

Проект «Белая береза»

Мотив:

Любовь к природе - это чувство, которое включает в себя эмоциональную отзывчивость, устойчивый интерес к природе и желание охранять и преумножать природные богатства. Но дети часто видят, как взрослые нарушают элементарные нормы поведения в местах отдыха, оставляют мусор, включают громко музыку, вырезают надписи на стволах деревьев, обижают бездомных животных.

Наблюдая за детьми, я обратила внимание на то, что они проявляют заботу о животных, интересуются растительным миром, рассматривают книги о природе, о растениях, делятся впечатлениями, расспрашивают о деревьях, цветах.

Модель 3-х вопросов:

Что мы знаем про это?	Что мы хотим узнать?	Как мы узнаем?
Берёза- это дерево.	Чем питается?	Спросим у воспитателя.
Берёза украшает улицу.	Где берёт воду?	Спрошу у бабушки.
Можно спрятаться от жары.	Почему берёзку все любят?	Прочитаем в книге.
Берёзка красивая.	Зачем нужны деревья?	Узнаем из энциклопедии.
Птички любят сидеть на берёзке.	Какую пользу приносят деревья?	Расскажет воспитатель.
Летом прохладно под берёзкой, ветерок.	Почему под берёзой прохладно?	Прочитаем в книге.
Берёзка красивая.	Почему птички любят берёзку?	Спрошу у папы.
Можно спрятаться от солнышка.	Что можно сделать из берёзы?	Спрошу у воспитателя.
Шевелит листочками. .	А берёзка умеет говорить?	Прочитаем в энциклопедии.
Тонкие ветки, белый ствол. .	А берёза лечит?	

--	--	--

Выводы:

1. Дети проявляют большой интерес к природе. Дети имеют поверхностные знания о пользе деревьев, о взаимосвязях их с живой и неживой природой.
2. Дети не знают, почему берёза - самое почитаемое дерево в России.

Виды работы:

Сбор информации.

Подбор иллюстративного материала.

Отбор художественной литературы, публицистического материала.

Подбор музыкального материала.

Организованная и неорганизованная деятельность.

Совместная и самостоятельная деятельность.

Создание уголка по проблеме проекта.

Презентация проекта.

Природа является источником первых конкретных знаний и радостных переживаний. Детская душа раскрывается в общении с природой. Помочь ребенку увидеть своеобразие и жизнь растений, понимать красоту родной природы, знать культуру русского народа – стало целью проекта.

Цель: [Приобщение детей к](#) русской культуре, посредством экологического воспитания.

Задачи:

- Воспитывать чувство [прекрасного](#) через общение с природой, прививать любовь к родной природе.
- Развивать [познавательный интерес](#), творческое воображение, мышление, коммуникативные навыки. Расширять кругозор детей, знакомя с деревом - береза.
- Вхождение [детей в](#) проблемную игровую ситуацию. Активизация желаний искать разрешение проблемной ситуации. Формирование начальных предпосылок исследовательской деятельности.

Участники: [Дети](#), педагоги, родители, музыкальный руководитель.

Вид проекта: Творческо-исследовательский.

Длительность: Долгосрочный.

Этапы работы:

Подготовительный.

- Определение объекта изучения.
- Сбор информации, подбор художественного слова и музыки.
- Диагностика.

Основной - исследовательский.

- Вхождение в игровую ситуацию.
- Наблюдение за берёзой.
- Изучение роста, развития и ухода за деревом. Объединение детей в рабочие группы.

Заключительный.

- Презентация проекта "Полезное дерево".
- Развлечение "Троицин день".

Схема работы по проекту "Русская берёза"

Разделы программы	Виды детской деятельности
Игровая деятельность	Хоровод: "Во поле берёзка стояла...". Дидактическая игра: "Такой листок лети ко мне", "Собери целое дерево", "Деревья и кустарники", "С какого дерева листок". Кубики "Деревья".
Познавательное развитие	Презентация "Берёза - символ России". Комплексное занятие: "Берёзовая береста и её использование". Интегрированное занятие "Родное дерево обогреет и вылечит".
Развитие речи	Творческое рассказывание: "Где растёт берёза". Прослушивание и заучивание стихотворения "Где растёт берёза".

