**Государственное автономное образовательное учреждение**

**среднего профессионального образования Республики Крым**

**«Крымский медицинский колледж»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**тематического воспитательного мероприятия**

по теме: « Без срока давности… »

для специальности (ей): 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело

I курса

Разработал: Мурза Е.В., преподаватель

Симферополь, 2024

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена и одобрена педагогом-организатором  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /А.В. Бакунова  *(подпись)* | Утверждена на заседании ЦМК по Общеобразовательным дисциплинам *(указать наименование цикловой методической комиссии)*  протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.  Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.А. Тихонова |

Автор-разработчик:

Мурза Е.В. – преподаватель ГАОУ СПО РК «Крымский медицинский колледж»

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Пояснительная записка ……………………………………………. |  |
| 2. Подготовительный этап……………………………………………. |  |
| 3. Ход воспитательного мероприятия………………………………… |  |
| 4. Сценарий воспитательного мероприятия…………………………. |  |
| 5. Список использованной литературы………………………………. |  |
| 6. Приложения …………………………………………………………. |  |

**Пояснительная записка**

**Актуальность воспитательного мероприятия:** Данная разработка воспитательно-патриотического мероприятия приурочена памяти жертв геноцида Советского народа от немецко-фашистских захватчиков и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

**Цель воспитательного мероприятия:**

Сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирного советского населения в годы Великой отечественной войны на оккупированных территориях.

**Задачи:**

**Задачи воспитательного мероприятия:**

*Образовательные:*

1. Работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности, приобретение первичного опыта исследовательской деятельности.

2. Расширение знаний и опыта оценочной деятельности ( сопоставлении действий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности).

3. Освоение систематических знаний об истории Великой Отечественной Войны.

*Развивающие:*

1.Развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности и межкультурном общении.

2. Интегрировать общественные инициативы обучающихся во всероссийский проект «Без срока давности».

*Воспитательные:*

1. Углубление социализации, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира.

2. Сформировать у обучающихся непримиримое эмоциональное отношение к геноциду советского народа со стороны нацистов в годы ВОВ, а так же непримиримую позицию осуждения попыток героизации нацистов.

**Форма проведения: общение с элементами творческого исследования**

**Участники: 12сб, 11аб**

**Место проведения: Аудитория №17**

**Время проведения:13.40**

**Продолжительность:1ч20мин**

**Оборудование: Ноутбук проектор, презентация, тематические карточки, методическая разработка.**

**Подготовительный этап**

1. Определение цели и задач.

2. Выбор формы оптимальной занятости обучающихся.

3. Распределение заданий между обучающимися.

4. Подготовка методической разработки.

5. Подготовка и разработка демонстрационного материала.

6. Подготовка кабинета к проведению воспитательно-патриотического мероприятия.

7. Подготовка наградных и похвальных грамот обучающимся за участие в мероприятии.

**Ход воспитательного мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Этап*** | ***Время, мин*** |
|  | Организационный момент | 10 |
|  | Основная часть мероприятия | 60 |
|  | Подведение итогов мероприятия | 10 |

**Сценарий воспитательного мероприятия**

**Вступительное слово:**

Наша с вами сегодняшняя встреча посвящена двум важным памятным в истории нашей страны и всего мира апрельским датам.

11 апреля - день памяти жертв концлагерей и 19 апреля – день памяти жертв геноцида советского народа.

Сегодня мы с вами узнаем и вспомним, как все начиналось и как закончилось. Узнаем в чем отличия таких всем известных и ужасающих слов «ГЕНОЦИД» и «ХОЛОКОСТ».

Холокост- Елена Смаль

**Геноцид**— форма массового насилия который ООН определяет как действия, совершаемые с намерением уничтожить, полностью или частично, какую - либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу как таковую.

Великая Отечественная война стала тяжелым испытанием для народов СССР. Это война, в которой решалось – будет ли у народов Советского Союза будущее вообще. Генеральным планом Ост предусматривалась немецкая колонизация большей части территории Советского Союза, что означало принудительное выселение и уничтожение местного населения. Были не важны национальность, возраст, социальное происхождение, пол – ведь речь шла об освобождении территории для переселения немецких колонистов.

