

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Марийский аграрный колледж (филиал)  
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «САДОВНИК»  
по специальности среднего профессионального образования  
35.02.05 Агрономия

Ежово

2021

Рассмотрена и одобрена

методической цикловой комиссией  
социально-гуманитарных и  
естественнонаучных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель МЦК \_\_\_\_\_ Э.П. Николаева

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа

\_\_\_\_\_ В.А. Сайранов  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Разработчик:

Иванова Т.А. преподаватель Марийского аграрного колледжа (филиала)  
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»

Рецензент: Горохов С.А., к.с.н., главный агроном ЗАО Племзавод  
«Шойбулакский» РМЭ

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ  
по профессии «Садовник» разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта по специальности среднего профессионального  
образования 35.02.05 Агрономия

Организация-разработчик: Марийский аграрный колледж (филиал) ФГБОУ  
ВО «Марийский государственный университет»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>20</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03. Выполнение работ по профессии «Садовник»**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования в соответствии с профессиональным стандартом по специальности 35.02.05 Агрономия в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии «Садовник».**

## **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по профессии «Садовник» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВПД 1	Выполнение работ по профессии (Садовник)
ПК 3.1.	Выращивать цветочно - декоративные культуры в открытом и защищенном грунте
ПК 3.2.	Выращивать древесно - кустарниковые культуры
ПК 3.3.	Проводить озеленение и благоустройство различных территорий

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- семенного и вегетативного размножения цветочно - декоративных культур;</li> <li>- пикировки всходов цветочных культур;</li> <li>- высадки растений в грунт;</li> <li>- выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;</li> <li>- уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом;</li> <li>- размножение деревьев и кустарников;</li> <li>- посадки деревьев и кустарников;</li> <li>- ухода за высаженными деревьями и кустарниками;</li> <li>- формирования крон деревьев и кустарников;</li> <li>- оформления цветников различных типов и видов;</li> <li>- выполнения работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;</li> <li>- выполнения работ по устройству садовых дорожек.</li> </ul>
--------------------------	--

Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать специализированное оборудование и инструменты;</li> <li>- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;</li> <li>- подготавливать почву для посева и посадки растений;</li> <li>- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;</li> <li>- определять готовность всходов к пикировке;</li> <li>- выполнять пикировку растений;</li> <li>- высаживать рассаду в открытый грунт;</li> <li>- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;</li> <li>- проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;</li> <li>- проводить подкормку и пинцировку растений;</li> <li>- проводить обработку против болезней и вредителей;</li> <li>- формировать растения;</li> <li>- проводить деление, зеленое черенкование, прививку</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- древесных растений;</li> <li>- проводить предпосевную обработку семян и посев;</li> <li>- подготавливать посадочное место;</li> <li>- выполнять посадку древесных растений;</li> <li>- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;</li> <li>- проводить обработку против болезней и вредителей;</li> <li>- придавать кроне древесного растения заданную проектом форму;</li> <li>- создавать цветники на озеленяемых объектах;</li> <li>- принимать композиционные решения по оформлению цветников;</li> <li>- работать с различными видами рассадных и горшечных культур;</li> <li>- рассчитывать потребность в посадочном материале;</li> <li>- подготавливать почву под посев трав;</li> <li>- проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;</li> <li>- производить ремонт газона;</li> <li>- определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями.</li> </ul>

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов;</li> <li>- виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов;</li> <li>- типы грунта;</li> <li>- материалы для изгородей и садовых дорожек;</li> <li>- алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними;</li> <li>- виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними.</li> </ul>
--------	--

## **1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 328 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 4 часа;

учебная практика - 108 часов;

производственная практика – 72 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1.-ПК 3.3. ОК 01-10	МДК.03.01. Технология выполнения работ по профессии «Садовник»	148	144	72	4		
ПК 3.1.-ПК 3.3. ОК 01-10	УП.03	108				108	-
ПК 3.1.-ПК 3.3. ОК 01-10	ПП.03	72				-	72
Всего:		328	144	72	4	108	72



## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 03.01. Технология выполнения работ по профессии «Садовник»</b>		<b>148</b>	
<b>Раздел 1. Технология выращивания цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте</b>		<b>68</b>	
Введение	Введение. Цветоводство – отрасль декоративного растениеводства.	<b>2</b>	
Тема 1.1. Классификация цветочно-декоративных культур	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1.Летники. Красивоцветущие летники. Лиственно – декоративные летники. Вьющиеся летники. Двулетники. Многолетники. Многолетники, зимующие в открытом грунте, не зимующие в открытом грунте, луковичные многолетники, мелколуковичные. Ковровые растения, сухоцветы.	2	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Классификация цветочно-декоративных растений.	2	
Тема 1.2. Семенное размножение цветочно - декоративных культур	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Посевные качества семян. Хранение семян. Подготовка семян к посеву.	2	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Способы посева семян цветочных культур на рассаду. Уход за посевами: полив, проветривание. Изучение технологических процессов протравливания семян, скарификации семян, дражирования семян.	2	
Тема 1.3. Вегетативное размножение цветочно-декоративных культур	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Размножение делением куста (корневища) и отрезками корневища. Размножение луковицами, клубнелуковицами, клубнями. Размножение усами и отпрысками. Размножение черенками. Размножение отводками и прививкой. Клональное микроразмножение.	2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Изучение способов вегетативного размножения делением, методом листового черенка, черенками, методом окулировки.	2	

Тема 1.4. Способы выращивания цветочно-декоративных культур	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1.Способы, норма высева и глубина посева семян. Рассадный способ выращивания цветочных культур. Безрассадный способ выращивания цветочных культур.	2	
	<b>Практическая работа № 4.</b> Изучение прорастания семян в зависимости от глубины посева.	2	
Тема 1.5. Определение готовности всходов к пикировке.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Морфо-биологические признаки готовности сеянцев к первой пикировки. Значение пикировки.	2	
	<b>Практическая работа № 5.</b> Выполнение мероприятий по пикировке рассады цветов.	2	
Тема 1.6. Этапы пикировки растений. Уход за пикированными растениями.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Технологические этапы пикировки.	2	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Агротехнические приемы ухода и их значение за пикированными растениями: опрыскивание, притенение от солнца, защита от сквозняков, температурный режим.	2	
Тема 1.7. Посадка рассады в открытый грунт	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Подготовка площади в высадки рассады. Правило расчета количества рассады.	2	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Высадка рассады в открытый грунт, с соблюдением агротехнических приемов.	2	
Тема 1.8. Уход за высаженной рассадой.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Правила ухода за высаженной рассадой.	2	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Агротехнические приемы ухода за высаженной рассадой: полив, прополка, рыхление, подкормка.	2	
Тема 1.9. Садовые земли и субстраты. Гидропоника	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1.Виды искусственных садовых земель, их приготовление, применение и хранение. Искусственные субстраты и их использование в цветоводстве. Обеззараживание субстратов. Гидропонный метод выращивания цветочных культур.	2	
	<b>Практическое занятие № 9.</b>	2	
Тема 1.10. Применение удобрений при выращивании	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1.Группы цветочных культур по отношению к плодородию и кислотности почвы. Минеральные удобрения, используемые в цветоводстве. Органические удобрения,	2	

цветочно-декоративных культур	используемые в цветоводстве. Расчет нормы внесения удобрений. Использование регуляторов роста при выращивании цветочных культур.		
	<b>Практическое занятие № 10.</b>	2	
Тема 1.11. Болезни цветочно-декоративных культур и способы борьбы с ними	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1.Болезни цветочно-декоративных культур. Меры борьбы с ними. Профилактические мероприятия.	2	
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Ознакомление с методикой выполнения мероприятий по борьбе с болезнями цветочно-декоративных культур.	2	
Тема 1.12. Вредители цветочно-декоративных культур и способы борьбы с ними	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Вредители цветочно-декоративных культур. Меры борьбы с ними.	2	
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Ознакомление с методикой выполнения мероприятий по борьбе с вредителями цветочно-декоративных культур.	2	
Тема 1.13. Выращивание однолетних цветочно-декоративных растений	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Общая характеристика, виды и биологические особенности однолетних цветочно-декоративных растений. Технология выращивания однолетних цветочно-декоративных растений. Инструменты и приспособления, используемые при агротехнических работах при выращивании однолетних цветочно-декоративных растений.	2	
Тема 1.14. Выращивание двулетних цветочно-декоративных растений	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Общая характеристика, виды и биологические особенности двулетних цветочно-декоративных растений. Технология выращивания двулетних цветочно-декоративных растений.	2	
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Технология посадки и ухода за цветниками из летников и двулетников рассадным способом.	2	
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Технология посадки и ухода за цветниками из летников и двулетников безрассадным способом.	2	
Тема 1.15. Выращивание многолетних цветочно-декоративных растений.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Общая характеристика, виды и биологические особенности многолетних цветочно-декоративных растений. Технология выращивания многолетних цветочно-декоративных растений. Инструменты и приспособления, используемые при	2	

