**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕРБЕНТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.Г.А.ИЛИЗАРОВА»**



**Учебно – методическое пособие по английскому языку для специальностей: 34.02.01«Сестринское дело», 31.02.02. «Акушерское дело», 31.02.01«Лечебное дело»31.02.03. «Лабораторная диагностика», 33.02.01«Фармация», 31.02.05«Стоматологическая ортопедия».**

**г.Дербент, 2024г.**

УДК 811

ББК 81.2

А-50

*Печатается по решению заседания цикловой комиссии гуманитарного цикла ДМК им.* *Г.А.Илизарова*

*Протокол № 02 от 11 октября 2024г.*

**Рецензенты:**

Гамзатова Светлана Абдурашидовна – директор ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж им.Г.А.Илизарова», к.э.н., заслуженный врач РД.

Разработчик: Алиханова Гюлизар Камиловна – преподаватель иностранного (английского) языка высшей квалификационной категории, отличник Образования РД, ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж им.Г.А.Илизарова».

Рецензент: Меджидова Марина Кадыровна – к.ф.н., методист, преподаватель иностранного (английского) языка ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж им.Г.А.Илизарова».

**Учебно-методическое пособие**

Данное учебно-методическое пособие «Passive Voice» предназначено для использования на учебных занятиях по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинских колледжей по специальностям 31.02.01. «Лечебное дело», 31.02.02. «Акушерское дело», 34.02.01. «Сестринское дело», 31.02.03. «Лабораторная диагностика», 33.02.01. «Фармация», 31.02.05. «Стоматологическая ортопедия».

Содержание разработки базируется на тематическом принципе. Она содержит: упражнения и задания.

© «Дербентский медицинский колледж им.Г.А.Илизарова», 2024

© Издательство АЛЕФ, 2024

**Содержание**

Пояснительная записка……………………………………………………………………...…..4

* 1. Употребление пассивных конструкций………………………………………...………5
  2. Времена и видовременные формы в страдательном залоге………………………….6

Сравнительная таблица предложений в действительном и страдательном залогах………..9

* 1. Пассивный залог с использованием модальных глаголов…………………………...10
  2. Образование отрицательных и вопросительных предложений в страдательном залоге…………………………………………………………………………………...10

2.1. Тренировочные упражнения на употребление страдательного (passive voice) и действительного (active voice) залогов в группе простых времен (Indefinite / Simple Tenses)………………………………………………………………………….............11

2.2. Тренировочные упражнения на употребление страдательного (Passive Voice) и действительного (Active Voice) залогов в группе длительных видовременных форм (Continuous Tenses)……………………………………………………………………..14

2.3. Тренировочные упражнения на употребление страдательного (Passive Voice) и действительного (Active Voice) залогов в группе совершенных видовременных форм (Perfect Tenses)………………………………………………………………... ...16

Литература…………………………………………………………………………………...….23

Приложение. Раздаточный материал…………………………………………………………24

**Пояснительная записка**

Данная методическая разработка адресована студентам средних специальных учебных заведений, изучающих английский язык и желающих разобраться в теме Passive Voice (страдательный залог).

Методическая разработка включает теоретический материал по рассматриваемой теме, различные грамматические задания с примерами выполнения и ответы для проверки.

Поскольку задания разнообразны по структурному оформлению и имеют разную степень трудности, их можно использовать выборочно, соответственно уровню языковой компетенции студентов (I – IV курсы) в зависимости от поставленной цели в изучении грамматики языка на данном этапе, а также для развития внеаудиторного (самостоятельного) вида подготовки.

Цель данной методической разработки – развить умения и навыки выполнения тестов определенной тематики; способствовать развитию умения воспринимать и оценивать информацию, а также выражать (в устной или письменной форме) собственные суждения в страдательном залоге (Passive Voice).

