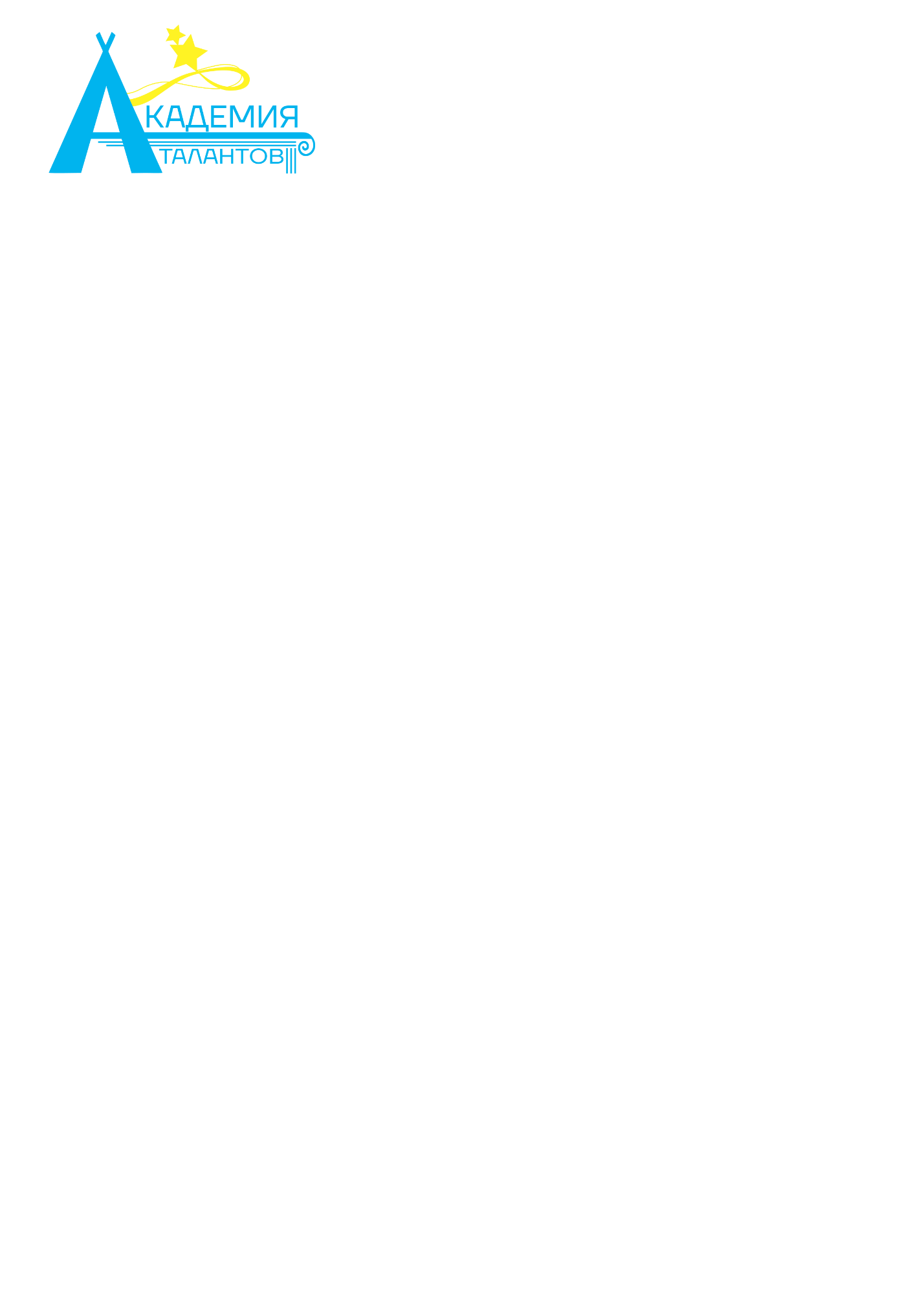
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**

