-takoj-gde-b-ne-pamyaten-byi-svoj-geroj./>

Под песню - демонстрация слайдов из презентации о ветеранах

### **Ведущий 2.**

"Клейст поехал на Моздок,  
Да хреновый был ездок,  
Подвела его кобыла,  
До могилы дотащила.  
Молодогвардейцы молодцы,  
Не вешали головы.  
Наша армия идёт,  
Полиции головы оторвёт".

Такие незамысловатые частушки сочиняла в тюрьме, стараясь поднять дух своих товарищей, Любовь Шевцова (**слайд**). Девушка входила в подпольную комсомольскую организацию «Молодая гвардия», которая была создана в первые дни оккупации небольшого шахтёрского городка на Луганщине – Краснодона. О молодогвардейцах наш третий рассказ.

**Ученик 9** рассказывает о «Молодой гвардии» (текст в презентации)

Олег Кошевой, пронаблюдав какое-то время за поведением врага, написал такие стихи:

...И я решил, что жить так невозможно,  
Смотреть на муки, самому страдать?  
Скорей, пора! Пока еще не поздно,  
В тылу врага - врага уничтожать!  
Я так решил, что это я исполню,  
Всю жизнь отдам за Родину свою -  
За наш народ, за нашу дорогую,  
Любимую Советскую страну!

**Ученик 10.** Рассказ об Ульяне Громовой.

Ульяна Громова родилась 3 января 1924 года в посёлке Первомайка Ворошиловградской области Украинской ССР, в семье рабочего. В 1932 году Ульяна пошла в первый класс первомайской средней школы № 6. Училась отлично, переходила из класса в класс с похвальными грамотами, была активной пионеркой. Когда началась Великая Отечественная война, Ульяна училась в десятом классе. Вместе со своими сверстниками работала на колхозных полях, ухаживала за ранеными в госпитале, читала им газеты и книги, помогала писать письма родным. Обладая твёрдым, решительным и боевым характером Ульяна вместе с Анатолием Поповым организовала в посёлке Первомайке патриотическую группу молодёжи, которая в сентябре 1942 года вошла в состав подпольной антифашистской комсомольской организации «Молодая гвардия». Громову избрали членом штаба организации. 10 января 1943 года, через неделю после своего девятнадцатилетия, Ульяна Громова была арестована и брошена в застенки гестапо. На допросах, сопровождавшихся жестокими избиениями и пытками, держалась очень мужественно, с достоинством. Ульяну Громову подвешивали за волосы, вырезали на спине пятиконечную звезду, отрезали грудь, прижигали тело калёным железом и раны посыпали солью, сажали на раскалённую плиту. Пытки продолжались долго и беспощадно, но она молчала.

16 января 1943 года, после жестоких пыток, Ульяна Громова вместе с другими молодогвардейцами была казнена гитлеровскими оккупантами и брошена в 58-метровый шурф краснодонской шахты № 5.

Похоронена с воинскими почестями 1 марта 1943 года в братской могиле героев-антифашистов на центральной площади города Краснодона, где в память об их подвиге сооружён мемориальный комплекс «Молодая гвардия».

Демонстрация презентации о «Молодой гвардии» в сопровождении песни о краснодонцах.

<http://music-5.pesni.com/mp3/советские+песни+песня+о+краснодонцах>

### **Ведущий 1.**

Великая Отечественная война затронула всех от мала до велика. В концлагерях оказывались не только военнопленные, но и мирное население: женщины и дети. О маленьких героях, замученных в концлагере Саласпилс в Латвии, наш последний рассказ.

### **Ученик 11.**

Саласпилс – концентрационный лагерь созданный во второй мировой войне на территории Латвии близ Риги. Существовал с октября 1941 года до конца лета 1944 года. Печальную известность этот лагерь получил из-за содержания в нём малолетних узников, которых использовали для отбора крови для раненых немецких солдат, вследствие чего дети быстро погибали.

С осени 1942 года в Саласпилсский концлагерь насильно пригонялись массы женщин, стариков, детей из оккупированных областей СССР: Ленинградской, Калининской, Витебской, Латгалии. Дети от грудного возраста и до 12 лет отбирались насильно от матерей и содержались в 9 бараках из них так называемых больничных 3, для детей калек – 2 и 4 барака для здоровых детей.

