**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебно - методическое пособие “Inner organs” по дисциплине “Английский язык“ подготовлено в соответствии с требованиями ФГОС СПО для специальностей Сестринское дело, Лечебное дело, Акушерское дело и Лабораторная диагностика.

Главная цель пособия - развить у студентов навыки чтения и перевода, извлечения, обработки и передачи информации на английском языке.

В пособии собран и систематизирован фонетический, грамматический и лексический материал по английскому языку, необходимый студентам медицинских специальностей для чтения и письма. Пособие состоит из текстов по английскому языку, имеющих медицинскую направленность и повторительного курса грамматики (в соответствии с требованиями программы по английскому языку для колледжей и средних специальных заведений).

Все тексты содержат дополнительные упражнения для развития основных видов речевой деятельности: чтения, письма, говорения.

Для работы с текстом предлагаются задания: чтение, перевод, нахождение эквивалентов в текстовом материале на английском и русском языках, составление предложений, а также ответы на вопросы.

Пособие предназначено для преподавателей и студентов медицинских специальностей.

**Text I**

**THE SYSTEMS OF THE BODY**

There are several main systems of the body: the skeletal, the muscular, the nervous, the digestive, the respiratory, the urinary, the endocrine, and the reproductive systems. The skeletal system consists of the bones of the body and ligaments and cartilages which join them. The chief function of the skeletal system is structural. The muscular system consists of the skeletal muscles and their associated structures. The main function of this system is to move us about.

The nervous system consists of the brain and spinal cord, nerves, ganglia and receptors. It is a complex information system with all the necessary means for receiving, processing and communicating information. The circulatory system consists of the heart and blood vessels and the blood which is pumped through the blood vessels by the heart. Its function is mainly that of transportation system: the nutrients, oxygen, special substances which are required by cells are carried by the blood stream; and the cellular wastes and sometimes other materials produced by the cells are carried away by the blood stream. The digestive system consists of the alimentary canal and a number of associated glands. The respiratory system consists of the lungs, the air passages leading to them and associated structures. Its main function is to convey oxygen to the lungs, where it dioxide, which escapes from the blood into the lung spaces.

The urinary system consists of the kidneys which produce urine by removing nitrogenous and other wastes from the blood: the two ureters, which convey the urine away from the kidneys; the urinary bladder, where the urine is stored until it is discharged; and the urethra through which the urine is discharged. The endocrine system consists of a number of glands throughout the body which produce regulatory substances called hormones. The endocrine system serves to regulate a large number of activities.

**Прочтите и выучите наизусть следующие слова и словосочетания:**

skeletal - скелетный

muscular - мышечный

digestive - пищеварительный

respiratory - дыхательный

urinary - мочевой

endocrine - эндокринный

reproductive – репродуктивный, половой

bone - кость

ligament - связка

cartilage - хрящ

join - соединять

structural - структурный

spinal – спинной, позвоночный

cord- столб

vessel - сосуд

pump - насос

stream – поток, (to)-течь

alimentary - пищеварительный

gland - железа

convey – передавать, переносить

carbondioxide – двуокись углевода

kidney - почка

urine - моча

ureter - уретра

urinarybladder – мочевой пузырь

bestored – сохраняться, храниться, скапливаться

discharge – удалять, выводить из организма

hormone - гормон

tomoveusabout – осуществлять наше движение

for receiving, processing and communicating information – дляполучения,

обработки и передачи информации

whicharerequiredbycells – которыенеобходимыклеткам

byremovingnitrogenousandotherwastes –путемвыведенияазотосодержащихидругихпродуктовотхода

where urine is stored – гденакапливаетсямоча

**Exercise 1. Найдите в тексте английские эквиваленты для следующих слов и словосочетаний:**

1.несколько основных систем.

2. которые их соединяют.

3. основная функция.

4. со всеми необходимыми средствами.

5. переноситься кровотоком.

6. ведущих к ним воздухоносных путей.

7. где он поступает в кровоток.

8. выводить мочу из почек.

9. до тех пор, пока она не выведена.

10.вырабатывают вещества – регуляторы.

**Exercise 2. Переведите слова и словосочетания на русский язык:**

main systems of the body, the skeletal system, to move about, a complex information system, to be pumped through the blood vessels, transportation system, a number of associated glands, to convey oxygen, until it is discharged, a large number of activities.

**Exercise 3. Ответьтенавопросы, используятекст ” The systems of the body”**

1. What are the functions of the skeletal and muscular systems?

2. What is carried by the blood stream?

3. What is the chief function of the blood?

4. What does the nervous system consist of?

5. What is the main function of the respiratory system?

6. What does the urinary system consist of?

7. How do the kidneys produce urine?

8. How is the urine discharged from the body?

**Exercise 4. Составьте предложения из ниже приведенных слов:**

1) the, system, begins, digestive, mouth, the, with.

2) function, to remove, major, the, of, urinary, the, system, urine, is.

3) is, the, system, of, complex, one, the, nervous, most, systems, all, of, body, human.

4) lymph, are, blood, and, the, tissues, body, of, liquid, the.

5) includes, muscles, the, and, musculoskeletal, the, system, bones, joints.

**Exercise 5. Вставьте пропущенные слова в предложения:**

(main, proper, functions, mechanical, bones, glands)

1) Another important function of the kidney is to maintain the … balance of water, salt and acid in the

body fluids.

2) The brain is the … centre for regulating and coordinating body activities.

3) Respiration is the … process of breathing.

4) The blood and lymphatic systems have many … .

5) Joints are the places where … come together.

6) The endocrine system is composed of … located in different regions of the body.

**Exercise 6. Используя словарь, переведите список органов человеческого тела, соотнесите их к определенной системе тела.**

System Organs

a) … 1) Mouth, pharynx, esophagus, stomach, intestines,

liver, gallbladder, pancreas.

b) … 2) Kidneys, ureters, urinary bladder, urethra.

c) … 3) Nose, pharynx, larynx, trachea, bronchial tubes,

lungs.

d) … 4) Female: ovaries, Fallopian tubes, uterus, vagina.

e) … 5) Male: testes and associated tubes, urethra, penis,

prostate gland.

f) … 6) Thyroid gland, pituitary gland, sex glands,

adrenal glangs, pancreas, thymus gland.

g) … 7) Brain, spinal cord, nerves.

h) … 8) Heart, blood vessels, lymphatic vessels.

i) … 9) Muscles.

j) … 10) Bones and joints.

**Exercise 7. Переведите следующие предложения на английский язык:**

1) Организм человека насчитывает несколько систем. Это группы органов, совместно функционирующие для выполнения сложных функций организма человека.

2) Пищеварительная система начинается в полости рта.

3) Нервная система – это самая сложная информационная система.

3) Главная функция мышечной системы – это осуществление движения.

4) Суставы – это места соединения костей.

5) Эндокринная система состоит из желез, расположенных в различных частях организма человека.

6) Скелетная система состоит из костей, а также связок и хрящей, соединяющих их.

7) Сердечно – сосудистая система выполняет функцию в организме.

**TEXT II**

**INTERNAL ORGANS**

All internal organs are situated in the chest and abdomen. The chest is separated from the abdomen by the diaphragm. The principal organs of the chest are the gullet, the heart and the lungs. The gullet connects the pharynx and the stomach. There are two lungs - one in each half of the chest. They differ in size. The right lung is larger than the left one. There is the heart between the lungs behind the breastbone. The heart pumps the blood to the whole body.

The lower part of the trunk is the abdominal cavity. The principal organs here are the stomach, the liver, two kidneys, the gallbladder, the pancreas, the spleen, the small and large intestines, the bladder and internal sex glands. There is the liver with the gallbladder in the right upper abdominal part. The liver is the largest and heaviest organ in the body. It works over all the products of digestion. The liver destroys poisons and bacteria which get into the blood. There is the stomach, the pancreas and the spleen in the left upper part of the abdominal cavity. Behind them there are the right and left kidneys at the back.

The small and large intestines occupy all the lower abdomen. Here is also the bladder and sex glands. Each internal organ of the body plays a specific role in the organism. The branch of medicine which studies internal organ diseases is called internal medicine.

**Words:**

chest - грудь

abdomen – живот

diaphragm - диафрагма

gullet - пищевод

lung - легкое

trunk - туловище

pharynx - глотка

stomach - желудок

breastbone - грудина

abdominal cavity - брюшнаяполость

liver - печень

kidney - почка

gallbladder - желчныйпузырь

pancreas - поджелудочнаяжелеза

spleen - селезенка

small and large intestines - тонкий и толстыйкишечник

bladder - мочевойпузырь

internal sex glands - внутренниеполовыежелезы

**Exercise 1.Find English equivalents. Найдитеанглийскиеэквиваленты.**

расположены в области груди и живота; перерабатывает все продукты пищеварения; яды; бактерии; нижняя часть туловища; правая верхняя часть брюшной полости; самый большой и тяжелый орган тела;

**Exercise 2. Find Russian equivalents. Найдитерусскиеэквиваленты.**

Principal organs; behind the breastbone; to pump the blood; lower part of the trunk; the right and left kidneys at the back; intestines occupy all the lower abdomen; internal medicine

**Exercise 3. Answer the questions. Ответьтенавопросы.**

What are the principal organs of the chest?

What does the gullet connect?

Where is the heart?

What are the principal organs of the abdominal cavity?

**TEXT III**

**THE BRAIN**

The brain (cerebrum) is the enlarged and highly developed mass of nervous tissue that forms the upper end of the central nervous system. The average adult human brain weighs about 1400 g and is continuous below with the spinal cord. The spinal cord is the portion of the central nervous system enclosed in the vertebral column, consisting of nerve cells and bundles of nerves connecting all parts of the body with the brain. It contains a core of grey matter and is enveloped in three layers of membrane (the meninges) and extends from the medulla oblongata in the skull to the level of the second lumbar vertebra. The brain is a complicated organ which consists of grey matter or nerve cells on the surface, and white matter or nerve fibers in the center. It contains many important nerve centers which make it not only the largest but the most important part of the brain. The functions of the brain. The role of nervous system in our body is often compared to that of a centralized computer which controls the functioning of an entire system. The nervous system plays an important role in the smooth functioning of the different parts of our body. It is basically a complex network of cells with specialized functions. These cells communicate with each other by means of electrochemical waves. The neurons are the important components of the nervous system. Central nervous system is the seat of all sensation due to the bringing in of the stimuli from the tissues by afferent fibers to the sensory centers of the brain. These stimuli pass through three or more afferent neurons before they reach the sensory centers of the cerebrum. Central nervous system controls all movements of voluntary muscles – muscles of the head, limbs and trunk. Movement is due to nerve stimulus. Movement is classified as voluntary and reflex one. The brain is the special seat of all the special senses – sight, hearing, smell, touch, and taste. The brain is the seat of all the higher mental powers – reasoning, will power, consciousness, memory, emotions, etc. The brain also controls the vital functions of the respiration and circulation, the controlling centers being located in the medulla.

**Answer the questions:**

1. What is the brain?

2. What is the average weight of the human brain?

3. What is the spinal cord like?

4. Where does the spine extend?

5. What parts does the brain comprise?

6. What is the most important part of the brain?

7. What is the role of nervous system in the body?

8. What processes does CNS control?

9. What is movement due to?

**Exercise 1. Complete the sentences:**

1. The role of nervous system is compared to…

2. The brain forms…

3. The spinal cord is enclosed…

4. Nervous system plays an important role in…

5. … are important components of the nervous system.

6. The cells communicate by means of…

7. The brain also controls the vital…

8. … is classified as voluntary and reflex one.

**Exercise 1. Match terms with their definitions:**

1. consciousness 2. spinal cord 3. sensitivity 4. stimulus 5. brain 6. memory 7. medulla

a) It is the center of the nervous system in all vertebrate animals. It is located in the head, usually close to the primary sensory organs for such senses as vision, hearing, balance, taste, and smell; b) It is the ability to remember past experiences, and the power or process of recalling to mind previously learned facts, experiences, impressions, skills and habits; c) In physiology it is a detectable change in the internal or external environment; d) The ability of an organism or organ to respond to external stimuli; e) It is the quality or state of being aware of an external object or something within oneself; f) It is the part of the brainstem that is situated between the pons and the spinal cord; g) It is a long, thin, tubular bundle of nervous tissue and support cells that extends from the medulla oblongata in the brainstem to the lumbar region of the vertebral column.

**Exercise 2. Choose the proper word from the given below to complete the sentences:**

1.The brain and the spinal cord form the … nervous system.

2. The nerves which connect the brain and structures of the head are … .

3. An immediate response of the body to a stimulus is a … action.

4. A stimulus is received by a … .

5. Nerve cells are known as … .

6. Normally nerve cells are divided into motor, autonomous and … .

7. In the spinal cord, neuronal cell bodies are known as … .

8. A collection of neuronal cell bodies lying outside the CNS is called ... .

9. The internal environment of the body is controlled by the … nervous system.

10.Nerves which supply the body wall, skeletal muscle and skin are … nerves.

**Exercise 3. Make special questions:**

1. Stimuli pass through three or more afferent neurons.

2. Central nervous system controls all movements of voluntary muscles.

3. Vital functions are controlled by the brain.

4. Neurons are considered to be important components of nervous system.

5. The average adult human brain weighs about 1400 g.

6. Movement is due to nerve stimulus.

7. The cells communicate with each other by means of electrochemical waves.

8. The brain is thought to comprise five main parts.

**Exercise 4. Put the verbs in brackets in the correct tense form:**

1. The central nervous system (to function) to send signals from one cell to others and to receive feedback.

2. Malfunction of the nervous system can (to occur) as a result of genetic defects, physical damage due to trauma or infection.

3. The medical specialty of neurology (to study) disorders of the nervous system and (to look) for interventions that can prevent or treat them.

4. In the peripheral nervous system, the most common problem (to be) the failure of nerve conduction such as multiple sclerosis and amyotrophic lateral sclerosis.

5. Neuroscience (to be) the field of science that (to focus) on the study of the nervous system.

6. Motor neurons (to carry) signals from the grey matter of the CNS through the nerves of the peripheral nervous system to smooth, cardiac, or skeletal muscle tissue and (to move) a part of the body to respond to the stimulus.

7. A typical neuron (to have) a cell body and long arms that (to conduct) impulses from one body part to another.

8. Autonomic nervous system (to divide) into the sympathetic, parasympathetic, enteric nervous system.

**Exercise 5. Arrange the sentences to make a definition of the central nervous system:**

1.The cerebrum (brain) also controls the vital functions of the respiration and circulation, the controlling centers being located in the medulla.

2.The spinal cord is the portion of the central nervous system enclosed in the vertebral column, consisting of nerve cells and bundles of nerves connecting all parts of the body with the brain.

3. Central nervous system is the seat of all sensation due to the bringing in of the stimuli from the tissues by afferent fibers to the sensory centers of the brain.

4. The brain is the enlarged and highly developed mass of nervous tissue that forms the upper end of the central nervous system.

5. The brain is a complicated organ which consists of grey matter or nerve cells on the surface, and white matter or nerve fibers in the center.

**TEXT IV**

**HEART**

The heart is simply a pump, which circulates blood throughout the body. Tubes called blood vessels carry it from the heart to all parts of the body and back again. This round trip is known as the circulation. Vessels carrying blood away from the heart are known as arteries and those returning blood to the heart are known are known as veins. The heart pumps blood round the body about 70 times a minute in adults. The heart beats can be felt as the pulse where certain arteries lie just beneath the skin, and the most well – known place where this occurs is at the wrist. The heart lies in the chest immediately behind the breast bone. It consists of two chambers, left and right, separated from each other by a wall. Each chamber is further divided into upper and lower compartments, which communicate with each by valves. Each upper compartment is called an atrium and each lower a ventricle. Note that there is no communication at all between the left and right sides of the heart. Heart failure, or cardiac arrest, means that the heart has stopped beating. This of course, means that no blood is being pumped round the body and death occurs in a few minutes. But as the heart is just a simple pump, it can be made to beat artificially by rhythmically applying pressure to the chest. This squeezes the heart between the breast bone and forces blood out the heart into the circulation. When pressure on the chest has been relaxed, blood returns to the heart again.

**Words:**

1. can be felt as the pulse – можноопределитьпопульсу.

2. immediately behind the breast bone – непосредственнозагрудиной.

3. is further divided – далееподразделяется

4. communicate with each other – сообщаютсядруг с другом.

5. heart failure – паралич, остановкасердца; сердечнаянедостаточность.

6. as the heart is just a simple pump – посколькусердцевсеголишьпростойнасос.

