# **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №240**

**Шамсутдинова Эльвира Шамильевна**

**Воспитатель высшей категории**

**Спортивный праздник к 80-летию Дня Победы в подготовительной группе «Победный май: живём и помним!»**

**Цели:**

- Патриотическое воспитание дошкольников.

- Формирование познавательного интереса к истории своей страны, к истории своей малой родины – к истории Башкортостана;

- Расширение и углубление знания о героях Башкортостана;

- Воспитание чувства ответственности и любви к своей Родине, уважения к защитникам Отечества.

- Формирование интереса к физическим упражнениям, развитие основных физических качеств, воспитание смелости, чувства товарищества в играх-эстафетах.

**Задачи:**

- Возрождение и повышение престижа военной службы, воспитание у детей чувства взаимовыручки и товарищеской поддержки, пропаганда здорового образа жизни.

- Формирование у детей патриотических чувств и высоких нравственных качеств: инициативы и самостоятельности, сознательной дисциплины, товарищества и дружбы, коллективизма, воли, смелости, находчивости, выносливости.

- Поощрять желание детей подражать смелости, ловкости и отваге прадедов, в стремлении быть похожими на них.

- Воспитывать интерес к спорту через соревнования;

**Оборудование:** 2гимнастических скамейки, 2 дуги, мешочки с песком по количеству детей, 2 корзины, кубики и мячи (по количеству больше, чем игроков в 3-4 раза, но равное количество кубиков и шариков), 10 кеглей, 2 детских столика с картой, 2 карандаша, канат, георгиевские ленточки по количеству детей.

**Ход мероприятия:**

*Спортивный зал празднично украшен шарами, флажками, звучит музыка «День Победы». Дети входят в зал с двух сторон и выстраиваются в две колонны.*

**Ведущий:** Дорогие ребята! Мы родились и выросли в мирное время. Нам повезло, мы никогда не слышали воя сирен, не видели домов, разрушенных фашистскими бомбами, не понимаем, как можно насытится корочкой хлеба размером со спичечный коробок. Обо всем этом мы можем судить только по фильмам да рассказам фронтовиков. Для нас война — история.

Каждый год 9 мая, мы отмечаем ДЕНЬ ПОБЕДЫ! День Победы - это радостный и грустный праздник. Радостный, потому что кончилась война, мы победили, а грустный, потому что много солдат погибло в боях и сражениях. Их подвиги навсегда останутся в наших сердцах. Война длилась долгих 4 года. Воевали и солдаты, и простые люди, старые и совсем юные, шли на фронт женщины, а в тылу на военных заводах и на колхозных полях день и ночь работали старики и подростки. Всем нужна была только Победа! Людей, переживших эту страшную войну, уже мало. В праздник Победы ветеранов поздравляют и дарят цветы. И мы говорим СПАСИБО прадедам и дедам, за то, что с вами радуемся миру, веселимся, смеемся, играем.

**Ребенок.** Спасибо деду за Победу

От всех российских матерей...

За то, что он во имя мира

Собой закрыл чужих детей...

**Ребенок.**  Спасибо деду за Победу,

Что подарил нам майским днём!

Спасибо деду за Победу!

За то, что мы сейчас живём!

**Ведущий:** Сегодня мы проведем учение школы молодого бойца. Давайте покажем, что мы сильные, быстрые, ловкие, что вы достойная смена нашим победителям!

**Ведущий:** Наши защитники от мала до велика были настоящими героями. Они были отважные, сильные, а главное – любили свою Родину!

Всю свою доблесть и силу военные показывают на парадах. Вот и мы сейчас представим себя на параде!

***«Парад»***

* Дети передвигаются двумя колоннами в одном направлении, сохраняя пару.
* «Солдаты на параде». Гимнастическая ходьба. Выполняется постановкой ноги с носка более широким шагом, стопа ставится на опору полностью.
* «Матросы поднимаются на мачты». Ходьба с высоким подниманием колена.
* «Пограничники в дозоре». Ходьба в полуприседе.
* «Собаки идут по следу». Ходьба на четвереньках.
* «Вслед за нарушителями». Легкий бег на носочках.

**Ведущий:** Военные это не только смелые, но и здоровые люди, которые разбираются в управлении военной техникой, расшифровывают секретные карты, принимают правильные решения.

