

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Москвы
«Детский сад присмотра и оздоровления
№754 «Солнышко»



Конспект игры-викторины

по познавательному развитию

*«Как учить не уча или 100 мастерских по
познавательному развитию: Путешествие к
острову сокровищ»*
(старшая группа)

Воспитатели:

Малова С.П.
Иванова Е.В.

Ноябрь 2025 г.

Программное содержание:
Воспитательные задачи:

- формировать навыки сотрудничества на занятии. Создавать положительный эмоциональный фон;
- воспитывать самостоятельность, активность, культуру общения и чувство коллективизма;
- воспитывать доброту, желание помогать тем, кто нуждается в помощи.

Развивающие задачи:

- развивать навыки связного высказывания, умение анализировать и обобщать;
- развитие внимания, воображения, пространственного мышления, закрепление навыка употребления знаков «больше», «меньше», «равно»;
- развитие творческого мышления;
- развивать зрительно – моторную координацию;
- формировать умение детей ориентироваться на плоскости.

Обучающие задачи:

- учить отвечать на вопросы в зависимости от содержания, используя точный, выразительный словарь;
- учить работать в команде.

Оборудование: эмблемы для жеребьёвки, детали кораблей, карточки по определению пространственных отношений, наборы геометрических фигур для каждого ребёнка, карточки с заданиями на знаки «больше», «меньше», «равно», карточки цифр, морские пазлы для каждой команды, магнитофон.

Ход игры-викторины

Воспитатель: (слайд1) Ребята сегодня мы приглашаем вас отправиться в увлекательное путешествие по океану Знаний к острову Сокровищ, нам нужно будет найти ключ от сундука с сокровищами.

- На чём мы будем путешествовать по океану? **Слайд 2, клик мышкой.**

- Да, это корабль, но, к сожалению, у нас его нет, поэтому я предлагаю вам построить и не один корабль, а два. И мы отправимся в путешествие двумя командами на двух кораблях.

-Сначала разделимся на две команды: одна команда «**Чайки**» **клик мышкой**, а другая «**Барракуды**» **клик мышкой**.

-На столе стоит бочонок, в нём фишки. Каждому из вас нужно подойти к бочонку и достать одну фишку. Со своими фишками нужно подойти к столу, на котором стоит такая же эмблема как на фишке.

-Приступаем.

Дети проходят и садятся за столы.

Воспитатель: теперь приступаем к строительству кораблей: каждая команда должна будет построить свой корабль на доске. Когда вы будете строить его, возьмите по одной детали, чтобы все члены команды смогли принять участие в строительстве.

-Посмотрите на экран **клик мышкой (Слайд 3)**, внимательно рассмотрите корабль, из каких деталей он сделан, какого они цвета, как расположены. Посмотрите внимательно и запомните, затем изображение исчезнет и вам нужно будет построить корабль по памяти.

-Итак, внимание, смотрим и запоминаем (30 секунд, изображение исчезает) **клик мышкой.**

-Приступаем к выполнению задания. Возьмите по одной детали и подходите к доске. (Каждый ребёнок берёт по одной геометрической фигуре. Дети выполняют задание - каждая команда у своей доски).

-Корабли готовы и можно отправляться в путешествие.

Клик мышкой - Слайд 4. Команды займите места на палубах своих кораблей.

-Выходим в открытое плавание.

-Чтобы не сбиться с пути нам нужна карта, **клик мышкой - Слайд 5** вот она.

-Давайте рассмотрим её. Сколько островов на карте? (пять). На каждом острове нас ждут неожиданные встречи и увлекательные игры.

-Подплываем к первому острову.

Клик мышкой -Слайд 6. Это«Таинственный остров».

-На этом острове живёт пират Тим со своей обезьянкой. **Клик мышкой Слайд 7.**

-Тим рад каждому гостю, потому что любит играть и загадывать загадки.

-Он, думает, что вы ни за что не отгадаете как зовут его обезьянку.**Клик мышкой - Слайд 8.**

-Тим зашифровал её кличку. Посмотрите на кокосовые орехи под пальмой. Нам нужно расставить буквы в соответствии с цифрами и тогда мы сможем расшифровать слово.

-Слово мы будем выкладывать на карточках. Возьмите их и положите перед собой.

-Давайте посмотрим, что нам показывают цифры? Какая будет первая буква. (Т)

-Обратите внимание! Мы расшифровываем не простое слово, а кличку обезьянки. Поэтому первая буква должна быть Большая - заглавная. Имена, Клички животных и другие особенные слова пишутся с заглавной, большой буквы.