	агротехнических работах при выращивании многолетних цветочно-декоративных растений.		
	<b>Практическое занятие №1 5.</b> Технология посадки и ухода за цветниками из луковичных, клубнелуковичных многолетних растений.	2	
Тема 1.16. Выращивание горшечных цветочно- декоративных растений	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Классификация комнатных растений. Особенности выращивания и размножения комнатных растений. Уход за комнатными растениями (полив, удобрение, формирование). Вредители и болезни комнатных растений.	2	
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Выполнение мероприятий по пересадке и перевалке комнатных растений. <b>Практическое занятие № 17.</b> Выполнение мероприятий по борьбе с болезнями и вредителями комнатных растений.	4	
<b>Самостоятельная работа по разделу 1.</b>		<b>2</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Лекарственные свойства декоративных растений. Косметика из декоративных растений.			
<b>Раздел 2. Технология выращивания древесно-кустарниковых культур.</b>		<b>34</b>	
Тема 2.1. Древесно-кустарниковые культуры	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Классификация древесно-кустарниковых культур. Морфологические особенности деревьев и кустарников. Биологические и экологические особенности древесных и кустарниковых растений	2	
	<b>Практическое занятие № 1.</b>	2	
Тема 2.2. Семенное размножение деревьев и кустарников	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Сбор семян деревьев и кустарников. Определение качества посевного материала. Условия хранения посевного материала.	2	
	<b>Практическое занятие № 2.</b>	2	
Тема 2.3. Вегетативное размножение деревьев и кустарников	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Способы вегетативного размножения: зелеными и одревесневшими черенками. Сроки проведения.	2	

	<b>Практическое занятие № 3.</b> Техника проведения срезов черенка.	2	
Тема 2.4. Способы прививки деревьев и кустарников.	<b>Содержание</b>	4	
	Размножение прививкой: окулировка. Сроки, техника проведения окулировки.	2	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Агротехнические приемы ухода за привитыми растениями.	2	
Тема 2.5. Сроки посадки деревьев и кустарников.	<b>Содержание</b>	4	
	Определение качества посадочного материала. Сроки посадки саженцев.	2	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Подготовка посадочных ям. Заготовка и установка кольев.	2	
Тема 2.6. Правила посадки деревьев и кустарников. Приемы ухода за деревьями и кустарниками.	<b>Содержание</b>	4	
	Высадка саженцев древесных и кустарниковых пород. Уход за высаженными саженцами. Агротехнические приемы ухода: полив, рыхление, мульчирование, борьба с сорной растительностью, омовение кроны.	2	
	<b>Практическое занятие № 6.</b>	2	
Тема 2.7. Подкормка деревьев и кустарников минеральными и органическими удобрениями. Обработка деревьев и кустарников от вредителей и болезней.	<b>Содержание</b>	4	
	Календарный план подкормки деревьев и кустарников в течение вегетационного периода. Химический метод борьбы с вредителями и основными возбудителями болезней и кустарников.	2	
	<b>Практическое занятие № 7.</b>	2	
Тема 2.8. Виды обрезки. Назначение обрезки.	<b>Содержание</b>	4	
	Способы обрезки: формовочная и омолаживающая. Техника проведения правильного среза при формовочной обрезки..	2	
	<b>Практическое занятие № 8.</b>	2	
Тема 2.9. Формирование кроны деревьев и кустарников	<b>Содержание</b>	2	
	Формирование и поддержание шарообразной формы кроны на примере вяза шершавого	2	
<b>Раздел 3. Озеленение и благоустройство различных территорий</b>		<b>40</b>	
Тема 3.1. Составление проекта клумбы	<b>Содержание</b>	4	
	Создание цветников на первично озеленяемых территориях	2	

