# Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

# «Детский сад комбинированного вида № 3» г. Колпашево

Методическая разработка

образовательной деятельности для детей

старшего дошкольного возраста по робототехнике

«Парад военной техники»

Разработала: Фатеева Александра Владимировна, педагог дополнительного образования

**Пояснительная записка.**

Методическая разработка будет полезна воспитателям, педагогам дополнительного образования при организации образовательной деятельности технической направленности, с целью развития интереса к робототехнике и технического творчества дошкольников. В методической разработке используются различные технологии, методы и приемы: игровая деятельность, ИКТ, метод проектной деятельности.

**Тема**: «Парад военной техники»

**Цель**: Развитие конструктивно-модельной деятельности детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи ОО в интеграции:**

**«Познавательное развитие» -** формирование представлений детей о видах военной техники и их значении в жизни человека, через конструирование.

**«Речевое развитие»** - развивать умение поддерживать беседу; совершенствовать диалогическую речь.

**«Художественно – эстетическое»** - создание положительного эмоционального фона, развитие технического творчества дошкольников.

**«Социально – коммуникативное развитие»** - совершенствовать коммуникативные навыки детей, развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; формировать умение участвовать в коллективных постройках. Воспитывать умение уважительно относиться к мнению товарищей.

**«Физическое развитие»** - развитие мелкой моторики рук.

**Оборудование для педагога:** интерактивная панель, интерактивная игра «Собери разрезную картинку», макет, письмо военных лет, видеофрагмент «Парад на Красной площади», видео «Салют»

**Оборудование для детей:** столы, стулья, схемы сборки робота, наборы конструкторов HUNA My Robot Time exciting, Lego WeDo, Lego WeDo 2.0

**1.Вводная часть**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание ОД** | **Формы работы** | **Наличие**  **средства у детей** |
| **Введение в проблемную**  **ситуацию.**  *Обращаю внимание детей на письмо, сложенное по традициям военного времени.*  -Посмотрите, ребята, какое  необычное письмо. Сейчас такие письма есть? А когда такие письма получали?  -Правильно, такие письма получали во время Великой Отечественной войны. Солдаты, которые уходили на фронт, писали своим родным вот такие письма. Интересно, что же в нем написано? Давайте прочитаем.  *Письмо*  Алые букеты  В небе расцветают,  Искорками света  Лепестки сверкают.  Вспыхивают астрами  Голубыми, красными,  Синими, лиловыми  Каждый раз всё новыми!  А потом рекою  Золотой текут.  Что это такое?  -Праздничный салют!  - А когда мы можем увидеть салют? (На Новый год, 9 мая)  - В честь замечательного праздника 9 мая каждый год во всех городах России проходят торжества,  посвященные победе нашего  народа над фашистами, и на  празднике обязательно запускают  салют.  -А что еще можно увидеть на  празднике 9 мая?  -В столице нашей Родины - Москве на Красной площади проходит  парад военной техники.  Хотите посмотреть, как проходит  такой парад?  *( Показ видео парада военной*  *техники).*  -Расскажите, какую военную  технику вы увидели**?**  (Танки, военные грузовики,  самолеты…)  -А почему ее называют военная  техника?  -Правильно, чтобы одолеть  сильного врага, необходимо было хорошо вооружить наши войска. И конструкторы-инженеры на заводах сооружали военную технику в помощь нашим отважным, смелым, решительным солдатам. | Беседа  Стихотворение  Видеофрагмент «Парад военной техники на Красной площади»  Ситуативный разговор | Слово  Ответы детей  Слово  Ответы детей  Просмотр видеофрагмента  Ответы детей |

**2**.**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание ОД** | **Формы работы** | **Наличие**  **средства у детей** |
| - Предлагаю, вам сделать свой парад военной техники. А какую технику будем конструировать, вы узнаете, когда соберете разрезную картинку. (*На интерактивной панели дети собирают картинку танка)*  - Ребята, какую модель военной техники будем строить? (Танк)  - А что нам нужно, чтобы построить модель танка? (Конструктор, схемы)  - Предлагаю вам пройти на завод по изготовлению военной техники и приступить к сборке моделей.  *Дети проходят за столы, работают в парах*  - Но перед тем как мы приступим конструировать, давайте  подготовим наши пальчики.  **Пальчиковая гимнастика**  **«Бойцы-молодцы»**  Пальцы эти – все бойцы,  Удалые молодцы.  (*показать раскрытые ладони*,  *сжать пальцы в кулак)*  Два – больших и крепких малых  И солдат в боях удалых.  Два – гвардейца-храбреца.  Два – сметливых молодца.  Два – героя безымянных,  Но в работе очень рьяных!  Два – мизинца-коротышки –  Очень славные парнишки!  (*поочередно разжимать пальцы на обеих руках одновременно)*  Пальцы эти – все бойцы,  Удалые молодцы.  *(сжимание и разжимание пальцев в кулак)*  - Вот теперь мы можем приступить к конструированию танков.  *Дети собирают модель танка из конструктора HUNA My Robot Time exciting, Lego WeDo, Lego WeDo 2.0 по схемам.*  - А теперь пришло время проводить испытания. Поставьте танки на макет площади. Скажите, что нужно сделать, чтобы танки начали  движение?  (составить программу.)  *Дети пробуют, приводят в*  *движение модели танков. На*  *макете проходит парад из*  *построенных моделей танков.* | Игра  Пальчиковая гимнастика  Практическая деятельность  Программирование | Интерактивная панель, игра  «Собери разрезную картинку».  Ответы детей  Схемы, конструктор HUNA My Robot Time exciting, Lego WeDo, Lego WeDo 2.0  Рассказывают и  показывают ход  программирования |

**3.Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание НОД** | **Формы работы** | **Наличие**  **средства у детей** |
| **-**Молодцы, ребята у нас с вами  получился замечательный парад  военной техники!  - Вам понравилось собирать танки?  - Из какого конструктора вы  собрали военную технику?  - Какие детали конструктора использовали при сборке модели?  - Какой этап работы был самым  сложным, почему?  - Каждый парад как мы знаем,  заканчивается салютом в честь  победы! (*педагог включает на интерактивной панели видео салюта)* | Беседа  Сюрпризный момент – видео салюта | Слово |

Список литературы

1. ООО «Брейн Девелопмент» официальный импортёр образовательных конструкторов по робототехнике для детей и подростков HUNA, MRT
2. <http://orensad89.ru/files/distantsionnoe-obuchenie/rech2.pdf>
3. <https://kladraz.ru/prazdniki/9-maja-den-pobedy/stihi-k-9-maja-dlja-doshkolnikov-6-7-let.html>