

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №223 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»  
(МОУ Детский сад № 223)**

Адрес: 400029, Россия, Волгоград, ул. Саушинская, 26 тел: 64-74-40, email:

[dou223@volgadmin.ru](mailto:dou223@volgadmin.ru)

ИНН/КПП 3448017066/344801001 ОГРН 1033401199721

---

## **Проект: «Система наставничества в образовательном пространстве ДОУ»**

### **Номинация: «Наставничество»**

Разработчики: Большакова Юлия Владимировна,

Воспитатель

Волгоград, 2025г.

## **ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**Название проекта:** «Система наставничества в образовательном пространстве ДООУ»

**Тема:** «Педагог-педагог»

**Автор проекта:** Большакова Юлия Владимировна, воспитатель

**Место реализации:** МОУ «Детский сад №223» г. Волгоград

**Проблема, на решение которой направлен проект:** Повышение профессиональной компетентности и квалификации педагога

**Цель проекта:** Повышение качества образовательного процесса в ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности начинающих педагогов

**Задачи проекта:**

- ✓ Повышение статуса педагогического работника, осуществляющего наставническую деятельность в ДООУ;
- ✓ Научить молодого педагога работать в новых для него профессиональных условиях;
- ✓ Создать необходимые непрерывного условия для совершенствования профессионального мастерства и личностного роста педагога;
- ✓ Организовать помощь в освоении специфики, культуры и традиций данного ДООУ;
- ✓ Помочь включиться в систему сложившихся в учреждении межличностных связей;
- ✓ Способствовать снятию у психоэмоционального напряжения. Участники проекта реализации проекта 2022-2023 учебный год педагога Воспитатели, дети старшего дошкольного возраста, родители Сроки Ожидаемые результаты
- ✓ Повышение статуса педагогического работника, осуществляющего наставническую деятельность в ДООУ;
- ✓ Умение молодого педагога работать в новых для него профессиональных условиях;

- ✓ Формирование знаний, умений и навыков у молодого педагога в организации образовательного процесса с дошкольниками с учетом современных требований;
- ✓ Совершенствование профессионального мастерства и личностного роста педагога, мотивация к саморазвитию;
- ✓ Освоение педагогом специфики, культуры и традиций данного ДОО;
- ✓ Установление педагогом межличностных связей в коллективе ДОО, положительного микроклимата.

## **1.Пояснительная записка**

## **Актуальность проекта**

*«Со мной работали десятки молодых педагогов. Я убедился, что как бы человек успешно не кончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив, а если не будет учиться на опыте. Никогда не будет хорошим педагогом, я сам учился у более старых педагогов».*

***С.А. Макаренко.***

В условиях обновления содержания образования, введения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, введения профессионального стандарта педагога, значительно возрос спрос на высококвалифицированного, конкурентноспособного, творчески работающего педагога. Повысились требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной позиции.

Для эффективной организации образовательной деятельности в ДОУ необходима высокая профессиональная компетентность педагога.

В эпоху быстрой смены технологий необходимо быстрое реагирование на меняющийся социальный заказ. Современная рыночная экономика и информационное общество ставят перед образованием стратегическую задачу непрерывного развития человеческих ресурсов.

Наставничество является одним из эффективных способов передачи знаний и навыков молодым педагогам в процессе их начала профессиональной деятельности.

## **Анализ внешней и внутренней среды**

Данный образовательный проект раскрывает особенности создания условий и реализации системы наставничества в МОУ «Детский сад №223» г. Волгоград с молодым педагогом.

Как показывает практика, наибольшие трудности в адаптации к дошкольному учреждению, новому коллективу и выработке собственной стратегии педагогической деятельности воспитатели испытывают на этапах профессионального становления, в периоды вхождения в педагогическую профессию. Специфика сложности заключается в том, что начинающие педагоги с первых дней работы выполняют те же обязанности и несут тот же объем ответственности, что и педагоги с многолетним стажем, а дети, родители, администрация ожидают от них столь же высокого профессионализма.

