

НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ- ДЕФЕКТОЛОГА ЧЕРЕЗ РАЗНООБРАЗНЫЕ ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

В современном образовательном процессе особое внимание уделяется формированию нравственных и патриотических качеств у подрастающего поколения. Для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) этот аспект приобретает ещё большую значимость, так как их социализация и интеграция в общество требуют особого подхода. Учитель-дефектолог, работая с такими детьми, играет ключевую роль в их развитии, используя коррекционно-развивающие методы и разнообразные виды деятельности, которые способствуют не только преодолению трудностей в обучении, но и воспитанию нравственно-патриотических ценностей.

Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей с ОВЗ

Нравственно-патриотическое воспитание — это процесс формирования у детей любви к Родине, уважения к её истории, культуре, традициям, а также развития таких качеств, как доброта, отзывчивость, ответственность и толерантность. Для детей с ОВЗ это особенно важно, так как они часто сталкиваются с трудностями в общении, социальной адаптации и самореализации. Воспитание нравственных и патриотических чувств помогает им почувствовать себя частью общества, развить уверенность в себе и осознать свою значимость.

Роль учителя-дефектолога в воспитательном процессе

Учитель-дефектолог, работая с детьми с ОВЗ, не только корректирует их познавательные и речевые нарушения, но и создаёт условия для их личностного развития. Воспитание нравственности и патриотизма становится неотъемлемой частью коррекционно-

развивающей работы. Для этого педагог использует индивидуальный подход, учитывая особенности каждого ребёнка, его возможности и потребности.

Виды деятельности, способствующие нравственно-патриотическому воспитанию

Игровая деятельность

Игра — это естественный способ познания мира для детей. Через сюжетно-ролевые игры, дидактические и настольные игры учитель-дефектолог может знакомить детей с историей, культурой и традициями своей страны. Например, игры на тему "Моя семья", "Наша Родина", "Праздники России" помогают детям осознать свою принадлежность к обществу и развить чувство гордости за свою страну.

Творческая деятельность

Рисование, лепка, аппликация и другие виды творчества позволяют детям выразить свои эмоции и представления о мире. Учитель-дефектолог может предложить детям создать рисунки на темы "Мой город", "Символы России", "День Победы". Такие задания способствуют развитию патриотических чувств и эстетического восприятия.

Чтение и обсуждение литературных произведений

Чтение рассказов, стихов и сказок о Родине, героях, природе России помогает детям с ОВЗ лучше понять историю и культуру своей страны. Учитель-дефектолог может организовать обсуждение прочитанного, задавая вопросы, которые побуждают детей задуматься о нравственных ценностях.

Экскурсии и виртуальные путешествия

Посещение музеев, памятных мест, а также виртуальные экскурсии по городам России позволяют детям с ОВЗ познакомиться с историей и культурой своей страны. Такие мероприятия расширяют кругозор и способствуют формированию патриотических чувств.

Праздники и тематические мероприятия

Участие в праздниках, посвящённых Дню Победы, Дню России, Дню народного единства, помогает детям почувствовать себя частью большого общества. Учитель-дефектолог может организовать театрализованные представления, конкурсы и викторины, которые способствуют развитию нравственных и патриотических качеств.

Проектная деятельность

Создание проектов на темы "Моя малая Родина", "Герои нашей страны", "Традиции моей семьи" позволяет детям с ОВЗ глубже изучить историю и культуру своей страны, а также развить навыки исследовательской работы.

Заключение

Нравственно-патриотическое воспитание детей с ОВЗ — это важная составляющая их личностного развития и социализации. Учитель-дефектолог, используя разнообразные виды деятельности, помогает детям с ограниченными возможностями здоровья не только преодолеть трудности в обучении, но и сформировать нравственные и патриотические ценности. Такой подход способствует их успешной интеграции в общество и воспитанию достойных граждан своей страны.