**Взаимодействие с семьями воспитанников ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.**

***Автор:***

***Карпенко Л.Н.***

***Воспитатель I квалификационной категории [karpenko.lyuba2014@yandex.ru](mailto:karpenko.lyuba2014@yandex.ru)***

***МБДОУ «Детский сад №55», г.Таганрог.***

Воспитатели и **родители**  в совместном стремлении каждому ребёнку образ своего *«Я»*, то приобрести за пребывания в детском необходимые личностные , сформировать в основной ребёнка те новообразования. И первой на пути ребёнка в является СЕМЬЯ.

В с новым  *«Об образовании в Российской »* одной из основных , стоящих перед дошкольным является «взаимодействие с для обеспечения полноценного личности ребенка».

Статистика нашего детского сада показывает, что около 50% родителей наших воспитанников, это поколение конца 80-х начало 90-х годов. Это люди нового формата, новых взглядов на воспитание детей. Как заинтересовать их? Как привлечь к взаимодействию и сотрудничеству с детским садом?

У нас возникла необходимость поиска новых форм взаимодействия с родителями. Опираясь на требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с родителями

должна дифференцированный , учитывать социальный , микроклимат семьи, запросы и степень родителей ДОУ, повышение культуры грамотности семьи.

современных технологий, в Интернет-сайтов на порядок повысить общения педагогов и . Оперативные сведения колонки, информация о жизни учреждения, возможность с помощью электронной и гостевой – все это помогает сделать более доверительными, родителей в жизнь сада, их полноправными участниками но - образовательного процесса.

В своей я стараюсь активно возможности информационно-коммуникационных технологий. Так как, ИКТ позволяет средствами , в наиболее доступной и , игровой достигнуть нового знаний детей, родителей, профессионального педагога.

Использование ИКТ, на мой , значительно сократило подготовки и проведения собраний, расположить родителей к общению. Родителям возможность воочию развитие в ДОУ. Эта форма работы достойной альтернативой докладам, письменным на собраниях.

Наиболее удачная форма работы с родителями заключается в следующем:

1.Посредством совместной деятельности педагога и семей воспитанников были созданы специальные группы для общения в сети интернет, на ряду с этим используется электронная почта, сайт МБДОУ (где родители и законные представители могут на прямую взаимодействовать с руководством ДОУ и узкими специалистами), а так же свободный доступ к личной странице и сайтам педагога («сайт работника народного образования» и «сайт маам.ру»).

2.Такое общение способствует решению многих вопросов. Поскольку чрезмерная занятость родителей за частую не позволяет им приводить (забирать) ребенка в детский сад (это делают бабушки, дедушки и другие доверенные лица), то использование сети интернет оказалось эффективным и доступным способом передачи информации; а проблема потерянных вещей отпала сама собой .На страничке группы создан альбом «Потеряшек», куда высылаются фото забытых вещей, которые быстро находят своих хозяев.

3. Не всегда родители могут получить информацию о предстоящих в ДОУ мероприятиях, так как доверенные лица иногда забывают оповестить родителей об этом своевременно. Информационный блог просто находка! А главное воспитатель не тратит свое время на телефонные разговоры, а просто размещает информацию в блоге. Так же каждый родитель имеет возможность индивидуально задать интересующие его вопросы о своем ребенке и получить оперативный ответ.

Информатизация образования – это большой простор для проявления творчества педагогов, побуждающий искать новые, нетрадиционные формы и методы взаимодействия с родителями. Благодаря применению ИКТ на практике в нашей группе были созданы такие проекты как:

1.«Наши любимые сказки» (*сочиняют дети*) родители записывали придуманные сказки детей и рисовали вместе с ними илюстрации к своему произведению, а воспитатель собирал тексты, сканировал рисунки, печатал текст – результат такой работы выпущенная книга сказок в трех экземплярах. Один экземпляр был подарен социальному партнеру «библиотеке Василенко», другой в группе и третий в библиотеке ДОУ.

2. Проект «Марафон добра». С помощью родителей на благотворительную ярмарку были собраны детские книги, игрушки. Вырученные денежные средства были переданы в благотворительный фонд детям нуждающимся в дорогостоющем лечении.

3.Социальная акция по правилам дорожного движения «Безопасность на дороге». (*одной из главной целей которой было - обратить внимание родителей на ответственное отношение к соблюдению правил дорожного движения, привлечение внимания к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма)*.С помощью родителей были изготовлены атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД. Ведется активная пропаганда безопасности дорожного движения, в частности акция «Засветись в темноте»(раздача фликеров).

4. Родители активно участвуют в жизни группы. Благодаря им была организована и пополнена предметно-развивающая среда в уголке театрализации (пошиты костюмы для сюжетно-ролевых игр, сделаны в ручную конусные, пальчиковые, перчаточные театры из таких материалов как: соленое тесто, картон, флис, шерстянные нитки).

5. Родители с удовольствием участвуют с детьми в различных мероприятиях ДОУ (выставки, конкурсы, субботники), так же проявляют активность в участии в городских, муниципальных, областных и др. конкурсах.

Хочется верить, что сложившаяся система работы в группе не остановится на достигнутом, впереди - внедрение новых  образовательных технологий, разработки методических пособий, совершенствование предметной среды.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Приказ Министерства образования и науки России № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
2. Сборник научных трудов участников XVII Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставки «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ – 2017» 23-24 ноября 2017 г.
3. Интернет-ресурсы: *http://www.maam.ru/users/oros60*