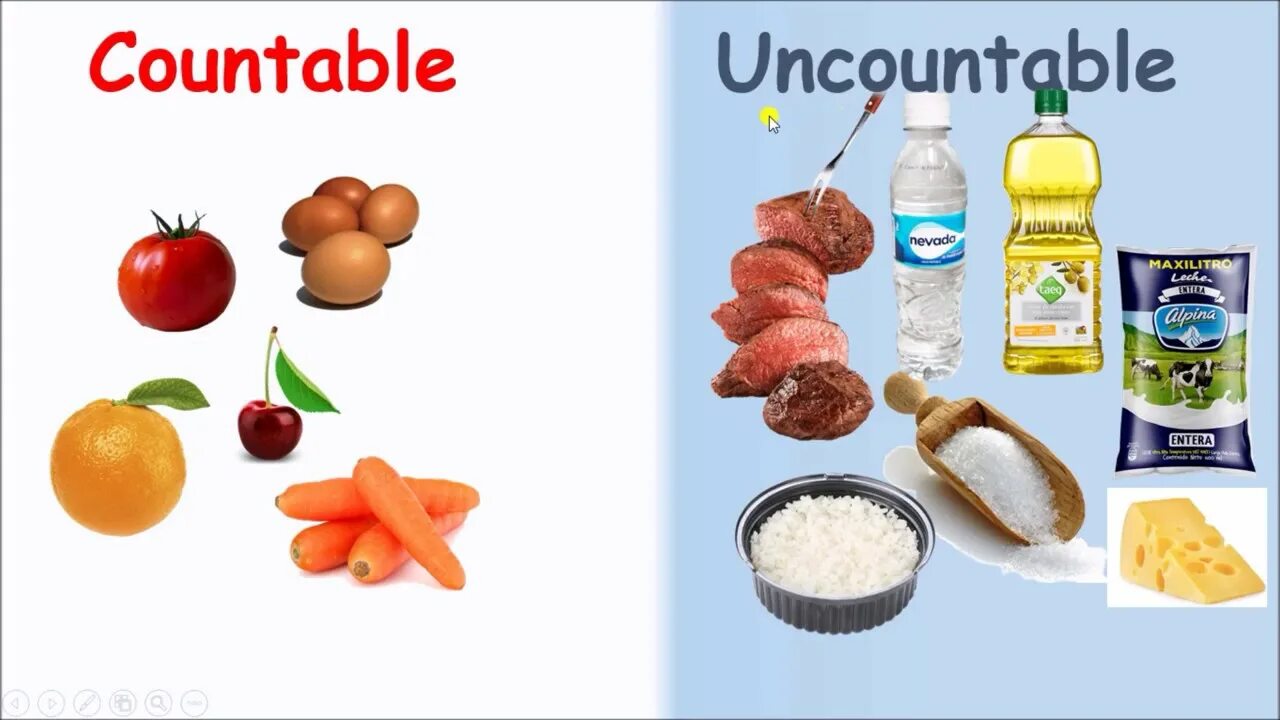
**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**«ДЕРБЕНТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Г.А.ИЛИЗАРОВА»**

**Учебно – методическое пособие по английскому языку на тему: «ИСЧИСЛЯЕМЫЕ И НЕИСЧИСЛЯЕМЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ»**



**Учебно – методическое пособие по английскому языку для специальностей: 34.02.01«Сестринское дело», 31.02.02. «Акушерское дело», 31.02.01«Лечебное дело»31.02.03. «Лабораторная диагностика», 33.02.01«Фармация», 31.02.05«Стоматологическая ортопедия».**

**г.Дербент 2025г.**

**ББК 4**

**УДК 4**

Рекомендовано к изданию заседанием цикловой комиссии гуманитарных дисциплин ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж им. Г. А. Илизарова»

Рег. № 315 -11-2025

**Гамзатова Светлана Абдурашидовна –**к.э.н., заслуженный врач РД.

**Разработчик: Алиханова** **Гюлизар Камиловна** – преподаватель иностранного (английского) языка высшей квалификационной категории, отличник Образования РД, ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж им.Г.А.Илизарова».

**Рецензент: Меджидова Марина Кадыровна** – к.ф.н., методист, преподаватель иностранного (английского) языка ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж им.Г.А.Илизарова».