7. pump - насос

8 circulate - циркулировать

9. tube - труба

10.carry - переносить

11.artery - артерия

12.vein - вена

13.adult - взрослый

14.pulse - пульс

15.skin - кожа

16.occur - происходить

17.wrist - запястье

18.chest - грудная клетка

19.breast - грудь

20.chamber - камера

21.valve - клапан

22.atrium - предсердие

23.ventricle - желудочек

24.death - смерть

25.apply - применять

26.pressure - давление

27.squeeze - сжимать

28.spine - позвоночник

29.relax - расслабиться

**Exercise 1. Find English equivalents.**

**Найдитеанглийскиеэквиваленты.**

Просто насос, кровеносные сосуды, круговое движение, известны как, у взрослых, располагаться непосредственно под кожей, где это происходит, состоит из двух камер, каждый верхний отдел, вообще нет сообщения, заставить биться искусственно, выталкивать кровь из сердца.

**Exercise 2. Find Russian equivalents.**

**Найдитерусскиеэквиваленты.**

Throughout the body, blood vessels, about 70 times a minute, immediately behind the breast bone, separated from each other, upper and lower compartments, communication, cardiac arrest, round the body, to beat artificially, pressure on the chest.

**Exercise 3. Answer the questions.**

**Ответьтенавопросы:**

1. What is heart?

2. What are tubes carrying blood called?

3. Where can the heartbeats be felt?

4. What does the heart consist of?

5. What compartments is each chamber divided into?

6. What does heart failure mean?

7. Can the heart be made to beat artificially?

8. When does blood return to the heart again?

Exercise 3. Поставьте предложения в вопросительную форму.

1.The heart circulates blood throughout the body.

2.The heartbeats can be felt as the pulse.

3.Each chamber is divided into upper and lower compartments.

4.The heart has stopped beating.

5.Death occurs in a few minutes.

6.Vessels returning blood to the heart are known as veins.

**Exercise 4. Переведите на английский следующие предложения:**

1.Сердце похоже на простой насос.

2.У взрослого человека сердце сокращается с частотой примерно 70 раз в минуту за час оно перекачивает около 300 литров крови.

3.Работа сердца очень важна. Оно непрерывно движет кровь по кровеносным сосудам.

4.Если прижать стенку артерии к кости там, где она ближе к коже, то можно ощутить пульс.

5.Сердце состоит из двух камер, разделенных перегородкой.

6.Правый и левый отделы сердца не связаны между собой.

7.Паралич означает, что сердце остановилось.

8.Когда давление на грудную ослабевает, кровь вновь возвращается в сердце.

**Exercise 5. Составьте 10 вопросов к тексту “Heart”.**

**TEXT V**

**LUNGS**

The lungs are the main organs of the respiratory system. There are two lungs in the human body located in the lateral cavities of the chest. The lungs are separated from each other by the mediastinum. The lungs are covered with the pleura. They are conical in shape. Each lung has the base, apex, two borders and three surfaces. The lung has the apex extending upward 3-4 centimetres (cm) above the level of the first rib. The base of the lung is located in the convex (выпуклый) surface of the diaphragm.

The posterior borders of the lungs are on each side of the spinal column. The anterior borders thin and overlap (перекрывать) the pericardium.

The weight of the lungs varies according to many conditions. In the adult male the weight of the lungs is about 1,350 gr. The right lung is about 15% heavier than the left one. The vital capacity of the lungs is 3.5-4 liters in the male and it is 3-3.5 liters in the female.

The right lung consisting of three lobes is heavier than the left one because the latter consists only of two lobes. The lower lobe of the left lung is larger than the upper one.

In infants the lungs are of a pale rose colour, but later they become darker.

The lung is covers with an external serous coat, i.e. with visceral layer of the pleura. The parenchyma or proper substance of the lungs consists of the bronchial tree with elastic tissue and vessels.

**Запомните чтение следующих слов:**

1.respirator [ris'pairatari] - дыхательный, респираторный

2.mediastinum [,mi:di3s'tain3m] - средостение

3.pleura [pluara] - плевра

4.lobe [loub] - доля

5.external [eks'ta:nl] - наружный

6.serous ['siaras] - серозный, сывороточный

7.lateral ['laetaral] - боковой

8.visceral ['visaral] - внутренний

9.subserous [s^b'siaras] -подсерозный

**Exercise 1. Выучите следующие слова и словосочетания:**

1.cover [‘k^va] v покрывать, закрывать

2.shape [feip] и форма, очертание; вид; образ

3.border ['bo:da] и граница, край

4.extend [iks'tend] v простирать(ся); увеличивать(ся); расширять; продлевать

5.upward ['^pwad] adv вверх above [э'Ьаv] над; свыше

6.level [levl] п уровень; количество thin [Gin] а тонкий; худой

7.vary ['veari] v менять(ся), изменяться); разнообразить

8.heavy ['hevi] а тяжелый; плотный left [left] а левый

9.capacity [ka'paesiti] и емкость; объем;

10.vital capacity of the lungs жизненнаяемкостьлегких

11.infant ['infant] и младенец, ребенок до 2-х лет

11.pale [peil] а бледный

11.colour ['к^lэ] и цвет; v окрашивать

11.proper ['ргэрэ] а собственный; правильный; соответствующий; надлежащий

**Exercise 2. Вставьте необходимые по смыслу слова, данные ниже:**

1. The aorta... from the upper part of the left ventricle.

2. The shape of the vessels... when they dilate.

3. The right lung is... than the left one.

4. The lungs are ... with the pleura.

(varies, covered, extends, heavier)

**Exercise 3 . Переведите следующие предложения и определите время сказуемого:**

1. The borders of the heart are dilated.

2. This patient was taken to the operation yesterday.

3. The vital capacity of the lungs will be determined during the examination.

4. They were examined in Histology by Prof. Belov.

V. Name the part of speech of the following words. Translate these words:

thoracic, costal, fibrous, pulmonary, widely, pelvic, sacral, construction, facial, daily, dilatation, artificial, connective, respiratory

**Exercise 4. Translate the following participles:**

covered—covering; extended — extending; varied—varying; dilated — dilating; contracted — contracting; included — including; separated — separating

**Exercise 5. Give the English equivalents to the following word combinations:**

1. собственное вещество легких; 2. жизненная емкость легких; 3. наружная серозная оболочка; 4. легкое простирается вверх на 3—4 см над уровнем первого ребра; 5. система органов дыхания

**TEXT VI**

**TTE ABDOMEN**

The abdomen is a cavity containing the main organs of digestion. It is immediately below the chest but separated from it by the diaphragm.

The stomach lies just below the diaphragm and receives all the food which has passed down the oesophagus after being swallowed. Food stays in the stomach for a few hours while then stomach enzymes begin the first stages of digestion.

After leaving the stomach, the partially digested food enters the small intestine. This is a long coiled tube about six metres long in which digestion is completed. It manufactures its own enzymes for this purpose but also receives some help from the pancreas. This gland lies in the loop of the duodenum, which is the first part of the small intestine after the stomach. The pancreas produces some enzymes which pass into the duodenum.

When the food has been completely digested in the small intestine, the indigestible residue passes into the large intestine. This is a wider tube, nearly two meters long, leading from the small intestine to the rectum. The large intestine absorbs water and minerals from waste food remnants. The rectum carries this waste to the external orifice or anus where it is eliminated from the body. The whole system of tubes through which the food passes on its way from mouth to anus is called the alimentary canal.

After digestion has been completed in the intestines, the digested food, which is now in a state the body can use, passes through the walls of the intestines into capillaries where the blood carries it to the liver.

The liver lies just below the diaphragm to the right of the stomach. It is a storehouse for digested food and distributes it to those parts of the body requiring it. It also produces a digestive juice known as bile. This is stored in the gall – bladder, which lies underneath the liver. Bile passes into the duodenum at the same point as the digestive juice from the pancreas.

**NOTES**

1. immediately below – непосредственнопод

2. for this purpose – дляэтого

3. in a statethebodycanuse – в том виде, который приемлем для организма

4. to those parts of the body requiring it – междутемиорганами, которымонанужна

5. atthesamepointas – в том же месте, что и …

**Exercise 1 Найдите в тексте эквиваленты следующих слов и словосочетаний:**

1.полость, содержащая основные органы пищеварения

2.отделено от грудной клетки

3.после проглатывания

4.первый этап пищеварения

5.попадает в тонкий кишечник

6.где завершается пищеварение

7.вырабатывает свои ферменты

8.первый отдел кишечника

9. непереваренные остатки пищи

10.ведущий от кишечника к прямой кишке

11.вся система труб

12.проникать через стенку

13.она скапливается в желчном пузыре

**Exercise 2. Процитируйте предложения из текста со следующими словами и словосочетаниями:**

1.the main organs

2.below the chest

3.to lie below

4.the stomach enzymes

5.the partially digested food

6.digestion is completed

7.to manufacture

8.to receive some help

9.in the loop of the duodenum

10.to pass into

11.nearly two metres long

12.waste food remnants

13.to be eliminated from the body

14.the digested food

15.known as

16.underneath the liver

**Exercise 3. Ответьтенавопросы:**

1.What is the abdomen?

2.Where is it situated?

3.Where does the stomach lie?

4.How long does food stay in the stomach?

5.What does the partially digested food enter?

6.Where is digestion completed?

7.What does the small intestine manufacture?

8.Where does pancreas lie?

9.What does it produce?

10.What is the large intestine?

11.How long is it?

12.What does the large intestine do?

13.Can you characterize the alimentary canal?

14.What carries the digested food to the liver?

15.Where does the liver lie and what does it do?

16.How is digestive juice called?

**Exercise 4. Задайте вопросы к следующим утверждениям:**

MODEL: I have already translated the test. (your friend)

Has your friend translated it too?

1.The small intestine has manufactured its own enzymes. (pancreas)

2.The abdomen has been described in this text. (the stomach)

3.Some enzymes have passed into the duodenum. (the digestive juice)

4.The first stage of digestion has taken place in the mouth. (the second stage)

5.The blood has carried the digested food to the liver. (pancreaticjuice)

**Exercise 5. Переведите на английский язык следующие предложения:**

1.Брюшная полость расположена непосредственно под грудной клеткой.

2.Желудок лежит под диафрагмой и получает пищу, которая уже прошла через пищевод.

3.В желудке пища остается несколько часов.

4.Из желудка пища попадает в тонкий кишечник, происходит ее полное переваривание.

5.Толстый кишечник имеет длину около двух метров.

6.Здесь происходит всасывание воды и минеральных веществ из не переваренных остатков пищи.

7.Вся система, которую проходит пища от полости рта до ануса, называется пищеварительным трактом.

**Exercise 6. Переведите на английский язык следующие предложения:**

1.Брюшная полость расположена непосредственно под грудной клеткой.

2.Желудок лежит под диафрагмой и получает пищу, которая уже прошла через пищевод.

3.В желудке пища остается несколько часов.

4.Из желудка пища попадает в тонкий кишечник, происходит ее полное переваривание.

5.Толстый кишечник имеет длину около двух метров.

6.Здесь происходит всасывание воды и минеральных веществ из не переваренных остатков пищи.

7.Вся система, которую проходит пища от полости рта до ануса, называется пищеварительным трактом.

**TEXT VII**

**THE LIVER**

The liver is a vital organ present in human beings and other vertebrates. It is the largest gland in the human body and a part of the digestive system.

The liver is a reddish brown organ consisting of four lobes of unequal size and shape. The lobes are further subdivided into lobules. Each lobule is made up of millions of hepatic cells which are the basic metabolic cells. A human liver normally weighs about 1.5 kg and is a soft triangular organ. It is located in the right upper part of the abdominal cavity, just below the diaphragm and is protected by the ribs. It is connected with two large blood vessels - the hepatic artery and the portal vein. The hepatic artery carries blood from the aorta and the portal vein carries blood containing digested nutrients from the gastrointestinal tract. These blood vessels are subdivided into capillaries, which then lead to a lobule. The liver has a wide range of functions, including detoxification, protein synthesis, and production of biochemicals necessary for digestion, vitamin storage, etc. The liver plays an active role in the process of digestion through the production of bile. Bile is a mixture of water, bile salts, cholesterol, and the pigment bilirubin. Bilirubin is an orange-yellow pigment in the bile formed as a breakdown product of haemoglobin. Excess amounts of bilirubin in the blood produce the yellow appearance associated with jaundice. Hepatocytes in the liver produce bile, which then passes through the bile ducts to be stored in the gallbladder. The main function of bile is to emulsify fats, that helps the body to digest them much easier. But the liver's main function is filtering the blood which comes from the digestive tract, before passing it to the rest of the body. It detoxifies the blood to rid it of harmful substances such as alcohol and drugs.

Vitamin storage is one more function of the liver. The liver stores fat-soluble vitamins such A, B12, D, E and K as well as minerals such as iron and copper.

The liver supports almost every organ in the body and is necessary for survival. Because the liver performs so many vital functions, it is prone to disease. Fortunately, the liver has an incredible capacity for regeneration of dead or damaged tissues; it is capable of growing very quickly to restore its normal size and function. In most cases, the liver produces symptoms only after extensive damage. Common liver diseases include hepatitis A, B, C; cirrhosis, caused by long-term damage to the liver from any cause that leads to permanent scarring; fatty liver disease; cancer as well as damage from alcohol. There is currently no way to compensate the absence of the liver function. Nowadays dialysis (machine performs the detoxification function of the liver) is used but it cannot support a person longer than a few years.

**Answer the questions to the text:**

1. Where is the liver located?

2. What does the liver consist of?

3. What blood vessels is the liver connected with?

4. What functions does the liver have?

5. What is bile?

6. Why is the liver prone to infections?

7. What incredible capacity does the liver have?

8. What diseases of the liver do you know?

**Exercise 1. Continue the phrase:**

1. … is a small organ where bile is stored.

2. … is an organ where bile is produced.

3. … is a system which perform the digestive processes in the body.

4. The liver … the blood to rid it of harmful substances.

5. The liver consists of ….

6. The liver is prone to disease because ….

7. … is caused by long-term damage to the liver from any cause that leads to permanent scarring.

8. … is a fluid produced by the liver that aids in digestion.

**Exercise 2. Find synonyms in the text to the following phrases:**

1. hepatic insufficiency –

2. injured tissues –

3. to carry out life functions –

4. injury of long duration –

5. hazardous agents –

6. to be vulnerable to diseases –

7. the decomposition product of haemoglobin –

8. rehabilitation, recovery of the liver cells –

**Exercise 3. Put the words from the table into an appropriate gap:**

the liver; hepatitis C; asymptomatic; sneezing and coughing; liver failure; infected; blood-to-blood contact

Hepatitis C is an infectious disease affecting … and caused by a virus. The infection is often …, but can lead to scarring of the liver and to cirrhosis. In some cases, patients with cirrhosis may develop … or liver cancer.

The virus is spread by … associated with intravenous drug use, poorly sterilized medical equipment and transfusions. You cannot get hepatitis C from casual contact such as kissing, …, or sharing food or drink. Having no symptoms, … may be present in the body for 15 years or longer before being diagnosed. Persons who have been infected with hepatitis C may clear the virus but remain … .

**Exercise 4. Open the brackets and put the verbs in a correct form:**

1. Cirrhosis most often (to cause) by chronic liver disease resulted from long-term alcohol abuse or hepatitis C.

2. If hepatitis A (to suspect), the doctor will test antibodies to detect the hepatitis A virus.

3. Since 1992, all donated blood and organs (to test) for hepatitis C.

4. Degeneration of hepatic cells, in the patient observed yesterday, (to cause) by hepatitis A.

5. This patient (to make) already a liver dialysis twice

6. Two patients (to admit) to the hospital an hour ago.

7. Next Monday the patient suffering from severe liver damage (to make) a dialysis.

8. The name of great surgeon Pirogov (to know) not only in our country.

**Exercise 5. Put questions to the underlined words:**

1. Hepatitis viruses can survive in water and food for days and weeks.

2. These patients were administered liver transplantation.

3. The patient is complaining of nausea and sometimes vomiting.

4. The scientists have established a total weight of blood in the human being.

5. All movements of the body are regulated by the cerebral cortex.

6. Scar tissue has already replaced healthy liver tissue.

7. The urine in this patient contained a small amount of protein and erythrocytes.

8. The patient has a slightly elevated body temperature.

**Exercise 6. Put the sentences into the correct order to explain the term “liver”:**

\_\_\_The liver has a wide range of functions, including detoxification, protein synthesis, and production of biochemicals necessary for digestion, vitamin storage, etc.

\_\_\_The liver is the largest gland in the human body and a part of the digestive system.

\_\_\_It has an incredible capacity for regeneration of dead or damaged tissues; it is capable of growing very quickly to restore its normal size and function.

\_\_\_It is located in the right upper part of the abdominal cavity, just below the diaphragm and is protected by the ribs.