**ГОРОДА НОВЫЙ УРЕНГОЙ**

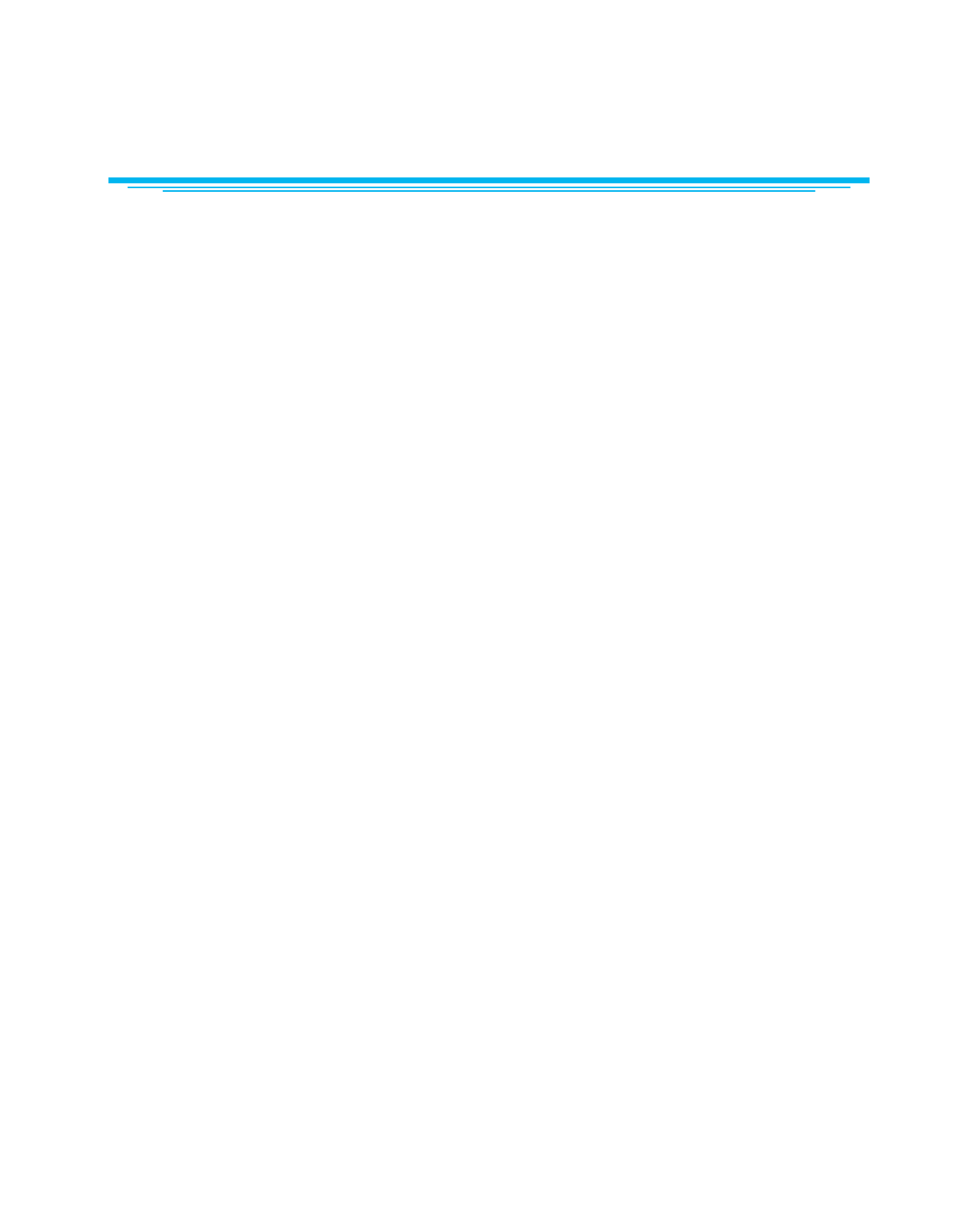
**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**дополнительного образования**

