**«Как приучить ребенка к труду»**

(из опыта работы)

Все родители хотят, чтобы дети выросли трудолюбивыми и ответственными людьми. Но, чтобы научить ребёнка полюбить труд, родителям тоже нужно усердно  потрудиться.

Только в труде систематическом и упорном, формируется личность, появляются лучшие её качества. Работая  вместе с другими детьми , помогая им и получая их помощь, ребёнок становится более чутким, отзывчивым. Ежедневное решение той или иной практической задачи развивает умственные способности , любознательность, настойчивость.

У детей дошкольного возраста  легко вызвать желание работать, участвовать даже в тех видах труда, которые ещё им мало доступны. Но  гораздо труднее добиться , чтобы желание это было устойчивым. С азартом взявшись за дело, малыш способен быстро охладеть к нему, отвлечься, заняться чем-нибудь другим.

Дети не виноваты в этом непостоянстве. Не надо забывать ,что организм ребёнка дошкольного возраста ещё только развивается и формируется. Способность концентрировать внимание пока ещё невелика. Слабость мускулатуры, несовершенство координации движений, незрелость нервной системы порождают быстрое утомление Дошкольника, и особенно младшего, обычно не интересует конечный результат труда – его интересует сам процесс. И если этот процесс для него слишком утомительный, то пропадает и желание трудиться.

Отсюда следует , что задания ,которые  даёте ребёнку, должны быть посильными.

Вынуть кубики из коробки, построить «поезд», «дом», «дорогу», «ворота», а потом разобрать и снова уложить в коробку, разобрать и собрать матрёшку, башенку – это уже работа. К ней способен ребёнок второго года жизни.

Дети двух-трёх лет вполне в состоянии выполнить простейшие поручения – убрать игрушки, что-то поднять, принести – например, подать маме книгу, папе  - очки, бабушке – домашние тапочки.

Обычно ребенка до трёх лет в семье ещё полностью обслуживают: одевают, кормят с ложечки. А ведь именно, в начале третьего года у детей бурно проявляется стремление  к самостоятельности. Если его не поддержать, оно может утратиться, и тогда даже в четыре, пять, а то и в шесть лет ребёнок пассивно будет ждать , пока его оденут, умоют, покормят.

В четыре-пять  лет ребёнок уже сам может зашнуровать ботинки, завязать шнурки, застегнуть пуговицы. Привлекайте его к работе по дому – пусть в меру своих сил учится поддерживать порядок в квартире, ставить на место сдвинутые стулья, вытирать пыль. Собирать,  лепить , рисовать, наклеивать бумагу аппликации, ребёнок  должен сам принести. А потом и убрать всё, что нужно для занятия.

На прогулке дайте малышу лопатку, грабельки, ведерко, совок и он с удовольствием поработает.

К пяти годам появляется способность к волевым усилиям и относительно сложным действиям. У ребёнка этого возраста надо закрепить умение не только самостоятельно одеваться и раздеваться, аккуратно складывать свои вещи; он должен учиться убирать свою постель  - поправлять  простыню, покрывать постель одеялом, класть  сверху подушку.

Шестилетний ребёнок в состоянии, замечать порядок в своей комнате, в своей одежде и устранять его сам или с помощью взрослого. Он уже отличает тру д от игры. На самых простых примерах раскрывайте ему общественную значимость труда, прививайте желание сделать что-нибудь не только для себя, но и для товарищей, для младшего братишки или сестрёнки, родителей.

МЫ подготовили

несколько советов, которые помогут вам научить ребёнка полюбить труд:

* Первое и самое важное – как всегда, не забываем, что основной фундамент в воспитании ребёнка, вы закладываете собственным примером.
* Как можно меньше жалуйтесь на свою работу. У детей это отложится в памяти, и потом они не захотят трудиться, потому что будут помнить , как родители расстраивались из-за работы.
* Уважайте интересы детей. Важно дать детям волю работать над тем, что им действительно нравится.
* Избегайте слов: «потому что я так сказал!» Важно, чтобы ребёнок делал что-то не потому, что это нужно вам или кому-то ещё, а потому что он получает удовлетворение от проделанной работы.
* Радуйтесь успехам малыша. Когда ребёнок выполняет поставленную  задачу, нужно обязательно похвалить его  за усердие, отметить, если удалось преодолеть трудности в одиночку.
* Будьте начеку. Родители должны понимать, что чрезмерный труд может нанести вред здоровью психическому, эмоциональному и даже физическому.

. Психолог Лана Куликова сообщила, что дети дошкольного возраста сами горят желанием помогать взрослым. Этот момент нужно грамотно использовать.

Так, примерно с года малыши начинают подражать взрослым, хотят выполнять их работу.

«Задача родителей — не накормить малыша, а научить его есть самостоятельно.

Неважно сколько ребёнку лет, у него должны быть свои бытовые заботы», — убеждена Куликова.

При этом надо помнить, что до 10 лет для ребенка важно одобрение взрослых.

Разложил продукты в корзине или донёс тарелку с кружкой до раковины — похвалите малыша, подтвердите значимость его вклада в общее дело.

Зачем развивать трудолюбие  Важно различать эксплуатацию и приобщение к труду как педагогический метод, чтобы снять с себя необоснованное чувство вины. Первое — непосильная для ребёнка и небезопасная для его здоровья занятость.