\_\_\_The liver is a reddish brown organ consisting of four lobes of unequal size and shape.

**TEXT VIII**

**THE URINARY SYSTEM**

The urinary system is the system which excretes the largest part of the waste products of the body. It consists of the kidneys, right and left, the ureters, a tube from each kidney which conveys the urine to the bladder, the urethra, a tube that leads from the bladder, along which the urine is passed out of the body.

The kidneys («renes» - Latin) are placed one on each side in the lumbar region of the spine, on the posterior abdominal wall, at the level of the twelfth thoracic and first-second lumbar vertebrae. A kidney weighs about150 grams and is covered by membranes. The connective tissue membrane which directly adheres to the kidney is called the fibrous capsule. This capsule is surrounded by perirenal fat and is called the adipose capsule. The kidneys are two bean-shaped organs. The kidneys contain one million small tubes, which have to excrete products of metabolism and control the concentrations of most of the constituents of body fluids. These small tubules make up the parenchyma of the kidney. They are very

fine and may be of various shape. Since dissolved (растворенные) wastes may be excreted by diffusion through the various cell membranes there is little evidence that such excretion occurs. The inner margin of the kidney is known as the hilus. At the hilus the ureter which conveys urine is a tube about 30 cm long. When the ureter leaves the hilus it descends along the posterior abdominal wall into the cavity of the pelvis where it perforates the wall of the bladder and opens into its cavity. As the muscular coat of the ureter contracts it has to perform peristaltic movements. The bladder is a reservoir for urine. It is situated in the cavity of the pelvis. The bladder has three parts: the superior part or apex, the middle part or body, and the inferior part or fundus. The wall of the bladder consists of three coatings - mucous, muscular and connective tissue. The mucous membrane of the bladder forms numerous folds. If the bladder fills, the folds of the mucous coat will straighten out. The muscular coat consists of three layers of smooth muscles which are able to extend in different directions. It should be known that the capacity of the bladder of an adult is about 350-500 ml.

**Прочтите и выучите наизусть следующие слова и словосочетания:**

urine – моча

urinary - мочевой

urethra – мочеиспускательный канал

ureter - мочеточник

excrete - выделять

excretion – выделение, отделение, экскреция

convey - передавать

lumbar - поясничный

bean-shaped – бобовидной формы

fine – тонкий, мелкий

margin – край, полоса, грань

hilus – ворота органа (например, легких)

apex - верхушка

fundus – дно органа

numerous - многочисленный

straight - прямой

straighten – выпрямлять (ся)

**Exercise 1. Отработайте чтение следующих предложений.**

The urinary system is the system which excretes the largest part of the waste products of the body. It consists of the kidneys, right and left, the ureters, a tube from each kidney, which conveys the 'urine to the bladder, the urethra, a tube which leads from the bladder, along which the urine is passed out of the body.

**Exercise 2. Прочтите и переведите следующие слова.**

1. excrete, secrete, excretion, secretion, excretory, secretory;

2. urine, urinary, urethra, ureter, urea;

3. pelvis, pelvic;

4. number, to number, numerous, numberless.

**Exercise 3. Прочитайте и переведите текст “Urinarysystem” и скажите, какие части мочевой системы описаны в тексте.**

**Exercise 4. Найдите в тексте ответы на следующие вопросы и зачитайте их.**

1. What are the parts of the urinary system?

2. Where are the kidneys placed?

3. What are the functions of the fine tubes which make up the parenchyma of the kidney?

4. What route does the ureter pass?

**Exercise 5. Составьте план текста.**

**Exercise 6. Переведите предложения. Определите, какой частью речи являются выделенные слова.**

**Найдите их значение в словаре.**

1. The tubules which make up the parenchyma of the kidney are very fine.

2. The weather was fine on holidays.

3. As the bladder fills the folds of the mucous coat straighten out. 4. All higher animals have a backbone or vertebral column as it is called.

5. Smooth muscles form the muscular coat of internal organs such as esophagus, stomach and so on. They are also present as single cells or as cylindrical

bundles of cells in the skin.

6. The muscular substance of the heart is known asmyocardium.

**Exercise 7. Переведите следующие предложения на русский язык.**

1. After the kidney cells remove the end products of food from the blood these substances are washed out of the tubules into the pelvis ofthe kidney down the ureter into the bladder.

2. When the man smells something that he likes to eat, the gastric juice will be poured out in large quantities.

3. If the kidney is diseased and cannot excrete urine, the amount of urea in the blood is increased.

4. When no nerve impulses go to the heart-muscle, it will not beat regularly and rhythmically.

5. When the sympathetic nerve in the neck of a rabbit is cut, the blood vessels in the ear on that side become very much dilated.

**Exercise 8. Переведите на английский язык.**

1. Большая часть продуктов распада выводится из организма почками.

2. Паренхима почки состоит из 1 000 000 маленьких трубочек, которые могут быть различной формы.

3. По мере того, как мочевой пузырь наполняется, складки слизистой оболочки расправляются.

4. Емкость мочевого пузыря составляет в среднем 350-500 мл.

**Exercise 9. Назовите и выпишите органы мочевыделительной системы.**

**TEXT IX**

**THE KIDNEYS**

Kidneys are a pair of glands which are situated close to the spine in the upper part of the abdomen. They are on a level with the last dorsal and upper two lumbar vertebrae. They are kept in this position by a quantity of fat, loose connective tissue, in which they are embedded, and the large vessels which have to supply them with blood.

Structure. In size each kidney is about 4 inches long, 2.5 inches wide, 1.5 inches thick, and weighs over 4 ounces. The size, however, may vary a good deal. The left kidney is slightly longer and narrower, and lies a little higher in the abdomen than the right. Since the outer margin of the kidney is convex, the inner is concave. Vertical section through a kidney allows to disclose three concentric zones. The outer light-coloured zone is the renal cortex, within this is the darker renal medulla and within this again is a space - the renal sinus which is normally occupied by fibrous sac, the renal pelvis. The cortex extends inwards in a series ofrenal columns which divide the medulla into a number of renal pyramids.

Within the cortex each minute artery presents a vascular knot, a glomerulus. Each glomerulus projects into the end of its corresponding renal tubule, which is separated by a thin layer of cells, glomerular (Bowman's) capsule; glomerulus plus capsule forms a renal (Malpighian) corpuscle. A renal corpuscle with tubules and blood vessels is called a renal unit, or nephron.

Function. One chief function of the kidneys is to separate fluid and certain solids form the blood. The glomeruli are to filter from the blood the non-protein portion of the plasma. It is estimated that in 24 hours the total human glomeruli will be able to filter between 150 and 200 litres, 99 per cent of which is reabsorbed by the tubules. The kidneys are to be regarded as filters through which the whole blood of the body passes and which remove from the blood a substance, urea, together with other impurities, which together constitute the urine. The cleansed blood passes on in its vessels, and the urine drains into the ureters and finally into the bladder. If the kidneys cease to work the blood will become poisonous because of the accumulation of the waste matters.

**Words:**

1.gland – железа

2.tissue – ткань

3.toembedd – встраивать, вставлять

4.to supply –поставлять

5.margin –край

6.convex –выпуклый

7.concave –вогнутый

8.inferior –нижний

9.renal cortex –почечнаякора

10. renal pelvis –почечнаялоханка

11.imputity –смесь

12.renaltubule – почечный канал

13.tocease – прекращать

**Exercise1 Найдите в тексте предложения, более полно выражающие мысль данных суждений и прочитайте их.**

1. Kidneys are situated close to the spine.

2. The vessels enter the substance of the kidney at the hilus.

3.The renal cortex, renal medulla and renal sinus are three concentric zones of the kidney.

4. The kidneys may be regarded as filters.

**Exercise 2**

**Answer the questions:**

1.What are kidneys?

2.Where are they situated?

3.What size is each kidney?

4.What is the weight of kidney?

5.What shape is the outer margin of the kidney?

6.What shape is the inner margin of the kidney?

7.What is the chief function of the kidneys?

8.What are the kidneys regarded to be?

9.What happens if the kidneys cease to work?

**TEXT X**

**THE ENDOCRINE GLANDS**

All glands in the human body can be divided into glands with ducts and ductless. Ductless glands have no duct but they make a secretion which they pour into the blood stream. These secretions are called internal secretions or hormones, and glands which produce them are also called endocrine glands.

The chief ductless glands are: the thyroid gland, the adrenal glands and the pituitary gland. There are also other important glands which produce internal secretions as well as other substances, e.g. the pancreas, the liver and the reproductive glands. The thyroid gland lies in the front of the neck. It consists of two lobes lying on either side, joined by a narrow band which crosses the trachea immediately below the larynx. The gland is well supplied with blood vessels and consists essentially of secreting cells. The cells secrete thyroxin, which passes into the circulation. Thyroxin controls the general metabolism or activity of the body tissues. The adrenal glands are two small triangular glands lying one over each kidney. They consist of two parts, cortex and medulla. The outer part produces a secretion which affects sex. Over secretion produces masculinity in the female and in the male it produces too early development of the male reproductive organs. The medulla produces a very important secretion called adrenalin, It secreted amount increases in excitement and strong emotions such as fear or anger. The adrenals are therefore sometimes called the glands of “flight and fight”. The pituitary gland (hypophysis) is a small gland about the size of a pea and yet is of great importance. It lies in the pituitary fossa in the base of the skull. It consists of an anterior and a posterior lobe. The anterior lobe is the larger and produces a number of important hormones affecting growth and sexual development and the functioning of the ductless glands, particularly the thyroid and the adrenal glands. Under secretion of this lobe in childhood causes dwarfing. Over secretion causes overgrowth or gigantism. In the adult this over secretion causes overgrowth of the head, hands, and feet, particularly affecting the lower jaw. This condition is known as acromegaly. The posterior lobe produces the secretion known as pituitrin. This stimulates involuntary muscle and therefore contracts the blood vessels and raises blood pressure, stimulates peristalsis, contracts the uterus; it affects the use of water by the body.

**Answer the questions:**

1. How are glands in the human body classified?

2. What is hormone?

3. What are the main ductless glands?

4. What is the structure of the thyroid gland?

5. What does thyroxin control?

6. What is the structure of the adrenal glands?

7. When is adrenalin secreted?

8. What is the structure of the pituitary gland?

9. What does the pituitary gland affect?

**Exercise 1. Form new words with the prefix OVER meaning “над”,” cверх”, “поверх”,” выше”. Translate them:**

Model: over+ dosage →over dosage (передозировка)

weight, cooling, heating, work, salt, sensitive, sleep, use, talkative, curious, load, excitement, dose, estimate, eating, growth, development, action.

**Exercise 2. Open the brackets using the correct form of the verb. Translate the sentences:**

1. Thyroxin ( to control) the general metabolism or activity of the body tissues

2. The patient already (to treat) by the doctor from pneumonia.

3. The wound is usually dressed by the nurse.

4. Blood pressure (to take) now.

5. Skin irritation (to cause) by over dosage of the drug.

6. The anterior lobe of the hypothesis (to produce) a number of important hormones

7. I (to treat) at this clinic for acute pneumonia last week.

8. We were said that the direction of the nerve fibers already (to establish) experimentally.

9. The thyroid gland (to supply) well with blood vessels.

**Exercise 3. Make up questions to the underlined words:**

1. The hormones are delivered to various organs.

2. The thyroid gland is well supplied with blood vessels.

3. The patient has been recommended to consult his pharmacist for professional advice on medicines.

4. Many hormones affect metabolism.

5. The chemical composition of some hormones is well-known.

6. Each gland consists of glandular epithelial tissue.

7. The hormones affect the functions of the different parts of the nervous system.

8. The pituitary gland is about the size of a pea.

9. The outer part of the adrenal glands produces a secretion which affects sex.

**ТЕКСТЫДЛЯДОПОЛНИТЕЛЬНОГОЧТЕНИЯ**

**INTERNAL ORGANS OF THE HUMAN BODY**

1. An organ is a collection of tissues that has a specific role in the human body. An organ is made up of a group of cells. Together various organs make up an organ system, for example – the respiratory system, cardiovascular system, and excretory system.

2. The brain is one of the most important organs in the human body and is responsible for major actions performed by the body. The heart is located toward the left of the breastbone. The function of the heart is to purify and pump blood to all the parts of the body. The lungs facilitate the function of respiration.

3. The stomach plays an important role in the process of digestion. Its function is to secrete enzymes that help digest food. The pancreas is located behind the stomach across the abdomen. Its function is to absorb and process essential nutrients. The liver is located on the right side of the abdominal cavity. Some of the important functions of the liver include filtering harmful substances from the blood. The main function of the gallbladder is to store bile, which is secreted by the liver until it is needed for digestion.

4. The spleen is located to the left of the stomach. One of the main functions of the spleen is to filter blood. The small intestine connects the stomach and the large intestine. It is primarily responsible for digestion. The large intestine is divided into four sections: the cecum, colon, rectum and anus. The primary function of the large intestine is to absorb water and electrolytes from the digestive residues and store fecal matter till it is excreted.

**Exercise 1. Найдите в тексте информацию и дополните предложения.**

An organ is made up of ….

The brain is responsible for ….

The function of the heart is ….

The lungs facilitate the function of ….

The function of the stomach is ….

The function of the pancreas is ….

The function of the liver is

The main function of the gallbladder is …

The main function of the spleen is

The small intestine is responsible….

The large intestine is divided into four sections: ….

The function of the large intestine is …

**THE HEART**

The heart is the muscular pump in the centre of the chest that beats continuously and rhythmically to send blood to the lungs and the rest of the body. It is located on the diaphragm between the lower borders of the lungs, occupying the middle of the mediastinum. It is covered ventrally by the sternum and the adjoining parts from the third to the sixth costal cartilages. The organ is about 12 cm long, 8 cm wide at its broadest part, and 6 cm thick. The weight of the heart in men averages between 280 and 340 g and in women, between 230 and 280 g. Much of the heart consists of myocardium, a special type of muscle. The heart muscle is supplied with oxygen and nutrients by 2 coronary arteries.The internal surface of the heart is lined with a smooth membrane, called endocardium, and the entire heart is enclosed in a tough, membranous bag, the pericardium. A thick central muscular wall, the septum, divides the heart cavity into right and left halves. Each half consists of an upper chamber, called an atrium, and a larger lower chamber, called a ventricle. The right atrium receives deoxygenated blood from the entire body via 2 large veins called the venae cava. This blood is transferred to the right ventricle and pumped to the lungs via the pulmonary artery to be oxygenated and to lose carbon dioxide. The left atrium of the heart receives oxygenated blood from the lungs (via the pulmonary veins); this blood is transferred to the left ventricle and then pumped to all tissues in the body.The valves of the heart include the tricuspid valve, the bicuspid (mitral) valve, the semilunar aortic valve, and the semilunar pulmonary valve. The sinoatrial node in the right atrium of the heart initiates the cardiac impulse, causing the atria to contract. These one-way valves at the exits from each chamber ensure that blood flows in only 1 direction. As resistance to blood flow through the general circulation is much greater than resistance through the lungs, the left side of the heart must contract more forcibly than the right one that’s why it has greater muscular bulk.

**Answer the questions:**

1. What is the heart?

2. Where is it located?

3. What is the average weight of the heart in men and women?

4. What supplies the heart with oxygen and nutrients?

5. What is the heart enclosed in?

6. What does septum serve for?

7. What does each half of the heart consist of?

8. What are the valves of the heart?

9. What is the function of the right atrium?

10. What is the function of the left atrium?

11. What do one-way valves at the exits from each chamber ensure?

12. Why does the left side of the heart have greater muscular bulk?

**Exercise 1. Match the two columns:**

1. to pump 2. to contract 3. to oxygenate 4. to deoxygenate 5. to receive 6. to transfer 7. to enclose 8. to divide into 9. to supply 10. to compose of a) to put together or make up by combining b) to separate into parts c) to acquire or get something d) to surround on all sides; close in e) to enrich with oxygen f) to raise or cause to flow by means of a pump g) to make available for use; provide h) to reduce in size by drawing together; shrink i) to convey or remove something from one place to another j) to deprive of oxygen.

**Exercise 2. Fill in the gaps using the verbs from the previous exercise:**

1. A thick central muscular wall, the septum, … the heart cavity into right and left halves.

2. Two coronary arteries … the heart muscle with oxygen and nutrients.

3. The pulmonary veins are large blood vessels that … oxygenated blood from the lungs to the left atrium of then heart.

4. Blood is … in the lungs.

5. The heart is … in the pericardium.

6. The right atrium … deoxygenated blood from the entire body via 2 large veins called the venae cavae.

7. Both atria … simultaneously, followed quickly by the simultaneous contraction of the ventricles.

8. The wall of the heart … three layers: the epicardium, the myocardium, and the endocardium.

9. The heart is a chambered muscular organ in vertebrates that … blood received from the veins into the arteries, thereby maintaining the flow of blood through the entire circulatory system.