**Учебно-методическое пособие**

Пособие «**Исчисляемые и неисчисляемые существительные**» предназначено для использования на учебных занятиях по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинских колледжей по специальностям 31.02.01. «Лечебное дело», 31.02.02. «Акушерское дело», 34.02.01. «Сестринское дело», 31.02.03. «Лабораторная диагностика», 33.02.01. «Фармация», 31.02.05. «Стоматологическая ортопедия».

Разработка содержит теоретический материал и упражнения, которые способствуют развитию и совершенствованию грамматических навыков и умений по данной теме.

Методическая разработка может быть использована для самостоятельного изучения темы и проверки уровня сформированности знаний и умений, а также общих и профессиональных компетенций обучающихся по теме.

© «Дербентский медицинский колледж им.Г.А.Илизарова», 2025

© Издательство АЛЕФ, 2025

**Содержание**

1.Пояснительная записка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3

2.Что такое исчисляемое существительное? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5

3.Неисчисляемые существительные в английском языке **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  6

4.Какие существительные могут быть как исчисляемыми, так и

неисчисляемыми? **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 7-9

5. Употребление артиклей с именами существительными в английском

языке\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9

6.Упражнения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10-14

7.Список литературы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 15

**Пояснительная записка**

Данная методическая разработка предназначена для студентов средних специальных образовательных учреждений.

Разработка содержит теоретический материал и упражнения, которые способствуют развитию и совершенствованию грамматических навыков и умений по данной теме.

«**Исчисляемые и неисчисляемые существительные**» предназначено для использования на учебных занятиях по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинских колледжей по специальностям 31.02.01. «Лечебное дело», 31.02.02. «Акушерское дело», 34.02.01. «Сестринское дело», 31.02.03. «Лабораторная диагностика», 33.02.01. «Фармация», 31.02.05. «Стоматологическая ортопедия».

Рецензия на учебное пособие «**Исчисляемые и неисчисляемые существительные**» составитель Меджидова М.К. Данное учебное пособие охватывает весь курс грамматики, который преподается в колледже.

Основная задача пособия – способствовать ускоренному повторению основных грамматических явлений. Пособие состоит из пояснительной записки, значения исчисляемого существительного, неисчисляемые существительные в английском языке,какие существительные могут быть как исчисляемыми, так и неисчисляемыми, упражнений, списка литературы.

Методическая разработка может быть использована для самостоятельного изучения темы и проверки уровня сформированности знаний и умений, а также общих и профессиональных компетенций обучающихся по теме.

**Что такое исчисляемое существительное?**

**Исчисляемое существительное** — это существительное, которое можно посчитать. На английском языке оно называется “countable noun” и читается как «каунтабл наун». То есть это такой предмет, который можно посчитать поштучно. У него есть как единственное, так и множественное число.

Перед исчисляемым существительным может стоять определённый артикль (“the”), неопределённый артикль (“a” или “an”, в зависимости от того, с какой буквы начинается слово) или числительное (“one”, “two”, “three” и другие).

Рассмотрим примеры исчисляемых существительных:

*One statue. — Одна статуя.*

Но у слова “statue” есть и множественная форма, “statues”, ведь мы можем посчитать, сколько статуй мы видим. Поэтому относим “statue” к исчисляемым:

*Three statues. — Три статуи.*

**Слова, указывающие на количество исчисляемых существительных**

В английском языке есть слова-маркеры, которые помогают нам понять, о каком количестве исчисляемых существительных идёт речь. Вот некоторые из них:

⭐ **“Some”** , то есть «несколько» (когда речь идёт о countable nouns). Это слово используется как с исчисляемыми, так и с неисчисляемыми существительными. Например:

*Some bridges in Saint-Petersburg are called drawbridges because they can be raised. — Некоторые мосты в Санкт-Петербурге называются разводными, потому что их могут развести.*

Кстати, слово “some” употребляется преимущественно в утвердительных предложениях. А в отрицательных и вопросительных предложениях используется слово **“any”**.

*— Are there any drawbridges in Moscow? (Есть ли разводные мосты в Москве?)*

*— No, there aren’t any drawbridges in Moscow. But there are some in Saint-Petersburg. (Нет, в Москве нет разводных мостов. Но есть несколько в Санкт-Петербурге.)*

⭐ **“Several”** тоже переводится как «несколько», однако, в отличие от слова “some”, оно используется только с исчисляемыми существительными.