соответствующего стилю.			
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Подготовка площади, выбор узора клумбы, подбор растений, календарный план работ для клумбы.	2	
Тема 3.2 Подбор цветочно - декоративных растений для клумбы Составление проектно - сметной документации	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Ассортимент цветочно - декоративных растений для клумб. Поэтапное планирование сметной документации.	2	
	<b>Практическое занятие №2.</b>	2	
Тема 3.3. Составление плана работ по уходу за клумбой	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Агротехнические приемы ухода за клумбой в течение вегетационного периода.	2	
	<b>Практическое занятие №3.</b>	2	
Тема 3.4. Устройство вертикального озеленения. Подбор растений.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Подбор растений для ширмы, беседки, арки.	2	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Уход за вертикальным озеленением в течение вегетационного периода.	2	
Тема 3.5. Устройство живой изгороди. Подбор древесно - кустарниковой растительности.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Календарный план по уходу за живой изгородью в течение вегетационного периода.	2	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Посадка кустарников для стригущей живой изгороди.	2	
Тема 3.6. Уход за живой изгородью.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Правила стрижки и содержание живой изгороди	2	
	<b>Практическое занятие № 6.</b>	2	
Тема 3.7. Устройство и ремонт садовых дорожек.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Способы укладки садовых дорожек. Способы ремонта и уход садовых дорожек.	2	
	<b>Практическое занятие № 7</b>	2	
Тема 3.8. Проектирование	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Этапы устройства альпийской горки. Ассортимент растений для альпийской горки.	2	

альпийской горки. Подбор растений. Уход за альпинарием	<b>Практическое занятие № 8.</b> Агротехнические приемы ухода за альпийской горкой.	2	
Тема 3.9. Проектирование рокария. Подбор растений. Уход за рокарием.	<b>Содержание</b> Этапы устройства рокария. Ассортимент растений рокария.	4	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Агротехнические приемы ухода за рокарием.	2	
Тема 3.10. Проектирование водоемов. Подбор растений. Уход за водоемом.	<b>Содержание</b> Этапы устройства водоема. Ассортимент растений для водоемов.	4	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Приемы ухода за водоемом.	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Самостоятельная работа по разделу 2.</b>		2	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Лекарственные свойства комнатных растений. Конспекты по темам. Работа со справочной, дополнительной литературой, журналами, интернет ресурсами.			
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Инструктаж по технике безопасности. Цели и задачи практики. Подготовка садового инвентаря и инструментов к различным видам работ. Осенняя подготовка почвы. Внесение удобрений. Внесение добавок (песка, опилок, торфа, компоста для улучшения состава почвы). Организация вегетативного размножения цветочно – декоративных культур. Способы вегетативного размножения. Стеблевое черенкование. Сроки заготовки черенков. Техника черенкования. Организация вегетативного размножения деревьев и кустарников. Способы вегетативного размножения: зелеными и одревесневшими черенками. Сроки проведения. Техника проведения срезов черенка. Организация семенного размножения деревьев и кустарников. Сбор семян деревьев и кустарников. Определение качества посевного материала. Условия хранения посевного материала. Выкопка, отбор и хранение посадочного материала не зимующих многолетников. Подготовка цветников и посадка мелколуковичных растений.		108	

<p>Подготовка к зиме многолетних теплолюбивых кустарников (роз, клематисов).  Защита декоративных растений и кустарников от заморозков. Дымление. Полив. Мульчирование.  Перевалка и пересадка горшечных растений. Уход за пересаженными растениями.  Организация семенного размножения цветочно – декоративных культур. Подготовка семян цветочно-декоративных растений к посеву. Способы посева семян цветочных культур на рассаду. Уход за посевами: полив, пикировка проветривание.  Пикировка всходов. Морфо-биологические признаки готовности сеянцев к первой пикировки. Значение пикировки. Технологические этапы пикировки. Агротехнические приемы ухода и их значение за пикированными растениями: опрыскивание, температурный режим.  Посадка деревьев и кустарников. Определение качества посадочного материала. Сроки посадки саженцев.  Подготовка посадочных ям. Заготовка и установка кольев. Высадка саженцев древесных и кустарниковых пород.  Уход за высаженными саженцами.  Уход за высаженными деревьями и кустарниками. Агротехнические приемы ухода: полив, рыхление, мульчирование, борьба с сорной растительностью, омовение кроны. Календарный план подкормки деревьев и кустарников в течение вегетационного периода. Химический метод борьбы с вредителями и основными возбудителями болезней и кустарников.  Размножение прививкой: окулировка. Сроки, техника проведения окулировки. Агротехнические приемы ухода за привитыми растениями.  Размножение растений делением куста, клубнями, клубнелуковицами, луковицами. Выгонка луковичных растений.  Выполнение работ по оформлению цветников различных типов. Создание цветников: планировка, разбивка цветника, подбор растений  Высадка растений в грунт. Подготовка площади в высадки рассады. Высадка рассады в открытый грунт, с соблюдением агротехнических приемов. Агротехнические приемы ухода за высаженной рассадой: полив, прополка, рыхление, подкормка почвы. Химический метод борьбы с вредителями и болезнями.  Выполнение работ по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.  Выполнение работ по ремонту садовых дорожек.  Обрезка, формирование кроны молодых деревьев и кустарников. Виды обрезки. Назначение обрезки. Способы обрезки: формовочная и омолаживающая. Техника проведения формовочной обрезки. Формирование кроны деревьев и кустарников.  Подведение итогов. Защита отчета.</p>		
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ</b>  Инструктаж по технике безопасности. Цели и задачи практики. Подготовка садового инвентаря и инструментов к различным видам работ.</p>	72	