10. This blood is transferred to the right ventricle and pumped to the lungs via the pulmonary artery to be ….

**Exercise 3. Make questions to the underlined words:**

1. The heart beats continuously and rhythmically to send blood to the lungs.

2. Much of the heart consists of myocardium.

3. The heart muscle is supplied with oxygen by 2 coronary arteries.

4. The right atrium receives deoxygenated blood from the entire body.

5. The left atrium of the heart receives oxygenated blood from the lungs.

6. One-way valves ensure that blood flows in only 1 direction.

7. The left side of the heart must contract more forcibly than the right one.

8. Tricuspid valve lies between the right atrium and the right ventricle.

9. Descending aorta is the body’s main artery, which supplies oxygenated blood.

10. The aorta has a large diameter in order to cope with the high pressure and large volume of blood passing through it.

**THE ABDOMEN**

The abdomen is the largest cavity of the body. It is bounded above by the thorax or chest and below by two pelvic bones which meet in front. From the cavity of the thorax it is separated by the great muscle of respiration – the diaphragm. Laterally and in front it is enclosed by the lower ribs and abdominal muscles.

Behind, it is supported by the spinal column. The organs of the abdominal cavity are the liver, the gall-bladder, the stomach, the intestines, the pancreas, the spleen, the kidneys and the bladder. The liver lies under the right and extends across to the left of the epigastrium. The liver is a large organ that weights about 1,5 kg. Everybody must know that the liver plays a very important role in the vital

activities of the organism. It is the liver that secretes bile which participates in the digestive process and has a defensive function, some toxic substances are detoxified in the liver. The gall-bladder lies beneath the right lobe of the liver. The gallbladder serves as a bile reservoir.

The stomach lies under the left ribs and extends across to the right. It is known that is smaller end situates in the epigastrium. The stomach serves as a container of food, which is partly digested in it. The size and shape of the stomach vary with any amount of food that is consumed and the extent of contraction of itswall. The stomach when it is filled with food is usually compared with a chemical retort. Its capacity issome 12 litres.The intestines occupy chiefly the central portions of the abdominal cavity. From the stomach the food passes in small portions into the small intestine where it undergoes further mechanical and chemicalchanges. As the contents of the small intestine cannot move back they may freely pass into the largeintestine.The “small” and “large” refers to the width, rather than the length. The small intestine is only 1 ½ to 2inches in diameter at the point where it leaves the stomach and it narrows somewhat thereafter. The largeintestine is up to 2 ½ inches wide.

**Упражненияктексту “Theabdomen”:**

**1.Прочтите следующие слова. Переведите их.**

Chest, abdomen, mechanical, chemical, diaphragm, muscle, behind, to bind, liver, across, to participate,

to situate, substance, reservoir, palate, to consume, diameter.

**2. Прочтите и переведите следующие словосочетания.**

Pelvic girdle, specific weight, to refer a patient to a specialist, reference book, a wide variety to.

**3.Прочтите текст и скажите, какие органы брюшной полости описаны в данном тексте.**

**4.Найдите в тексте ответы на следующие вопросы:**

1. Where is the largest cavity of the body situated?

2. What organs does the abdominal cavity contain?

3.What are the characteristics of the liver?

4.What does the gall-bladder serve for?

5. What are the

characteristics of the stomach?

6. How do we distinguish “small” and “large” intestines?

**5. Прочитайте и переведите на русский язык письменно следующие предложения:**

1.The liver plays a very important part in the vital activity of the organism. It secretes bile which

participates in the digestive process and has a defensive function, some toxic substances are detoxified in

the liver.

2.From the stomach the food passes in small portions into the small intestine where it

undergoes further mechanical and chemical changes.

3.The small intestine is only 1 ½ to 2 inches in

diameter at the point where it leaves the stomach and it narrows somewhat thereafter.

**LUNGS**

The lungs are organs responsible for gas exchange. When you inhale, air rushes into the lungs and sends oxygen to the blood; the lungs are also the path for removal of carbon dioxide. The lungs are an integral part of the body, and the oxygen provided by the lungs facilitates life. Knowing the parts of the lungs helps patients understand why it's important to keep them healthy.

**TRACHEA**

The trachea, also called the windpipe, is the main airway passage that takes air to the lungs. The trachea, which is connected at the nose and mouth, is a bony, hollow tube in the front of the neck. This tube continues down the chest where it branches to the left and right lung.

**LOBES**

The lungs are sectioned in lobes. The right lung is larger than the left, so it has more lobes. The right lung has three lobes, while the left lung only has two lobes. The left lung is smaller to compensate for the space taken by the heart. The heart rests between the right and left lung but is situated more on the left.

**BRONCHIOLES**

Bronchioles are structures that branch in the lungs. The bronchioles connect on one side at the trachea and terminate at the alveoli. The bronchioles carry the air to the alveoli, where gas exchange occurs. They are also the first step after the alveoli in bringing carbon dioxide out of the lungs when you exhale.

**ALVEOLI**

The alveoli are tiny sacs responsible for gas exchange. These sacs hold air, but they are also surrounded by capillaries. The capillaries have a tiny wall and are filled with blood. The alveoli supply the blood with the oxygen that is inhaled. When you exhale, the blood exchanges carbon dioxide for oxygen. The carbon dioxide is then removed from the body.

**DIAPHRAGM**

The diaphragm is the muscle responsible for inflating and expanding the lungs. When your inhale, the diaphragm muscle contracts and presses the bottom parts of the left and right lung, causing the lungs to inflate. When you exhale, the diaphragm relaxes and the lungs are returned to their original shape.

**Exercise1.Заполните пропуски подходящими словами и выражениями по теме «Лёгкие». Дополнитекаждоепредложениефактамиизтекста «Lungs».**

1. The …. is the muscle responsible for inflating and expanding the lungs.

2. The …. supply the blood with the oxygen that is inhaled.

3. The lungs are an …. of the body.

4. The bronchioles connect on one side at the …. and terminate at the …. .

5. The lungs are sectioned in …. .

6. The …. , which is connected at the nose and mouth, is a bony, hollow tube in the front of the neck.

7. The bronchioles carry the air to the alveoli, where …. occurs.

8. When you exhale, the diaphragm relaxes and the lungs are returned to their ….

**Exercise2.Найдите в каждом предложении ошибку. Дайтеправильныйвариантответа .**

1. The trachea carries the air to the alveoli, where gas exchange occurs.

2. When you exhale, the blood exchanges oxygen for carbon dioxide.

3. The left lung is larger than the right, so it has more lobes.

4. The diaphragm, which is connected at the nose and mouth, is a bony, hollow tube in the front of the neck.

5. The trachea is the muscle responsible for inflating and expanding the lungs.

**Exercise 3. Выберите из данных слов и выражений только те, которые относятся к теме «Лёгкие».**

Pump, circulate, tube, lobe, artery, bronchioles, gas exchange, vein, adult, airway passage, pulse, skin, wrist, the path for removal of carbon dioxide, breast, chamber, windpipe, ventricle, trachea, diaphragm.

**Englishingrammar**

**ГРАММАТИКА**

**I. ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ**

**Гласные звуки.**

**Понятие закрытый и открытый слог или 1, 2 тип чтения.**

В английском языке гласных немного, и что бы это компенсировать одна гласная буква может читаться совершенно по- разному.

1. Согласно первому типу чтения или его еще называют алфавитным типом, гласная читается в следующих случаях:

а) на конце слова, если она является единственной гласной буквой в слове. Например буква E читается в транскрипции как [i:], также если в слове есть сдвоенные буквы Е, например:

me [mi:] — мне

be [bi:] — быть

б) перед одной согласной, за которой следует гласная буква, примеры:

blade [bleid] — лезвие

Pete [pi:t] – Пит

2. Второй тип чтения, это когда гласная читается как краткий гласный звук.

а) перед конечной согласной, когда слово состоит всего из одного слога. Примеры:

ten [ten] — десять

hen [hen]— курица

cat [kaet] – кошка

б) если гласная отделена от другой гласной двумя или более согласными буквами:

meddle [medl] – вмешиваться

slippers [slipəz] – тапочки

**A**

1) [ei] – plane, name

2) [ae] – plan, bat

**E**

1) [i:] me, see

2) [e] pen, bed

Буквы **I** и **Y** рассматривают вместе, так как они схожи по произношению:

1) [ai] my, life. Style

2) [i] in, it, sing

**O**

1) [ou] no, note, slope

2) [ɔ] on, stop, not

**U**

1) [ju:] cute, tune

2) [ʌ] cup, stump

Также существует 3 тип чтения, он встречается, тогда, когда после гласной буквы идет буква **R**. Звучание существенно отличается от первых двух типов произношения, потому и решили выделить сочетание гласной и R в отдельный тип. Но не забывайте, язык способен меняться. Классическое британское произношение подразумевает, что R в 3 типе чтения не произносится вовсе, но в американском варианте чаще её произносят.

A [a:] large

E [ə:] term

I [ə:] firm

O [ɔ:] fork

U [ə:] fur

Y [ə:] satyr

**Согласные звуки.**

В английском языке согласных больше, большинство из них соответствует транскрипционному произношению:

Bb – [b], Dd – [d], Ff – [f], Ll – [l], Mm – [m], Nn – [n], Pp – [p], Tt – [t], Vv – [v],Zz – [z], Kk – [k], Jj – [ʤ].

Удвоенные согласные буквы читаются, как один звук например: tell – [tel].

Остальные буквы могут иметь несколько звучаний.

S имеет два основных звучания, [s] and [z]. Как [s] в следующих случаях:

а) перед согласными, например:

test [test] – испытание, контрольная работа

б) в начале слова, например:

sit [sit] – сидеть

send [send] – посылать

в) на конце слова после глухой согласной:

lists [lists] – списки

г) в сочетании ss, например:

stress [stres] – стресс

Как [z]:

а) на конце слова после звонкого согласного или гласного:

pens [penz] – ручки

bees [bi:z] – пчелы

б) между двумя гласными буквами:

visit [‘vizit] – визит, посещение

C также имеет два звучания [s] and [k]. Как [s] читается в следующих случаях:

а) перед гласными буквами e, i, y

б) перед остальными гласными и согласными и на конце слова читается как звук [k]:

cake [keik] – торт

clean [kli:n] – чистый

Ck сочетание читается как [k], например:

black [bleak] – черный

Gg имеет два чтения:

а) перед гласными буквами e, i, y она читается как звук [ʤ]:

gym [ʤim] – гимнастический зал

gin [ʤin] – джин

Есть исключение give [giv].

б) перед остальными гласными, перед согласными и на конце слов буква читается как звук [g]:

game [geim] – игра

glad [glaed] – радостный, довольный

Hh часто встречается в различных сочетаниях с другими согласными буквами:

а) буквосочетание sh читается как звук [ʃ]:

she [ʃi:] – она

ship [ʃip] – корабль

б) буквосочетание chandtch читается как звук [tʃ], например:

chess [tʃes] – шахматы

teach [ti:ttʃ] – учить

в) сочетании th может читаться как звук [θ] and [ð]. Как звук [ð] оно читается в следующих случаях:

this [ðis] – этот, эта, это

that [ðaet] – тот, та, то

these [ði:s] — эти

the [ði:,ði, ðə] – определенный артикль

г) в обычных словах, как звук [θ]:

thick [θik] — толстый

thin [θin] – тонкий.

Теперь коснемся еще нескольких сочетаний букв, которые встречаются в английском языке.

**W h** два варианта чтения:

1) В начале слова, перед всеми гласными, кроме о это сочетание читается как [w], пример: what.

2) Перед гласной o читается как [h]: who

**Qq** всегда сочетается с буквой u, вмести они читаются как [kw]: question.

**Wr**читается как [r] в начале слова перед гласными, например: write.

И последнее словосочетание, которое мы коснемся это **igh**, несмотря на кажущуюся сложность, читается оно достаточно просто [ai]. Примеры: night, light.

**Задание №1**

**Прочитайте слова и объясните правила чтения.**

Cab, cup, cling, crest, scrub; tacks, sacks, kicks, rocks, ducks, cell, cent, hence, dunce, lick, lack, pick, pack, sick, sack, dick, dig, pick, pig, rick, rig, bank, ink, drink, drunk, fact, sect, back, neck, gem, gent, gin, gist, badge, hedge, bridge, lodge, plunge, as, has, beds, rugs, prism, jam, job, jib, jest, just, yes, yet, yelp, yen, yell, bang, spring, thing, strong, lung, sell, shell, sip, ship, self, shut, shrub, crash, smash, rush, shell, shelf, ship, shift, fish, mesh, smash, chip, chop, chest, rich, such, match, fetch, ditch, Scotch, crutch. Thin, thrift, width, length. That, then, this, thus, with. Phiz, phlox, lymph, nymph. Tax, sex, fix, fox, box, text, next.

**Задание №2**

**Напишитетранскрипциюследующихслов:**

seat

sit

feel

fill

heat

hit

beat

bit

leave

live

green

grin

**Задание №3**

**Прочитайте слова и объясните правила чтения.**

Cab, cup, cling, crest, scrub; tacks, sacks, kicks, rocks, ducks, cell, cent, hence, dunce, lick, lack, pick, pack, sick, sack, dick, dig, pick, pig, rick, rig, bank, ink, drink, drunk, fact, sect, back, neck, gem, gent, gin, gist, badge, hedge, bridge, lodge, plunge, as, has, beds, rugs, prism, jam, job, jib, jest, just, yes, yet, yelp, yen, yell, bang, spring, thing, strong, lung, sell, shell, sip, ship, self, shut, shrub, crash, smash, rush, shell, shelf, ship, shift, fish, mesh, smash, chip, chop, chest, rich, such, match, fetch, ditch, Scotch, crutch, thin, thrift, width, length, that, then, this, thus, with. Phiz, phlox, lymph, nymph, tax, fix, fox, box, text, next.

**Контрольные вопросы:**

1. Сколько типов слогов чтения гласных звуков существует в английском языке?

2. Как читаются гласные в 1-ом типе слога?

3. Как читаются гласные в 2-ом типе слога?

4. Как читаются гласные в 3-м типе слога?

5. Как читаются удвоенные согласные буквы?

6. Что вы знаете о чтении таких буквосочетаний, как “wh”, “qu”, “wr”, “igh”?

**II.СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА “TOBE”**

**Таблица изменения форм глагола tobe**

**Настоящее время**

1.Iamweak Я слабый

2. You are weak Тыслабый

3. He is weak Онслабый

4. We are weak Мыслабые

5. You are weak Выслабые

6. They are weak Онислабые

**Прошедшее время**

1. Iwasweak Я был слабым

2. Youwereweak Ты был слабым

3. Hewasweak Он был слабым

4. Wewereweak Мы были слабыми

5. Youwereweak Вы были слабыми

6. Theywereweak Они были слабыми

**Будущее время**

1. I shall/will be weak Ябудуслабым

2. You will be weak Тыбудешьслабым

3. He will be weak Онбудетслабым

4. We shall/will be weak Мыбудемслабыми

5. You will be weak Выбудетеслабыми

6. They will be weak Онибудутслабыми

**Задание №1**

**Употребитеоднуизформглагола to be (am, is, are, will be, was, were). Перепишите предложения и переведите на русский язык.**

1. I ... apupil.

2. My father ... not a teacher, he ... a scientist.

3. ... your aunt a doctor? - Yes, she ... .

4. ... they at home? - - No, they ... not at borne, they ... at work.

5. My brother ... a worker. He ... at work.

6. My father … a teacher.

7. He … a pupil twenty years ago.

8. I… a doctor when I grow up.

9. My sister … not … at home tomorrow.

10. She … at school tomorrow.

11. … your father at work yesterday?

12. My sisters … ill last week.

13. They … not ill now.

14. Where … your mother now? – She … in the kitchen.

15. Where … you yesterday? – I … at the cinema.

**Задание №2**

**Заполните пропуски глаголом “ tobe” в нужной форме.**

My name (1) \_\_\_\_\_\_ Brenda Foster. I (2) \_\_\_\_\_\_ on the left in the picture. I (3) \_\_\_\_\_\_ ten years old and I (4) \_\_\_\_\_\_ in the fifth form. My birthday (5) \_\_\_\_\_ on the first of January. I (6) \_\_\_\_\_\_ from Santa Monica, California, USA. I (7) \_\_\_\_\_\_ American. My phone number (8) \_\_\_\_\_\_ 235-456-789. I live at 16 Park Street. My post code (9) \_\_\_\_\_\_ LA 30 SM. I’ve got a sister and a brother. Their names (10) \_\_\_\_\_\_ Gina and Paul. Gina (11) \_\_\_\_\_\_ 16 years old and Paul (12) \_\_\_\_\_\_ only three. I’ve also got a dog. His name (13) \_\_\_\_\_\_ Spot. He (14) \_\_\_\_\_\_ on the right in the picture. My Mum (15) \_\_\_\_\_\_ a doctor. She works at a hospital. My Dad (16) \_\_\_\_\_\_ a driver. He works in Los Angeles. We (17) \_\_\_\_\_\_ all friendly in our family.