Пособие составлено по следующему принципу: теоретическая часть, посвященная Passive Voice (страдательному залогу) во всех используемых временах и видовременных формах; практическая часть с различными видами заданий и тестов по выбранной грамматической теме; ответы для самостоятельной проверки.

**Страдательный залог (Passive Voice)**

* 1. **Употребление пассивных конструкций**

Активные конструкции (active voice) употребляются в английском языке чаще, чем пассивные конструкции (passive voice). В основном, страдательный залог (passivevoice) используется в следующих случаях:

1. Когда нет необходимости упоминать или неизвестно, кто выполняет действие:

*Cotton is grown in Egypt. (Хлопок выращивается в Египте.)*

*His book hasn't been published yet. (Его книга еще не опубликована.)*

*His house was built a year ago. (Его дом был построен год назад.)*

*The film will be released in a month. (Фильм будет выпущен через месяц.)*

1. Когда необходимо привлечь больше внимания к получателю действия.

В этом случае, дополнение в активной конструкции становится подлежащим в пассивной конструкции и получает больше внимания.

*The kitchen window was broken yesterday. (Кухонное окно было разбито вчера.)* - пассивная конструкция: окно – подлежащее.

Фраза с предлогом «by» употребляется, если необходимо показать, кем выполняется действие:

*The books about Harry Potter were written by J.K. Rowling (Книги о Гарри Поттере были написаны Джоан Роулинг.)*

Предлог «with» используется при необходимости показать, чем или с помощью чего выполнено действие:

*The note was written with a pencil (Записка была написана карандашом).*

*He was killed with a knife (Его убили ножом).*

Если в активной конструкции есть два дополнения, т.е. прямое дополнение и косвенное дополнение, любое из них может стать подлежащим пассивной конструкции. Подлежащее английских пассивных конструкций не всегда остается подлежащим в русском переводе. Сравните:

*They gave Tom a valuable prize. (Они дали Тому ценный приз.)*

*Tom was given a valuable prize. (Тому дали ценный приз.)* - косвенное дополнение "Tom" становится подлежащим этой пассивной конструкции в английском языке.

*A valuable prize was given to Tom. (Ценный приз был дан Тому.)* - прямое дополнение "prize" становится подлежащим этой пассивной конструкции в английском языке.

* 1. **Времена и видовременные формы в страдательном залоге**

В действительном (active voice) и страдательном залоге (passive voice) употребляются одинаковые наречия времени.

1. Для образования форм пассивного залога неопределенных / простых времен (Indefinite / Simple tenses) используется глагол to be +participle II (третья форма глагола.) «Tobe» является подвижной частью этой формулы, меняющей свою форму в зависимости от времени, лица и числа подлежащего, а причастие всегда остается неизменным.

**Present Simple Tense (Простое настоящее время)**

|  |
| --- |
| **To be + V3**  **am is are** |

*Paper is made from wood. (Бумага делается из древа.)*

*English is spoken in many countries of the world. (На английском языке говорят во многих странах мира.)*

**Past Simple Tense (Простое прошедшее время)**

|  |
| --- |
| **To be + V3**  **was were** |

*This dress was made in China. (Это платье было сделано в Китае.)*

*The first Olympic Games were held in Greece. (Первые Олимпийские игры были проведены в Греции.)*

**Future Simple Tense (Простое будущее время)**

|  |
| --- |
| **To be + V3**  **will be** |

*The work will be done tomorrow. (Работа будет выполнена завтра.)*

*The prize will be won. (Приз будет выигран.)*

1. Образование предложений в страдательном залоге в продолженном времени (Continuous Tenses) происходить по формуле глагол to be + being + participle II (третья форма глагола). Формы Future Continuous Passive в английском языке не существует!