**Городской Дворец творчества «Академия талантов»**

**(МБОУ ДО ГДТ «Академия талантов»)**

ул. Молодёжная, дом 17-А, г. Новый Уренгой, ЯНАО, 629306 Телефон (Факс): (3494) 22-04-94 / E-mail: ddt@nur.yanao.ru

ОКПО 40787978/ОГРН 1028900631022

План - конспект

открытого занятия

Тема: **Игра-путешествие**

**«Туристическими тропами»**

**Разработан**: Земляковой О.В.,

педагогом дополнительного образования

**Объединение: «**Прометей»

**Программа:** Основы туризма

**Возраст обучающихся:** 12-18 лет

**г. Новый Уренгой, район Лимбяяха**

**2025**

**План-конспект открытого учебного занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Образовательная область (направленность) | Туристко-краеведческая |
|  | Дата  и время проведения | 26.02.2025г.  19:00 – 19:40 |
|  | Раздел  и тема занятия | Туристская подготовка в пешеходном туризме |
|  | Цель | Объяснить значение и практическое применение личного и группового снаряжение. Общее требование к нему: прочность, лёгкость, безопасность, удобство в транспортировке и использовании, гигиеничность, эстетичность. |
|  | Задачи | ***Образовательные***:  - уточнить и систематизировать знания обучающихся о туристической подготовки;  - расширить знания о практичности в использование и транспортировке личного и группового снаряжения;  - развить знание о применении и значении туристического снаряжения;  - расширить знания, умения и навыки учащихся в области использования туристического снаряжения в туристическом походе, путешествии;  - сформировать более полное понятие об использовании туристического личного и группового снаряжения в походе.  - научить применять теоретические действия на практике;  - закрепить полученные знания.  ***Развивающие***:  - развивать у детей интерес к практическому применению туристического снаряжения;  - развивать наблюдательность, мышление, внимание, скорость;  - развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность, память, логическое мышление;  - развить умение самостоятельно работать , работать в парах и в группе;  - уметь грамотно использовать теоретические знания на практическом занятие;  - формировать потребность в самопознании и саморазвитии;  - формировать коммуникативные, организаторские способности, навыки сотрудничества;  - формировать умения и навыки использования туристического снаряжения;  - организовывать деятельность обучающихся таким образом, чтоб они смогли провести самоконтроль самооценку;  - формировать у обучающихся работать над ошибками;  - развивать усердие и усидчивость.  - воспитывать чувство взаимопомощи и взаимоподдержки.  - развить познавательную активность, внимание, мышление, память, умение работать в коллективе.  ***Воспитательные***:  - Создать условия для изучения туристического снаряжения и их практическое применение.  - Создавать условия для мотивации к развитию толерантности, уважения к друг другу; |
|  | УУД | ***Регулятивные:***  - планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей;  - оценивать правильность выполнения действия в соответствии с требованиями к данной задаче;  - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, соучастников и др.;  - вносить коррективы в действие на основе его оценки и учета сделанных ошибок.  ***Познавательные:***  **-**осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в учебной литературе, энциклопедиях, справочниках (включая электронные, цифровые);  - осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;  - строить сообщения в устной и письменной форме;  -смыслового восприятия художественных и научно-популярных текстов;  -высказывать простые суждения об объекте, его строении, свойствах и связях.  ***Коммуникативные:***  - строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации, используя средства ИКТ;  - допускать существование у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;  - задавать вопросы;  - формулировать собственное мнение.  - подготовить выступление;  - подготовить творческую работу; |
|  | Материально-техническое оснащение занятия | Палатки, спальные мешки, веревка, палочки для имитации костра, рюкзаки, карабины, каски. Бумага, карандаши простые. |
|  | Словарь: | Бивак, групповое снаряжение, личное снаряжение, рюкзак. |
|  | Учебно-методическое оснащение занятия | ***Для педагога:*** энциклопедические словари, теоретическая литература по теме, интернет-ресурсы, самостоятельно собранный материал.  ***Для обучающихся:*** стулья, столы, наглядный материал. |
|  | Тип учебного занятия | Учебное занятие изучения и закрепление пройденного материала, совершенствование навыка ранее изученного материала. |
|  | Используемые методы и приемы обучения | ***Словесные*:** вступительное слово педагога, рассказ, беседа, ответы обучающихся, диалоговые формы.  ***Наглядные*:** практические предметы, репшнуры, презентационный материал.  ***Практические*:** выполнение заданий по теме занятия (индивидуальная работа, работа в парах, работа в группе) |
|  | Используемые педагогические технологии | Личностно-ориентированная.  Информационно-коммуникативная.  Здоровьесберегающая. |
|  | Формы организации занятия | Индивидуальная работа.  Разговорный диалог.  Обобщающая беседа.  Самостоятельная практическая работа. |
|  | Предварительная работа | Работа с литературой по теме занятия.  Составление конспекта занятия.  Создание презентации по теме занятия.  Подготовка наборов для самостоятельной работы обучающихся.  Изготовление поощрительной атрибутики. |
|  | Используемая литература | ***Для педагога:***  <https://promountain.ru/lichnoe-i-gruppovoe-snaryazhenie-dlya-pvd/>  <https://baikal-extreme.com/for-tourist/snaryazhenie-dlya-puteshestviya/snaryazhenie-peshikh-i-gornykh-turov>  <https://alpagama.org/snonor_v_gorturizme.html>  ***Для обучающихся:***  <https://www.idemvpohod.com/poleznoe/848-gruppovoe-snaryazhenie-turista>  <https://tourshpak.ucoz.ru/Distanzionka_2/gruppovoe_i_lichnoe_snarjazhenie.pdf> |