***«Мозговой штурм»***

**Ведущий:** Командиры, ваша задача уничтожить вражеские расчеты, правильно ответив на вопросы.

*Вопросы:*

1. Солдат, охраняющий рубежи Родины. (Пограничник)

2. Как назывались первые русские воины? (Дружинники)

3. Торжественный смотр войск. (Парад)

4. Ручной разрывной снаряд. (Граната)

5. Тяжелая боевая машина. (Танк)

6. Как называют бойца, владеющего искусством меткой стрельбы? (Снайпер)

**Ведущий:** Важную роль на войне играет физическая подготовка. Вот и ребятам на этом этапе придется показать свою физическую подготовку и боевой дух, пройдя полосу препятствий.

***«Марш- бросок»***

Дети выполняют последовательно несколько заданий: пробежать змейкой в лабиринте, пройти по гимнастической скамейке «переправа через реку», подлезть под дуги «минное поле».

**Ведущий:** Молодцы! А теперь ваши отряды направляются на учебные стрельбы.

Меткий стрелок всегда высоко ценился в армии. Самыми меткими в войну считались снайперы. И у нас тоже были свои герои. Наша землячка **Наталья Ковшова.** (Родилась в Уфе) «С 1942 года была снайпером на фронте. На личном счету снайпера Ковшовой 167 истреблённых солдат и офицеров противника. Во время службы обучала бойцов мастерству меткой стрельбы. В неравном бою в 1942 году была ранена, но не прекратила бой. Расстреляв весь запас патронов, она взорвала себя гранатами вместе с окружившими их солдатами противника.» *(показ слайда №1)*

Поглядим, насколько вы меткие. Нужно попасть в корзинку комками из газеты.

***Эстафета «Снайперы»***

Команды выстраиваются в колонны по одному. У детей в руках набивные мешочки, напротив «вражеские танки» (корзины). По сигналу ведущего дети, прицеливаясь, бросают мешочки в корзины. Побеждает та команда, у кого больше попаданий в цель.

**Ведущий:** От имени командования объявляю снайперам благодарность. Отлично справились с заданием! А теперь на занятия по боевой подготовке шагом марш! *(делают круг и встают на свои места)*

**Ведущий:** Ребята, мы с вами посмотрели не один фильм о войне. Помните, что главное для солдата – его оружие, патроны, гранаты. Одним словом – боеприпасы! Их было необходимо большое количество, поэтому во время боя солдаты помогали друг другу, подносили к оружию снаряды.

***Эстафета «Доставь снаряды»***

Дети передвигаются с зажатым между лбами маленьким мешочком, необходимо добежать до цели и положить «снаряд» в корзину, обратно возвращаются, держась за руки, и передают эстафету другой паре. Побеждает та команда, которая перенесёт все снаряды быстрее.

**Ведущий:** Тяжёлая работа на войне была у сапёров. Они разминировали мины, минные поля, мосты, дороги, а также обезвреживали неразорвавшиеся снаряды. Сапёры прежде всего рискуют своей жизнью. Есть даже такая поговорка «Сапёр ошибается только один раз».

Среди наших башкирских героев, участвовавших в войне, были и сапёры. Одним из многих был **Хамит Аглиуллин.** (Родился в селе Удрякбашево Благоварского района Башкирской АССР.) «Служил командиром отделения саперного взвода. В боях с немецкими захватчиками товарищ Аглиуллин проявил мужество и геройство. Подготовил бесстрашных минеров, во главе их Аглиуллин находился всегда впереди боевых порядков. 15 октября 1943 года под сильным огнем противника с группой разведчиков и минеров переправился впереди передового отряда и бесстрашно, огнем из автомата и гранатами выбивал противника из траншей, тем самым обеспечивал высадку передового отряда на правый берег реки Днепр.» *(показ слайда №2)*

***Эстафета «Саперы»***

Играют две команды. В зале разбрасывают кубики и мячи (по количеству больше, чем игроков в 3-4 раза, но равное количество кубиков и шариков) - это «мины». По сигналу (включается музыка) игроки одной команды собирают кубики и несут их в обозначенное место, а игроки другой команды - шарики. С окончанием музыки ведется подсчет «мин».

**Ведущий:** Так жеот имени командования объявляю благодарность сапёрам. Молодцы.Быстро и без потерь разминировали минное поле.