**Present Continuous Tense (Настоящее продолженное время)**

|  |
| --- |
| **To be + being + V3**  **am is are** |

*A new house is being built now. (Новый дом строится сейчас.)*

**Past Continuous Tense (Прошедшее продолженное время)**

|  |
| --- |
| **To be + being + V3**  **was were** |

*When I came to the hospital, Tom was being examined by the doctor. (Когда я приехал в больницу, Тома осматривал доктор.)*

1. Страдательный залог в совершенных видовременных временах в английском языке строится по формуле: have/has/had/will have + been + participle II (третья форма глагола).

**Present Perfect Tense (Настоящее совершенное время)**

|  |
| --- |
| **Have/has + been + V3** |

*This information has already been checked. (Эта информация уже была проверена.)*

*We have just been invited. (Мы только что были приглашены.)*

**Past Perfect Tense (Прошедшее совершенное время)**

|  |
| --- |
| **Had + been + V3** |

*By the time I returned, the dinner had been cooked. (К тому времени, как я вернулся, обед был приготовлен.)*

**Future Perfect Tense (Будущее совершенное время).**

Future perfect в страдательном залоге чаще всего употребляется в письменной речи, например, в официальной переписке и научной литературе.

|  |
| --- |
| **Will have + been + V3** |

*Experts say that by 2050 the cure for cancer will have been found. (Эксперты говорят, что к 2050 г. средство излечения от рака будет найдено.)*

**Сравнительная таблица предложений в действительном и страдательном залогах.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIVE VOICE** | **PASSIVE VOICE** |
| **Mary helps John**.- Мэри помогает Джону. | **John is helped by Mary.** – Джону помогает Мэри. |
| **Mary helped John.** - Мэри помогла Джону. | **John was helped by Mary.** – Джону помогла Мэри. |
| **Mary will help John.** – Мэри поможет Джону. | **John will be helped by Mary.** – Джону поможет Мэри. |
| **Mary is helping John.** – Мэри помогает Джону. | **John is being helped by Mary.** - Джону (сейчас) помогает Мэри. |
| **Mary was helping John.** – Мэри помогала Джону. | **John was being helped by Mary.** – Джону помогала Мэри. |
| **Mary will be helping John.** – Мэри будет помогать Джону. | **------------** |
| **Mary has helped John.** – Мэри помогла Джону. | **John has been helped by Mary.** – Джону помогла Мэри. |
| **Mary had helped John before Mother came.** – Мэри помогла Джону до прихода мамы. | **John had been helped by Mary before Mother came.** – Джону помогла Мэри до прихода мамы. |
| **Mary will have helped John.** – Мэри поможет Джону. | **John will have been helped by Mary.** – Джону поможет Мэри |

* 1. **Пассивный залог с использованием модальных глаголов.**

Пассивные конструкции могут сочетаться со всеми модальными глаголами.

|  |
| --- |
| **Can/ must/ may/ would/ should/ have to + be + V3** |

*The work must be done. (Работа должна быть выполнена.)*

*The dog can be fed with meat. (Собаку можно кормить мясом.)*

*This report should be written very carefully. (Этот доклад должен быть написан очень внимательно.)*

* 1. **Образование отрицательных и вопросительных предложений в страдательном залоге**

Образование отрицательных и вопросительных предложений в страдательном залоге образуются по тем же правилам, что и предложения действительного залога.

1. в отрицательных предложениях частица «not» подставится после вспомогательного глагола:

*John is not helped by Mary. – Джону не помогает Мэри.*

*John has not been helped by Mary. – Джону не помогла Мэри.*

1. в вопросительных предложениях вспомогательный глагол ставится перед подлежащим, в общих вопросах и после вопросительного слова в специальных:

*Is John helped by Mary? – Джону Мэри помогает?*

*Has John been helped by Mary? – Джону Мэри помогла?*

*When was John helped by Mary?- Когда Джону помогла Мэри?*

1. **1.Тренировочные упражнения на употребление страдательного (passive voice) и действительного (active voice) залогов в группе простых времен (Indefinite / Simple Tenses)**

**I.Переведите предложения с английского на русский язык. Определите время и залог.**

1) Thomas was invited to the party but he decided not to go there.