**Контрольные вопросы:**

1. Какое значение имеет глагол tobe?

2. Как изменяется глагол tobe в настоящем простом времени?

3. Как изменяется глагол tobe в прошедшем простом времени?

4. Как изменяется глагол tobe в будущем простом времени?

5. Как образуются вопросительные предложения с глаголом tobe?

6. Как образуются отрицательные предложения с глаголом tobe?

**III.ОБОРОТ “there is/there are”**

**Структура предложения с конструкцией thereis/are**

THERE BE (в соответствующей форме) ПОДЛЕЖАЩЕЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВО МЕСТА

1 2 3 4

There Is a table in the room.

В комнате есть (имеется) стол.

**Задание №1**

**Перефразируйте предложения по образцу, используя оборот thereis/ are.**

a) Model: A good clothes shop is not far from here. — There is a good clothes shop not far from here.

• Two men are at the door.

• A photograph of that girl was in last week’s magazine.

• A new security system will be in operation from next week.

• A lot of supporters will be at the match.

• A public holiday is on July 4th.

• A meeting between the two world leaders will be in Helsinki.

b) Model: I can see a man at the corner. - There is a man at the corner.

1. I can’t see anybody here.

2. I found only two mistakes in his dictation.

3. He noticed two more cars behind the house.

4. He doesn’t have any pictures on the walls in his room.

5. I can see a cat lying on the floor.

6. I haven’t got any money in my purse.

**Задание №2**

**Выберите правильный вариант ответа.**

1. In our living room \_\_\_\_\_\_\_\_\_ four chairs and a table. We have breakfast there every morning.

a) there is

b) there are

c) there was

d) there were

2. In our class we have students from Italy, Spain and Saudi Arabia but \_\_\_\_\_\_\_\_\_ no students from France.

a) there is

b) there are

c) there was

d) there were

3. In our school, every Friday \_\_\_\_\_\_\_\_ a 'Conversation Club' in the afternoon after lunch.

a) there is

b) there are

c) there was

d) there were

4. On Wednesday morning \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ two students absent from our class.

a) there is

b) there are

c) there was

d) there were

5. Please look in the teachers' room. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ any teachers in the teachers' room right now?

a) There is

b) Is there

c) There are

d) Are there

6. I don't like the garden in winter time. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ any flowers. The only colour is green.

a) There isn't

b) There aren't

c) Is there

d) Are there

7. Excuse me. \_\_\_\_\_\_\_\_ a student called Andreas in this class?

a) There's

b) There are

c) There isn't

d) Is there

8. When I was at school \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ any computers. But now every school has many computers.

a) there isn't

b) there wasn't

c) there weren't

d) was there

9. This morning there is water on the ground everywhere. I think \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a lot of rain last night.

a) there is

b) there are

c) there was

d) there were

10. I can't have a cup of coffee this morning. \_\_\_\_\_\_\_ no black coffee in the coffee machine and I don't like coffee with milk.

a) There's

b) There are

c) There isn't

d) There aren't

11. Why \_\_\_\_\_\_\_\_\_ empty beer cans and wine bottles in the classroom this morning? Did somebody have a party in here yesterday?

a) there is

b) there are

c) are there

d) there aren't

12. Are there any students in the school from Switzerland? Yes, \_\_\_\_\_\_\_ one in class G and two in class A.

a) there's

b) there are

c) are there

d) thereisn't

**Контрольные вопросы:**

1. Что означает оборот there с глаголом tobe?

2. Как может изменяться глагол tobe в этом обороте?

3. Как образуются вопросительные и отрицательные предложения с оборотом thereis/are?

**IV.СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА “TOHAVE”**

**Формы глагола tohave**

настоящее время

I have You have He/She/It has We have They have

прошедшеевремя

I/You/He/She/It / We /you/ They had

Будущеевремя

I/we shall/will have

You/ He/She/ It/ You/ They will have

Формы глагола tohave в отрицательной форме

настоящеевремя

I have not/don’t have You have not/don’t have He/She/ It has not/doesn’t have

We have not/don’t have You have not/don’t have They have not/don’t have

прошедшеевремя

I/You/He/She/It/We/You/They did not(didn’t)have

будущеевремя

I/You/He/She/It/We/You/They shall not (shan’t) have/ will not (won’t) have

Формы глаголаtohave в вопросительной форме

настоящеевремя

Do we have? Do you have? Does he/she/it have? Do they have ?

прошедшеевремя

Did I/ we/you/ he/she/it/they have?

будущеевремя

Will (shall) I/ we have?

Will you/ he/ she/they have?

**Задание №1**

**Заполните пропуски глаголом tohave в нужной форме.**

1. You \_\_\_\_\_\_ beautiful eyes.

2. \_\_\_\_\_\_you \_\_\_\_\_\_any sisters or brothers? Yes, I \_\_\_\_\_\_. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_ two sisters, but I \_\_\_\_\_ a brother.

3. \_\_\_\_\_\_ your mother \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a good job? Yes, she \_\_\_\_\_\_. / No, she \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. We \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a new car.

5. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ any problems.

6. What time \_\_\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ breakfast?

7. She always \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a cup of tea in the morning.

8. \_\_\_\_\_\_\_\_ a good time!

9. We \_\_\_\_\_\_\_ a wonderful holiday last summer.

10. When he was young he \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a car.

11. What time \_\_\_\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_\_\_\_\_ breakfast this morning?

12. He \_\_\_\_\_\_\_\_ already \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a birthday party.

13. \_\_\_\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a holiday this year?, No, not yet.

14. We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a party tomorrow.

15. They \_\_\_\_\_\_\_\_\_a day off tomorrow.

**Контрольные вопросы:**

1. Что означает глагол tohave?

2. Какие формы имеет глагол tohave в настоящем, прошедшем и будущем времени?

3. Как образуется вопросительная форма с глаголом tohave?

4. Как образуется отрицательная форма с глаголом tohave?

**V.ТИПЫ ВОПРОСОВ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ**

**Общий вопрос.**

Общий вопрос – это вопрос, который предполагает в качестве ответа либо да, либо нет, т.е. вопрос для получения общей информации.

В данном типе вопросов не используются вопросительные слова, и начинается он со вспомогательного глагола. Для каждого времени существуют свои вспомогательные глаголы. PresentSimple – Do/Does

Present continuous – Am/Is/Are

Future simple – Will (Shall)

Past simple – Did

Present perfect – Have/Has

Порядок слов в вопросе следующий:

1. Вспом. глагол + 2. Подлежащее (кто/что) + 3. Смысловой глагол (в нужной форме) + 4. Дополнениеиопределение.

Примеры:

– Do you play tennis every week? – Yes, I do/No, I don’t.

– Is he a good driver? – Yes, he is/No, he isn’t.

– Will we go to the restaurant tonight? – Yes, we will/No, we won’t.

– Did she go to the disco yesterday? – Yes, she did/No, she didn’t.

– Have you ever visited Poland? – Yes, I have/No, I haven’t.

Разделительный вопрос.

Этот вопрос состоит из 2-х частей, разделенный запятой.

I часть – утверждение.

II часть – вопрос по данному утверждению, так называемая хвостовая часть.

Примеры:

– You play tennis every day, don’t you?

– He isn’t a good driver, is he?

Цель разделительного вопроса – проверить подлинность утверждения. Эти вопросы очень часто используются в разговорной речи, когда собеседник “невзначай” пытается выяснить какую-то информацию на основе имеющихся фактов.

Порядок слов:

В I части все как в утверждении: подлежащее + глагол в нужной форме + дополнение.

Во II части используется вспомогательный глагол указанного в первой части времени. Если строим вопрос от утверждения, то в хвостовой части будет отрицание. Если строим вопрос от отрицания, то в хвостовой части будет утверждение. В хвостовой части вопроса используются местоимения, заменяющие подлежащее.

Например:

– Maryisafamousartist, isn’tshe? (не …isn’t Mary?,не …is she?)

Сложность данного вопроса в том, что не во всех временах вспомогательные глаголы используются для утвердительной формы. Так что нужно хорошо разбираться во временах, чтобы не делать ошибок.

Например:

– We work hard every day.

– We work hard every day, don’t we?

**Специальный вопрос.**

Это вопрос для получения дополнительной информации. Поэтому он всегда начинается с вопросительного слова. Так как большинство вопросительных слов в английском языке начинаются с буквы W:

when – когда

where – где, откуда

why – почему

how – как

which – какой, который

Cюда не относятся слова Who и What, если они заменяют собой подлежащее.

Порядок слов:

1. Вопросит. слово + 2. Вспом. глагол + 3 Подлежащее + 4. Смысловойглагол + 5. Дополнение.

Примеры:

– When did you go to Moscow last time?

– What is your name?

– How do you get to work?

**Альтернативный вопрос.**

Как можно догадаться из названия, этот вопрос предлагает выбор между двумя альтернативами. Например:

– Do you like coffee or tea?

– Has he got Mercedes or BMW?

Порядок слов такой же, как и в общем вопросе, но в какой-то части обязательно нужно предложить альтернативу. Например:

– Does your mother or your father help you with your homework? (альтернатива – подлежащее)

– Has he just arrived or left? (альтернатива – смысловойглагол)

– Will you go to Kiev by train or by plane? (альтернатива – дополнение)

**Вопрос к подлежащему.**

Если мы хотим задать вопрос к подлежащему (кто? что?), то используем данный тип вопроса.

Вопрос будет начинаться со слова Who или What.

Особенностью данного типа вопросов является порядок слов. Мы используем тот же порядок слов, что и в утверждении. При этом who(what) условно стоит в 3-м лице единственного числа.

Порядок слов:

1. Who/What + 2. Смысловой глагол + 3. Дополнение.

Примеры:

– Who is this man?

– Whatwasthat?

**Задание №1**

**Измените утвердительные предложения на вопросительные.**

1. I study at the Medical School.

a) Who?

b) Where?

c) Yes/no.

d) ... or ...?

e) …, don’t you?

2. The students of our college like to take part in sport competitions.

a) Who?

b) Where?

c) Yes/no.

d) ... or …?

e) …, don’t they?

3. There are many talented students at our college.

a) What?

b) Where?

c) Yes/no.

d) ….. or ….?

e) ……, aren’t there?

4. Medical schools train paramedical personnel.

a) What?

b) Where?

c) Yes/no.

d) ….. or ….?

e) ……, don’t they?

Задание №2

Задайте все типы вопросов к предложениям.

1. He speaks English well.

2. The weather was fine yesterday.

3. We saw a new film yesterday.

4. You can read well.

5. There will be five lessons tomorrow.

6. Our family lives in a three-room flat.

7. They went to the same school.

8. He will read this book tomorrow.

9. They are playing football now.

10. Our teacher has told us to write.

**Контрольные вопросы:**

1. Какие типы вопросов существуют в английском языке?

2. Как образуются общие вопросы?

3. Как образуются специальные вопросы?

4. Как образуются разделительные вопросы?

5. Как образуются альтернативные вопросы? Притяжательный падеж имени существительного.

**VI. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО**

Падеж – это грамматическая категория, которая отражает взаимосвязь существительного с другими словами предложения.

В древнеанглийском языке присутствовали именительный, винительный, родительный, творительный и дательный падежи. Со временем они отмирали и теперь в современном английском языке существует только два падежа – общий и притяжательный.

Общий падеж (commoncase) английских существительных ничем не обозначен, то есть существительные в этом падеже имеют нулевое окончание (chair, car). Его значение очень размыто, и в зависимости от контекста существительное в общем падеже может выполнять самые разные функции.

Притяжательный падеж (possessive/genitivecase) чаще всего выражает принадлежность (отсюда название possessive).

Притяжательный падеж образуется при помощи знака апострофа и буквы s (‘s) или просто апострофа (‘). Последний способ используется для существительных во множественном числе (pupils ’ work ,cars ’ colour) и греческих заимствований, оканчивающихся на [-iz] (Xerxes ’ army , Socrates ’ wife).

Однако если форма множественного числа образована не по обычному правилу (men, children), то в притяжательном падеже к ней прибавляется ‘s: men ’ swork, children’stoys

Если существительное составное, то ‘s прибавляется к последнему его элементу: mother - in–law'sadvice, passer–by’ ssurprise

Иногда ‘s может относиться к нескольким существительным или целой фразе:

- Peter and Sally ’ s kids - детиПитера и Сэлли

- the girl I helped yesterday ’ s face - лицодевушки, которой я вчерапомог.

Притяжательный падеж одушевленных существительных в английском языке строится при помощи окончания ‘s, а для неодушевленных – при помощи предлога of:

- Kevin’s hat - шляпаКевина

- income of the company - доходкомпании.

Однако среди неодушевленных существительных есть исключения, которые можно поставить в форму притяжательного падежа через ‘s:

1. Существительные, обозначающие время и расстояние: today’snewspaper, amile’sdistance.

2. Названиястран и городов: Germany’s industry, New York’s streets.

3. Названиягазет и организаций: the Guardian’s article, Red Cross’s volunteers.

4. Слова nation, country, city, town: country’s treasures.

5. Слова ship, car, boat: ship’s name, car’s speed.

6. Слова nature, water, ocean: ocean’s temperature, nature’s beauty.

7. Названия месяцев и времени года: January’sfrosts, summer’sdays.

8. Названия планет: Saturn’srings.

9. Некоторые устойчивые выражения: atdeath’sdoor, atarm’slength, ahair’sbreadth, atasnail’space и другие.

**Задание №1**

**Перепишите выражения, используя правила притяжательного падежа существительного. Example: The balloon of the girl - The girl's balloon.**

1. The cell phone of Rob.

2. The imagination of Jennifer.

3. The screens of the computers.

4. The immigration forms of the students.

5 The ribbon of the girls.

6. The statue of the artist.

7. The statues of the artists.

8. The legend of Zelda.

9. The pride of Simba.

10. The wings of the mosquitoes.

12. The sentence of the prisoner.

13. The knife of the murderess.

14. The version of the second witness.

15. The crime of the youngsters.

16. The kidnapping of Maximus.

**Задание №2**

**Перефразируйте выражения, используя правила употребления притяжательного падежа имени существительного.**

1. The clothes of the boys.

2. The new tie of my friend Cyril.

3. The club of the women.

4. The crown of the King of England.

5. The father of James.

6. The visit of the President of Chile.

7. My mother-in-law favourite flowers;

8. The castle of Elizabeth the Second.

9. The orders of the Commander-in-Chief.

10. The famous shop of Fortnum and Mason.

**Контрольные вопросы:**

1.Что выражает притяжательный падеж имени существительного?

2. Как образуется притяжательный падеж?

3. Как образуется форма притяжательного падежа единственного числа имени существительного?

4. Как образуется форма притяжательного падежа множественного числа имени существительного?

5. Как образуется форма притяжательного падежа составного существительного?

6. Как образуется форма притяжательного падежа нескольких существительных и целых фраз?

7. Как образуется форма притяжательного падежа неодушевленных существительных? Назовите исключения.

**VII. МНОЖЕСТВЕНОЕ ЧИСЛО ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО**

Старые(архаичные) формы

child – children (ребенок – дети)

foot – feet (нога – ноги)

goose – geese (гусь – гуси)

man – men (мужчина – мужчины)

woman- women (женщина-женщины)

mouse – mice (мышь – мыши)

ox – oxen (бык – быки)

tooth – teeth (зуб – зубы)

2. форма единственного числа совпадает с формой множественного:

sheep – sheep

swine – swine

deer – deer

grouse – grouse

series – series

species – species

3. тольковединственномчисле: gold, silver, oil, music, the Thames

4. обеформы: advice (совет/советы), progress (успех/успехи), knowledge (знание/знания)

**Задание №1**

**а) Поставьте существительные в скобках в множественное число.**

1. These (person) are protesting against the president.

2.The (woman) over there want to meet the manager.

3.My (child) hate eating pasta.

4.I am ill. My (foot) hurt.

5.I clean my (tooth) three times a day.

6.The (student) are doing the exercise right now.

7.The (fish) I bought is in the fridge.

8.They are sending some (man) to fix the roof.

9.Most (housеwife) work more than ten hours a day at home.

10. Where did you put the (knife)? - On the (shelf).

11. (Goose) like water.