*There are several people dressed as horses on Nevsky Prospekt that offer you to buy tea. Never follow them — no matter what they say! — На Невском проспекте есть несколько людей, которые одеты как лошади и предлагают тебе купить чай. Никогда не иди за ними, что бы они ни сказали!*

⭐ **“Many”** — «много». Это слово используется только с исчисляемыми существительными.

*There are many museums in Saint-Petersburg. — В Санкт-Петербурге много музеев.*

⭐ **“Few”** можно перевести как «мало». Это слово используется с исчисляемыми существительными, когда мы не знаем, сколько конкретно у нас предметов. При этом предметов, про которые мы говорим, недостаточно. Проще запомнить на примере:

*This flower shop has few roses. If you want to buy a huge bouquet, we should find another one. — В этом цветочном магазине мало роз. Если ты хочешь купить огромный букет, нам стоит найти другой.*

Роз в цветочном очень мало; настолько, что героям их не хватает. Поэтому мы используем слово “few”.

⭐ **“A few”** тоже переводится как «мало» и используется с исчисляемыми существительными. Оно также используется, когда мы не знаем, сколько у нас предметов, однако предметов, про которые мы говорим, вполне достаточно.

*There are a few free tables at this restaurant. There’s no need to look for another place to eat. — В этом ресторане есть несколько свободных столов. Нам не нужно искать другое место, где поесть.*

То есть в этом ресторане мало свободных столов, но нашим героям хватает и больше не нужно. Так что смело говорим “a few”.

⭐ **“A couple of”**, то есть «пара (чего-либо)». Используется только с исчисляемыми и означает, что перед нами пара предметов.

*A couple of scenes of the movie “Brat” which was directed by Alexey Balabanov were shot at Smolenskoye cemetery. — Пара сцен из фильма «Брат», который срежиссировал Алексей Балабанов, были сняты на Смоленском кладбище.*

⭐ **Числительные.** Вполне логично, что числительные мы можем использовать только с countable nouns, потому что их, в отличие от неисчисляемых, мы можем посчитать. Числительные всегда стоят перед существительным и дают нам понять, сколько конкретно предметов в предложении.

*The Hermitage museum is now housed within five interconnected buildings. — В настоящее время музей Эрмитаж расположен в пяти соединённых между собой зданиях.*

**Неисчисляемые существительные в английском языке**

**Неисчисляемые существительные** на английском языке называются “uncountable nouns” и читаются как «анкаунтабл наунс». Это те предметы, которые нельзя посчитать поштучно. У таких слов нет формы множественного числа. Есть несколько основных категорий существительных, которые в английском языке считаются неисчисляемыми:

* Жидкости, газы, материалы: *water — вода, air — воздух, earth — земля, fire — огонь, metal — металл, salt — соль, cotton — хлопок.*
* Некоторая еда и напитки: *tea — чай, coffee — кофе, lemonade — лимонад, bread — хлеб, rice — рис.*
* Абстрактные вещи, чувства: *love — любовь, sadness — грусть, loneliness — одиночество, knowledge — знание, help — помощь.*
* Названия предметов и наук: *mathematics — математика, literature — литература, journalism — журналистика.*
* Занятия и виды спорта: *basketball — баскетбол, golf — гольф, chess — шахматы.*
* Погодные явления: *wind — ветер, fog — туман, snow — снег.*

**Слова, которые указывают на количество неисчисляемых существительных**

⭐ **“Some”.** Переводится как «немного». Рассмотрим его с неисчисляемыми существительными на примере.

*There must be some pepper on the shelf. Please, go and check if we have it. — Там должно быть немного перца на полке. Пожалуйста, сходи и посмотри, есть ли он у нас.*

⭐ **“Little”.** Помните пару “few” и “a few”, которая используется с исчисляемыми существительными? “Little” и “a little” — абсолютно аналогичная пара, только для неисчисляемых существительных. “Little” переводится как «мало и недостаточно».

*There’s little information about vintage shops in Saint-Petersbourg. Let’s check another website. — Здесь мало информации про винтажные магазины в Санкт-Петербурге. Давай посмотрим на другом сайте.*

⭐ **“A little”**, аналогично “a few” переводится как «мало, но достаточно».

