

Конспект занятия по развитию речи детей 3-4-х лет.

Подготовила Боброва А.В., воспитатель МКДОУ №1 пос.Дубна.



«В гостях у бабушки Загадушки»

Программное содержание

Образовательные:

- Продолжать знакомить с русской народной сказкой «Колобок»
- Формировать умение вести диалог.
- Учить детей эмоционально и активно отвечать на вопросы, вызвать у детей желание использовать слова и выражения из сказки.

Развивающие:

- Формировать умение рассказывать сказку, развивать интерес к игре-драматизации.
- Развивать умение подбирать заместители персонажей сказки.
- Использовать заместители по ходу сказки.
- [Развивать внимание](#), память, наблюдательность, мышление.

Воспитательные:

- Воспитывать интонационную выразительность речи сказки.
- Воспитывать интерес к творчеству.

Активзация словаря: обогащать словарь качественными прилагательными.

Материал: Игрушка «Колобок», кружочки заместители.

Предварительная работа: Чтение сказки «Колобок», беседы по содержанию сказки; дыхательные гимнастика.

Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Социализация», «Здоровье», «Физическая культура».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная.

Ход занятия

Организационный момент.

Воспитатель подходит к детям и читает потешку:

Рано, рано поутру,
Пока вы все спали,
две синицы щебетали, что сегодня к вам в гости придёт сама бабушка
Загадушка(*воспитатель наряжается в бабушку*).

Бабушка:

Слышу, слышу.

Вы меня ждали. Вот и я бабушка Загадушка.

Я пришла, рассказать вам сказку. Вы любите сказки? (*дети отвечают*)

Присядем, и я расскажу вам сказку. (*Дети садятся за столы*)

Бабушка: Жили — были кто... (*дети — дед и бабушка*)

и была у них ... (*дети — курочка Ряба*), да нет, не курочка ряба, а избушка, а в избушке была у них печка. Вот и просит дедушка: бабушка испеки мне колобок

Бабушка: ладоши хорошо только помоги мне.

— Поможем бабушке?

Пальчиковая игра:

Бабка с дедом дружно жили (*хлопают в ладоши*)
Колобок слепить решили (*лепят колобок*)
По амбару помели
(*двумя руками сделать вид что метешь веником*)
По сусекам поскребли
(*поскребите двумя руками стол*)
Тесто замесили (*месим тесто – сжимают кулачки*)
Скатали колобок (*круговые движения рук*)
В печку положили (*вытягиваем руки*)
На окошке остудили (*показываем окошко*)
Вот, какой получился, колобок. (*воспитатель вносит игрушку Колобок*)
– А может вы расскажите какой получился колобок (*дети подбирают определения*)

Дыхательное упражнение

– Давайте понюхаем колобок (*аппетитный, ароматный*)
– Куда покатился колобок?
– Кого встретил в лесу? (*дети вспоминают кого встретил колобок в лесу*), педагог предлагает рассказать сказку, но с начало надо распределить кружочки. Какой колобок будет кружок? (*Дети пробуют самостоятельно отобрать нужные кружки., педагог помогает в случае ошибок. Следует дать ребёнку как можно больше самостоятельности, помогать вопросами типа «Какого цвета волк? » и т. д.*)
– Давайте назовём героев ласково.

Игра «Назови ласково» (колобок-колобочек и т. д.)

Воспитатель предлагает рассказать сказку по картинкам моделям (*дети распределяются по ролям и пересказывают сказку*).

Выскочил наш **колобок** и говорит: «Ребята, помогите, мне чтобы меня лиса не съела»

– поможем Колобку;
– Отправимся в лес.

Физкультминутка

По дорожке в лес идем, в лес идём. (*шагаем*)
Всё бегом, бегом, бегом. (*бег на месте*)
Скок, скок, скок. (*прыжки*)
вот и виден наш лесок. (*рука прикладывается к глазам*)
– присядем на полянку и придумаем чтоб лиса не съела колобка
– кого можно встретить в лесу чтоб лиса испугалась
– как собачка лает (*звукоподражание*)
– про кого мы придумали сказку? (*придумывание название сказки а вечером мы поиграем*)

Бабушка Загадушка прощается с детьми.

Используемая литература:

- Волчкова В.Н., Степанова Н.В., «Конспект занятий во второй младшей группе».
- Ушакова О.С., «Знакомим с литературой детей 3-5 лет»
- Карточка «Здоровье (дыхательная гимнастика)».
- Крупенчук О.И. « Тренируем пальчики- развиваем речь!».
- Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А., Программа «От рождения до школы».
- Карточка «Физкультминутки, динамические игры в детском саду».
- Затулина Г.Я. « Конспекты комплексных занятий по развитию речи» (2 младшая группа).
- Борисенко М.Г., Лукина Н.А., « Конспекты комплексных занятий по сказкам с детьми 3-4 лет».

Использование электронных ресурсов сайта « Maam.ru »