<p>Организация семенного и вегетативного размножения цветочно – декоративных культур.</p> <p>Подготовка семян цветочно-декоративных растений к посеву. Способы посева семян цветочных культур на рассаду. Уход за посевами: полив, проветривание. Посадка рассады в открытый грунт с соблюдением условий посадки. Уход за высаженной рассадой в открытом грунте. Способы вегетативного размножения: стеблевое черенкование, листовое черенкование, деление корневищ, размножение стеблевыми отводками. Сроки заготовки черенков. Техника черенкования.</p> <p>Выполнение перевалки и пересадки горшечных растений.</p> <p>Пересадка горшечных растений в соответствии с технологическими этапами.</p> <p>Определение необходимости в перевалке по внешним признакам. Проведение перевалки Уход за пересаженными растениями.</p> <p>Выбор способов размножения деревьев и кустарников.</p> <p>Ознакомление с ассортиментом древесно-кустарниковых культур, используемых для озеленения города.</p> <p>Сбор семян деревьев и кустарников. Определение качества посевного материала. Условия хранения посевного материала. Способы вегетативного размножения: зелеными и одревесневшими черенками. Сроки проведения. Техника проведения срезов черенка. Уход за саженцами. Применение стимуляторов роста. Размножение прививкой: окулировка. Сроки, техника проведения окулировки. Агротехнические приемы ухода за привитыми растениями. Пересадка саженцев древесных и кустарниковых пород согласно агротехническим требованиям.</p> <p>Валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников. Внекорневые подкормки для деревьев и кустарников в течении вегетационного периода. Обработка деревьев и кустарников от вредителей и болезней. Способы обрезки: санитарная, формовочная, омолаживающая. Сроки этапы работ. Придание кроне древесного растения заданную проектом форму.</p> <p>Создание и оформление цветников различных типов. Создание цветников на первично озеленяемых территориях: подготовка площади, выбор узора клумбы, подбор растений, календарный план работ для клумбы. Ассортимент цветочно – декоративных растений для клумб. Поэтапное планирование сметной документации. Устройство вертикального озеленения, Подбор растений, уход за вертикальным озеленением. Устройство живой изгороди. Подбор древесно – кустарниковой растительности. Устройство садовых дорожек. Проектирование альпийской горки. Подбор растений. Уход за альпинарием. Проектирование рокария. Подбор растений. Уход за рокарием. Проектирование водоемов. Подбор растений. Уход за водоемом.</p> <p>Подведение итогов. Защита отчета</p>		
<b>Всего</b>	<b>328</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличия учебной лаборатории ботаники и физиологии растений, лаборатории технических средств обучения, коллекционно-опытного поля (участка), библиотеки, читального зала с выходом в сеть «Интернет».