*There’s a little room in my backpack for your doughnuts. No need for you to buy a plastic bag. By the way, we call those doughnuts “pyshki”. — В моём рюкзаке есть немного места для твоих пончиков. Тебе не нужно покупать пластиковый пакет. Кстати говоря, мы называем эти пончики пышками.*

⭐ **“Much”** переводится как «много» и используется только с неисчисляемыми существительными. Это слово можно использовать во всех видах предложений, однако чаще всего вы его увидите в отрицательных и вопросительных предложениях.

*There isn’t much space at this bar. It’s too crowded. — В этом баре маловато места. Тут слишком людно.*

⭐ **“A lot of”** переводится как «много» и, в отличие от слова “much”, оно чаще встречается в утвердительных предложениях.

*Visiting Saint-Petersburg in summer is always a lot of fun. — Поездка в Питер летом — это всегда масса удовольствия.*

⭐ **“Enough”**, то есть «достаточно». Например:

*I’ve got enough time to get to the Lakhta-Center by bus. Did you know it’s the tallest skyscraper in Europe? — У меня достаточно времени, чтобы добраться до Лахта Центра на автобусе. Вы знали, что это самый высокий небоскреб в Европе?*

**Что можно и нельзя посчитать**

Для того, чтобы хоть как-то посчитать неисчисляемые существительные, можно пользоваться исчисляемыми существительными, которыми можно что-то измерить или что-то посчитать. К примеру, у нас есть слово “tea”, оно неисчисляемое. Мы не можем посчитать чай, ведь это — жидкость. Но мы можем посчитать чашки чая!

*Two cups of tea. — Две чашки чая.*

Как вы видите, благодаря этому слову-помощнику мы сразу поняли, о каком количестве чая идёт речь. Вот ещё несколько слов, которые помогут посчитать то, что посчитать нельзя:

* a piece of — кусочек чего-то;
* a bottle of — бутылка чего-то;
* a packet of — пачка чего-то;
* a jar of — баночка чего-то;
* a slice of — ломтик чего-то;
* a glass of — стакан чего-то.

**Какие существительные могут быть как исчисляемыми, так и неисчисляемыми?**

На первый взгляд может показаться, что тема исчисляемых и неисчисляемых существительных в английском очень проста. Однако это не совсем так: существуют слова, которые могут быть как исчисляемыми, так и неисчисляемыми, в зависимости от контекста предложения. В форме исчисляемого, как правило, у такого слова весьма специфичное и конкретное значение. А в форме неисчисляемого оно обозначает нечто абстрактное. Это станет понятнее на примерах.

| **Исчисляемое существительное** | **Неисчисляемое существительное** |
| --- | --- |
| a work — работа (в смысле «произведение», «труд») | work — работа (в абстрактном смысле) |
| *“Crime and Punishment” is one of Dostoevsky’s best works. — «Преступление и наказание» — одна из лучших работ Достоевского.* | *I love Saint-Petersburg! Here I never have to think about work. — Я обожаю Санкт-Петербург! Здесь мне никогда не приходится думать о работе.* |
| a chicken — курица (птица) | chicken — курятина |
| *Once I saw two chickens crossing the street in Murino. — Однажды я увидел, как две курицы переходили дорогу в Мурино.* | *What do you prefer for dinner: fish or chicken? — Что ты предпочитаешь на ужин: рыбу или курицу?* |
| a time — раз, эпоха | time — время |
| *I promised myself not to buy any refrigerator magnets with bridges way too many times. It never works. Each time I come here, I buy a new one. — Я слишком много раз обещала себе не покупать магнитики на холодильник с мостами. Никогда не работает. Каждый раз, когда я приезжаю сюда, я покупаю ещё один.* | *Hurry up! We don’t have much time to pet cats at the Hermitage museum. — Поторопитесь! У нас не так много времени, чтобы погладить котиков в Эрмитаже.* |
| a hair — волосок | hair — волосы |
| *The rumor says that after his girlfriend went bar hopping with her colleagues, he found a gray hair on her dress. — Слухи твердят, что после того, как его девушка пошла по барам с коллегами, он нашёл седой волос на её платье.* | *Many teenagers from Saint-Petersburg prefer to dye their hair blue or pink. — Многие подростки из Санкт-Петербурга предпочитают красить волосы в голубой или розовый.* |
| a coffee — чашка кофе | coffee — кофе, напиток |
| *Can I have a coffee, please? Cappuccino, soy milk, caramel syrup. — Можно один кофе, пожалуйста? Капучино, соевое молоко, карамельный сироп.* (Важно! Этот вариант скорее разговорный, не для официальной речи) | *IT-specialists often have to work overtime. That’s why they can’t start their day without coffee. — Айтишникам часто приходится работать сверхурочно. Поэтому они не могут начать свой день без кофе.* |