	<p>Рассматривание картины.</p> <p>Экскурсия в парк.</p> <p>Беседа: "Что я знаю о берёзе".</p> <p>Разучивание пословиц, поговорок.</p> <p>Разгадывание кроссвордов.</p>
Изобразительная деятельность	<p>Занятие - рисование.</p> <p>Тема: "Кудрявая берёза", "Золотая берёза".</p> <p>Занятие - конструирование.</p> <p>Тема: "Объемное деревце", "Фенечки из бересты", "Макет - берёзовая роща".</p> <p>Пластилинография «Лист березы».</p> <p>Тема: " Берёза с подберёзовиками", "Зимняя берёза".</p>
Экология	<p>Ведение дневника наблюдения за берёзой.</p> <p>Изготовление гербария.</p>
Художественная литература	<p>Видеозапись сказки «Сердце матери».</p> <p>Чтение рассказов о березе.</p> <p>Заучивание стихотворения: "Белая береза под моим окном."</p> <p>Конкурс цтецов.</p>
Музыка	<p>Слушание грамзаписи.</p> <p>Заучивание песен.</p> <p>Хоровод: "Во поле береза стояла:"</p>
Работа с родителями	<p>Родительское собрание. Доклад "Приобщение к русской культуре".</p> <p>Консультация "Расскажи детям об исконно русской культуре".</p>

	<p>Прогулка в лес, парк.</p> <p>Совместное развлечение "Троицин день".</p> <p>Папка передвижка "Читайте вместе с детьми о березе (загадки,стихи:)"</p> <p>"Зеленая аптека".</p> <p>Мастер класс "Берестушка"</p>
Здоровье и физическое развитие	<p>Физкультурное развлечение "Осенний марафон"</p> <p>Туристические походы с родителями в лес (рощу).</p> <p>Эстафета "Будь здоров".</p>

Этапы работы над проектом "Русская берёза"

Мероприятия	Этапы	Дата проведения
Путешествие в летний лес (рощу) Цель: расширять знания о деревьях, воспитывать интерес.	1	Август
Беседа: "берёза в симбиозе с животным и растительным миром" Цель: дать детям научные знания.	2	Сентябрь - ноябрь
Занятие "Русская берёза - как национальный символ русского народа" Цель: познакомить детей с художественными произведениями.	3	Октябрь
Создание книги о березе	4	Декабрь
Познавательная беседа на тему: "Берёза строить и жить помогает". Цель: познакомить детей с применением берёзы в наши дни.	5	Январь
Детская продуктивная деятельность. Цель: развивать у детей способность к созданию выразительного образа.	6	Октябрь - апрель
Прогулки в зимний парк. "Как зимуют деревья".	7	Январь
Вернисажи детских работ.	8	Декабрь - май

Цель: развивать у детей творческую деятельность.		
Развлечение "Троицин день".	9	Июнь

Конспект занятия

Тема: "Спасем Березку"

Игровая мотивация: Рассказать детям как можно помочь лесу (берёзе).

Цель: Активизация мышления, речи в процессе разрешения специально смоделированной проблемной ситуации.

Задачи:

- Развивать поисковую деятельность детей:
 - способствовать к определению задач на основе поставленной проблемы;
 - умение планировать этапы своих действий, аргументировать свой выбор.
- Познакомить детей с внешним видом берёзы, подвести детей к выводу, что она растёт в определенной среде.
- Развивать эмоционально-чувственное восприятие природы, умение видеть, слышать.
- Формировать желание бережного отношения к растениям.
- Поддерживать интерес к звучащему слову, способствовать словотворчеству.
- Развивать диалогическую речь.

Развивающая среда: иллюстрации, макет.