12. (Piano) are expensive

13. Some (policeman) came to arrest him.

14. Where is my (luggage)? - In the car!

б)Выберите правильную форму существительного.

1. I have three (child, children).

2. There are five (man, men) and one (woman, women).

3. (Baby, Babies) play with bottles as toys.

4. I put two big (potato, potatoes) in the lunch box.

5. A few men wear (watch, watches).

6. I put a (memo, memos) on the desk.

7. I saw a (mouse, mice) running by.

8. There are few (bus, buses) on the road today.

**Задание №2**

**Выберите правильный вариант ответа.**

1. There are five … and fifteen … in the basket.

a) appls, plumes

b) apples, plums

c) appls, plums

d) apples, plumes

2. Peter has two …

a) childs

b) childrens

c) childes

d) children

3. Do … clean their … ?

a) mouses, tooths

b) mice, tooths

c) mice, teeth

d) d mouses, teeth

4. How many … have two … got?

a) wifes, mans

b) wifes, mens

c) wives, man

d) wives, men

5. Mike needs five … of … for his party.

a) boxes, potatoes

b) boxes, potato

c) boxs, potatoes

d) boxs, potatos

6. There are many … in the library.

a) dictionarys

b) dictionaries

c) dictionaryes

d) dictionaries

7. What's the plural of child?

a) children

b) childs

c) childrens

d) childes

8. What's the plural of sheep?

a) sheeр

b) sheeps

c) ship

d) sheepes

9. What's the plural of dog?

a) dig

b) dogs

c) dogues

d) doggie

10. What's the plural of lady?

a) ladys

b) ladyes

c) ladies

d) lady

11. What's the plural of boy?

a) boys

b) boyes

c) boies

d) boy

12. What's the plural of box?

a) boxs

b) boxes

c) boxies

d) box

13. What's the plural of knife?

a) knifes

b) knifies

c) knives

d) knive

14. What's the plural of potato?

a) potatos

b) potatoes

c) potats

d) potates

**Контрольные вопросы:**

1. Как образуется множественно число имен существительных в общем случае?

2. Как образуется множественное число, если слово заканчивается на –f/-ef?

3. Как образуется множественное число, если слово заканчивается на шипящую?

**VIII. АРТИКЛЬ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ**

**Неопределенный артикль “a/an”**

1. Неопределенный артикль ”a/an” произошёл от числительного one (один), поэтому может определять только исчисляемые существительные единственного числа.

Неопределенный артикль имеет две формы: **a**, если стоящее после него слово начинается с согласного звука (a book – книга a flag – флаг) и **an**, если стоящее после него слово начинается с гласного звука (anarmy – армия, anhour’ s walk - часовая прогулка)

2. Неопределенный артикль употребляется в следующих случаях:

1) Если о предмете (или лице) упоминается впервые и он не известен собеседнику:

A boyisstandingatthewindow. - У окна стоит мальчик (какой-то неизвестный мальчик).

2) Если предмет (или лицо) рассматривается как один из многих таких же, на что чаще всего указывает определение:

Myelderbrotherlivesin a bigcity. - Мой старший брат живет в большом городе (в одном из многих больших городов).

3) Если о предмете (или лице) говорится как о представителе всего класса:

A cadet is a student of a military school. - Курсант - этоучащийсявоенногоучилища (любойкурсант).

4) Если существительное является именной частью составного именного сказуемого:

My friend's father is a worker and my father is an officer. - Отецмоегодруга - рабочий, амойотец-офицер.

5) После слов rather,quite, such, what (в восклицательных предложениях) и после оборота there + tobe, стоящих перед исчисляемыми существительными:

She was such a good student! - Онабылатакойхорошейстуденткой! There is a forest near our village. - Околонашейдеревниестьлес.

6) Всловосочетаниях once a day (week, month, year), at a time, in a minute, not a word, когданеопределенныйартикльпосвоемузначениюсоответствуетчислительному one (один):

I'll be back in a minute. - Явернусьчерез (одну) минуту.

Sheutterednot a word. - Она не произнесла ни (одного) слова.

7) Всловосочетаниях a great deal (of), a number (of), a great many, a little, a few идр., атакжевсловосочетаниях to be at a loss, to be in a hurry, as a rule, it's a shame, it's a pity, to have a walk, to have a smoke идр.:

Let's have a rest! - Давайтеотдохнем!

It's a pity I wasnotpresentatyourlecture. - Жаль, что я не присутствовал на вашей лекции.

**Отсутствие неопределенного артикля.**

Неопределенный артикль не используется перед существительными во множественном числе (anarticle — articles), существительными абстрактными (imagination — воображение), существительными вещественными, неисчисляемыми (water (вода), salt (соль), tea (чай)).

Если перед существительным есть определение, то артикль ставится перед этим определением: a story, aninterestingstory.

**Задание №1**

**Вставьте артикль a/ an, где необходимо.**

1. This is ... book. It is my ... book.

2. Is this your ... pencil? — No, it isn't my ... pencil, it is my sister's ... pencil.

3. I have ... sister. My ... sister is ... engineer. My sister's ... husband is ... doctor.

4. I have no ... handbag.

5. Is this ... watch? — No, it isn't ... watch, it's ... pen.

6. This ... pen is good, and that ... pen is bad.

7. I can see ... pencil on your ... table, but I can see no ... paper.

8. Give me ... chair, please.

9. They have ... dog and two ... cats.

10. I have ... spoon in my ... plate, but I have no ... soup in it.

11. “Is this your ... friend?” — “No, it isn’t my ... friend, it is my sister”.

12. I have ... sister. My ... sister is ... teacher. My sister’s ... husband is ... pilot.

Задание №2

Определите, употребляетсялинеопределенныйартикль (a/an) соследующимисуществительными, объяснитепочему: fox, dogs, sugar, box, fishes, pigs, water, books, art, cups, car, literature, lamps, buses, old bag.

**Контрольные вопросы:**

1. От чего произошёл неопределённый артикль a/an?

2. Какое существительное определяет неопределённый артикль a/an?

3. В каких случаях употребляется неопределённый артикль a/an?

4. С какими существительными неопределённый артикль a/an не употребляется?

**Определенный артикль “the”.**

1. Определенный артикль the произошел от указательного местоимения this (этот) и может определять исчисляемые и неисчисляемые существительные, как в единственном, так и во множественном числе.

Определенный артикль имеет два варианта произношения:[зэ] если за ним следует слово, начинающееся с согласного звука: thetheatre – театр и [зи], если следующее за ним слово начинается с гласного звука: theapple – яблоко, theEnglishlesson - урок английского языка.

2. Определенный артикль обычно употребляется в следующих случаях:

а) Если о существительном уже упоминалось или из контекста ясно, о каком предмете (или лице) идет речь: Thisis a map. Themapislarge. - Это-карта. Карта (о которой упоминалось в первом предложении) большая.

Mychildrenareinthevillage. - Мои дети в деревне (собеседникам известно, о какой деревне идет речь).

б) если существительное является единственным в своем роде или в данной ситуации:

"The Red Book of the USSR" was published in 1978. - "КраснаякнигаСССР" былаопубликованав 1978 году.

в) если существительное определяется порядковым числительным или прилагательным в превосходной степени: Thefirstwealthishealth. - Здоровье - первое богатство.

г) если существительное имеет определение ограничивающего характера, отвечающее на вопросы какой?, чей?, который?, которое может быть выражено либо существительным с предлогом, либо придаточным определительным предложением, либо причастным оборотом: Peoplewhohave a senseofhumourusuallyhavethepowerofsympathystronglydeveloped. - Люди, обладающие чувством юмора, обычно обладают сильно развитым чувством сопереживания.

д) перед существительными, обозначающими вещество, если речь идет об определенном количестве этого вещества, что иногда можно видеть из контекста: Passthemilk, please. - Передай, пожалуйста, молоко. The water in the glass is very cold. - Водавстаканеоченьхолодная.

е) перед существительными, обозначающими части суток: I getupatseveninthemorning. - Я встаю в семь утра.

ж) перед фамилиями, употребленными во множественном числе для обозначения членов одной и той же семьи: НеusedtocometotheSimonovsonSundays. - По воскресеньям он обычно приходил к Симоновым.

з) перед названиями театров, кинотеатров, музеев, картинных галерей, гостиниц, кораблей, газет, журналов и т.п.: TheBritishMuseumwasfoundedin 1753. - Британский музей был основан в 1753 году. The Kremlin Palace of Congresses near the Troitsky gates was opened on October 17, 1961. - КремлевскийДворецсъездовоколоТроицкихворототкрылся 17 октября 1961 года.

и) перед названиями рек, морей, океанов, горных цепей, частей света: HaveyoueverbeentotheBlackSeashore? - Вы когда-нибудь были на побережье Черного моря? The Urals divide the territory of Russia into European and Asian parts. - УральскиегорыделяттерриториюРоссии на европейскую и азиатскую части. TheVolgaisthelongestriverinEurope. – Волга - самаядлиннаярекавЕвропе.

к) перед названиями грамматических категорий (времени, наклонения, залога, падежа и т. п.): SomeverbsintheRussianlanguageareneverusedinthePassiveVoice. - В русском языке некоторые глаголы никогда не употребляются в страдательном залоге.

л) перед названиями народов, национальностей: WhenatRome, doastheRomansdo. - Когда находишься в Риме, поступай, как поступают римляне.

м) перед следующими названиями стран, местностей и городов:

the Crimea - Крым

the Caucasus - Кавказ

the Congo - Конго

the Netherlands - Нидерланды

the Hague - Гаага

the Lebanon - Ливан

going to Australia in February/the February?

н) Перед географическими названиями, представляющими собой сочетание нарицательного существительного с предшествующим определяемым словом:

the United States - СоединенныеШтаты

the English Channel - Английскийканал (Ла-Манш).

**Задание №1**

**Заполните пропуски артиклем the там, где это необходимо**.

1. I think we must call …. doctor.

2. Do you know …. Browns? They live next to us.

3. There are some beautiful towns in …. north of …. Italy.

4. Greece is in …. south.

5. …. Odeon Cinema is in …. Green Street.

6. …. Trafalgar Square is in …. London.

7. …. British Museum has some very interesting exhibitions.

8. Mum arrived at …. Heathrow Airport …. yesterday.

9. Hyde Park is very famous all over ….. world.

10. I stayed at …. Hilton when I was in …. London.

11. I’m fond of …. nature.

Задание №2

Выберитеправильныйвариант .

1. My grandmother likes flowers/the flowers very much.

2. I love flowers/the flowers in your garden.

3. See you on Friday/the Friday..

4. I always listen to music/the music in the morning.

5. Alex goes to work by bus/the bus.

6. Don't be late for school/the school.

7. Listen! Dennis is playing guitar/the guitar.

8. We often see our cousins over Easter/the Easter.

9. She has never been to Alps/the Alps before.

10. Whatabout

**Контрольные вопросы:**

1. Какие существительные определяет определенный артикль «the»?

2. Когда употребляется определенный артикль «the»?

3. Как употребляется артикль «the» с именами собственными?

**Отсутствие артикля (нулевой артикль).**

1. Перед исчисляемыми существительными во множественном числе (в тех случаях, когда в единственном числе следует употребить неопределенный артикль): Myfatherandmyunclearedoctors. - Мой отец и мой дядя врачи.

2. При обобщении (обычно используется множественное число или неисчисляемое существительное без артикля): Carrotsaremyfavouritevegetable. - Морковь — мой любимый овощ.

3. В выражениях с собственным существительным в притяжательном падеже: John’scoat - пальто Джона

4. Перед существительным в функции определения: guitarlessons - уроки игры на гитаре.

5. Перед названиями континентов, стран, штатов, городов, улиц, озер: I’vebeenneithertoSouthAfricanortoNorthAmerica. - Я не был ни в Южной Африке, ни в Северной Америке.

6. Перед неисчисляемыми (абстрактными) существительными:Thisisimportantinformation.

- Это важная информация. Ineedadvice. - Мне нужен совет.

7. Внекоторыхсочетанияхсуществительногоспредлогом, когдавсесочетаниеимеетхарактернаречия: to / at / from school, university, college; to / in / into / from church; in time; at / from home; by car, bus, bicycle, plane, train, metro, boat etc.; for breakfast ит. д.: You can get there in time if you go by train. - Выможетедобратьсятудавовремя, еслипоедетепоездом.

8. Перед именами и фамилиями людей: MynameisBond, JamesBond. - Меня зовут Бонд, Джеймс Бонд.

**Задание №1**

**Выберите правильный вариант ответа.**

1. I often go to …. theatre.

a) a

b) the

c) -

2. What's …. highest mountain in the world?

a) a

b) the

c) -

3. I'm in …. good mood.

a) a

b) the

c) -

4. We went to …. sea.

a) a

b) the

c) -

5. …. rich can afford lots of things.

a) a

b) the

c) -

6. I was near …. Kremlin.

a) a

b) the

c) -

7. I like working with …. creative people.

a) a

b) the

c) -

**Задание№2**

**Заполните пропуски, вставив определённый артикль ( the) или нулевой артикль ( X).**

The Skeleton

1. …. parts of … human body are …. head, …. trunk and …. extremities. …. skull is …. bony framework of …. head, it protects …. brain and supports …. face.

2. …. skeleton of …. trunk consists of …. spinal column (the spine), …. 7 cervical, …. 12 thoracic, …. 5 lumbar, …. 5 sacral vertebrae and …. coccyx.

3. …. shoulder and …. pelvic girdles belong to …. upper and …. lower extremities.

4. …. upper extremity consists of …. arm, …. forearm and …. hand.

5. There are …. four fingers and one thumb in each …. hand. …. lower extremity has …. thigh, …. leg and …. foot.

6. …. skeleton gives …. upright strength to …. body. …. bones serve as a storehouse for …. calcium and …. phosphorus releasing these minerals to …. blood when …. organism needs them.

**Контрольные вопросы:**

1. Что такое «нулевой артикль»?

2. Когда употребляется нулевой артикль?

**IX.МЕСТОИМЕНИЕ**

**Личные, притяжательные и возвратно-усилительные местоимения**

Местоимение - это часть речи, употребляемая в предложении вместо существительного или прилагательного, реже - наречия. Местоимение не называет лицо, признак или предмет, а лишь адресует нас к нему (уже упомянутому ранее): AnnaskedPeter a question .Heansweredher . Анна задала Пете вопрос. Он ответил ей.

Личные, притяжательные и возвратные местоимения

число

лицо

личные местоимения

притяжательные

местоимения

возвратные

местоимения

именительный падеж объектный падеж основная форма абсолютная форма

Ед. ч.

1-е I я me меня, мне my мой mine myself

2-е you ты, вы you тебя, тебе your твой, ваш yours yourself

3-е (м. р.) he он him его, ему his его his himself

3-е (ж. р.) she она her ее, ей her ее hers herself

3-е (неодуш.) it оно, он, она it его, ему, ее, ей its его, ее its itself

Мн. ч.

1-е we мы us нас, нам our наш ours ourselves

2-е you вы you вас, вам your ваш yours yourselves

3-е they они them их, им their их theirs themselves

В английском языке возвратные местоимения образуются добавлением -self (ед.ч) или -selves (мн.ч) к личным местоимениям в объектном падеже: him, her, it, them и притяжательным местоимениям в основной форме: my, your, our.

I — myself

you — yourself

he – himself

she – herself

it — itself

we — ourselves

you — yourselves

they – themselves

Возвратное местоимение oneself образуется от неопределенного местоимения one + self. Возвратно-усилительные местоимения в зависимости от числа и рода переводятся: сам, сама, само (единственное число), сами, самих (множественное число), себя, себе (единственное и множественное число) и т. д.

**Задание №1**

**Заполните пропуски личными или возвратно-усилительными местоимениями.**

1. He is quitе right, I agree with … completely.

2. I looked at … in the mirror and left the house in a very good mood.

3. “Who is it?” — “It’s …. . May I come in?”

4. Mr. Lloyds is very fat … weighs over a hundred kilos?

5. … introduced his wife to the quests.

6. Where shall … meet, Bob?

7. James took the book and opened ….

8. We don’t dress … for dinner here.

9. I taught … to play the guitar.

10. Selfish people only care about …

**Задание№2**

**Заполните пропуски притяжательными местоимениями.**

1. I left … car in the garage.

2. Mary hung … coat on the peg.

3. Jack had … hair cut.

4. Neil and David ate … supper.

5. I hope you enjoy … holiday.

6. We’ll invite you round to … house sometime.

7. You must make up … own mind.

8. The children had to cook … own supper.

9. Bill borrowed Jenny’s car … own car was being repaired.

10. I’ll bring … own sheets and towels.

11. Every dog had … own special basket to sleep in.

12. You should do … own washing up.

**Задание №3**

**Замените слова в скобках соответствующими личными местоимениями.**

1. …. is dreaming. (George)

2. …. is green. (the blackboard)

3. …. are on the wall. (the posters)

4. …. is running. (the dog)

5. …. are watching TV. (my mother and I)

6. …. are in the garden. (the flowers)

7. …. is riding his bike. (Tom)

8. …. is from Bristol. (Victoria)

9. …. has got a brother. (Diana)

10. Have … got a computer, Mandy?

**Контрольные вопросы:**

1. Какие английские местоимения изменяются по падежам?

