

**Сценарий открытого занятия  
«Как цыплята маму искали»**

**Средняя группа**

**Задача:**

**-Закрепить и расширить знания детей по теме « домашние и дикие животные и их детёныши»**

**Цель:**

**-Включить в активный словарь детей названия детенышей животных .**

**-Воспитывать бережное отношение к живой природе, заботиться, хранить и оберегать её.**

**-Воспитывать творческое взаимодействие художественно-речевой , театрализованной, музыкальной деятельности.**

**-Воспитывать желание коллективно выполнять действия, проявлять творчество и самостоятельность.**

**Ход занятия.**

*Под музыку (звуки деревенского двора) входит ведущая с ведром из-за ширмы, будто кормит и поит живность.*

**Ведущий:**

Ох, ты !.. Никак гости уж ко мне пожаловали!?

Здравствуйте! Я- сказочница Марьюшка! *(все здороваются)*

А я то и испечь ничего не успела, угостить то вас и нечем!

...Придумала- Я вам сказку расскажу! А помогут мне мои маленькие артисты.

Где же они? Сейчас приведу

*Дети выходят змейкой за Сказочницей и становятся в полукруг. Поют приветствие.*

Здравствуйте ладошки- хлоп- хлоп- хлоп.

Здравствуйте ножи- топ- топ- топ.

Здравствуйте щечки - плюх- плюх- плюх.

Здравствуйте губки( улыбаемся)

Здравствуйте мой носик- бик- бик- бик.

Здравствуйте гости( крикнули привет)

**Здравствуйте, гости,**

**Здравствуйте, хорошие!**

**Приготовьте ручки,**

**Хлопайте в ладоши вы.**

**Три хлопка (\*\*\*)**

## **Ножками (\*\*\*)**

**Другу рядом улыбнись**

**И спокойно поклонись.**

### **Ведущий:**

А сказка у нас начинается с Курочки- умнички и её цыпляток!

Жили они вместе с петушком на птичьем дворе, где водилось ещё много домашней птицы- утки, гуси, индюки. И у каждой птицы- свое гнездышко, где лежат, дожидаются своего часа птенчики в яйцах.

*Дети идут к курочке и становятся за яйцом.*

Курочка наша просыпается, прихорашивается, своими яичками любит.

### **Курочка:**

Мои детушки, мои цыплятушки!.. Вылупляйтесь скорей, будете под солнцем бегать, червяков искать, песенки с Петушком распевать, спать у мамы курочки под крылышком.

### **Танец со скорлупками**

### **Ведущий:**

Обрадовалась курочка-все цыплятки вылупились! Посмотрите какие красивые наши цыплятки. Какие нежные и легкие у них перышки.

Давайте на их подуем, поиграем с ними

*Раздать детям перышки*

### **Игра с перышками**

### **Ведущий:**

Цыплятки играли, дули на перья и не заметили, как ушли далеко и потеряли маму. И где же ваша мама? Кажется, вы далеко ушли и потеряли её. Но вы не расстраивайтесь. Надо идти ее искать.

### **Проходка**

Вот по лесу мы идём- пи- пи- пи

Маму мы свою найдём-пи-пи-пи

Будем песенку мы петь-пи-пи-пи

Чтобы вовсе не робеть-пи-пи-пи.

В лес осенний мы идем, мы идем, мы идем

Маму курочку найдем, мы найдем, мы найдем.

Будем смело мы шагать

Ножки будем поднимать  
Мама видно далеко  
Нам одним так нелегко.  
Поторопимся немножко  
Кто-то ждет нас на дорожке.

---

**Ведущий:**

Вот на встречу цыплятам выходит лиса.

Ой, цыплятки, это лисичка - сестричка. Она в лесу живёт. У неё тоже есть деточки. Кто мне скажет как деток лисички зовут?  
(лисята)

**Лиса:**

Здравствуйте, цыплятки! Мои лисята спят в норке, отдыхают. А вы по лесу почему ходите?

**Цыпленок:**

Мы маму-Курочку потеряли. Вы выделите нашу маму?

**Лиса:**

Да, видела. И конечно же я вам покажу дорогу к ней, но сначала хочу с вами поиграть.

*Садимся в кружочек и называем деток животных, которых я вам назову. (Волк- волчата, заяц- зайчата, белка- бельчата, ёжик- ежата, лось- лосята, собака- щенки, кошка-котята)*

Ну ладно, вижу, что вы умницы. Ваша мама пошла в эту сторону, искала своих цыпляток.

**Ведущий:**

Спасибо тебе, Лисичка!

Шли Цыплята дальше и пели свою песенку.

**Проходка**

**Ведущий:**

Вдруг на встречу выходит медведица.

**Медведица:**

Здравствуйте, цыплята!

Куда вы цыплятки путь держите?

**Цыплята:**

Мы маму-Курочку потеряли. Вы выдели нашу маму?

**Медведица:**

Видела. Мама вас искала, искала, искала....

**Ведущий:**

Сказала медведица и заснула на пенечке. Цыплятки решили поиграть с медведицей, чтобы та проснулась и показала дорогу.

**Игра « У медведя во бору»**

**Медведица:**

Цыплятки вы озорные. Мои медвежата тоже такие, но сейчас он спят. И вы бегите к маме. Вот туда.

**Ведущий:**

Идут цыплятки дальше и поют свою песенку.

**Проходка**

**Ведущий:**

Вдруг на встречу выходит ежиха.

**Ежиха:**

Здравствуйте, цыплятки. Что вы в лесу делаете?

**Цыплята:**

Мы маму-Курочку потеряли. Вы выдели нашу маму?

**Ежиха:**

Видела и помогу вам. Только и вы мне помогите.

Мои ежата по лесу катились и все иголки потеряли. Иголки я нашла и собрала. Теперь надо одеть ежатам на спину иголки.

**Ведущий:**

Цыплятки, поможем ежихе одеть ежат?

(Поможем).

**Игра на готовые вырезанные ёжики цыплят прищепки**

**Ежиха:**

Спасибо, вам, цыплята. Мама вас искала, недавно здесь была. А вот и она.  
*Курочка выходит к цыплятам*

**Ведущий:**

Обрадовались цыплята и побежали к маме. Очень важно, чтобы у каждого малыша была мама! И хорошо, когда есть тёплый и уютный дом!

А нашей сказочке так скоро пришел конец. Кто дослушал – молодец!

*Цыплята встают парами, на заключительный танец.*

**Танец**