Постоянный контингент детей в Саласпилсе был в течение 1943 и по 1944 год более 1 000 человек. Там шло систематическое их истребление путем:

- А) организации фабрики крови для нужд немецкой армии, кровь брали как у взрослых, так и детей здоровых в том числе малюток, до тех пор пока те не падали в обморок, после этого заболевших детей относили в так называемую больницу, где они умирали;
- Б) поили детей отравленным кофе;
- В) больных корью детей купали, от чего они умирали;
- Г) делали детям впрыскивание детской, женской и даже конской мочи. У многих детей гноились и вытекали глаза;
- Д) все дети страдали поносами дизентерийного характера и дистрофией;
- З) детей калек и получивших увечья вывозили на расстрел.

Смертность среди детей от вышеуказанных причин в среднем составляла 300-400 человек в месяц в течение 1943/44 гг. по июнь месяц.

По предварительным данным в Саласпилском концлагере было истреблено детей в 1942 году свыше 500, в 1943/44 гг. более 6 000 человек.

В течение 1943/44 гг. было вывезено из концлагеря выживших и вынесших пытки более 3 000 человек. Для этой цели в Риге на ул.Гертрудес 5 организовали рынок детей, где их продавали в рабство по 45 марок за летний период.

Перед приходом советских войск почти все лагерные бараки были сожжены. А в оставшихся бараках содержались немецкие военнопленные вплоть до конца октября 1946 года. В 1967 году на месте лагеря был создан Саласпилсский мемориальный комплекс.

**Ученики 12, 13** рассказывают стихотворение о Саласпилсе.

И прозрачны, трепетны и тонки,  
Как весной картофеля ростки,  
Забелели детские ручонки,  
Детские возникли хохолки.  
Закричали рты, - и в каждом слове,

в шелесте срывающихся фраз  
Слышалось: «Верните кровь нам. Крови,  
Той, что доктор выкачал из нас!..»  
Доктор, и заботливый, и ловкий,  
За троих работать успевал:  
Шприц вонзая, гладил по головке,  
Слабым – кашку ложечкой давал.  
Шли в барак отведавшие каши,  
И потом на глиняном полу,  
Янисы, Володьки и Наташки  
Умирали, скорчившись в углу.  
И опять огромны и бездомны,  
В лагерь приходя порожняком,  
Отъезжали, булькая бидоны  
С кровью детской, будто с молоком.  
Спецкорабль отчаливал от пирса,  
Самолёт гружённый вылетал.  
Детские могилы Саласпилса, сколько вас?  
Никто не сосчитал.  
Встану молча, будто к изголовью,  
Чувствуя с жестокой простотой,  
Кровь детей не смоешь даже кровью,  
Даже карой, страшной и святой!

Демонстрация ролика о Саласпилсе в сопровождении песни «Детский лагерь Саласпилс»  
<http://clipson.ru/clip?id=QQ6gCCe3gyp4hkMTHK-27A==>

### **Ведущий 1.**

После Великой Отечественной войны в СССР было написано много песен, посвящённых ветеранам. Эти песни и в настоящее время исполняют молодые эстрадные певцы. Одну из таких песен споют сейчас наши одноклассники (ученики 14, 15).

**Звучит песня «Ты же выжил, солдат» и демонстрируются слайды с фотографиями ветеранов ВОВ.**

<http://music-pesni.com/mp3/юлия+началова+ты+же+выжил+солдат>

- **Ведущий 1.** 71 год наш народ живёт в мире, без войны. Мы должны быть благодарны ветеранам за тишину над нашими городами, полями, лугами, за мирное небо над головой.

**Звучит финальная песня «Минута тишины» в исполнении ВИА «Песняры» и показ слайдов из презентации «Минута тишина»**

[http://mp3.co/song/35720642/Pesnyary\\_Minuta\\_tishiny\\_Pesnyary\\_2Belorusskie\\_Pesnyary/](http://mp3.co/song/35720642/Pesnyary_Minuta_tishiny_Pesnyary_2Belorusskie_Pesnyary/)

