

Проект

«Как ковалась Победа»

Тип проекта:

Творческий, групповой, долгосрочный

Актуальность темы:

В настоящее время взрослые в разговорах со своими детьми редко касаются темы Великой Отечественной войны, либо вообще ее не затрагивают. В итоге дети дошкольного возраста почти ничего не знают о ВОВ, о героях, о подвигах, о силе духа нашего народа.

Дети даже не догадываются, какой ценой досталась нашей стране Великая Победа.

Мы, педагоги, просто обязаны донести до детей кусочек истории военных лет, чтоб не терялась связь поколений, чтоб мы берегли и ценили мир.

Цель:

Способствовать нравственно - патриотическому воспитанию детей, положительному отношению к воинам – защитникам.

Донести до сознания детей значимость праздника Победы для нашей страны.

Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.

Задачи:

Знакомить с историей военных лет, с героизмом, мужеством и отвагой нашего народа через художественные произведения, кино и фотохронику.

Развивать познавательную и речевую активность детей в разных видах деятельности.

Воспитывать у детей уважение и благодарность к защитникам Отечества.

Обогащать кругозор детей о традициях нашей страны: праздновании Дня Победы, проведение парада Победы, экскурсии к памятным местам.

Способствовать привлечению родителей к совместной работе над проектом.

Сроки проведения: февраль - май.

Участники проекта: воспитатели, учитель-логопед, инструктор по ФИЗО, родители, дети старшей логопедической группы

Предполагаемый результат:

Обеспечить совместную работу с семьей по обогащению кругозора детей о Великой Отечественной войне и все, что с ней связано.

Создать новые страницы для акции «Бессмертный полк»

Способствовать патриотическому воспитанию детей.

Способствовать пониманию художественных произведений.

Развить творческий потенциал при создании коллективных работ.

Пополнить словарный запас детей.

Обеспечение проекта:

А.П.Казаков, Т.А.Шорыгина «Детям о Великой Победе!»

Ветохина А. Я. «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов»

Подборка пословиц и поговорок о героизме, героях, Родине, мире.

Видео и аудио материал по теме проекта.

Подборка стихов о Великой отечественной войне, о героизме, о Победе.

Подборка песен о ВОВ, о Победе, о мире.

Подборка пословиц и поговорок о героизме, героях, Родине, мире.

Иллюстрации о ВОВ.

План реализации проекта

1 этап – подготовительный: составление плана деятельности, сотрудничество с родителями, сбор материала вместе с родителями и детьми об участниках ВОВ, подбор художественных произведений о войне; подготовка презентации «Мгновения войны», подбор песен о войне, о победе, иллюстраций о ВОВ.

2 этап – основной, организационно-практический

1. Музыкально-спортивное развлечение «Защитники Родины»



2. Спортивно-патриотическое развлечение «Зарничка»

Сценарий организации и проведения военно-патриотической игры
"Зарничка" для детей старшего дошкольного возраста,

Цель: Способствовать формированию личности гражданина России, воспитанию осознания долга защитника Отечества;

Воспитание у дошкольников патриотизма.

Задачи:

Образовательные задачи:

Познакомить детей с военно-патриотической игрой «Зарница»

Развивающие задачи:

Развивать физические качества (выносливость, скорость силу, координацию движений смекалку, лидерские качества.)

Закреплять знания и умения в оказании первой медицинской помощи в различных ситуациях.

Развивать нравственные качества: самостоятельность, дисциплину, взаимопомощь, дружбу.

Воспитательные задачи: Воспитывать умение действовать в коллективе, болеть за своих товарищей.

Оборудование: обручи двух цветов; игрушечный самолёт и вертолёт, игра «Собери картинку» (с изображением танка, корабля и самолёта); мягкие модули; рюкзак для командира отряда, звёзды (для вручения на каждом этапе-препятствии); сувениры для вручения по окончании игры.

Ход игры:

На спортивной площадке участники игры строятся в шеренгу.

Ведущий: Сегодня мы проводим военно-спортивную игру «Зарничка».
Вы сильные?

Дети: Да!

Ведущий: Вы ловкие?

Дети: Да!

Ведущий: Вы смелые?

Дети: Да!