**Ведущий:** Чтобы победить в войне, нужно всё знать про врага.Не зря говорят: «тот, кто владеет информацией, владеет миром»**.** И именно здесь большая заслуга была военных разведчиков. Во время войны они решали задачи, направленные на сбор информации о врагах. Полученные данные разведчики доставляли в военный штаб. Среди наших соотечественников тоже были разведчики. Один из них **Гавриил Басманов** (родился в деревне Покровка Стерлитамакского района Башкирии.) «Разведчик. Пробравшись с небольшой группой разведчиков в тыл немцев передавал командованию важные сведения о противнике. При возвращении разведчики натолкнулись на группу солдат вермахта и вступили с ними в бой. Гранатами уничтожил 10 немцев, пробился к нашим позициям и вынес из боя раненого бойца.» *(показ слайда №3)*

***Эстафета «Разведка»***

Дети стоят двумя колоннами. Каждый игрок проходит дистанцию: «кочки» - прыжками на двух ногах, кегли – «лес» - обойти «змейкой», штаб - детский столик с картой, на «карте» - поставить секретный код («крестик» - это условное обозначение), бегом передать эстафету следующему и т.д.

**Ведущий:** Молодцы! Трудно было в разведке, но они справились и вернулись без потерь.

**Ведущий:** Русские моряки тоже не остались в стороне. Они храбро сражались в ВОВ. В морских сражениях они с мужеством и героизмом преодолевали намного превосходящие силы немецких войск.

«Уроженцы Башкирии мужественно несли службу на всех флотах и флотилиях. Пять моряков из республики были удостоены звания Героя Советского Союза. Первым среди них стал рядовой **Григорий Овчинников**, закрывший своим телом вражескую амбразуру в боях под Новороссийском.» Григорий Семёнович Овчинников родился в селе Осиновка, Бирского района Башкирской АССР. *(показ слайда №4)*

***Эстафета «Перетягивание каната».***

Участники команд берутся за канат с разных сторон и стараются перетянуть противника на свою сторону. Побеждает команда, которая перетянет противника за черту, нарисованную между командами.

**Ведущий:** Какие у нас тренированные команды, все мы сейчас увидели. А как команды умеют веселиться, мы сейчас посмотрим.

***Соревнование: «Кто кого перепляшет»***

(Произвольно под музыку)

**Ведущий:** Приглашаю команды на построение.

- Я вас всех поздравляю с праздником и победой! Я надеюсь, что наша школа молодого бойца не оставит вас равнодушными, а может заставит вас по-новому относиться к гражданскому и воинскому долгу перед Отечеством.

Вы все сегодня проявили дружбу, выносливость, смекалку, ведь все команды отлично справились с заданиями. Я думаю, что наши прадеды гордились бы, что у нас растут такие защитники!

**Ведущий:** Георгиевская ленточка-символ победы, символ героизма, воинской доблести и славы защитников России. Ношение ленты в праздник 9 мая-это дань уважения, благодарности солдатам ВОВ. *(раздаются ленты)*

- На этом наш праздник заканчивается.

*Звучит песня «День Победы!», дети выходят из зала.*

**Список литературы:**

1. Белоусова Л. Е. Навстречу Дню Победы. Цикл тематических бесед-рассказов для занятий с детьми дошкольного возраста. – СПБ: Детство-Пресс, 2016. – 24 с.

2. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне / А. П. Казаков, Т. А. Шорыгина, М, 2009г.

3. Долматова. Е., Телегин М. Поговори с Ребёнком о войне, или как дошкольнику о Великой Отечественной Войне рассказать? / http://www.p4c.ru/671

4. Евдокимова Е. Проектная модель гражданского воспитания дошкольников. Посвящается 60-летию Великой Победы! Е. Евдокимова //Дошкольное воспитание, 2005. - № 3.

5. Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. М. 2008.

6. Цветкова Т.В. Сборник «Великой Победе посвящается». Библиотека воспитателя. - М.: ТЦ Сфера,.2015. – 128 с.

7. Шорыгина Т. А. День Победы! Сценарии праздников в детском саду, посвященных 9 мая. – М.: ГНОМ, 2013. – 16 с.

8. https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/geroi-bashkortostana-v-gody-velikoy-otec.9347864/ - Статья Герои Башкортостана в годы Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг.. Автор: Музагитова Лейсан Римовна

9. https://www.school71-ufa.ru/bashkortostan-v-gody-vov/2021-03-23/11-podvigov-velikoy-otechestvennoy-voyny-kotorye-sovershili-uroz - 11 Подвиг Великой Отечественной войны, которые совершили уроженцы Башкирии.

*Приложение № 1*



*Приложение № 2*



*Приложение № 3*



*Приложение № 4*