Соответственно, **основной задачей работы** с начинающими педагогами (молодыми специалистами) является **повышение качества образовательного процесса в ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности начинающих педагогов.**

Мы понимаем, что достижение положительных результатов в воспитании, обучении и развитии дошкольников невозможно без кадрового обеспечения. Поэтому одним из приоритетных направлений МЦУ «Детский сад №223» г. Волгоград является развитие кадрового потенциала.

Начиная свою педагогическую деятельность, молодые педагоги испытывают потребность в общении с коллегами, неуверенность в себе, потребность в знании психо- возрастных особенностей детей, современных методик и технологий дошкольного воспитания. Молодой педагог стремится реализовать себя с большой буквы, не имея никакого опыта за плечами.

Исходя из анализа деятельности по данному направлению была выявлена **проблема**, на решение которой направлен проект:

**повышение профессиональной компетентности и квалификации молодого педагога.**

Таким образом, появилась необходимость разработать систему наставничества в образовательном пространстве ДООУ.

## **Цели и задачи проекта**

**Цель:** Повышение качества образовательного процесса в ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности начинающих педагогов.

### **Задачи:**

- ✓ Повышение статуса педагогического работника, осуществляющего наставническую деятельность в ДООУ;
- ✓ Формирование знаний, умений и навыков у молодого педагога в организации образовательного процесса с дошкольниками с учетом современных требований;
- ✓ Создать необходимые условия для непрерывного совершенствования профессионального мастерства и личностного роста молодого педагога;
- ✓ Организовать помощь в освоении специфики, культуры и традиций данного ДООУ;
- ✓ Помочь включиться в систему сложившихся в учреждении межличностных связей;
- ✓ Способствовать снятию у педагога психоэмоционального напряжения.

### **Участники и их роль в реализации проекта**

Проект реализуется на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения: педагог – педагог; педагог – ребенок; педагог – родитель.

**Педагог-наставник** – делиться опытом работы через разнообразные формы взаимодействия: показ НОД с детьми, беседы, консультации по работе с дошкольниками в образовательном пространстве ДООУ, мастер-классы, семинары, практические наработки, проекты и др.

**Молодой педагог** – получает знания, развивает профессиональные навыки и умения, повышает свой профессиональный уровень, учиться выстраивать конструктивные взаимоотношения с наставником.

**Старший воспитатель** - обеспечивает в ходе реализации проекта методическое сопровождение педагогов по организации воспитательно-образовательной работы с дошкольниками, повышения профессионального уровня молодого педагога.

## **Ресурсное обеспечение проекта**

### **Нормативно-правовые ресурсы:**

Проекта Нормативной базой являются:

- ✓ Закон Российской Федерации от 29.12.2013 г. № 273 – ФЗ «Об Российской Федерации»
- ✓ Приказ образования образовании в Министерства и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- ✓ Концепция развития непрерывного образования взрослых в Российской Федерации на период до 2025 года;
- ✓ Приказ просвещения Министерства РФ от 25.11.2022 г. №1028 Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ Программа Развития МОУ «Детский сад №223» г. Волгоград на 2021-2025 гг.
- ✓ Устав МОУ «Детский сад №223» г. Волгоград
- ✓ Основная образовательная программа МОУ «Детский сад №223» г. Волгоград

### **Методическое обеспечение:**

- ✓ Методические разработки по работе с детьми и родителями (конспекты НОД, консультации, памятки, планы и др.);
- ✓ Методическая литература воспитательно-образовательной работе с детьми дошкольного возраста,
- ✓ Комплексная и парциальные программы

### **Кадровое обеспечение**

#### **Формы взаимодействия:**

- ✓ Педагог-педагог;
- ✓ Педагог – дошкольник;
- ✓ Педагог -родитель

Педагог-наставник Большакова Ю.В., воспитатель, стаж работы 17 лет;

Молодой педагог Кузьменко А.А., воспитатель, стаж работы 4 месяца.

### **Информационные ресурсы:**

Интернет -ресурсы по теме реализации проекта

Копилка методических разработок по теме «Наставничество в детском саду»

### **Материально-технические ресурсы:**

Совершенствование материальной базы ДООУ по направлению «Система наставничества в детском саду». Приобретение интерактивных образовательных ресурсов, литературы.