Ведущий: Тогда начинаем игру «Зарничка»!

Дети подходят к шлагбауму. (спортивная палка)

Чтоб шлагбаум поднялся надо ответить на вопросы:

В какой стране мы живём? (России)

Кто защищает нашу Родину? (армия, солдаты)

Скажите, какие военные профессии вы знаете? (моряки, артиллеристы и т. д.)

Что вы знаете о пограничниках (летчиках, связистах, артиллеристах, танкистах)?

Правильно ребята, все воины: и моряки, и танкисты, и лётчики, и артиллеристы, и другие рода войск – все солдаты охраняют нашу Родину.

- Ребята, скажите, а в армии служат только мужчины? (нет и женщины тоже)

- Правильно женщины тоже служат в армии. А что же делают женщины в армии? Чем занимаются? (работают медсёстрами, связистками, готовят кушать)

- Ребята, скажите, почему говорят: «Наша армия родная»? (потому, что в армии служат наши родные, наши мальчики, когда вырастут, тоже пойдут служить в армию, защищать нашу Родину)



- Молодцы ребята, мы справились с этим заданием, шлагбаум для нас открывается и мы отправляемся дальше в путь.

Ведущий: Вам предстоит пройти несколько испытаний. Когда выполнит задание каждый участник команды, командир получает звезду. В итоге нашей игры победитель определится количеством полученных звёзд и скоростью выполнения заданий.

Ведущий вручает капитанам конверты с маршрутами прохождения испытаний.

Пройди через болото

Цель: перебраться через «болото» (обручи синие и красные). Принести снаряды (кегли), которые хранятся на другой стороне « болота»

Правила: нельзя наступать на красные обручи – это заминированные кочки, которые могут взорваться. Ребёнок, который наступил в красный обруч, начинает эстафету с начала.

Полевой госпиталь

Цель: научить детей накладывать шину на предплечье, на палец руки; оказать помощь при ушибе колена с кровоточащей раной и без неё.



Парад военной техники

Цель: Сложить из отдельных частей геометрических фигур изображения военной техники (танк, корабль, самолёт).

I



Привал

Цель: приготовить овощной суп. Выбрать правильные овощи на время

Ведущий: Провели мы состязанье, вам желаем на прощанье - всем здоровье укреплять, мышцы крепко накачать.

3. Выставка рисунков «70-летию Победы посвящается»

4. Беседа «Наши земляки в годы войны»

Цель: познакомить с героем Г.Батыршиным, в честь которого находится ближайшая к детскому саду улица.

5. Просмотр презентации «Как ковалась Победа»

6. Беседа «Георгиевская ленточка»

Георгиевская ленточка

Цель: познакомить детей с одним из символов Победы в войне.



Задачи:

Образовательные: познакомить детей с героическими фактами русской истории

Воспитательные: Продолжить формировать бережное отношение детей к традициям своего народа

Развивающие: развивать у детей деятельное участие в акциях памяти, оказание помощи ветеранам, развитие мелкой моторики.

Оборудование: Георгиевская ленточка, иллюстрация Георгия Победоносца и Георгиевского ордена, бумага, краски, палитра, салфетки, кисточки.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: Здравствуйте ребята!

- Ребята наша страна готовится к большому празднику, кто знает к какому

Дети: Ко Дню Победы.

Воспитатель: Да, в мае наш народ будет отмечать день Великой Победы.

- Что это за праздник? Когда он будет?

Дети: 9 мая, День Победы над фашистами.

Воспитатель: Ребята, нет в России семьи, которую бы война обошла стороной. 9 мая в каждой семье вспоминают тех, кто погиб и воевал на этой войне. А ещё в этот день поздравляют ветеранов, помогают им и дарят им цветы.

Воспитатель: Какие символы Дня Победы вы знаете?

Дети: салют, парад на Красной площади

Воспитатель: Молодцы! Но есть ещё символ Победы (показать георгиевскую ленточку), Вы видели такую ленточку?

Дети: Да, видели

Воспитатель: А вы знаете, что означает эта ленточка и, что означают цвета на ней?

- Георгиевская ленточка получила своё название от ордена Святого Георгия.