2) We were chosen to continue this project.

3) Our team will win this competition next week.

4) Jim knows nothing about the accident.

5) The accident was seen by many witnesses.

6) I wanted some coffee but none was left.

7) The translation of the book must be completed in two hours.

8) Will this toy be sold next week?

9) Why didn’t you buy some milk?

10) This film won’t be shown tomorrow.

11) Is music heard from the next room?

12) Hundreds of flowers are sold every day.

13) Was the letter written by you yesterday?

14) My parents are always ready to help me.

15) Do you know the right answer?

16) Does she call you very often?

17) Did Mary watch TV yesterday evening?

18) My car was stolen last week but the police promised to find it.

19) Are you offered to do this work?

20) Will you be asked to answer the question tomorrow?

**II. Прочитайте предложения, выберите правильную форму глагола.**

1) This book was written/ wrote by a prolific English writer.

2) Our house painted/ will be painted in six days.

3) We watched/ were watched that film a year ago.

4) John should do/ be done his project until Friday.

5) We don’t do/ aren’t done morning exercise.

6) Students had to repeat/ to be repeated the rule.

7) A new camera bought/was bought by Lucy last Wednesday.

8) Fred will come/ will be come back tomorrow.

9) Did children play/ were played yesterday?

10) Did they go/gone home two days ago?

11) The piano played/ was played very well by a small girl.

12) Mary will leave/ will be left for work in five minutes.

13) The Simpsons are watched/ watched by millions of children.

14) He sent/was sent for Moscow last month.

15) Ann will post/will be posted a letter tomorrow.

**III. Раскройте скобки в соответствии со временем и залогом, используемом в предложении.**

1) My bag … (to steal) yesterday.

2) Someone … (to steal) my bag yesterday.

3) The shopping center … (to visit) by hundreds of customers every day.

4) A hundreds of customers … (to visit) the shopping center every day.

5) The robber … (to arrest) by the police last week.

6) The police … (to arrest) the robber last week.

7) Our holiday house … (to build) by my grandfather in 1996.

8) My grandfather … (to build) our holiday house in 1996.

9) They … (to make) cars in this factory.

10) Cars … (to make) in this factory.

11) Girls … (to cook) something delicious every weekend.

12) Muffins …(to cook) by girls every weekend.

13) This work must … (to do).

14) You should … (to watch) this film.

15) Thomas Edison … (to invent) the light bulb.

16) The light bulb … (to invent) by Thomas Edison.

17) My report … (to hear) tomorrow.

18) We … (to hear) his new song next Monday.

19) We should … (to return) in two weeks.

20) This book should … (to return) in five days.

**IV. Постройте каждое предложение в Present Simple, Past Simple, Future Simple. Обратите внимание на залог (Active/Passive Voice).**

1) I … (to watch) TV.

2) The book … (to read).

3) Mary … (to sing) a song.

4) Plates … (to wash).

5) John … (not to go) to school.

6) The project … (not to do) by engineers.

7) Children … (not to paint) pictures.

8) Money … (to steal) by robbers.

9) The competition … (to win)?

10) Doctors … (to help) patients?

11) Flowers … (to sell) in the streets?

12) Cat … (to catch) a mouse?

13) Jim and Sue … (to pass) an exam.

14) Milk … (to drink) by babies.

15) The gift … (to present) on the birthday party.

16) My car … (not to find) by the police.

17) Parents … (not to buy) toys for kids.

18) Soup …(to eat) by Tom?

19) Mary and Sam … (to break) the law?

20) My grandmother … (to bake) a pie.

**V. Переведите предложение с русского языка на английский.**

1) Мы должны выучить это правило.

2) Это правило должно быть выучено нами.

3) Наш дом покрасили вчера.

4) Книга будет напечатана через неделю.

5) Мы не поедем в деревню завтра.