Например, ещё в XIX веке в деревенской российской семье семилетний ребёнок мог служить полноценной нянькой младшим браться и сёстрам, топить печь, носить воду из колодца. По современным меркам это слишком.

Обычное приучение ребенка к труду не имеет ничего общего с эксплуатацией.

Как правило, это либо лёгкая работа по дому, либо помощь на приусадебном участке, которые приносят ему только пользу.  Ольга Некрасова, психолог и гештальт-терапевт, на портале pedsovet.org выделила основные преимущества физического труда для ребенка:

1**.    Развитие ответственности**. Малыш, у которого есть свой круг обязанностей, учится доводить начатое до конца и нести ответственность за результат. Самые маленькие могут, например, убирать за собой игрушки, дети постарше — заправлять постель, складывать грязные вещи в стиральную машину или убирать со стола.

2.    **Пробуждение познавательного интереса**. Если ребенок помогает на даче, он начинает внимательно изучать окружающий мир. При грамотном распределении нагрузки уход за участком становится для малыша увлекательной игрой, которая помогает ему изучить особенности флоры и фауны, а также природные явления. Так, юный помощник проследит за ростом растений и их своевременным поливом, узнает, что такое сорняки и как с ними справляться.

3**.    Развитие мышления**. Когда перед ребёнком ставится задача, он начинает искать пути ее решения, старается достичь лучшего результата.

Например, цель — помыть посуду. Взрослый выполняет домашние дела на автомате, но для ребёнка это настоящий квест.

Чтобы тарелки стали чистыми, ему нужно сложить их в раковину, найти губку и чистящее средство, соединить их, а потом еще вытереть посуду полотенцем. Поначалу малыш может путаться в очерёдности действий, но постепенно поймёт, как и что надо делать. В итоге он получит ценный практический опыт, а также разовьёт техническое и абстрактно-логическое мышление.

**Помните, что важно отмечать заслуги ребёнка, хвалить его.** Положительная оценка полученных результатов повысит его самооценку, поможет выработать такие качества, как настойчивость и самодисциплина.

Как прививать трудолюбие Чтобы ребёнок полюбил трудиться, ему, прежде всего, надо объяснить, зачем нужны конкретные действия, почему это важно.

Например, зачем мыть посуду и складывать грязное бельё в стиральную машину? Потому что есть из чистых тарелок и носить свежую одежду гораздо приятнее. Предлагайте посильные задачи Ребёнок должен понимать, с какой работой он справится сам, а где понадобится помощь взрослых.  
 К примеру, нельзя самому мыть массивную вазу из хрусталя, зато тарелки с кружками можно.

Подавайте пример Если вы с неохотой принимаетесь за домашнюю работу и при этом сильно раздражаетесь, ребёнок скопирует ваше отношение. Поэтому убираться лучше в приподнятом настроении. Когда вы приучаете малыша к чистоте и порядку, он начинает понимать ценность труда других людей: дворников, нянечек, уборщиц. Также малыш, который постоянно что-то делает руками, будет бережнее относиться к вещам. **Задействуйте игровую форму**

Любой труд будет восприниматься как что-то интересное и лёгкое, если преподнести его как игру. Например, помощь на кухне может превратиться в кулинарное искусство, где взрослый выступает в роли шеф-повара, а малыш — его помощник.

Если ребенок забыл что-то сделать, можете креативно напомнить ему о невыполненной работе. Подготовьте стикеры с разными надписями и расклеивайте их по дому. Забыл полить цветок — на горшке появится наклейка «Дайте воды, я засыхаю!», не вынес мусор — прикрепите к кухонному шкафу карточку «SOS». Делайте акцент на затраченных усилиях**. Хвалите ребенка за любую помощь, даже если у него не получается**.

Помните, мастерство приходит со временем и опытом. Поддержка и одобрение мотивируют малыша на качественное выполнение работы.

**Не используйте труд как наказание** !!!!!

Часто родители пытаются повлиять на ребёнка посредством навязанной работы. Школьник получил двойку — дома ждёт наказание от мамы: «На улицу не выйдешь, пока всю квартиру не вымоешь». Взрослые считают, что таким образом воспитывают. Но эффект будет обратным: ребёнок потеряет интерес к труду и начнёт дерзить или огрызаться, чтобы «отстоять свободу». Поэтому старайтесь решать проблемы мирным диалогом.

**Первое трудоустройство**.

Если ребёнка в семье правильно приучали к труду, то к подростковому возрасту у него уже будет развита ответственность, работа на результат, самодисциплина. Всё это — хорошее подспорье для первых подработок в 14-18 лет и в целом для карьеры.

В начале трудового пути у человека, как правило, нет профессиональных навыков. А указанные гибкие навыки помогают проявить себя, получить первые «оцифрованные» успехи (пусть даже из разряда «раздавал по 200 листовок за 2 часа»), зарекомендовать себя перед коллегами. Поэтому примерно с 9–10 лет с ребёнком уже можно начать разговаривать о том, как конкретные навыки можно применить не только дома, но и в реальной жизни, в карьере. Приводите примеры из своей рабочей жизни, показывайте, как поступки и поведение человека влияют на его успехи.

**Успехов вам! Спасибо за внимание!**