Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

№ 74 «Филиппок».

**Мастер-класс для педагогов «Изготовление нестандартного оборудования для стимулирования и сохранения здоровья дошкольников».**

**Подготовила воспитатель:**

**Мавлутова И. Ю.**

 Добрый день, уважаемые коллеги! Приятно видеть вас, и я очень надеюсь, что сегодня у нас с вами получится интересное и полезное мероприятие.

 Как мы видим здоровье занимает главное место в нашей жизни (одно из главных мест) известно, что хорошее здоровье способствует успешному воспитанию и обучению, а успешное воспитание и обучение – улучшению здоровья. Образование и здоровье неразделимы.

Януш Корчак писал: “Детям совершенно так же, как и взрослым, хочется быть здоровыми и сильными, только дети не знают, что для этого надо делать. Объясним им, и они будут беречься”.

**Тема моего мастер-класса:** «Изготовление нестандартного оборудования для стимулирования и сохранения здоровья дошкольников».

**Цель мастер-класса**: освоение и последующее применение здоровьесберегающих технологий в практической деятельности педагога-воспитателя.

**Задачи:**

• обобщить и распространить опыт работы по созданию и использованию **нестандартного спортивного оборудования**.

• мотивировать педагогический коллектив на создание **нестандартного оборудования**.

С.Я. Файнштейн утверждал, что ни имитация, ни образы не дают такого положительного результата при выполнении двигательных  заданий, как оборудование и пособия.…

Важное место в формировании ЗОЖ, занимает правильно подобранная предметно развивающая среда, созданная в группах, которая способствует укреплению здоровья и закаливанию организма детей, а также удовлетворяет потребность детей в движении, и является средством всестороннего развития дошкольника.

Во всех группах есть спортивные уголки, где в доступном для детей месте находятся пособия для развития двигательной активности. Это и фабричное спортивное оборудование, и нестандартное, изготовленное педагогами и родителями. Нестандартное оборудование -это всегда дополнительный стимул активизации физкультурно-оздоровительной работы.

Нестандартное оборудование стимулирует интерес детей, желание двигаться, вызывает радость и положительные эмоции. Материалы для изготовления такого оборудования разнообразны и малозатратные, можно использовать все то, что наверняка найдется в любом доме из ряда ненужных вещей. Эти, бесполезные на первый взгляд, предметы могут превратиться в забавные игрушки и пособия для выполнения различных упражнений. Использование ярких цветных пособий повышает у детей интерес к занятиям, придает им необходимую эмоциональную окраску. Фантазия педагога – это огромное море разнообразных идей. Сегодня мне бы хотелось добавить в ваше море несколько капель свежих идей. Я предлагаю изготовить своими руками пособия из бросового материала для физкультурного зала или ваших физкультурных уголков.

**При изготовлении пособий необходимо соблюдать инструкцию:**  
1. пособие должно быть эстетичным;  
2. не травмоопасным;  
3. по мере возможности долговечным;  
4. легко подвергаться санитарной обработке.

Я хочу продемонстрировать вам такое нестандартное оборудование.

**1.Изготовление нестандартного оборудования «Дорога»**  
*Материалы:* любая подходящая ткань, которую можно постирать и быстро высушить.

*Используется*: при эстафетах, для групп детей.

**2.Изготовление нестандартного оборудования «Веселая дорога»**

Материал кусок линолеума и отпечатки рук, ног.

Процесс изготовления:  
1. Кусок линолеума размером примерно 50 см. на 2 метра.

2. Нарезать отпечатки рук и ног.

3. В хаотичном порядке приклеить отпечатки рук и ног на линолеум.

4. Показать готовое изделие «Веселая дорога»

**3.Изготовление нестандартного оборудования «Тапочки из пластиковых бутылок»**

**Для работы нам потребуется**

Пластиковые бутылки, ножницы, изолента.

***Ход работы:***

**1.**Вырезаем по размеру детской ноги отверстия в бутылках.

**2.**Обклеиваем срез изолентой.

**3.**Тапочки готовы.

**4. «Зигзаг – дорога»**

**1.** Надо взять два одинаковых по размеру шнура, примерно 2 метра.

**2.** 4-5 прямоугольных куска материала, клеенки или т.п.

**3.** шнуры положить параллельно друг другу, на расстоянии примерно 0,5 метра.

**4.** к шнурам пришить прямоугольный материал на расстоянии таком, чтоб между ним мог проползти ребенок.

**5.** Зигзаг – дорога готова.

Уважаемые коллеги, я поделилась с вами вариативностью использования в своей работе нескольких методов и приёмов для сохранения и укрепления здоровья дошкольников и могу с уверенностью сказать, что они оказывают положительное воздействие на здоровье моих воспитанников, у детей  повышается работоспособность,  улучшается качество образовательного процесса, они всегда в хорошем настроении, а это для меня самое главное.

В заключении мне хотелось бы рассказать вам одну **легенду:** *Жил мудрец на свете, который знал всё. Но один его ученик захотел доказать обратное. Что он сделал? Зажав в ладонях бабочку, он спросил: “Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мёртвая или живая?” А сам думает: “Скажет живая – я ее омертвлю, скажет мёртвая – выпущу”. Мудрец, подумав, ответил:*

- Как вы считаете, что ответил мудрец?    **«Всё в твоих руках».**

- Важно, чтобы в наших руках ребенок чувствовал себя: любимым, нужным, а главное – успешным. Действительно, все в наших руках. Успех, как известно, рождает успех.

**Рефлексия:**

 В конце своего мастер-класса мне бы хотелось пожелать здоровья Вам, уважаемые коллеги, потому, что только у здорового педагога будут счастливые и здоровые воспитанники!!! Ритм нашей профессии в данное время вызывает огромное физическое и психологическое напряжение. Сколько ненужных, бесполезных движений мы делаем и подвергаем нервную систему излишней нагрузке. Физическая и умственная нагрузка, всплеск эмоции истощают организм и одного ночного отдыха ему недостаточно. Усталость тела мы чувствуем сразу, а вот на усталость мозга не всегда обращаем внимание. Если вы не можете сконцентрировать внимание на том, что делаете, это значит, ваш мозг устал и эффективно помочь ему может - релаксация.

Список интернет-источников

* «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий». Образовательная социальная сеть. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2023/10/31/konspekt-rmo-zdorovesberegayushchie-tehnologii>
* «Изготовление нестандартного оборудования для стимулирования и сохранения здоровья дошкольников». Образовательная социальная сеть. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dou/2020/05/01/master-klass-dlya-pedagogov-dou-izgotovlenie-nestandartnogo>
* «Степ-платформы, как часть здоровьесберегающих технологий, применяемых в работе с детьми». Образовательный портал PRODLENKA. <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/169446-stepplatformy-kak-chast-zdorovesberegajuschi>