**План занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этап занятия** | **Время, мин.** |
| 1 | Вводная часть | 5 минут |
| 2 | Теоретическая часть | 10 минут |
| 3 | Практическая часть (15+10) | 20 минут |
| 4 | Подведение итогов | 5 минут |
|  | Итого | 40 минут |

**Ход занятия**

**I этап. Организационный**

*Цели и задачи: создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.*

Здравствуйте, ребята!

Сегодня мы с вами отправимся в поход. Представим, что мы собираемся в поход, соберем необходимое снаряжение. Что нужно взять с собой туристкой группе, отправляясь в поход с ночевкой? Какое снаряжение необходимо?

Для чего нужно туристское снаряжение?*(ответы обучающихся)*

       Вывод: Поход невозможно совершить, не имея туристского снаряжения, которое помогает удовлетворить основные потребности человека в еде, сне, движении, познании окружающего мира.

Поговорим о туристическом снаряжении подробнее. Какое снаряжение вы знаете?

И давайте договоримся, чтоб наша работа прошла плодотворно, будем придерживаться определённых правил *(озвучиваю)*:

1.Уважать и ценить друг друга

2. Работать: активно и оперативно, не отвлекаясь

3. Бережно и внимательно относиться к друг другу

**II этап. Теоретическая часть**

*Цели и задачи: обеспечение усвоения новых знаний, способов действий и их применения, формирование целостного представления знаний по теме.*

***Целеполагание***

Снаряжение в используемое туристском походе подбирается с учетом маршрута и времени проведения похода и делится на личное, групповое и специальное.

*Личное снаряжение*– это все то, что необходимо лично каждому туристу.   Прежде всего хороший рюкзак, спальный мешок  вещи и предметы личной гигиены и личного пользования.

*Групповое снаряжение*– это снаряжение используется всей группой.  Палатки, костровые принадлежности, котлы, картографические материалы  и другие предметы коллективного пользования.

*Специальное снаряжение* – это предметы и личного и группового снаряжения, используемые в специальных целях или вызвана спецификой похода или соревнований. Это могут быть спасательные жилеты в водном походе; веревки, страховочные системы, карабины, жюмары и т.д.