### **Механизм реализации проекта:**

#### СРЕДСТВА

- Творческие задания;
- Заочные задания;
- Практические задания;
- Выступления с докладами

#### МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ

- Метод активации;
- Метод стимулирования;
- Метод личного примера педагога;
- Метод активного обучения

#### ФОРМЫ

- Анкетирование педагогов;
- Мастер-классы;
- Консультации;
- Семинары;
- Тренинги;



- Показ открытых занятий;
- Практическая помощь педагогу;
- Участие в конкурсах;
- Информационные памятки, брошюры;
- Организация сетевого взаимодействия по обмену опытом на интернет-ресурсах, и др.

## **2.Инновационный продукт**

В реализации системы наставничества в нашем ДООУ нас вдохновили слова Дмитрия Пескова, директора направления «Молодые профессионалы» Агентства стратегических инициатив: «Наставничество – есть персональная огранка таланта». Эти слова о том, какую ответственность берет на себя наставник, чтобы раскрыть, отшлифовать, но не повредить таланты, из каких элементов состоит химия между наставником и его подопечным, как возникает это изменение, в какой момент талант раскрывается, достигает уровня своего наставника и, самое важное, его превосходит.

До недавнего времени педагогический коллектив нашего детского сада был стабильным, редко происходила смена кадров, и основную часть его составляли педагоги - стажисты с большим опытом работы, имеющие высшую квалификационную категорию. В связи с открытием второго здания детского сада, 3 лет назад в наш коллектив стали вливаться новые кадры. Для более эффективной работы с молодыми педагогами мы вместе со старшем воспитателем разработали план работы педагога наставника.

**План работы педагога-наставника Большакова Юлия Владимировна,  
воспитатель с молодым педагогом Кузьменко Анастасией  
Александровной, воспитатель**

| № | Наименование | Сроки<br>реализации | Место | Ответственно |
|---|--------------|---------------------|-------|--------------|
|---|--------------|---------------------|-------|--------------|

| п/<br>п | мероприятия   | и                  | проведения                  | е лицо  |
|---------|---|--------------------|-----------------------------|---|
| 1       | Разработка<br>нормативно-правово<br>базы по реализации<br>системы<br>наставничества в<br>ДОУ,<br>регламентирующих<br>ее деятельность                        | Сентябрь<br>2024г. | Методический<br>кабинет ДОУ | Старший<br>воспитатель<br>Аладина Е.В.  |
| 2       | Составление анкет<br>для педагогов по<br>выявлению уровня<br>профессионального<br>мастерства, по<br>изучению<br>профессиональных<br>затруднений<br>педагога | Сентябрь<br>2024г. | Методический<br>кабинет ДОУ | Старший<br>воспитатель<br>Аладина Е.В.<br><br>Педагог-<br>наставник<br>Большакова<br>Ю.В. |
| 3       | Разработка проекта<br>по наставничеству с<br>молодым педагогом<br>«Система<br>наставничества в<br>образовательном<br>пространстве ДОУ»                      | Сентябрь<br>2024г. | Методический<br>кабинет ДОУ | Старший<br>воспитатель<br>Аладина Е.В.<br><br>Педагог-<br>наставник<br>Большакова<br>Ю.В. |
| 4       | Знакомство с<br>нормативно<br>правовой базой<br>регламентирующих<br>образовательный<br>процесс в ДОУ  | Октябрь<br>2024г.  | Методический<br>кабинет ДОУ | Старший<br>воспитатель<br>Аладина Е.В.  |
| 5       | Консультация по<br>теме «Социальная<br>значимость   | Октябрь<br>2024г.  | Методический<br>кабинет ДОУ | Старший<br>воспитатель<br>Аладина Е.В.  |

