**Презентация**

**«Большое морское путешествие фрегата «Херсонес»**

**Цель:** подвести итоги работы над проектом «Большое морское путешествие фрегата «Херсонес».

**Задачи:**

* Развивать умения подростков планировать свои действия, соотнося их с выбранной целью;
* Развивать коммуникативные способности ребят, умения работать в команде;
* Повышение мотивации к самосовершенствованию и самореализации;
* Расширение кругозора;
* Развитие речи и словарного запаса;
* Развитие творческих способностей ребят.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

* Обучающиеся научатся осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
* Приобретут умения организовать сотрудничество с педагогом и сверстниками, работать в группе;
* Научаться находить общее решение и решать общие задачи на основе согласования позиций и учета интересов.

**Метапредметные:**

* Обучающиеся смогут планировать свою деятельность, самостоятельно ставить цели, задачи познавательной деятельности;
* Обучающиеся научатся осознанно использовать современные средства связи (мобильную, интернет);
* Работать с разными источниками информации: находить необходимую информацию в различных источниках, анализировать.

**Предметные:**

* Обучающиеся будут знать историю появления и героическую деятельность экипажа фрегата «Херсонес».

**Оборудование:** карта Крыма, видеосюжет «Трехмачтовый фрегат «Херсонес» (учебное парусное судно), сообщения ребят, фломастеры, бумага, музыкальное сопровождение.

**Ход проведения**

**I.Вступительное слово воспитателя.**

- Ребята! Сегодня мы с вами подводим итог проекта, который выполняли на протяжении смены! Вы познакомились с героической историей фрегата «Херсонес», узнали много нового о морских походах, узнали морскую терминологию, разучили песни о море и моряках.

- Итог проекта – презентация «Большое морское путешествие фрегата «Херсонес». При выполнении проекта, одним из заданий было подготовить сообщение о легендарном паруснике.

**II.Основная часть.**

- Сообщение ребят о героической истории фрегата «Херсонес» (Приложение 1).

- Презентацию мы проведем в виде конкурсной игры. Экипаж делится на 2 команды. Ведут нашу игру – юнги.

- Итак, начинаем.

Юнга 1: Добрый день всем, кто сегодня вместе со мной, юнгой, отправиться покорять морские глубины! Я вижу, что все экипажи заняли места на своих кораблях в главе главного человека на корабле – капитана.

- Команды представляют названия корабля и девиз команды.

Капитан: С командами мы познакомились. Я вижу, что все готовы!

Юнга 2: Внимание, всем слушать мою команду! И повторять фразу за мной!

- Все корабли готовы к отплытию?

Все: Есть! Все готовы к отплытию!

- Матросы, убрать швартовы!

Все: Есть! Убрать швартовы!

- Поднять паруса!

Все: Есть! Поднять паруса!

- Задрать люки!

Все: Есть! Задрать люки!

- Поднять якорь!

Все: Есть! Поднять якорь!

- Полный вперед!

Все: Есть! Полный вперед!

Капитан: Внимание! Мы выходим в открытое море!

*Звучит песня «Экипаж».*

Юнга 1: Итак, первое задание – для капитанов команд. Все капитаны приглашаются на капитанский мостик (к столику, где разложен необходимый реквизит для конкурса).

- Они должны выполнить задание на время, пока я буду читать свод морских законов, которым мы следуем в игре. Капитанам предстоит из бумаги сделать кораблики – кто быстрее и лучше!

- А я начинаю зачитывать морские законы:

* Сам утопай, а друга спасай!
* Помни! Только смелым покоряются моря!
* Скуку – за борт!
* Улыбка – флаг корабля, а здоровый смех – настроение экипажа!
* Никогда не хмуриться!
* Крепи дружбу морским узлом!

*Капитаны представляют сделанные кораблики.*

Юнга 2: Молодцы! Капитаны справились с заданием. Корабли набрали скорость! Взяли заданный курс! Слушаем мою команду!

**Физкультминутка**

Игра – повторялка «Прямо по курсу»

Лево руля – шаг налево

Право руля – шаг направо

Поднимаемся на нос корабля – шаг вперед

Движемся к корме (задней части корабля) – шаг назад

Впереди пушечное ядро – все приседают

Адмирал на борту – все замирают по стойке смирно и отдают «честь».

- Молодцы! Все подвигались, размялись.

Юнга 1: Капитан управляет всем кораблем и его экипажем, поэтому ваша задача по моему сигналу правильно расставить членов своей команды по своим рабочим местам на корабле, которые обозначены на листах формата А4. Если все будет правильно – ваш корабль не потонет. Не ошибитесь!

Задание для команд:

*- капитанский мостик – капитан;*

*- грот – мачта (центральная мачта судна) – юнга;*

*- камбуз – кок;*

*- рубка – радист;*

*- передняя часть корабля (нос) – лоцман;*

*- штурвал – штурман;*

*- санчасть – врач;*

*- рында – боцман;*

*- машинное отделение – механик;*

*- кубрик – матросы;*

*- каюта – капитан.*

- Молодцы, капитаны! Попутного ветра!

Юнга 2: А хорошо ли вы знаете морской язык? Я буду предлагать вам слова, а вы должны будете переводить их на морской язык.

*Комната – каюта;*

*Кухня – камбуз;*

*Лестница – трап;*

*Столовая – кают-компания;*

*Пол – палуба;*

*Окно – иллюминатор;*

*Повар – кок;*

*Веревка – канат;*

*Передняя часть корабля (нос) – бак;*

*Задняя часть корабля (корма) – ют.*

Юнга 1: Творческое задание. Исполнение песни «Экипаж», «Легендарный Севастополь», «Алые паруса».

Юнга 2: Ребусы на морскую тематику (приложение 2).

Юнга 1: Письмо маме. Команда пишет с борта корабля письмо маме. Зачитывают письмо по очереди.

**III.Рефлексия.**

- Понравилась ли вам презентация?

- Что нового вы узнали для себя?

- Интересно ли вам было взаимодействовать друг с другом?

**IV.Итог.**

- Ребята! Сегодня мы с вами провели замечательное мероприятие. Этому предшествовала большая подготовительная работа. Вы проявили организованность, сплоченность, старание, взаимовыручку. Вы научились сотрудничать, сообща решать поставленные задачи. Радует, что героическое прошлое нашего флота интересно для вас, вы стремитесь помнить героев и быть патриотами России.

**Список использованной литературы:**

1. Поспелов А. С. Парусники. История парусных судов. – М., ЭКСМО, 2014.

**Интернет – ресурсы:**

1. Кононенко О. Н. Проектная деятельность учащихся. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru)
2. Пархомова Н. Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru)
3. Херсонес (учебный фрегат) – https:/ru.wicipedia.org