**План «Ост» -** **план** немецкого правительства Третьего рейха по «освобождению жизненного пространства» для немцев и других «германских народов», предусматривавший массовые этнические чистки. (уничтожить 30 миллионов русских. Остальных превратить в рабов и переселить в Сибирь. Полное истребление евреев, цыган и других «неполноценных народов»Германское командование умышленно создавало условия для «естественного» уничтожения советских военнопленных. Приложение №2 к инструкции по развертыванию и боевым действиям по плану «Барбаросса» для 4й танковой группы от 02.05.1945года(генерал Хепнер) относительно характера ведения войны: «Война против России- один из важнейших этапов борьбы за существование немецкого народа. Это древняя битва германства против славянства, защита европейской культуры от московитско-азиатского нашествия, оборона против еврейского большевизма. Цель этой войны -разгром сегодняшней России, поэтому она должна вестись с небывалой жестокостью. Каждая боевая операция и в планировании, и в ее проведении должна осуществляться с непреклонной волей к беспощадному тотальному истреблению противника. В особенности ни какой пощады к представителям русско-большевистской системы».

**Геноцид и военные преступления нацистов против гражданского населения.**

Немалую роль в зверствах сыграли коллаборационисты-пособники нацистов. Они набирались из представителей националистических и фашистских организаций Прибалтики, украинских националистов, а так же из числа других народов СССР, белоэмигрантов. Из них формировались охранные подразделения. Среди них было немало обиженных советской властью, дезертиров, бывших военнопленных. Так же намеренно вербовались в полицейские части, уголовники.

Перед нацистской оккупационной администрацией были поставлены 2 задачи:

- Обеспечение покорности местного населения путем запугивания террором;

- Максимальное выкачивание ресурсов для обеспечения армии и территории самой Германии.

Эти задачи выполнялись на основе расистской идеологии нацистов-население СССР считалось расово неполноценным. На славянские и другие народы СССР распространялась политика геноцида для «обеспечения жизненного пространства» германской нации.

В первую очередь нацисты организовывали массовые убийства евреев и цыган. Представлено много материалов по целому ряду массовых убийств. Зафиксированы так же случаи массового уничтожения в «душегубках», специально разработанных нацистами автомашинах для уничтожения людей с помощью выхлопных газов. Существует информация об их применении и в Симферополе.

Самое немыслемое и страшное из преступлений- лагеря смерти, созданные на оккупированных территориях Польши, СССР, Нидерландов и др. В таких лагерях узников содержали в нечеловеческих условиях, заставляли работать по 18 часов в сутки. Обессиленных и больных сжигали заживо в печах крематория, душили в газовых камерах, расстреливали. Не щадили даже детей. У них забирали кровь, чтобы лечить раненых фашистов. Над людьми ставили опыты, после которых невозможно было выжить.

Медицинские преступления в концлагерях – Амина Меметова

Одни из известных концентрационных лагерей:

**ДАХАУ**

2 марта 1933 г. в нацистской Германии появился первый концентрационный лагерь Дахау изначально функционировал как образцово показательный полигон для политических заключённых. В нём погибло 41500 человек. В лагере проводились медицинские эксперименты, включая эксперименты по имитации пребывания людей на большой высоте, по заражении малярией и туберкулёзом, переохлаждения организма, испытания новых лекарств, так же заключённые использовались на принудительных работах, выпуск боеприпасов для немецкой армии. 29 апреля 1945 года  Дахау был освобождён американскими войсками, которые при подходе к лагерю обнаружили более 30 железнодорожных вагонов, заполненных телами умерших заключённых.

**БУХЕНВАЛЬД- Фатиме Сейдаметова**

Бухенвальд – буковый лес –один из крупнейших концентрационных лагерей на территории Германии, располагавшийся близ Веймара в Тюрингии, «лагерь смерти» начал работу с лета 1937года. По апрель 1945года. Число заключенных 250000 чел., погибших 5600чел. На воротах Бухенвальда есть часы которые остановились в 11.45 когда был сожжен последний военнопленный и надписи suum cuigue – каждому свое

**ОСВЕНЦИМ – Эмине Халилова**

Освенцим комплекс немецких концентрационных лагерей и лагерей смерти, располагавшихся в 1940-1945годах в Верхняя Силезия к западу от Генерал -Губернаторства, около города Освенцим, который был переименован немцами в Аушвиц, в 60 километрах от Кракова. Число заключенных 405 тысяч чел. чел., погибших около 265 тыс.чел.

* Новые заключённые ежедневно прибывали на поездах
* Первая группа, составлявшая примерно ¾ всех привезённых, отправлялась в газовые камеры в течение нескольких часов. В эту группу входили женщины, дети, старики и все те, кто не прошёл медкомиссию по полной пригодности к работе. Каждый день в лагере могли убивать около 20 000 человек.
* Вторая группа заключённых отправлялась на рабскую работу на промышленные предприятия различных компаний.