6) Фильм будет снят через год.

7) Мы ходили гулять вчера.

8) Мы гуляем каждый день.

9) Она не смотрит телевизор днем.

10) Работа не была выполнена вчера.

11) Ты полетишь завтра в Лондон?

12) Париж посещают тысячи туристов каждый год.

13) Когда изобрели интернет?

14) Кто написал эту книгу?

15) Кем была написана эта книга?

**VI. Найдите и исправьте ошибки в предложениях.**

1) Students had to be repeated the rule.

2) Out team will not be win this competition next week.

3) The police was arrested the robber last week.

4) Did flowers sold in the streets?

5) Was Tom watch TV yesterday evening?

6) Why weren’t you bought some milk?

7) Children are not paint pictures.

8) Fred will be come back tomorrow.

9) We aren’t done the project.

10) Cars were make in this factory.

**2.2. Тренировочные упражнения на употребление страдательного (Passive Voice) и действительного (Active Voice) залогов в группе длительных видовременных форм (Continuous Tenses)**

1. **Переведите предложения с английского на русский язык. Определите время и залог.**
2. He is reading a book now.
3. The book is being read now.
4. Tom isn’t sleeping at the moment.
5. What are you doing now?
6. Our mother was cooking a holiday dinner for the whole day yesterday.
7. A holiday dinner was being cooked for the whole day yesterday.
8. Was that song being sung for two hours a day ago?
9. We are singing a song at the moment.
10. Little muffins are being eaten by children at the moment.
11. They will be watching TV from 3 till 5p.m. tomorrow.
12. My friend is being asked at the moment.
13. Tests are being written now.
14. Students won’t be writing tests at this time on the next lesson.
15. Were tests being written at this time on the last lesson?
16. These songs were being listened to for hundred times yesterday.

**II. Раскройте скобки в Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Обратите внимание на залог (Active/Passive Voice).**

1. I … (to watch) cartoons now.
2. What Liza … (to write) now?
3. My dog … (to look for) at the moment.
4. Why your dog … (to look for) at the moment?
5. My friends … (to play) football at this time three times a week.
6. Your friends … (to play) volleyball now?
7. They … (to tell off) now.
8. Why Fred … (to tell off) now?
9. What you … (to do) two days ago at this time?
10. My brother … (to train) for the whole day yesterday.
11. He … (to train) by a personal trainer yesterday?
12. Children … (to teach) to play musical instruments for five hours last week.
13. My little sister … (to sleep) from 2 till 4p.m. tomorrow afternoon.
14. Fred … (not to ask) at the moment.
15. This letter … (to write) for an hour yesterday?

**III. Переведите предложение с русского языка на английский.**

1. Вчера мы целый день смотрели телевизор.
2. Картину писали целый месяц в прошлом году.
3. Что Лиза делает сейчас?
4. Том не делает домашнее задание, он спит.
5. Мы будем ходить по магазинам до самого вечера завтра.
6. Конференция постоянно откладывается.
7. Когда папа пришел вчера домой, ужин был в процессе приготовления.
8. Эта песня исполняется каждый день в одно и тоже время.
9. Мультфильмы не показывают каждый день в это время.
10. Этот фильм показывали в прошлую субботу в 5 часов вечера?

**2.3. Тренировочные упражнения на употребление страдательного (Passive Voice) и действительного (Active Voice) залогов в группе совершенных видовременных форм (Perfect Tenses)**

**I. Переведите предложения с английского на русский язык. Определите время и залог.**

1. I have already written my report.
2. This report has been already written.
3. Have these letters been answered yet?
4. Mary has never been to Paris.
5. London hasn’t been visited by this group of tourists yet.
6. Fred had just finished his work when mother came home.
7. The dinner had not been cooked by the time father arrived.
8. Had the test been written by the time the teacher arrived?
9. We will have bought all necessary products by 3p.m. tomorrow.
10. The project will have been finished by 7 p.m. next Friday.

