

# Современные педагогические методы и технологии в деятельности тренера-преподавателя по хоккею с шайбой

Автор: Новиков Владислав Робертович

Организация: МБОУ ДО «СШ «Юность»

Населенный пункт: г.Мензелинск, Республика Татарстан

Реализую дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу физкультурно-спортивной направленности «Шайба на крюке».

Применение современных педагогических методов и технологий на учебно-тренировочных занятиях играет важную роль в образовательном процессе. Мир постоянно меняется, и образование должно соответствовать этим изменениям. Применение современных педагогических методов и технологий способствует **повышению мотивации обучающихся**: они делают занятия более интересными и увлекательными, помогают учащимся лучше понять материал и поддерживают их мотивацию к обучению. С помощью современных технологий можно адаптировать учебный материал под индивидуальные потребности и способности каждого учащегося. Это позволяет обеспечить более эффективное обучение и развитие. Применение современных методов и технологий позволяет подготовить учащихся к будущей деятельности, развить у них навыки, необходимые в современном обществе. Многие современные методы и технологии предполагают сотрудничество и коммуникацию между учащимися, что способствует развитию коммуникативных навыков и умения работать в команде, что также очень важно в настоящее время.

Применение современных методов и технологий делает занятия актуальными и современными, что может привлечь внимание учащихся и повысить их интерес к предмету. Также они позволяют более точно и объективно оценивать прогресс учащихся, отслеживать их достижения и выявлять области, требующие дополнительного внимания.

В целом, применение современных методов и технологий может способствовать повышению качества образования, улучшению результатов обучения и развитию навыков, необходимых для успешной жизни и карьеры.

В своей деятельности использую следующие методы: объяснительно-иллюстративный, методы формирования личностных результатов, методы мотивирования, методы контроля и самоконтроля. Также применяю педагогические технологии: информационно-коммуникативная технология обучения, технология дифференцированного обучения, здоровьесберегающая технология.

В моей практике наиболее эффективно применяю методы формирования личностных результатов. На учебно-тренировочном занятии через пример создаю воспитывающие ситуации.

Во время игры акцентирую внимание детей на необходимости уважительного отношения к соперникам и судьям. Поощряю хорошее поведение и обсуждаю ситуации, когда дети проявляют неуважение. Это поможет детям понять важность уважения в спорте и в жизни в целом.

Поощряю честность и справедливость, и обсуждаю, как действовать в таких ситуациях. Также поощряю детей соблюдать правила игры и уважать решения судей. Это поможет им осознать важность уважения к правилам и авторитетам.

Важно то, что такие воспитывающие ситуации должны быть естественными и соответствовать возрасту детей. Они должны способствовать развитию положительных качеств и навыков, а также помогать детям осознать важность уважения, ответственности и сотрудничества.

Важно помнить, что взаимодействие и диалог между детьми должны быть основаны на взаимном уважении и понимании. Дети должны чувствовать себя комфортно и безопасно во время занятий спортом.

Также в моей практике наиболее эффективно используются здоровьесберегающие технологии. Во время учебно-тренировочного занятия создаю максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития эмоционального, интеллектуального и физического здоровья обучающихся. Рационально организую образовательную деятельность, двигательный режим в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся и гигиеническими требованиями, от этого во многом зависят функциональное состояние обучающихся в процессе учебной деятельности, возможность длительно поддерживать работоспособность на высоком уровне и предупреждать преждевременное наступление утомления, поэтому стараюсь рационально распределять время на нагрузку и отдых.

В начале занятия обязательно провожу разминку и заминку для разогрева мышц и предотвращения травм, включаю упражнения на растяжку и укрепление мышц, особенно тех, которые наиболее подвержены травмам во время игры. Постепенно увеличиваю интенсивность тренировок, чтобы избежать переутомления и травм.

Считаю, что важен психологический настрой, психологическая поддержка детей: создание благоприятной атмосферы на занятиях, поддержка детей в процессе выполнения упражнений.

Провожу беседы с детьми и их родителями, о том, насколько важно правильно питаться (достаточно потреблять воды и питательных веществ, так как хоккей-это энергозатратный вид спорта). Беседуем о том, как правильно отдыхать, восстанавливаться после занятий, а особенно после игр. Провожу работу по профилактике травм (учу, как избежать травм, используя защитное снаряжение, включая шлемы, налокотники, наколенники и защиту для зубов). Обучаю правилам безопасности: провожу инструктажи по правилам безопасного поведения на льду, в зале, как действовать в случае травм. Провожу занятия с учетом возрастных и физических особенностей обучающихся. **Провожу мониторинг состояния обучающихся:** регулярный контроль за физическим и психологическим состоянием детей, своевременное выявление и предотвращение переутомления и выгорания.

Предотвращаю конфликты и насилие на площадке.

Применяю разнообразные формы и методы проведения занятий. Чередую различные виды деятельности (подвижные игры, упражнения, эстафеты, спортивные игры и т.д.).

Очень важно соблюдать гигиенические условия занятия, которые влияют на состояние здоровья обучающихся и тренера-преподавателя (например, соблюдение температурного режима во время занятий на открытом воздухе, на хоккейной коробке). Обеспечиваю наличие комфортных условий для тренировок (раздевалка теплая, в которой можно переодеться, высушить форму и т.д.).

Провожу беседы, примерная тематика которых: закаливание, рациональное питание (соблюдение режима питания, включение в рацион продуктов, богатых витаминами и минералами, исключение из рациона вредных продуктов (газированные напитки, фастфуд и т.д.). Консультирую родителей по вопросам здоровьесбережения, привлекаю их к участию в спортивных мероприятиях и праздниках.

В педагогической деятельности методы и технологии реализую в различных формах: в конкретных действиях, приемах, организационных формах и т.п.