Св.Георгий считается покровителем и защитником воинов и еще его называют Победоносцем от (слов Несет Победу).

Ребята, какие цвета на этой ленточки? Кто знает, что они означают?

Ответы детей.

Воспитатель: Оранжевый – это цвет огня, А черный – цвет пороха.

7 Литературно-музыкальная композиция «Спасибо доблестным солдатам»

Выступление ветерана, труженика тыла Зинаиды Николаевны Храмовой

Фотография на память



9. Выставка работ «Подарок к празднику Победы»

Аппликация «Голубь Мира»

Первым символом является белый голубь – символ мира, чистоты и надежды.

В 1949 году Пабло Пикассо нарисовал голубку с оливковой веточкой в клюве, которая стала эмблемой Всемирного конгресса сторонников мира, а потом просто олицетворением мира и добрых известий.

Вторым символом является георгиевская ленточка – означает огонь и пепел, это выражение нашего уважения к тем, кто воевал – ветеранам, погибшим на поле боя, всем тем, благодаря кому наш народ победил в этой страшной войне.

Для работы нам понадобятся: цветной картон для основы, цветная бумага оранжевого и черного цвета, клей – карандаш, ножницы и лист белой офисной бумаги с нарисованным шаблоном.

Этапы работы:

1. Вырезаем шаблон. Места на шаблоне, отмеченные сплошной линией – надрезаем.
2. Места на шаблоне, отмеченные пунктирной линией - сгибаем.
3. Выгибаем в обратную сторону хвост.
4. Из цветной бумаги готовим георгиевскую ленточку, наклеивая узкие полоски черного цвета на оранжевую основу. Складываем ленту пополам и проклеиваем.
5. Сгибаем ленту и вставив в клювик – склеиваем.
6. Промазываем крылья голубя и приклеиваем к основе.

Подарки ветеранам.



10. НОД «Сердце помнить велит»

Тема: «Сердце помнить велит»

Цель:

- познакомить детей с событиями Великой Отечественной войны. Объяснить, что значит термин «Великая Отечественная»; дать представление о том, что она была освободительной, велась во имя мира, процветания и благополучия нашей Родины;
- познакомить с прадедушкой воспитанника старшей группы №6 Сережи Зимина - героем Советского Союза Сергеем Зиминым и его боевым подвигом.
- воспитывать чувство гордости за свой народ, стремление быть похожими на тех солдат, которые отстояли нашу Родину.

Оборудование: физическая карта мира слайды боя; портреты Г.К. Жукова, ветеранов войны- прадедушек детей, записи песен военных лет .

Ход НОД

1)**Воспитатель:** Ребята, кто из вас знает, почему каждый год 9 мая вечером над улицами городов рассыпаются звезды салюта?

Ответы детей: «Потому что 9 Мая — праздник Победы»



Воспитатель: Правильно, потому что 9 Мая — праздник Победы. В этот день и дается салют в честь воинов и всех людей, принимавших участие в Великой Отечественной войне.

(Звучит негромко запись песни «Вставай страна огромная»)

Воспитатель: Дети, а вы знаете, почему война называется Великой Отечественной?

Слово «великий» означает очень большой, громадный, огромный. В самом деле, война захватила огромную часть территории нашей страны, в ней участвовало очень много людей, она длилась долгих 4 года.

Когда немецкие войска подошли к Москве, командовать армией было поручено полководцу Георгию Константиновичу Жукову. *(Показ портрета.)*

В жесточайших боях под Москвой мы выстояли и победили! Но эта победа далась нам дорогой ценой. После завершения Великой Отечественной Войны на главной площади нашей страны в г. Москве состоялся ПАРАД ПОБЕДЫ.
(звучит запись песни «День Победы»)

1.Багаутдинов Бари Камалетдинович- прапрадедушка Мухитовой Азалии.

Был призван на фронт с первых дней начала войны. Защищал Москву, воевал в частях Белорусского фронта, дошел с победой до Германии. Был артиллеристом, произвел первый выстрел из артиллерийской пушки по фашистской Германии. В тот вечер их пушка 30 раз поразила вражеский город своими снарядами. В память об этих событиях данное орудие по сей день хранится в музее ВОВ г.Москва.