2. Какие английские местоимения изменяются по форме?

3. Когда употребляется абсолютная форма притяжательных местоимений?

4. Как переводятся возвратно-усилительные местоимения в зависимости от числа и рода?

**Местоимения и наречия, производные от some, any, no, every.**

Местоимения и наречия, производные от some, any, no, every

Неопределенные местоимения some и any служат для обозначения неопределенного (небольшого) количества предметов или вещества.

Some употребляется, как правило, в утвердительных предложениях перед исчисляемыми существительными во множественном числе и перед неисчисляемыми существительными, имея значение несколько, некоторые: I′vegotsomeinterestingbookstoread. - У меня есть интересные книги (=несколько интересных книг) для чтения.

Any употребляется, как правило, в вопросительных и отрицательных предложениях: Haveyougotanyinterestingbooks? - У вас есть интересные книги?

Some и any часто не переводятся на русский язык (опускаются при переводе).

Местоимения и наречия, производные от some, any, no, every

основные местоимения some, any, no, every

производные местоимения +thing, +body, +one

производные наречия +where

Some something что-то, что-нибудь, что-либо, нечто somebody кто-то, кто-нибудь, кто-либо, кое-кто, некто someone кто-то, кто-нибудь, кто-либо, кое-кто, некто somewhere где-то, где-нибудь, куда-то, куда-нибудь, куда-либо, куда угодно

Any anything что-нибудь, все, что угодно anybody кто-то, кто-либо, кто-нибудь, всякий, любой anyone кто-то, кто-либо, кто-нибудь, всякий, любой anywhere где-нибудь, куда-нибудь, где угодно, куда угодно

No nothing ничто, ничего nobody никто, никого noone никто, никого nowhere нигде, никуда

Every everything всё everybody все everyone все, каждый everywhere везде, повсюду, всюду

**Задание №1**

**Замените местоимения в скобках на местоимения и наречия, производные от some, any, no, every.**

1. (Все) was in time for the lessons.

2. Is there (что-нибудь) new in the newspapers?

3. (Ничего) has happened to him.

4. (Всё) has already changed in this house.

5. There is (что-то) on the table.

6. (Все) was at home when (кто-то) knocked at the door.

7. I have got (что-то) for you.

8. I saw this girl (где-то).

9. You can buy this book (где-угодно).

10. He is afraid of (ничего).

11. You have lost this book (где-то).

12. You can take (что-угодно) you like.

13. He is (где-то) in the country.

**Местоимения little, few, much, many.**

В английском языке выделяют следующие местоименные прилагательные:

much, many - "много" little, few - "мало"

Much, little определяют неисчисляемые существительные:

- There is much snow in the street. – Наулицемногоснега

- There is little sugar in my tea. – Вмоёмчаемалосахара.

Many, few ставятся перед исчисляемыми существительными:

- There are many spoons on the table, but there are few knives on it. – Настолемноголожек, номалоножей.

Little, few в сочетании с неопределённым артиклем образуют устойчивые сочетания со следующими значениями: a few - "несколько", a little - "немного"

A little - "немного" и a few - "несколько" употребляются в смысле "некоторое, хотя и небольшое количество", в то время как little и few - "мало" употребляются в смысле "недостаточно, почти нет".

I'vegotlittletime. У меня мало (недостаточно) времени. I've got a little time. У меня есть немного времени.

Hehasfewfriends. У него мало (почти нет) друзей. He has a few friends. У него есть несколько друзей.

**Задание №1**

**Выберите правильный вариант ответа.**

1. They’re going away for a few/a little days.

2. I think you’ve put too many/too much sugar in your tea.

3. How many/much time have we got left?

4. Do you know much/many foreign people? - No, I don’t. I know very few/a few.

5. He’s got little/a little time. He can play football.

6. We’ve got little/a little coffee. It’s not enough for all of us.

7. There are a few/few sweets in the box. It’s almost empty.

8. I’ve got few/a few apples. I can make some juice.

**Задание №2**

**Исправьте ошибки в предложениях.**

1. There isn’t many milk in the fridge.

2. How much tomatoes do you need?

3. There’re a few people at the theatre. It’s almost empty.

4. There is many juice in the cartoon.

5. This dress doesn’t cost many money.

6. How much tigers are there in the zoo?

7. I would like a little biscuits to drink with tea.

8. We’ve got few ham. We can’t make any hamburgers.

**Контрольные вопросы:**

**1. Какие местоимения употребляются с исчисляемыми существительными?**

**2. Какие местоимения употребляются с неисчисляемыми существительными?**

**3. Какая разница между местоимениями little – a little?**

**4. Какая разница между местоимениями few – a few?**

**Указательные, вопросительные и отрицательные местоимения**

К указательным местоимениям в английском языке относятся следующие местоимения: this ,that , these , those. Они служат для указания на предметы, находящиеся рядом (this, these) или на некотором расстоянии (that, those) от говорящего.

• This house is not mine, mine is that green cottage next to it. – Этотдом – немой, мой – вонтотзеленыйкоттеджрядомсним.

Они имеют форму единственного и множественного числа.

Единственное число Множественное число

this (этот, эта, это) these (эти)

that (тот, та, то) those (те)

Вопросительные местоимения в английском используются для построения вопросительных предложений. Книмотносятся: who, what, which, whose, whoever, whatever, whichever, where, when, why, how, how many, how much.

1) Английское вопросительное местоимение who имеет два падежа: именительный падеж (who) и объектный падеж (whom).

Местоимение who в английском языке всегда относится к одушевленному объекту:

• Who is she? - Ктоона?

• Who took the keys? - Ктовзялключи?

• Whom did you see there? – Коговытамвидели?

• Whom did you give your book? – Комутыдалсвоюкнигу?

В настоящее время наблюдается тенденция к употреблению who вместо whom.

Иногда местоимение who (whom) употребляется с предлогом, который обычно ставится в конце вопросительного предложения.

• Whom are you looking at? = Who are you looking at? – Накоговысмотрите?

2) Английское местоимение what обычно относится к неодушевлённым предметам (выполняя функцию определения в предложении), но иногда может относиться и к одушевленным – в случаях, когда кто-то интересуется профессией объекта.

• Whatmadeyouthinkso? - Что заставило тебя так думать?

• Whatishe? - Кто он по профессии?

3) Местоимение which в английском языке имеет избирательное значение и приравнивается к местоимению «который из». Оно может использоваться как в отношении одушевленных, так и неодушевленных объектов.

• Which movie are we going to watch? - Какойизфильмовмыбудемсмотреть?

• Whichpupilisondutytoday? - Который из учеников сегодня дежурит?

4) Местоимение whose переводится как «чей» и относится только к одушевленным объектам.

• Whose window did you break last night? - Чьеокнотыразбилпрошлойночью?

К отрицательным местоимениям в английском языке относятся: no ,none , neither , nobody , noone , nothing .

1) Отрицательное местоимение no используется только с существительными и выступает в роли определения.

• No food or drinks allowed in the office. - Вофисезапрещеныедаинапитки.

2) Отрицательное местоимение none может указывать как на одушевленные, так и на неодушевленные объекты.

• None of us succeeded there. - Никтоизнасздесьнепреуспел.

• Do you like classic or green tea? – None.

Тебе нравится классический или зеленый чай? – Ни тот, ни другой.

3) Отрицательные местоимения nobody и noone указывают только на одушевленные объекты.

• Nobodywantedtohelphim. - Никто не хотел помогать ему.

• Itwasobviousthatnoonesharedhispointofview. - Было очевидно, что никто не разделял его точку зрения.

4) Отрицательное местоимение nothing указывает на неодушевленные объекты.

• You have nothing to worry about. - Тебенеочемволноваться.

5) Местоимение neither соответствует русскому «никто из».

• Neitherofthemwantedtotalktoher. - Никто из них не хотел говорить с ней.

**Задание №1**

**Определите, к какой группе местоимений относятся подчёркнутые местоимения.**

1. Paul bought those for two dollars.

2. These are the best shoes I have ever worn.

3. What color is that car? - It is green.

4. Whose pen is this? - This is Tom’s pen.

5. There’s no time to lose.

6. Can you believe that?

7. This is what I meant.

8. What is this man?

9. She said nothing.

10. Who is this letter from? - This letter is from Kate.

11. This is my favorite teddy bear.

12. Neither road goes to the train station.

13. Would you like some of these?

14. There are no magazines for you today.

15. What do you like? - I like music.

16. Those years at the lake were the best times of my life.

17. None of my relatives have/has seen the film.

18. Who is near the window? - It’s Mark.

19. That is the toy I would like to buy.

20. Are there any magazines for me today? – No, there are none.

**Контрольные вопросы:**

1. Какие местоимения относятся к указательным местоимениям?

2. Какие местоимения относятся к вопросительным местоимениям?

3. Какие местоимения относятся к отрицательным местоимениям?

**X.СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И НАРЕЧИЙ**

Прилагательные в английском языке не изменяются по лицам, числам и падежам. Качественные имена прилагательные изменяются по степеням сравнения. Как и в русском языке, в английском языке существуют три степени сравнения: положительная, сравнительная и превосходная.

Положительная степень

Это основная форма прилагательных, которая указывает на наличие данного признака или качества.

• This is an interesting book. - Этоинтереснаякнига.

Положительная степень прилагательных может употребляться при сравнении двух и более лиц или предметов в следующих случаях:

1. При сравнении одинаковых качеств. Для этого используется конструкции as… as, которая соответствует русской конструкции «такой же … как и…».

2. При указании на неравные качества. Для этого используется конструкции notas… as/ notso … as, которые соответствует русской конструкции «не такой … как…».

**Сравнительная степень**

Сравнительная степень прилагательных используется для указания на большую или меньшую выраженность признака или качества у одного предмета или лица по отношению к другому.

У односложных прилагательных и двухсложных прилагательных, оканчивающихся на -e , - y , - er , - ow, форма сравнительной степени образуется путем прибавления суффикса – er:

• small маленький - smaller меньше

•simple простой - simpler проще

• pretty красивый - prettier красивее

• narrow узкий - narrower уже

Остальные прилагательные образуют сравнительную степень сравнения с помощью слов more 'более' или less 'менее', которое ставится перед прилагательным;

• interesting интересный - more (less) interesting более (менее) интересный

• importnantважный - more (less) important более (менее) важный

**Превосходная степень**

У односложных прилагательных и двухсложных прилагательных, оканчивающихся на -e , - y , - er , - ow, форма превосходной степени образуется путем прибавления суффикса – est:

• small маленький - smallest самый маленький

• simple простой - simplest самый простой

• pretty красивый - prettiest самый красивый

• narrow узкий - narrowest самый узкий

Остальные прилагательные образуют превосходную степень сравнения с помощью слов most 'наиболее' или least 'наименее', которое ставится перед прилагательным.

• interesting интересный - most (least) interesting самый (наименее) интересный

• importnant важный - most (least) important самый (наименее) важный

Сложные прилагательные образуют степени сравнения или при помощи слов more/ most:

• light-minded – more light-minded – most light-minded

или посредством изменения первого элемента (если это прилагательное или наречие):

• well-known – better-known – best-known

• good-looking – better-looking – best-looking

При прибавлении суффиксов - er или - est применяются следующие правила орфографии:

1) если прилагательное заканчивается на букву - e, то она выпадает при добавлении суффиксов -er или –est:

• simple (простой) - simpler – simplest

2) если прилагательное заканчивается на согласную с последующей буквой y, то конечная буква y меняется на i при добавлении суффиксов -er или –est;

easy (легкий) - easier – easiest

3) если прилагательное заканчивается на краткую гласную с последующей согласной, то конечная согласная удваивается при добавлении суффиксов -er или –est:

big (большой) - bigger – biggest

**Задание №1**

**Заполните пропуски в предложениях, используя нужную степень сравнения прилагательных и наречий**.

1. My brother’s handwriting is …………………….. (bad) mine.

2. Health is …………………….. wealth. (important)

3. Blood is …………………… water. (thick)

4. Everest is …………………….. peak in the world. (high)

5. This is ……………………. play I have ever heard on the radio. (interesting)

6. Susie is …………………………. of all the four sisters. (beautiful)

7. My elder brother gets up … (early) than me.

8. The little boy ran … (fast) than he had ever run before.

9. “You should work … (hard) than you did last year,” Mr. Brown said.

10. You should play … (carefully) than yesterday.

**Задание№2**

**Исправьте ошибки в предложениях.**

1. He got up more early than she did.

2. Jo lives much more far away now.

3. This is the older house in the city.

4. This dictionary is best I've ever had.

5. Paul isn't as lazy than he seems.

6. Is there a better hotel in town?

7. Meg is the more intelligent person in her family.

8. This is the comfortablest chair in the room.

**Контрольные вопросы:**

1. Сколько степеней сравнения имеют прилагательные/наречия?

2. Как образуются степени сравнения односложных прилагательных/наречий?

3. Как образуются степени сравнения многосложных прилагательных/наречий?

**Степени сравнения прилагательных и наречий. Исключения**

Положительная степень Сравнительная степень Превосходная степень

good/ well better the best

little less the least

much/ many more the most

far further/ farther the furthest/farthest

quickly quicker/ more quickly the quickest/ most quickly

slowly slower/ more slowly the slowest/ most slowly

bad/ badly worse the worst

**Задание №1**

**Заполните пропуски в предложениях, используя нужную степень сравнения прилагательных- и наречий- исключений.**

1. It’s …. (bad) mistake he has ever made.

2. Mary is a …. (good) student than Lucy.

3. She speaks Italian …. (good) than English.

4. My sister speaks English …..(bad) than I do.

5. This good-looking girl is the …… (good) student in our group.

6. The London underground is the ….. (old) in the world.

7. It doesn’t take …… (much) than four days to cross the Atlantic, does it?

8. My elder brother gets up …. (early) than me.

9. He swam …. (bad) than usually yesterday.

10. Could you say it …. (slowly), please.

11. I liked her dance …. (well) of all.

12. The doctor told her to eat …. (little) sweet and chocolate.

**Задание№2**

**Выберитеправильныйвариантответа.**

1. Every year the Guineas Book of Records announces ... person in the world.

a) more higher

b) the highest

c) highest

d) highestest

2. I am 1.9 cm ... than you are.

a) tallest

b) more taller

c) tallier

d) taller

3. This chair is ... that the other one.

a) much comfortable

b) many more comfortable

c) very comfortable

d) more comfortable

4. Cindy is ... girl I have ever met.

a) the smartest

b) smatier

c) the most smartest

d) smarter

5. Cars are getting ... as the years go by.

a) the cheapest

b) most cheaper

c) cheaper

d) much more cheaper

6. This is the ... hangover I ever had. I’m never going to drink again.

a) baddest

b) worst

c) best

d) least

7. For ... information do not hesitate to call our assistant.

a) farther

b) furthest

c) fastest

d) further

8. It was ... joke I have ever heard!

a) more funnier

b) the funniest

c) the most funniest

d) funnier

9. I enjoy living in the country. It’s a lot ... than the city.

a) peacefulier

b) many peaceful

c) more peaceful

d) the most peaceful

10. The harder he works ... he becomes.

a) very successful

b) the more successful

c) very much successful

d) the most successful

11. The noise got ... until I could not bear it any longer.

a) much more louder and louder

b) loudest and loudest

c) louder and louder

d) theloudest

**Контрольные вопросы:**

1. Как образуются степени сравнения прилагательных-исключений?

2. Как образуются степени сравнения наречий-исключений? Предлоги и их значения.

**XI.АНГЛИЙСКИЕ ПРЕДЛОГИ И РУССКИЕ ПАДЕЖИ**

Выбор предлога в английском языке может зависеть и от того, о каком русском падеже идет речь. В русском языке шесть падежей. Вот какие предлоги им соответствуют:

1. Именительныйпадеж (кто? что?): девушка – This girl wants to buy a bouquet of flowers. (безпредлога).

2. Родительныйпадеж (кого? чего?): девушки – The bouquet of this girl is lying on the table. (предлогof).

3. Дательныйпадеж (кому? чему?): девушке – I am giving this bouquet to the girl. (предлог to).

4. Винительный падеж (кого? что?): девушку – Mymotherlikesthisgirl. (безпредлога).