Личное снаряжение:

1. Рюкзак. Существует много модификаций рюкзаков. Наиболее распространены в настоящее время анатомические рюкзаки. Главное, чтобы рюкзак соответствовал размеру и был прочным. Объем рюкзака измеряется в литрах. Для зимних походов объем рюкзака более 100-140 литров. Оптимальный вариант для пешеходных и горных походов – 90-100 литров. Выбирая рюкзак необходимо обратить внимание, что бы его спинка была обязательно мягкой с «анатомическим» каркасом; лямки должны быть скругленными и мягкими и легко регулируемыми. Самая главная часть рюкзака – спинная подвеска. Хороший рюкзак должен иметь латы жесткости на спине или дюралевые пластины, которые делают спинку жесткой. Рюкзак должен иметь пояс что бы можно было разгрузить плечи, причем при примерке пояс должен находиться не на талии а на костях таза, поскольку они могут вынести длительную нагрузку. В любом случае в магазине туристского снаряжения предложат рюкзак в зависимости от целей похода и ваших финансовых возможностей.

2. Спальный мешок. Комфортность сна в полевых условиях зависит от спального мешка. Существует два основных типа спальников: спальники-одеяла, которые могут быть разложены как одеяло, и спальники-коконы, имеющие анатомическую форму, суженную к ногам. Кроме того, спальники различаются и по наполнителю – они бывают пуховые и синтепоновые. Пуховые спальники являются наиболее теплыми, но у пуха есть свои недостатки – его невозможно использовать в условиях повышенной влажности так как он впитывает влагу и плохо сохнет. В условиях Ленинградской области лучше использовать спальники с синтепоновыми наполнителями. Лучше если синтетический спальник будет внутри иметь чистую хлопчатобумажную ткань. Для походов с детьми лучше всего подходит спальник-одеяло, т.к. два спальника можно соединить в один. Это немаловажно, так как если ребята небольшого роста, то двух спальников может хватить на троих человек, а иногда и на четверых. Это значительно облегчает вес рюкзаков во время похода.

3. Обувь является важной частью личного снаряжения туристов. Обувь должна быть удобной по форме, плотно сидеть на ноге, но не жать стопу. Тесная обувь может стать причиной потертостей, а в холодное время будут замерзать ноги. Кроме походной обуви необходимо иметь бивачную сменную обувь, чтобы на привале отдыхали ноги. В несложных походах это могут быть кроссовки, кеды, легкие туристские ботинки или другая обувь на низком каблуке. В сложных категорийных походах нужна обувь на жесткой подошве (туристские или горные ботинки). В осенне-весенний период, а так же на маршруте с многочисленными неглубокими ручьями и сырыми местами целесообразно использовать резиновые сапоги со стельками. Передвижение в этом виде обуви требует запаса носков и портянок.

4. Теплоизоляционный коврик относится к спальным принадлежностям и укладывается под спальник, на дно палатки. Пенополиуритановый коврик практически не имеет веса, не мокнет и не проводит тепло.

5. Личные вещи туриста должны иметь небольшой вес и объем. Желательно, что бы верхняя одежда была ветро- и влагонепроницаемой и прочной. Белье должно быть гигроскопичным, удобным, и не стесняющем движения. До последнего времени традиционно использовались хлопчатобумажные и шерстяные ткани. С недавнего времени для любителей активного отдыха стали использоваться для производства белья синтетические материалы, и в частности полипропилен. Материал для термобелья имеет ячеистую структуру. Ячейки прилегающие к телу, отводят от него влагу, наружные – «работают» на максимальное распределение его по поверхности испарение за счет капилярного эффекта. При этом тело не отсыревает, а следовательно и не переохлаждается.. Применение синтетического термобелья оправдано и в жарком климате, поскольку нейтрализует раздражающее действие пота на кожу и хорошо вентилируется.