**Употребление артиклей с именами существительными в английском** **языке.**

Если вы видите исчисляемое существительное в единственном числе без числительного “one” перед ним, это значит, что перед этим существительным нужно поставить артикль. Он может быть определённый (“the”) и неопределённый (“a” или “an”).

Неопределённые артикли употребляются только с исчисляемыми существительными, а определённый артикль может употребляться и с одной группой существительных, и с другой.

*— Do you know when the lecture starts? (Вы знаете, когда начинается лекция?)*

*— Sorry, I don’t have the information. (Извините, у меня нет (такой, этой) информации.)*

**Упражнение 1. Выберите верный вариант.**

1. Could you pass me *an/some* pepper, please?
2. I don’t have *much/many* time to visit Pushkin town this time.
3. This is one of the best Dovlatov’s *work/works* about Saint-Petersburg that I’ve read.
4. There are *a couple of/little* cheap tickets to the Mariinsky Theater tonight on the website.
5. Is there *a/any* lemonade left fot me?

**Упражнение 2. Выберите верное слово.**

1. There are some cucumber / cucumbers in the fridge.

2. We don’t have any sugar / sugars at home.

3. There’s no oil / oils in the salad.

4. There aren’t any spoons / spoon on the table.

5. Do you have any sweets / sweet in your bag?

6. There’s a pineapples / pineapple in the fridge.

7. There are many flowers / flower in the garden.

8. Are there any potato / potatoes in the bag?

9. Where is the jam / jams?

10. Is there a pizza / pizzas on the menu?

**Упражнение 3. Заполните пропуски There is / there are.**

Example: **There are** some chairs in the room.

1.  some chairs in the room.

2.  some cereal in the bowl.

3.  a pencil and a pen on the table.

4.  some cherries in the fridge.

5.  many mushrooms in the forest.

6.  a watermelon and a pineapple on the table.

7.  a lot of bread in the store.

8.  some mangos in the kitchen.

9.  some honey in the cup.

10.  some cakes on the plate.

**Упражнение 4. Вставьте пропущенные слова: some, much, many, some, many, many, any, some, much, any**

Me and my friend went shopping last Sunday because we didn’t have …..clothes for summer. There are …….stores in our city and a big shopping mall. We spent …….time in the shopping mall. After ……. hours shopping we finally bought ……shoes, a hat, …….shirts and dresses. It’s a pity there weren’t ……. sunglasses that I liked. Anyway, we bought …….nice pieces of clothing and we didn’t spend ……. money at all, because everything was on sale.

**Упражнение 5. Выберите исчисляемое существительное в каждой строке.**

1. water, cup, juice, tea

2. bread, butter, toast, jam

3. lemonade, bottle, soda, air

4. potato, rice, soup, cereal

5. meat, cheese, oil, burger

6. shampoo, cream, toothpaste, toothbrush

7. salt, pepper, sugar, onion

**Упражнение 5. Выберите неисчисляемое существительное в каждой строке.**

1. tree, mountain, nature, animal

2. snow, winter, snowman, carrot

3. apple, fridge, ice, lemon

4. umbrella, boot, rain, raincoat

5. egg, lemonade, orange, pizza

6. hot dog, ketchup, sausage, sandwich

7. banana, candy, apple, jam

**Упражнение 6. Выберите неисчисляемые существительные в тексте. (7 слов)**

Every morning, I have a cup of coffee for breakfast. I also like to eat an apple or a banana. After that, I go to work. At work, I use my computer to complete different tasks. I have a colleague named Tom, and he is a good friend.

During lunchtime, I usually bring a sandwich or a salad. Today, I brought a tasty hamburger. Tom has a sandwich, and we sit together and chat.