За заслуги в ВОВ его именем названа одна из улиц его родной деревни. Среди наград – Орден Красной Звезды, орден Отечественной войны II степени, медаль «За взятие Берлина»

2. Пименов Василий Иванович — прадед Зимина Ильи





Призван на воинскую службу 15 октября 1942г., в возрасте 17 лет.

До августа 1943 служил в 4-м моторизованном тяжело-понтонном полку понтонером. Полк на фронте двигался вторым эшелоном. Когда войска подходили к водным преградам, понтонеры под непрерывающимся вражеским огнем возводили переправы для дальнейшего продвижения наших войск.

Мой прадед прошел Курскую дугу, дошел до Берлина. Был дважды ранен, перенес контузию.

Ланев Яков Иванович — прапрадедушка

Зимины Ильи.

Призван по мобилизации 24.06.1941г. Начиная воевать под Москвой, служил в Линейном батальоне связи линейным надсмотрщиком в звании рядового.

Всю войну прошел на передовой связистом. Однажды группа попала на минное поле, где должна была восстанавливать связь. Многие сослуживцы тогда подорвались на минах, в том числе и командир группы, приказавший в последнюю минуту замереть и не двигаться до улучшения видимости. Так волей судьбы, мой прапрадед тогда остался

Зимин Сергей Григорьевич - прапрадедушка Зимины Сережи.

С начала ВОВ пошел добровольцем в Красную Армию. Принимал участие в битве за Москву, Сталинградской битве, освобождении Украины.

2 марта 1943 года отделение Зимина приняло бой на железнодорожном переезде возле села Тарановка Харьковской области Украины. В бою получил ранение, но остался в строю и продолжал вести бой. В критический момент боя гранатами подорвал танк и при этом погиб.

Звание Героя Советского Союза ему было присвоено посмертно.

Посмертно был награжден орденом Ленина

Бадзагуа Шота Хараманович — прадедушка Куталия Левана.

Ушел на фронт с первых дней войны. Участвовал в героической обороне Одессы. Был пулеметчиком, получил тяжелое ранение. После госпиталя вернулся на фронт. Участвовал в освобождении Польши, в наступлении на Берлин. После войны работал председателем колхоза и возглавлял музей Воинской Славы в г.Хоби, Грузия

13. Фотоотчет о семейной экскурсии в парк Победы «Гордимся славой предков»



Используемый материал из интернет ресурсов:

<http://detsad3.aksayland.ru/component/k2/item/83-konspnod>

<http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/02/11/konspekt-nod-deti-voyny>

<http://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2014/01/26/metodicheskiy-material-tema-detyam-o-velikoy>

<http://www.maam.ru/detskijasad/gplan-konspekt-zanjatija-po-velikoi-otechestvenoi-voine-v-podgotovitelnoi-grupe-detskogo-sada-yetot-den-pobedy.html>

<http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-v-starshei-grupe-na-temu-detjam-o-velikoi-otechestvenoi-voine.html>

<http://infourok.ru/korrekcionno-razvivayuschee-zanyatie-detyam-o-velikoy-otechestvennoy-voine-742583.html>

<http://moi-detsad.ru/zanatia/zanatia4296.html>

<http://infourok.ru/konspekt-vneklassnogo-meropriyatiya-voynastrashnee-netu-slova-390584.html>

http://duimovochka1.ucoz.ru/publ/konspekty_zanjatij/konspekt_zanjatija_v_podgotovitelnoj_grupe_na_temu_velikaja_otechestvennaja_vojna/3-1-0-178

<http://41detskiisad.jimdo.com/70-летие-победы/>

<http://infourok.ru/material.html?mid=110729>

<http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/03/10/proekt-den-pobedy>

<http://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2015/11/10/stsenariy-provedeniya-voenno-sportivnoy-igry-zarnichka>

<http://m.nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2015/11/10/stsenariy-provedeniya-voenno-sportivnoy-igry-zarnichka>

<http://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/zdorovyy-obraz-zhizni/scenariy-provedeniya-voenno-sportivnoy-igry-quot-zarnichka-2015-quot-podgotovitelnaya-gruppa-1136613>

<http://kitap.net.ru/kazan/5.php>