**ЗНАТЬ, ЧТОБЫ ПОМНИТЬ!**

***Е.А. Серебровская, преподаватель***

***ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж»,***

***с. Дмитриевка, Белгородская область***

**Аннотация**

В статье автор рассматривает вопросы патриотического воспитания молодежи, сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне, цены и значения Великой Победы.

**Ключевые слова:** Победа, память, защита исторической правды, фальсификация истории, историческое самосознание, патриотическая работа, патриотическое воспитание молодежи.

В этом году отмечается знаменательная дата, по праву занимающая особое место в истории нашей страны и всего мира – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Она возвращает нас к событиям, происходившим в те суровые военные годы, являясь символом величайшего подвига, героизма и несокрушимого единства огромной страны.

История Великой Отечественной войны не только хронология боевых сражений, сухие цифры статистики, это летопись человеческих судеб, миллионы смертей, разрушенные семьи, потерянное детство [1]. Осознание цены Победы помогает нам по-настоящему понять, прочувствовать отвагу, доблесть народа, проявленные в годы войны. На фронте и в тылу, в окопах и на заводах, в разрушенных городах и оккупированных деревнях люди боролись за саму жизнь, за свободу, за страну. Каждый день был подвигом, а каждая победа – результатом колоссальных усилий, неимоверного мужества, силы духа, самопожертвования, и огромной любви к своей Родине.

Нельзя допустить, чтобы из памяти стерлись или были проигнорированы ужасающие последствия идеологии ненависти, агрессии и нацизма. Мы просто обязаны помнить, знать и чтить безмерный вклад Советского Союза, одержавшего победу над фашизмом – этим зловещим явлением, ставшим одной из самых страшных угроз человечеству в XX веке.

Однако, несмотря на очевидность исторических фактов, в современном мире происходят попытки умалчивания, или откровенного искажения итогов и самого значения Великой Победы. Подобная инициатива исходит от ряда европейских стран, зарубежных политиков, преследующие свои цели, далекие от правды. Можно наблюдать целый шквал информационных атак откровенно агрессивного характера. Эти действия становятся частью так называемой гибридной войны, направленной на подрыв исторической памяти и национального самосознания. И в этом информационном потоке особенно уязвимыми оказываются дети и молодежь [2]. Под влиянием подобных тенденций увеличивается вероятность формирования искаженного восприятия истории, что вполне способно зародить сомнение в подлинности событий, в значимости подвига своих дедов, в важности тех жертв, которые были принесены ради мира и свободы будущих поколений.

Современные подростки и молодые люди, находясь в возрасте 10-20 лет становятся мишенью для манипуляций через информационные каналы. Они, как губка, впитывают противоречивую информацию, поступающую из интернета, социальных сетей, медиа и других источников. Им сложно отделить правду от вымысла, особенно в условиях, когда виртуальная реальность, компьютерные игры и массовая культура формируют у них неправильное представление о жизни. Ребята, привыкнув к играм с множеством уровней и дополнительных жизней, попросту не могут осознать, что война – это не игра. Это страшное и жестокое испытание, где нет права на ошибку, где каждая жизнь бесценна.

В связи с этим, старшее поколение, несмотря на все вызовы времени, должно помнить о своей ответственности перед молодыми людьми. Обязанность заключается в активном противодействии попыткам переписать историю и разрушить память о Великой Отечественной войне. Для этого необходимо вести целенаправленную патриотическую работу, направленную на сохранение исторического наследия нашей страны. Необходимо рассказывать молодежи о тех, кто ценой своей жизни отстоял свободу и независимость Родины, о тех, кто встал на защиту своей земли и народов всей планеты. Важно донести до подрастающего поколения, что именно благодаря тем, кто одержал победу в тяжелых испытаниях прошлого, мы сегодня имеем возможность жить в мире, строить планы на будущее и пользоваться результатами их труда и жертвенности.

Патриотическая работа должна быть многогранной. Это и проведение уроков истории, и организация встреч с ветеранами, и создание фильмов, выставок, посвященных Великой Отечественной войне. Это и поддержка инициатив, направленных на сохранение памятников, мемориалов и других символов нашей Победы. Это и работа в интернет пространстве, где также должна активно вестись работа по борьбе с фейками и недостоверной информацией о Великой Отечественной войне.

Основная ответственность за патриотическое воспитание возложена на образовательные учреждения всех уровней. Особое внимание уделяется созданию и внедрению учебных программ и дисциплин, которые отражают ключевые традиционные ценности России, включая духовно-нравственные ориентиры и культурно-историческое наследие. Патриотизм не передается по наследству и не является врожденным качеством, он формируется в процессе взаимодействия человека с обществом.

Таким образом, 80-летие Победы СССР в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов не только праздничная памятная дата, но и указание на нашу нравственную обязанность. Она дает еще раз необходимость задуматься о том, какой ценой Великая Победа была завоевана. Гражданский, человеческий долг каждого из нас, сохранить память о героях-победителях, передать ее следующим поколениям и сделать все возможное, чтобы их подвиг никогда не был забыт.

Патриотическое воспитание молодежи, в том числе школьников, студентов, формирование у них чувства принадлежности к своему народу, сохранение традиций и истории, взращивание в сердцах искренней и бескорыстной любви к Родине и ее многонациональному народу, готовности к служению своему Отечеству – это первоочередная, стратегически важная задача нашей страны, правительства, учебных заведений разных уровней, общественных организаций, а также семьи [3].

**Список использованных источников:**

1. Особенности восприятия современной молодежью событий Великой Отечественной войны. [Электронный ресурс]. URL: https://yamal-obr.ru/articles/osobennosti-vospriyatiya-sovremennoy-mol/ (дата обращения: 30.03.2025).

2. Важность исторической памяти молодежи о событиях Великой Отечественной войны. – URL: https://dzen.ru/a/W0xnBtNybACqINay/ (дата обращения: 20.04.2025).

3. Патриотизм как основа воспитания молодежи в современной России. – URL: https://vestnik-adyunkta.ru/soderzhanie-zhurnala/novyj-vypusk/8-vestnik/320-patriotizm-kak-osnova-vospitaniya-molodezhi-v-sovremennoj-rossii/ (дата обращения: 21.04.2025).