|    |  |                   |                                 |   |
|----|--|-------------------|---------------------------------|---|
|    | профессии педагог»   |                   |                                 |   |
| 6  | Памятка для педагога<br>«Возрастные<br>особенности детей<br>дошкольного<br>возраста»   | Октябрь<br>2024г. | Методический<br>кабинет ДОУ     | Педагог-<br>наставник<br>Большакова<br>Ю.В. |
| 7  | Консультация по<br>теме «Современные<br>требования к<br>профессиональной<br>деятельности<br>педагога»                          | Ноябрь<br>2024г.  | Методический<br>кабинет ДОУ     | Старший<br>воспитатель<br>Аладина Е.В.      |
| 8  | Консультация по<br>теме: «Особенности<br>планирования<br>воспитательно<br>образовательного<br>процесса в ДОУ»                  | Ноябрь<br>2024г.  | Подготовительна<br>я группа № 8 | Педагог-<br>наставник<br>Большакова<br>Ю.В. |
| 9  | Семинар по теме:<br>«Современные<br>технологии обучения<br>и воспитания детей<br>дошкольного<br>возраста»                      | Декабрь<br>2024г. | Методический<br>кабинет ДОУ     | Педагог-<br>наставник<br>Большакова<br>Ю.В. |
| 10 | Консультация по<br>теме: «Организация<br>совместной и<br>самостоятельной<br>деятельности с<br>дошкольниками в<br>условиях ДОУ» | Декабрь<br>2024г. | Подготовительна<br>я группа № 8 | Педагог-<br>наставник<br>Большакова<br>Ю.В. |
|    |  |                   |                                 |   |
| 11 | Консультация по<br>теме: «Организация<br>прогулки с детьми   | Январь<br>2025г.  | Методический<br>кабинет ДОУ     | Педагог-<br>наставник<br>Большакова         |

|    |  |                   |                                 |   |
|----|--|-------------------|---------------------------------|---|
|    | старшего<br>дошкольного<br>возраста»   |                   |                                 | Ю.В.  |
| 12 | Консультация по<br>теме «Применение<br>лэпбука в работе с<br>дошкольниками»  | Январь<br>2025г.  | Подготовительна<br>я группа № 8 | Педагог-<br>наставник<br>Большакова<br>Ю.В. |
| 13 | Семинар по теме:<br>«Организация<br>проектной<br>деятельности детей<br>дошкольного<br>возраста в детском<br>саду»            | Февраль<br>2025г. | Подготовительна<br>я группа № 8 | Педагог-<br>наставник<br>Большакова<br>Ю.В. |
| 14 | Консультация по<br>теме «Публикация<br>статей как фактор<br>успешной<br>профессиональной<br>компетентности<br>педагогов ДОУ» | Февраль<br>2025г. | Методический<br>кабинет ДОУ     | Педагог-<br>наставник<br>Большакова<br>Ю.В. |
| 15 | Консультация по<br>теме: «Участие в<br>профессиональных<br>конкурсах<br>различного уровня»                                   | Март<br>2025г.    | Методический<br>кабинет ДОУ     | Старший<br>воспитатель<br>Аладина Е.В.      |
| 16 | Консультация по<br>теме: «Речевая<br>культура диалога<br>педагога с<br>родителями»   | Март<br>2025г.    | Подготовительна<br>я группа № 8 | Педагог-<br>наставник<br>Большакова<br>Ю.В. |
| 17 | Консультация по<br>теме: «Организация<br>индивидуального<br>подхода в работе с   | Апрель<br>2025г.  | Подготовительна<br>я группа № 8 | Педагог-<br>наставник<br>Большакова<br>Ю.В. |

|    |   |               |                             |                                      |
|----|---|---------------|-----------------------------|--------------------------------------|
|    | дошкольниками»  |               |                             |                                      |
| 18 | Консультация по теме: «Организация предметно пространственной среды в группе для детей старшего дошкольного возраста» | Апрель 2025г. | Подготовительная группа № 8 | Педагог-наставник<br>Большакова Ю.В. |
| 19 | Семинар по теме: «Опытно экспериментальная деятельность с дошкольниками»  | Апрель 2025г. | Подготовительная группа № 8 | Педагог-наставник<br>Большакова Ю.В. |
| 20 | Консультация по теме: «Организация подвижных игр в летний период в ДОУ»   | Июнь 2025г.   | Подготовительная группа № 8 | Педагог-наставник<br>Большакова Ю.В. |
| 21 | Консультация по теме: «Закаливающие мероприятия в детском саду» И   | Июль 2025г.   | Подготовительная группа № 8 | Педагог-наставник<br>Большакова Ю.В. |
| 22 | Консультация по теме: «Формы работы со старшими дошкольниками на свежем воздухе в летний период»                      | Август 2025г. | Методический кабинет ДОУ    | Педагог-наставник<br>Большакова Ю.В. |
| 23 | Консультация по теме: «Оформление портфолио педагога и стремление к саморазвитию в                                    | Август 2025г. | Методический кабинет ДОУ    | Педагог-наставник<br>Большакова Ю.В. |