##### **Оборудование лабораторий:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект учебно-методической документации по ПМ.05 Выполнение работ по профессии Садовник;
- плакаты;
- лабораторное оборудование:
  - Триммер бензиновый;
  - Газонокосилка механическая;
  - Грабли садовые;
  - Грабли;
  - Лопата штыковая;
  - Лопата совковая;
  - Вилы
  - Садовые ножницы;
  - Секаторы;
  - Садовые пилы;
  - Садовые ножи;
  - Садовая тележка;
  - Рыхлитель;
  - Садовый совок;
  - Тяпки;
  - Шланги поливочные;
  - Ведро;
  - Лейки;
  - Малые архитектурные формы: мельница, мостик, декоративный заборчик;
  - Посадочные ящики;
  - Горшки;
  - Вазоны;
  - Рассадники;
  - Семена однолетних и многолетних растений;
  - Луковицы гладиолусов;
  - Почвенный грунт;
  - Удобрения;

- Стимуляторы роста;
- Инсектициды;
- Комнатные растения;
- Клеевой пистолет;
- Стержни к пистолету;
- Клей ПВА;
- Флористическая губка;
- Держатели для букетов;
- Сухоцветы для декора;
- Гербарный материал;
- Учебные макеты;
- Огнетушитель;

#### **Технические средства:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительных источников**

##### **3.2.1 Основные источники:**

1. Исяньюлова, Р. Р. Цветоводство и декоративное древоводство : учебное пособие для СПО / Р. Р. Исяньюлова, М. В. Половникова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 98 с. — ISBN 978-5-4488-0205-8, 978-5-4497-0192-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86531.html>

2. Бочкова , И.Ю. Цветоводство и декоративное древоводство: учеб. Для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / И.Ю. Бочкова, О.Н. Бобылева, А.Ю. Сапелин. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 272с.

##### **3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Половникова, М. В. Озеленение и благоустройство территорий : учебник для СПО / М. В. Половникова, Р. Р. Исяньюлова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 129 с. — ISBN 978-5-4488-0638-4, 978-5-4497-0373-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89249.html> .

2. Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства : учебное пособие / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1951-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/65954>

#### **Российские журналы:**

1. Ботанический журнал. Российская академия наук ISSN 0006-8136.
2. Журнал общей биологии. Российская академия наук ISSN 0044-4596.

3. Среднее профессиональное образование. Ежемесячный теоретический и научно методический журнал. ISSN 1990-679X

### **3.2.3 Интернет- ресурсы:**

1. Агросайт. –<http://agrosite.org>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [электронный ресурс]. –[http://www.cnsnb.ru/iz\\_Agros.shtm](http://www.cnsnb.ru/iz_Agros.shtm)
3. Садоводство. Бесплатная сельскохозяйственная онлайн академия  
<https://acadagro.ru/course-category/gardening/>
4. Методические рекомендации по профессии «Садовник»  
<https://p03601.edu35.ru/2-uncategorised/678-metodicheskie-rekomendatsii-po-professii-sadovnik>
5. Задания для выполнения практических работ по производственному обучению раздел Цветоводство профессия «Садовник»  
[http://kachinaos.blogspot.com/p/01\\_24.html](http://kachinaos.blogspot.com/p/01_24.html)
6. ТОП-19 лучших онлайн-курсов ландшафтного дизайна для начинающих и продвинутых  
<https://zen.yandex.ru/media/bogatey/top19-luchshih-onlajnkurov-landshaftnogo-dizaina-dlia-nachinaiuscih-i-prodvinutyh-5f29355baa3f515562eac869>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Выращивать цветочно - декоративные культуры в открытом и защищенном грунте	Проведено размножение цветочно - декоративных культур семенным и вегетативным способом Осуществлена пикировка всходов цветочных культур в соответствии с установленными правилами; Проведена высадка растений в грунт в соответствии с установленными правилами; Выполнена перевалка и пересадка горшечных растений в соответствии с установленными правилами; Осуществлен уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом в соответствии с установленными правилами	тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 3.2. Выращивать древесно - кустарниковые культуры	Проведено размножение деревьев и кустарников; Осуществлена посадка деревьев и кустарников; Осуществлен уход за высаженными деревьями и кустарниками; Сформированы кроны деревьев и кустарников	
ПК 3.3. Проводить озеленение и благоустройство различных территорий	Оформлены цветники различных типов и видов; Выполнены работы по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей; Выполнены работы по устройству садовых дорожек.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет- ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация ответственности за принятые решения</li> <li>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</li> <li>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</li> </ul>	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность устной и письменной речи,</li> <li>- ясность формулирования и изложения мыслей</li> </ul>	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,</li> </ul>	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;</li> <li>- знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций</li> </ul>	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;</li> </ul>	

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.