Ход занятия

Введение в игровую ситуацию.

В группу входит девочка (*Имя*). Девочка (*Имя*): "Здравствуйте, ребята! Я вчера была в роще и видела, как погибает молодая берёзка. Она мне сказала, что ей тяжело расти в грязной роще. Она может погибнуть. Как ей помочь я не знаю?"

Уточнение проблемы. Постановка задачи.

Воспитатель: "Ребята, поможем девочке (*Имя*)". Ответы детей.

Начнем сегодня мы с разминки. Поразмышляем не спеша! Нас ждет игра, "Четвертый лишний!"

Задание: Детям раздаются карточки, на которых нарисованы растения, ребёнок должен назвать лишнего представителя, объяснить свой выбор.

Карточки:

- Береза, липа, дуб, водоросль, ива;
- Груздь, подберезовик, лисичка, боровик, зонтик;
- Куст смородины, вишня, виноград, мяч.

Поэтапное решение проблемы.

Воспитатель: "Дети, что нужно березке, чтобы она чувствовала себя хорошо?"

Дети: Чистый воздух, вода, солнечный свет, температура.

Воспитатель: В России растет дерево - берёза.... (рассказ).

Физ. минутка: "Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо. Ветер тише, тише, тише... Деревцо всё выше, выше!"

Работа с карточками.

"Что ты знаешь о берёзе?"

- строение (корень, ствол, ветки, листья, семена),
- место произрастания (по всей территории России),
- виды берёз,
- условия произрастания (свет, тепло, вода).

Воспитатель предлагает рассмотреть (слайды) картины с берёзами. Дети читают стихотворение.

Поэтапное решение проблемы.

Воспитатель: "Дети, как необходимо помочь берёзе? Что мы будем делать? Какие у вас есть варианты, предложения? Как нам узнать?"

Рисование берёзовой рощи: рисование ствола, веток, листьев, семян.

Мастер-класс «Русская береза»

Плп пппппп

Воспитатель: Ребята, ни в одной стране мира нет столько берез, как у нас, со времен глухой старины вошла в нашу жизнь березка. Поэтому она является символом нашей родины России. Поэт Сергей Есенин написал стихотворение «Белая береза».

Дети читают стихи о березе.

Сказка о березе» *Сердце матери*»

Воспитатель: Это дерево полюбилось нашему народу, в песнях и водили хороводы вокруг березки.

Хоровод с детьми «Во поле березка стояла» девочки

Любит наш народ зеленую красавицу за ее красоту. У всех берез необычная кора. Чем она необычная?

Ответ детей: Белая, с черными полосками.

Воспитатель: Березу за ее кору называют белоствольной. Белую кору называют берестой (*показывает бересту*). Береста – это защитный слой дерева, от воды, вредных воздействий человека. Но в белой коре есть черные черточки. Они называются чечевички, через них береза дышит. Мы любим нашу березу, Как можно ласково ее назвать?

Ответ детей: Кудрявая, душистая, нежная, скромница, стройная, белоствольная.

Берестушка

Широкое распространение на Севере России имела кукла — **берестушка**.

Кукла была изготовлена из бересты, свёрнутой в трубочку. Внутри вкладывалась молитва (или заговор).

Это был сильный оберег. Как правило, эту куклу делала для ребёнка и дарила ему родная бабушка

(поэтому её иногда называли **"бабушкина кукла"**).



Воспитатель: Вы замечательно справились с заданием, и у нас получились куклы. На занятии мы много узнали о значении березы. Она является символом России, дает кислород, лечит болезни, поит полезным соком.



Познавательно- исследовательская деятельность

Опыты и эксперименты

«Рассматриваем листья, бересту, кору березы»



Конструирование из бумаги «Осенняя березовая роща»



Выставка детского творчества «Без березы не мыслю России...»



Творчество детей



Различные виды игр



Экспонаты мини-музея



Детско-родительский досуг – музыкально-литературная композиция «Люблю березку русскую»



