**Проект педагогической деятельности**

**Тема: «Игрушки Рязанского края»**

Педагоги: Олейникова Надежда Модестовна, Гудкова Дарья Владимировна

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети 6-7 лет, воспитатели, родители.

**Актуальность:**

Для последних лет особенно характерно проявление интереса к проблеме сохранения культурного наследия. Невозможно переоценить важность и необходимость воспитания интереса к народному творчеству.

Народная игрушка создавались народом для детей, и были направлены на вхождение в мир человеческой культуры, взаимоотношений людей и природы.

Глиняная игрушка, сделанная руками человека близка и понятна, она вобрала опыт многих поколений. Игрушка учит, развивает, воспитывает. Несмотря на внешнюю простоту и незатейливость, народная игрушка пробуждают творческую фантазию, помогают детям познакомится с окружающим миром у ребенка появляется интерес и уважение к истории родного края, страны. Народная игрушка побуждает осваивать искусство изготовление игрушки своими руками

**Цель:**

Духовно-нравственное воспитание и приобщение детей к истокам народной культуры через знакомство с глиняной игрушкой с.Вырково

**Задачи:**

- Продолжать знакомить детей с народно-прикладным искусством, расширять представления детей о русской народной игрушке.

-Познакомить детей с глиняной игрушкой с.Вырково

-Развивать познавательные и творческие способности детей, учить применять решения и умения на практике.

-Воспитывать у детей любовь к родному краю, чувство гордости за «Малую Родину», побуждать к бережному отношению и приумножению культурного наследия своих предков

**Реализация проекта.**

**I. Подготовительный этап**

* Составление и утверждение плана проекта;
* Определение сроков;
* Изучение литературы по теме;

**II. Основной этап**

* Путешествие по Рязанской области – мини беседы с детьми;
* Рассматривание предметов декоративно-прикладного искусства;
* Рассматривание предметов в мини – музеях группы, детского сада;
* Рассказ и показ презентации «Вырковская игрушка»;
* Подборка информации в родительский уголок;
* Индивидуальные консультации

Литературная гостиная;

* разучивание пословиц, поговорок , фразеологизмов;
* чтение сказок, рассказов, стихов;
* рассматривание иллюстраций, альбомов, фотографий;

**Продуктивная деятельность**

* Аппликация
* Рисование (изготовление пазла «Вырковская уточка»)
* Лепка

**III. Заключительный этап. Итоги проекта.**

* Создание картотеки занятий познавательного цикла.
* Создание картотеки дидактических игр, народных игр.

**Совместная деятельность детей и родителей**

* Создание коллекция костюмов «Без прошлого нет будущего».

В результате проведения комплексной работы у детей появился интерес к народной игрушке, к игрушке Рязанского Края, истории ее создания и возникновению народных промыслов, появилось желание больше узнать о творчестве русских мастеров.

Было сформировано понятие о том, что игрушка не рождается сама: ее создает человек, в ней отражается самобытность и традиции русского народа, в тоже время игрушка служит оберегом.

Знакомство с произведениями народных мастеров, с историей промыслов способствовало воспитанию у дошкольников уважение к людям труда и бережного отношения к созданным произведениям.

Совместная деятельность по реализации проекта укрепила взаимопонимание между разными поколениями семьи и способствовала созданию семейных традиций: посещение музея, приобретение народных игрушек и предметов народных промыслов, выполнение совместных творческих работ.