Клик мышкой - Слайд 9. Найдите большую букву Т и разместите её в первом окошке. **Клик мышкой.**

Слайд 10. Какая будет вторая буква? (О) найдите её и разместите во втором окошке.

Клик мышкой.

Слайд 11. Дети выполняют задание

Клик мышкой - Слайд 12 Какая будет третья буква? (**М**)

Ответы детей. Найдите нужную букву и разместите в третьем окошке.

Клик мышкой.

Слайд 13. Мы расшифровали слово давайте его прочитаем. Как зовут обезьянку? (Том) **Клик мышкой.**

Слайд 14. Молодцы, слово мы расшифровали, а теперь давайте расскажем о каждом звуке в этом слове. (проводим анализ совместно)

Какой первый звук в слове **ТОМ**. ([**Т**] **Согласный, твёрдый.**)

Каким цветом мы его обозначим. (Синим) **Клик мышкой.**

Какой второй звук в слове **ТОМ**. ([**О**] **гласный.**)

Каким цветом мы его обозначим. (красным). **Клик мышкой.**

Какой третий звук в слове. ([**М**] **Согласный, твёрдый.**)

Каким цветом мы его обозначим. (Синим) **Клик мышкой.**

- сколько звуков в слове - **3**

- сколько гласных звуков в слове. – **1** Какой?

- сколько согласных звуков. – **2** Какие?

- Как вы считаете сколько слогов в слове **Том**, какие звуки нам помогут определить количество слогов. Давайте вспомним правило **«Сколько гласных звуков в слове, столько и слогов».**

Проговорите слово **Том**

- Молодцы! Справились с заданием!

Клик мышкой.

Слайд 15

А теперь! Внимание! Внимание! Выходите на палубы кораблей.

Эстафета, но необычная. Посмотрите сколько разных предметов на картинках. Нам нужно их распределить на две группы. Сейчас одна команда будет соревноваться за Тима, а другая за Тома. Какой первый звук в слове Тим (ТЬ – Мягкий согласный), какой первый звук в слове Том (Т – твёрдый Согласный).

Команда **Тима** будет собирать предметы в названии, которых звучит мягкий согласный звук **ТЬ**, а команда Тома предметы в названии, которых звучит твёрдый согласный звук **Т**. Будьте внимательны. Проговорите слово, чтобы услышать звук и не ошибиться. Ведь выиграет та команда, которая правильно соберёт предметы. Берите картинки и вставляйте на палубе своей команды. Ориентиром для вас будут флаги. У команды Тима - **зелёный** флаг, а у команды Тома - **синий**

Итак. Подходите берите карточки.

Начали! (Звучит музыка. Динамичная)

Подводим итог. Все молодцы.

Отправляемся к следующему острову. (*Садитесь за столы*)

Слайд 16.

-Мы с вами подплываем к острову **«Разминка».**

-Покиньте палубы своих кораблей и выходите на остров. На этом острове мы будем веселиться и танцевать. Когда будет играть музыка, вы танцуете, как только музыка остановится - вам нужно будет сделать столько же...например хлопков, топнуть левой/правой ногой, приседаний - сколько будет написано на карточке. **Клик мышкой.**

Клик мышкой - Слайд 17.

- Мы подплыли к острову «Смекалки» (ориентировка в пространстве).
- В океане был шторм. Все фигуры разбросаны в беспорядке. Давайте разложим их на свои места. Перед вами карточки, посередине расположена рыбка, (**клик мышкой - слайд 18**) ваша задача разложить фигуры, которые я буду называть по инструкции вокруг неё.
- Вы справились с заданием **клик мышкой - слайд 19.**
- На этом острове нас ждёт ещё одно испытание (**клик мышкой - слайд 20**)
- Перед вами карточки, на которых необходимо поставить знаки: больше, меньше или равно.
- С заданием справились, плывём дальше.

Клик мышкой - Слайд 21.

- Мы отправляемся дальше на пути у нас «**Остров фантазии**» **клик мышкой - слайд 22.** На этом острове нас ждёт увлекательная игра, чтобы найти ключ к сундуку с сокровищами, нужно правильно сложить пазлы. **Клик мышкой - 23** (После того, как пазлы будут собраны, их изображения появляются на экране)
- И вот мы подплываем к нашему последнему острову - «**Острову Сокровищ**» **клик мышкой -слайд 24.**
- Ребята, мы побывали на пяти островах, выполнили все задания, и теперь ключ наш! (**клик мышкой - слайд 25**) Мы сможем открыть сундук с сокровищами! Хотите узнать что там? (сладкие медали за отважное путешествие по океану Знаний) **клик мышкой - слайд 26.**