6. Личные мелочи это кружка, ложка, миска, нож, индивидуальные средства гигиены, туалетные принадлежности, фотоаппарат и маленький коврик – «сидушка» для сидения на земле или бревне.

Таким образом перечень личного снаряжения туриста должен включать в себя самые необходимые вещи с учетом сложности и вида похода, климатических условий данной местности.

****Примерный перечень**** личного снаряжения туриста для похода выходного дня должен включать:

1. рюкзак с полиэтиленовым вкладышем;

2. спальный мешок;

3. коврик пенополиуритановый;

4. штормовой костюм или анорак;

5. спортивный костюм;

6. теплая куртка или шерстяной свитер

7. комплект сменного белья;

8. рубашка с длинным рукавом;

9. термобелье;

10. плавки (купальный костюм)

11. носки шерстяные – 2 пары;

12. носки хлопчатобумажные – 3-4 пары;

13. головной убор (бейсболка);

14. ботинки туристские;

15. сменная обувь для бивака;

16. туалетные принадлежности;

17. полотенце; для тела и ног;

18. кружка, ложка, миска, нож;

19. накидка от дождя;

20. фонарик с запасным питанием;

21. индивидульный ремонтный набор;

22. индивидуальная медицинская аптечка;

23. спички в непромокаемой упаковке

24. блокнот, карандаш, ручка, линейка.

Личные вещи укладываются в рюкзак. В походе все необходимые вещи для похода следует нести в рюкзаке, ничего не должно быть в руках. Нести в руках можно только альпеншток или ледоруб. Привязывать вещи к рюкзаку тоже нежелательно, т. к. привязанные вещи буду мешать движению, цепляться за ветки. При укладке рюкзака надо уложить вещи так, что бы во-первых, самое необходимое было наверху и его можно было быстро достать и, во-вторых, рюкзак было удобно нести. При укладке современного анатомического рюкзака, даже если он имеет каркас сначала укладывается коврик, затем внутрь полиэтиленовый вкладыш, а после этого личные вещи. Тяжелые вещи необходимо равномерно распределить вдоль спины и ниже к низу рюкзака. Топоры и пилу кладут только в чехлах, а посуду и гигиенические принадлежности размещают в карманах рюкзака, откуда их удобнее и быстрее доставать на привалах.

Готовы вы в поход по личному снаряжению? *(ответы обучающихся)*

**Групповое снаряжение**используется всеми членами группы и включает:

1. палатки;

2. костровой тент;

3. медицинская аптечка;

4. ремонтный набор;

5. костровое оборудование;

6. котлы;

7. топор;

8. пила;

9. маршрутные документы и картографические материалы.

Палатки делятся на две группы – однослойные и двуслойные. Комфортность палатки определяется ее размерами и наличием одного или двух тамбуров. Лучше если палатка имеет два входа с двумя тамбурами. Палатки должны быть легкими, прочными, непромокаемыми и обеспечивать максимум удобств в походе. Практически все однослойные палатки, какими бы влагоотталкивающими составами они не были пропитаны. Кроме этого главный их недостаток – конденсат скапливающийся на стенках и крыше палатки. Двухслойная палатка состоит и из внешней непромокаемой (тент) и внутренней – легкой и «дышащей». В такой палатке практически всегда сухо и не скапливается конденсат. Кроме этого при снятии палатки в дождливую погоду можно уложить по очереди рюкзаки и саму палатку не снимая тента.