Третья группа, в основном близнецы и карлики, отправлялись на различные медицинские эксперименты, в частности к доктору Йозефу Менгеле, известному под прозвищем «ангел смерти». Четвёртая группа, преимущественно женщины, отбирались в группу «Канада» для личного использования немцами в качестве прислуги и личных рабов, а также для сортировки личного имущества заключённых, прибывающих в лагерь.

**ХАТЫНЬ – Мавиле Расимова**

Трагедия, случившаяся в небольшой деревне Хатынь в Белорусии стала символом человеческой жестокости. В 1943 году здесь проживало около 150 человек, погибло 149 человек. Из них 75 детей. Из-за убийства местными партизанами  гитлеровских солдат оккупационной администрации было принято решение о показательной карательной операции. Мишенью стали жители Хатыни. Немцы и предатели из местных отконвоировали жителей в просторный сарай и подожгли его. Вырывавшихся из огня людей расстреливали на месте. Раненых и обгоревших добивали. Затем деревню сожгли дотла. Уцелеть в этом аду смогли лишь 5 человек, 4 из которых дети. Пережившие войну палачи были найдены и казнены за военные преступления. Все, кроме одного. Владимир Катрюк сумел скрыться от возмездия в Канаде и умер там от старости в 93 года.

**БАБИЙ ЯР**

Бабий Яр – укр, урочище в северо –западной части Киева. Он получил всемирную известность как место массовых казней гражданского населения.

Всего было расстреляно свыше 150 человек

**Самая страшная история Симферополя**

**Концлагерь «Красный» - Александра Смаль**

Концлагерь на территории совхоза «Красный» возле Симферополя действовал с осени 1941 по апрель 1944гг. Изначально там держали советских солдат, попавших в плен в ходе боев за Крым, а затем туда стали попадать партизаны, подпольщики и их родственники, а так же жители не угодившие оккупантам. Их заставляли возить на себе по городу гитлеровцев, запрягали в телеги. Они перетаскивали землю и камни, сами рыли шахты, куда потом и сбрасывали их трупы. Многих расстреливали, вешали и сжигали для устрашения других.

После освобождения Крыма обнаружены многометровые пласты из останков казненных. Опознать удалось единицы, так как тела были изувечены. Изначально предполагалось что на этом месте захоронено приблизительно 8000 человек, но 70х гг. проведены дополнительные исследования и стало понятно, что цифра гораздо больше-до 15000 человек.

По результатам своей деятельности «Красный» сравним с лагерями «Дахау» и «Бухенвальд»

В нем убили не только пленных и местных евреев и караимов, но и членов группы подпольщиков «Сокол», всю труппу Симферопольского театра русской драмы(подпольное движение), родственников крымских партизан и просто советских людей.

На месте этого лагеря был сооружен памятный мемориал, который появился здесь уже в наши дни- 8 мая 2015 года.

Просмотр документального фильма о концлагере «Красный»

<https://.be/3guqhWWxblI>

**Заключение**

Почему это так важно сейчас, через более чем 3 четверти века после окончания войны вспоминать о преступлениях против нашего народа и страны? Потому что неонацизм вновь поднимает голову, потому что сторонники этой преступной идеологии пытаются подвергнуть поруганию память жертв второй мировой войны и подвиг людей, победивших гитлеровскую Германию.

Нельзя забывать трагические события 2й мировой войны, в том числе период Великий Отечественной войны 1941-1945гг.

Итог преступлений нацистов против гражданского населения СССР выражается в страшном соотношении числа жертв среди военных и мирных жителей. Война унесла жизни 26,6 млн. чел. Из них практически половина – это потери среди мирного населения на оккупированной территории – 13 684 692, в том числе 11 520 379 – погибли в результате карательных операций, холода, голода, издевательств. Остальные 2 164 313 – погибли в изгнании на принудительных работах. Всего на принудительные работы с оккупированной территории было вывезено 5 269 513 советских граждан.

**Список использованной литературы:**

1. Аристов С.В. Повседневная жизнь нацистских концентрационных лагерей./:Москва, Молодая Гвардия,2017.-319с.

2. Кондранов И.П. Крым 1941-1945. Хроника. - Симферополь: КАГН,2000.-224с.

3. Романько О.В. Крым в период немецкой оккупации. Национальные отношения, коллаборационизм и партизанское движение 1941-1944./ Москва, Центрполиграф,2014.-414с.

**Интернет ресурсы:**

http://victims.rusarchives.ru

http://www.c-inform.info/comments/id/453

http://ok.ru/video/40730497366.

**Приложения**