In the evening, I often read a book or watch a movie. Last night, I watched a funny comedy. I have a small apartment, and I like the cozy feeling it has with the simple furniture I have.

Before going to bed, I check my phone for messages. I also drink a glass of water to stay hydrated.

That's my typical day – filled with simple pleasures like coffee, friends, and good books.

**Упражнение 6. Найдите ошибки в предложениях с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.** **В некоторых предложениях может не быть ошибок.**

1. I have a new book to read.

2. Can I have some waters to drink?

3. There is three pens on the table.

4. There are a lot of information in this article.

5. She bought two bags at the store.

6. She enjoys listening to musics in the evening.

7. The childrens have five toys to play with.

8. We need to buy some milks for the recipe.

9. We need a few chairs for the guests.

10. He always gives us good advices.

**Упражнение 7. Вставьте исчисляемые и неисчисляемые существительные в правильной форме.** Раскройте скобки.

1. I bought a (book)  and some (information)  at the bookstore.

2. There are three (pen)  and a lot of (water)  on the table.

3. She has a (cat)  and some (milk)  at home.

4. We have two (car)  and a little (time)  before the meeting.

5. They brought a (cake)  and a pack of (cookie)  for the party.

6. Can I have a (glass)  of (juice)  with my breakfast?

7. I need some (advice)  and a few (chair)  for the event.

8. There are many (toy)  and a bit of (music)  in the children's room.

9. He brought a bottle of (wine)  and some (cheese)  for the dinner.

10. I purchased a (computer)  and a cup of (coffee)  for work.

**Упражнение 8. Переведите на английский язык.**

1. У меня есть две книги. - 

2. Воды в бутылке мало. - 

3. У него есть кошка. - 

4. Мы покупаем три яблока. - 

5. Я хочу чашку кофе. - 

6. У них есть несколько советов. - 

7. Она приготовила пирог. - 

8. Мы видим две машины. - 

9. Нам нужно много времени. - 

10. У меня есть немного молока. - 

## **Упражнение 9.** Напишите a/an, где необходимо. Example: It’s **a** table.

1. It’s  table.

2. It’s  salt.

3. It’s  water.

4. It’s  tomato.

5. It’s  book.

6. It’s  juice.

7. It’s  honey.

8. It’s  brush.

9. It’s  strawberry.

Упражнение 10. Напишите в пропусках a/an или some Example: **some** rice

1.  rice

2.  orange

3.  spaghetti

4.  sandwich

5.  jam

6.  egg

7.  steak

8.  ice

9.  cacao

10.  tomato

11.  mayonnaise

**Упражнение 10. Напишите much или many Example: How many tomatoes are there in the fridge?**

1. How  tomatoes are there in the fridge?

2. How  apples do you need?

3. There isn’t  salt left at home.

4. There are  eggs in the fridge.

5. How  sugar is there in the cake?

6. I don’t drink  water.

7. Do you have  friends?

8. How  free time do you have?

9. There are  candies in the box.

10. There isn’t  butter on the plate.

**Список литературы:**

1 Голицинский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 5-е изд.,

- СПб.: КАРО, 2005 – 544 с.

2 Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Пособие для

студентов педагогических институтов / В.Л. Каушанская, Р.Л.

Ковнер, О.Н. Кожевникова, Е.В. Прокофьева и др. – 5-е изд.,

испр. и доп. – М.: Айрис-пресс, 2009 – 384 с.: ил.

3 Клементьева Т.Б., Shannon J.A. Счастливый английский. Кн. 3 для

10-11 кл. общеобраз. шк. – Обнинск: Титул, 1999 – 352 с.: ил.

4 Митрошкина Т.В. Грамматика английского языка: готовимся к

централизованному тестированию / Т.В. Митрошкина. – 2-е изд. –

Минск: ТетраСистемс, 2010 – 320 с.

5 Чистик М.Я. Английский язык для политехнических вузов: Учеб.

– 3-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 1988 – 351 с.; ил.

6 Языкова И.Н. English for Construction. Английский язык: Учебное

Пособие для студентов «Строительство» / Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск, 2012 – 155 с.

7 English Wikipedia, the free encyclopedia:

http://en.wikipedia.org/wiki/

8 Грамматика английского языка:

http://www.delightenglish.ru/grammar.htm

9 http://engblog.ru/

10 http://en365.ru/