5. Творительныйпадеж (кем? чем?): девушкой – This bouquet of flowers is bought by the girl. (предлоги by/with).

6. Предложный падеж (о ком? о чем?): о девушке – I amtalkingaboutthisgirl. (предлоги about /of).

Более того, многие глаголы, существительные, прилагательные в английском языке употребляются строго с определенными предлогами. Поэтому эти части речи и следует учить вместе с предлогами. Например: глагол towait (ждать) обязательно требует после себя предлог for. Или глагол tolisten (слушать) используют только с предлогом to. Прилагательное proud (гордый) требует предлога of, а использование прилагательного satisfied (довольный) возможно лишь с предлогом with. То же касается и существительных. За словами advantage / disadvantage (преимущество, недостаток чего-либо) следует лишь предлог of, а после существительного damage (урон, вред кому-либо или чему-либо) стоит поставить именно предлог to.

Самые распространенные предлоги английского языка

Употребление предлогов в английском языке подразумевает обязательное знание их значений, вариантов перевода и сфер применения. Назовем лишь несколько самых известных.

**1. Предлоги направления:**totheleft — налево, totheright — направо, up — вверх, down – вниз, off — с, onto — на, towards – по направлению к, away, from — от, through – через, сквозь, outof — из, into — в, along — вдоль, past — мимо, across – через.

**2. Предлоги местоположения:**above — над, over — над, between – между, near, at, by, beside – около, возле, у, behind – за, сзади, under — под, below – под, outside — из, infrontof — перед.

**3. Предлоги времени:**at – в часах, in – в месяцах, годах, on – в днях, from – c, от, to – до какого-то момента, since – от какого-то момента, till — до, before – перед, до, after — после, about – около, приблизительно, for – в течение периода времени, during – в течение + существительное, by – к какому-то моменту.

**4. Причинные предлоги:**becauseof – потому что, inaccordancewith – согласно, в соответствии с, onaccountof – вследствие, из-за, thanksto – благодаря.

**Задание №1Заполните пропуски подходящим по значению предлогом.**

1. We live …. London.

2. Would you like to go …. the cinema tonight?

3. No, thanks. I was …. the cinema yesterday.

4. We are going …. holiday next week.

5. There is a bridge …. the river.

6. The flight from Leipzig to London was …. Frankfurt.

7. …. my wall, there are many picture postcards.

8. Who is the person …. this picture?

9. Come …. the sitting room, we want to watch TV.

10. Munich lies 530 meters …. sea level.

**Контрольные вопросы:**

1. Что такое предлог?

2. Как классифицируются предлоги в зависимости от отношений, которые они выражают?

3. От чего зависит выбор предлога?

**XII.ПРАВИЛЬНЫЕ И НЕПРАВИЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА:**

**REGULARANDIRREGULAVERBS**

**Правильные и неправильные глаголы английского языка: regularandirregularverbs.**

Глагол занимает центральное место в любом предложении в английском языке. Поэтому так важно уделить особое внимание этой части речи.

Все глаголы в английском можно разделить на 2 группы: правильные и неправильные. Мы используем формы правильных и неправильных глаголов в прошедшем времени (PastSimple) и во временах группы Perfect (например, PresentPerfect). В чем же разница между правильными и неправильными глаголами английского языка?

**Правильные глаголы в английском языке: regularverbs**

Правильные глаголы в английском языке (regularverbs) – глаголы, у которых форма прошедшего времени образуется путем прибавления окончания -ed к основе. Например:

tolook (смотреть) – looked (смотрел);

topaint (рисовать) – painted (рисовал);

to call (звонить) – called (звонил).

Чтобы правильно добавить окончание -ed к глаголу, нужно учитывать несколько правил.

Если глагол заканчивается на непроизносимую -e, тогда прибавляем только букву -d:

improve (улучшать) – improved (улучшал);

like (нравиться) – liked (нравился).

Окончание -ed произносится как /t/, если глагол заканчивается на шипящую или глухую согласную:

stop (остановиться) – stopped (остановился);

polish (полировать) – polished (полировал).

Кстати, в коротких глаголах при добавлении -ed происходит удвоение последней согласной, как с глаголом stop.

Окончание -ed произносится как /d/, если глагол заканчивается на гласную или звонкую согласную:

study (учиться) – studied (учился);

travel (путешествовать) – travelled (путешествовал).

Окончание -ed произносится как /id/, если глагол заканчивается на -t или -d:

report (сообщать) – reported (сообщил);

pretend (притворяться) – pretended (притворялся).

Правильные глаголы английского языка не вызывают трудностей, так как правила их образования очень просты. Но на первых порах трудно самостоятельно отличить правильный глагол от неправильного. Поэтому мы советуем все глаголы проверять по нашей таблице неправильных глаголов: если глагола в ней нет, значит, он правильный.

**Неправильные глаголы в английском языке: irregularverbs**

Неправильные глаголы в английском языке (irregularverbs) отличаются тем, что они не по правилу образуют формы прошедшего времени. То есть не путем добавления к основе глагола окончания -ed. Они просто меняют свою форму (do – did – done).

**Задание 1**

**Распределите следующие глаголы на правильные и неправильные:**

work, bring, begin, write, earn, enjoy, fax, think, hope, say, intend, hope, read, take, join, found, have, undress, be, share, hold, eat, receive, make.

Правильные глаголы: work, ……. Неправильныглаголы: bring,…

**Задание №2**

**Заполните пропуски следующими неправильными глаголами в простом прошедшем времени ( PastSimple ): find, hear, say, sit, tell, get, ,lose, sell, stick, win.**

1. They …. the apartment that they had in Gandia for a very good price.

2. He …. me his name but now I've forgotten it.

3. We …. home at three o'clock last night.

4. Sorry I'm late. I was …. in traffic.

5. Valencia FC …. The King's Cup in 1999.

6. I …. the news about The World Trade Centre on the radio.

7. We entered the restaurant, …. a table and sat down.

8. Sorry. I didn't hear what you …. .

9. We were all a bit hot and tired so we all …. down on the grass.

10. I've …. three umbrellas this month. Terrible! I'm so careless.

**Контрольныевопросы:**

1. На какие глаголы делятся английские глаголы по способу образования форм прошедшего неопределенного времени и причастия II?

2. Как образуются формы прошедшего неопределенного времени и причастие II у правильных глаголов?

3. Как образуются формы прошедшего неопределенного времени и причастие II у неправильных глаголов?

**XIII.СЛОВООБРАЗОВАНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ И ГЛАГОЛОВ**

Способы словообразования существительных

**I. Суффиксы**

**Суффикс - tion .** Существует для образования форм существительного из глаголов. Например: demonstrate - demonstration ;explore - exploration . Суффикс tion эквивалентен в русском суффиксам — сия/ция.

**Суффикс - ion .** Также образует из глаголов существительное. invent - invention .

**Суффикс - sion** . Аналог предыдущих словообразующих форм. Примеры: decide- decision; discuss- discussion.

**Суффикс- ure .** Образует из глаголов существительные. Fail( терпеть неудачу) - failure ( неудача).

**Суффикс — al .**Например: refuse - refusal .

**Суффикс- ent / ant .** Служит для образования лиц, которые совершают те или иные действия, т. е образует также из глаголов существительное. Например: study - student . Учить- ученик/ студент.

**Суффикс - er / or .** В английском определяет исполнителя действия, профессии. Например: send - sender ;translate - translator .

**Суффикс - ian .** Используется для образования национальностей, реже используется при обозначении профессий. Russian ,electrician .

**Суффикс - ity .** Существительные могут образоваться из любых частей речи. Например: equal - equality .

**Суффикс - ance / ence .** При помощи этого суффикса образуются существительные из прилагательных, которые обычно заканчиваются на ant / ent . Пример: Silent - silence .

**Суффикс- ness .** Также происходит из прилагательных. Calm - calmness .

**Суффикс- dom .** Новые слово могут образовываться, как из прилагательных, так и из существительных. Free - Freedom .

**Суффикс - hood .** Образуются слова из существительных. Child- childhood . Ребенок- детство.

**Суффикс- ship .** Аналог предыдущего суффикса. Friend - friendship . Друг/ подруга- дружба.

**II. Конверсия: от глагола образуется существительное, а точнее слово переходит из одной части речи в другую:**

to work (работать) – work (работа)

to hand (вручать) – a hand (рука)

towind (сушить на ветру) – a wind (ветер)

to head (возглавлять) – a head (голова)

topaper (заворачивать в бумагу) – paper (бумага)

tocontrol (контролировать) – control (руководство, контроль)

Довольно часто у существительных и глаголов, образованных от одного корня, «перемещается» ударение. У существительных ударение падает на первый слог, в то время как у глаголов оно смещается на последний:

Record – запись; регистрация, но record – записывать, регистрировать; заносить в список.

Между прилагательными и существительными случаются отношения, когда одно слово переходит в другое.

Poor – бедный, thepoor (употребляется с глаголом во множественном числе) – бедные, малоимущие.

Glossy – блестящий, глянцевый, glossy – дорогой глянцевый журнал.

**III. Cловосложение – способ образования слов методом сложения нескольких основ.**

Work + man = workman (рабочий)

Post + man = postman (почтальон)

Sea + food = seafood (морепродукты)

Boy + friend = boyfriend (друг)

Black + board = blackboard (класснаядоска)

Pine + apple = pineapple (ананас)

**Способы словообразования глаголов**

I. Образование глаголов с помощью неотделимых суффиксов.

Из суффиксов обычного типа для образования глаголов чаще употребляется **суффикс -ize**, который образует глаголы с абстрактным значением: torealize, toprivatize, tomobilize, toorganize.

Есть также глаголы, образованные от прилагательных с помощью **суффикса -en**: broad (широкий) — tobroaden (расширять) tolengthen, towiden, toredden, to darken.

**II . С помощью префиксов глаголы обычно образуются от самих этих глаголов.**Частые глагольные префиксы следующие:

**Приставка ге**-, что означает повторное действие:

reread (перечитывать)

rebuild (перестраивать)

rewrite (писать снова, переписывать)

Этот префикс имеют также глаголы с другими значениями: toremember, torespect, torecover и т.д.

**Приставка dis**-, которая означает действие, противоположное той, которая выражена выводным глагольной основой:

to disagree (несоглашаться), to disappear (исчезать), to disapprove (неодобрять), to discover (открывать), to dislike (ненравиться).

**Приставка mis**-, который означает действие, выполненную ошибке: tomisunderstand (неправильно понимать), tomispronounce (неправильно произносить), tomisbehave (плохо вести), tomistake (ошибаться, ошибочно считать кого-то за другой).

**III . Конверсия**

Таким образом глаголы образуются главным образом от существительных:

dust (пыль) — to dust (сметатьпыль)

a bomb (бомба) — to bomb (бомбить)

water (вода) — to water (поливать)

a hand (рука) — to hand (вручать)

a head (голова) — to head (возглавлять)

a finger (палец) — to finger (нажиматьпальцем)

winter (зима) — to winter (зимовать)

**Задание №1**

**Образуйтесуществительныеотследующихглаголов:** imagine, weak, teach, infect decide, argue, assist, secure, refuse.

**Задание №2 Образуйте глаголы от следующих существительных:**

solution, development, impression, dependence, appearance, improvement, equality, expression, partnership, similarity, difference.

**Контрольные вопросы:**

1. Какие способы словообразования существительных вы знаете?

2.Что такое «конверсия»?

3.Что такое «словосложение»?

4. Какие способы словообразования глаголов вы знаете?

**XIV.ОБРАЗОВАНИЕ СОСТАВНЫХ(СЛОЖНЫХ) ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ**

Сложные прилагательные образуются путем соединения двух частей речи: snow-white - белоснежный, dark-blue - темно-синий, black-haired - черноволосый; middle-aged - средних лет.

**Префиксы и их значения**

Приставок, или префиксов (термин, чаще употребляемый в американской лингвистике) существует огромное множество. Также как и в русском языке, эти приставки могут полностью менять значение слова. Рассмотрим наиболее употребительные префиксы il-, ir-, im-, in-, un-, dis-, mis-, non-, имеющие отрицательное или противоположное значение, которые мы употребляем с существительными, прилагательными или глаголами.

1. ll- употребляется со словами, начинающимися с согласной l: logical – illogical (логичный – нелогичный); legible – illegible (разборчивый о почерке – неразборчивый).

2. ir- употребляется со словами, начинающимися с согласной r: responsible – irresponsible (ответственный – безответственный); replaceable – irreplaceable (заменимый – незаменимый).

3. im- как правило употребляется перед прилагательными, начинающимися с согласной р: polite – impolite (вежливый – невежливый); personal – impersonal (личный – безличный).

4. in- чаще всего употребляется:

а) перед сочетанием букв ас: accurate – inaccurate (точный – неточный); active – inactive (активный – неактивный). HO unacceptable – неприемлемый;

б) перед согласным с: coherent – incoherent (связный – бессвязный); capable – incapable (способный – неспособный).

**Исключения: informal – неформальный; inarticulate – невнятный.**

5. С префиксом un- можно образовать наибольшее количество слов с противоположным значением, также он является основным при образовании отрицания у глаголов. К сожалению, не существует четкого правила, когда и где его нужно употреблять. Поэтому слова с этим префиксом нужно просто запоминать. Но существуют некоторые частные случаи, которые могут вам помочь:

а) чаще всего употребляется перед гласными в прилагательных и причастиях: useable – unusable (годный – непригодный); attractive – unattractive (привлекательный – непривлекательный);

б) перед согласными: bearable – unbearable (выносимые – невыносимые); daunted – undaunted (пугающий – неустрашимый); welcoming – unwelcoming (дружелюбный – недружелюбный); natural – unnatural (естественный – неестественный);

в) глаголы с un- чаще всего имеют не отрицательное значение, а противоположное: do – undo (застегивать – расстёгивать); chain – unchain (сковывать – освобождать).

6. Префикс dis- может внести немного путаницы в употребление отрицательных приставок, т. к. dis- может употребляться перед гласными, также как и некоторые другие приставки. В случае с dis- нужно просто запомнить, когда его употребляют:

а) прилагательные и причастия: advantageous – disadvantageous (преимущественный – невыгодный); organized – disorganized (организованный – неорганизованный);

б) слова, начинающиеся с произносимой h: harmonious – disharmonious (гармоничный – негармоничный); heartened – disheartened (воодушевлённый – унылый);

в) с некоторыми словами, начинающимися с согласной: passionate – dispassionate (страстный – бесстрастный); respectful – disrespectful (уважительный – неуважительный);

г) с существительными и глаголами: dissatisfy – не удовлетворять; disabuse – выводить из заблуждений; disability – инвалидность.

7. Для того чтобы лучше запомнить приставу mis- ассоциируйте ее с чем-то «неправильным», «ошибочным», т. к. чаще всего она именно в этом значении употребляется, mis- работает только с существительными, глаголами и причастиями: misfortune – неудача; misdial – набрать неправильный номер; misleading – вводящий в заблуждение.

8. Последний префикс non- употребляется довольно редко, он происходит от частицы no, иногда может заменять другие префиксы (например un-): unprofessional – nonprofessional (непрофессиональный); nonrecoverable – unrecoverable (не восстановляемые).

**Задание №1 Образуйте прилагательные при помощи суффиксов:**

a) -al: accident, region, brute, person, region, universe

b) -ary: custom, compliment, moment, honor, caution, diet

c) -ful: beauty, skill, wonder, success, awe, delight

d) - ic: athlete, photograph, base, science, history, rhythm

e) -ish: fool, sheep, child, pink, self, girl

f) -less: power, use, friend, home, worth, penny

**Задание №2 Образуйте прилагательные при помощи следующих префиксов:**un-, in-, im-, non-, dis-, ir-, il-.

1. Most of the records Peter receives every day are …familiar to him.

2. Some audiences seem to become …rational when they are excited.

3. When Peter began working there were many…legal pirate stations around.

4. ...satisfied young listeners write …friendly letters complaining about Lots of jobs are ...interesting compared to that of a DJ.

7. Peter is very rich but he has no vices: he is a …-smoker, for example.

8. Pleasing every kind of audience is almost …possible nowadays.

9. Peter is never rude or …polite to his listeners.

10. “That’s an ……..relevant, Correct and …..Responsible opinion on this matter”, Peter replied.

**Задание №3 Образуйте глаголы от следующих существительных:**

solution, development, impression, dependence, appearance, improvement, equality, expression, partnership, similarity, difference.

**Задание №4 Образуйте существительные от следующих глаголов:**

imagine, weak, teach, infect decide, argue, assist, secure, refuse.

**Контрольные вопросы**

1. При помощи каких суффиксов образуются производные прилагательные?

2. При помощи каких префиксов образуются производные прилагательные?

3. Как образуются составные (сложные) прилагательные в английском языке?