|    |   |                |                             |   |
|----|---|----------------|-----------------------------|---|
|    | профессиональной деятельности»  |                |                             |   |
| 24 | <b>Кейс – «Развитие педагога-практика»</b><br><br>Упражнения, направленные на психоэмоциональную разгрузку педагога | Октябрь 2025г. | Музыкальный зал             | Педагог-наставник<br>Большакова Ю.В.  |
| 25 | Мастер-класс по художественно-творческому развитию дошкольников «Осенняя палитра»                                   | Ноябрь 2025г.  | Подготовительная группа № 8 | Педагог-наставник<br>Большакова Ю.В.  |
| 26 | Мастерская педагогического опыта «Организация прогулки с детьми. Прогулочный участок»                               | Декабрь 2025г. | Подготовительная группа № 8 | Педагог-наставник<br>Большакова Ю.В.  |
|    | Семинар-практикум по теме самообразования, разработке портфолио достижений педагога                                 | Декабрь 2025г. | Музыкальный зал             | Педагог-наставник<br>Большакова Ю.В.  |
|    | Анализ деятельности педагога -наставника и перспективы работы на учебный год с молодым педагогом                    | Декабрь 2025г. | Методический кабинет ДОУ    | Старший воспитатель<br>Аладина Е.В.<br><br>Педагог-наставник<br>Большакова Ю.В. |

|  |   |                |                          |   |
|--|---|----------------|--------------------------|---|
|  | Мониторинг образовательной деятельности ДОУ по направлению «Система работы по наставничеству с молодым педагогом» | Декабрь 2025г. | Методический кабинет ДОУ | Старший воспитатель<br>Аладина Е.В.<br><br>Педагог-наставник<br>Большакова Ю.В. |
|--|---|----------------|--------------------------|---|

### **Ожидаемые результаты:**

- ✓ Повышение статуса педагогического работника, осуществляющего наставническую деятельность в ДОУ;
- ✓ Умение молодого педагога работать в новых для него профессиональных условиях;

- ✓ Формирование знаний, умений и навыков у молодого педагога в организации образовательного процесса с дошкольниками с учетом современных требований;
- ✓ Совершенствование профессионального мастерства и личностного роста педагога, мотивация к саморазвитию;
- ✓ Освоение педагогом специфики, культуры и традиций данного ДОУ;
- ✓ Установление педагогом межличностных связей в коллективе ДОУ, создание положительного микроклимата.

#### **Список литературы:**

1. Белая К.Ю. «Методическая деятельность в дошкольной организации» - Библиотека журнала «Управление ДОУ» - Сфера, 2013.
2. Дубровина С.А., Сергеева И.А. Повышение уровня адаптации педагогов к ДОУ // Справочник старшего воспитателя, 2012 - №8.



3. Майер А.А., Богославец Л.Г. Сопровождение профессиональной успешности педагога ДОО: методическое пособие - Сфера, 2012.
4. Микляева Н.В. «К проблеме формирования традиции наставничества в ДОО» // Ребенок в детском саду, 2005 - №1.
5. Шмони́на Л.В., Зайцева О.И. «Инновационные технологии в методической работе ДОО» - Волгоград «Учитель» – 2011.
6. Романова И.В. Речевая культура диалога с родителями. Учебно-методическое пособие/И.В.Романова; под ред. З.И.Курцевой. - М.: Баласс, 2012.
7. Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду. Подготовительная группа. -М.: ВАКО, 2014г.