В хозяйственный набор для приготовления пищи входят походная посуда( котлы из нержавеющей стали); костровое оборудование ( костровой стальной тросик, сетка для посуды и т.д. ); топоры, пилы, рукавицы, ножи, половники и др. В леской зоне котелки подвешивают над костром на стальном тросике диаметром 3-4 мм с помощью навешенных на него крючков или цепочек с карабинами. К тросику привязывают концы вспомогательной веревки и растягивают его между деревьями. В безлестных зонах для приготовления пищи используют газовые горелки. В походе также необходимы брезентовые рукавицы, без которых дежурные не могут работать у костра. Для хорошего промешивания пищи в котлах всегда изготавливается мешалка и длинной ручной. Половники лучше иметь для раздачи всех трех блюд. Большой костровой тент защитит в дождливую погоду не только дежурных, но и позволит укрыться всей группе от дождя у костра. Топор должен быть хорошо заточен, правильно насажен на топорище и надежно закреплен. Для надежности крепления необходимо периодически погружать в воду. Топоры о пилы обязательно переносятся в чехлах. Групповое снаряжение так же включает медицинскую аптечку и ремонтный набор, состав которых зависит от продолжительности похода и количественного состава группы. Кроме того к групповому снаряжению относятся маршрутные материалы и карты. На группу необходима иметь электрические фонарики из расчета по одному на палатку и один большой для дежурных. Хотя лучше иметь для дежурных газовую лампу. Другие предметы группового снаряжения выбираются с учетом целей и особенностей похода.

***Ребята оцените свою подготовленность к походу на сегодня. Что необходимо приобрести, а что уже у вас есть.*** *(ответы обучающихся)*

**III этап. Практическая часть**

А теперь представим, мы отправляемся в поход с ночёвкой и нам надо пройти пройти маршрут туристического путешествия «Туристическими тропами». Готовы? *(ответы обучающихся)*

*Физминутка:*Встаём, нужно перед походом размяться, чтобы травмы не получить, путь будет долог. Вправо, влево головой раз два три четыре, вращение руками, вращение туловищем, попрыгали на одной ноге, на второй ноги, присели и выпрыгнули.

Молодцы! У вас хорошо получается!

**И так мы собираемся в поход:** Давайте разделимся на 2 группы *(ребята делятся на 2 группы)*

**1 станция**

**«Собираем рюкзак»**. Участвует вся команда. Команда пишет на листке бумаге всё, что необходимо положить в рюкзак, за каждый правильный ответ — 1 балл.

**Станция 2**

**«Меморина»**. За полминуты необходимо запомнить 20 предметов и перечислить их. За каждый правильный ответ - 1 балл.

**Станция 3**

**«Ориентирование»**. Команды получают карту, необходимо обозначить маршрут, за каждый правильный ответ — 1 балл.

**Станция 4**

**«Бивак».** Команде необходимо разложить палатку на время, и приготовить бивак к привалу.

**Станция 5**

**«Подготовка ко сну»**. Следующий конкурс покажет, насколько правильно и быстро можно упаковаться в спальный мешок (на время). Для участия в нём приглашаются по 2-3 человека из команды.

Победителем становится команда, набравшая больше баллов.

**IV.Закрепление**

Сейчас мы поиграем в мини игру, я называю снаряжение, а вы говорите личное или групповое, за каждый правильный1 ответ получаете 1 балл.

Вы большие молодцы! Видно, что вы внимательно и ответственно подошли к занятию.

**V. Итог урока**

**Рефлексия**

Понравилось в походе … пригодится ли в жизни… сегодня мы узнали… мы научились… мы научим других... мы узнали новое...*(ответы обучающихся)*

Мы на сегодняшнем уроке познакомились и закрепили знания о туристическом снаряжении, их значении и применении. Все вы молодцы, показали на сегодняшнем уроке свои способности сосредоточиться, быть внимательными, ответственно подошли к выполнению задания. Обучившись правильным действиям перед походом и во время, ты можешь помочь всей команде, а в экстренных случаях даже спасти. И когда ты научишься делать всё автоматически, тогда ты будешь готов применить своё умение в любой ситуации, и у тебя появиться туристический навык.

**VI. Домашнее задание.**

Изучите самостоятельно какие бывают палатки и спальники, в чем их отличие. На следующем занятии поделитесь с нами своими изучениями.

Ребята, вы большие молодцы все справились с заданием, на этом наше занятие подошло к концу.

Благодарю за активное участие в нашем открытом занятии. *(Окончание занятия, дети выходят).*