**II. Раскройте скобки в Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Обратите внимание на залог (Active/Passive Voice).**

1. You … (to be) to London?
2. Mary never … (to try) Chinese food.
3. Disneyland already … (to visit) by Mark and Lucy?
4. When Mrs Smith came home the dinner already … (to cook).
5. Robbers … (to catch) in 5 hours after robbery.
6. The Police is sure robbers … (to catch) by the midnight.
7. The present … (to open) by the end of the party?
8. The report … (to finish) by 6 p.m. tomorrow?
9. A new car … (not to buy) yet.
10. Mark already … (to read) this book.
11. **Ответы для самостоятельной проверки.**
12. **1.Тренировочные упражнения на употребление страдательного (passive voice) и действительного (active voice) залогов в группе простых времен (Indefinite / Simple Tenses)**

**I.Переведите предложения с английского на русский язык. Определите время и залог.**

1) Томас был приглашен на вечеринку, но решил не ходить туда. (Past simple Passive, Past simple Active)

2) Нас выбрали для продолжения проекта. (Past simple Passive)

3) Наша команда выиграет соревнования на следующей неделе. (Future simple Active)

4) Джим ничего не знает об аварии. (Present simple Active)

5) Многие студенты видели аварию. (Past simple Passive)

6) Я хотел кофе, но ничего не осталось. (Past simple Active, Past simple Passive)

7) Перевод книги должен быть завершен через 2 часа. (Passive voice)

8) Игрушка будет продаваться на следующей неделе? (Future simple Passive)

9) Почему ты не купил молока? (Future simple Active)

10) Фильм не покажут завтра. (Future simple Passive)

11) Музыка слышна из соседней комнаты? (Present simple Passive)

12) Сотни цветов продаются каждый день. (Present simple Passive)

13) Письмо было написано тобой вчера? (Past simple Passive)

14) Мои родители всегда готовы помочь мне. (Present simple Active)

15) Ты знаешь правильный ответ? (Present simple Active)

16) Она звонит тебе очень часто? (Present simple Active)

17) Мэри смотрела телевизор вчера вечером? (Past simple Active)

18) Моя машина была украдена на прошлой неделе, но полиция пообещала найти ее. (Past simple Passive, Past simple Active)

19) Тебе предложили сделать эту работу? (Present simple Passive)

20) Тебя попросят ответить на вопрос завтра? (Future simple Passive)

**II. Прочитайте предложения, выберите правильную форму глагола.**

1) This book was written by a prolific English writer.

2) Our house will be painted in six days.

3) We watched that film a year ago.

4) John should do his project until Friday.

5) We don’t do morning exercise.

6) Students had to repeat the rule.

7) A new camera was bought by Lucy last Wednesday.

8) Fred will come back tomorrow.

9) Did children play yesterday?

10) Did they go home two days ago?

11) The piano was played very well by a small girl.

12) Mary will leave for work in five minutes.

13) The Simpsons are watched by millions of children.

14) He was sent for Moscow last month.

15) Ann will post a letter tomorrow.

**III. Постройте каждое предложение в Present Simple, Past Simple, Future Simple. Обратите внимание на залог (Active/Passive Voice).**

1) I watch TV / I watched TV / I will watch TV.

2) The book is read / The book was read /The book will be read.

3) Mary sings a song / Mary sang a song /Mary will sing a song.

4) Plates are washed / Plates were washed /Plates will be washed.

5) John doesn’t go to school / John didn’t go to school /John won’t go to school.

6) The project isn’t done by engineers / The project wasn’t done by engineers /The project won’t be done by engineers /

7) Children don’t paint pictures / Children didn’t paint pictures /Children won’t paint pictures.

8) Money is stolen by robbers / Money was stolen by robbers /Money will be stolen by robbers.

9) Is the competition won? / Was the competition won? /Will the competition be won?

10) Do doctors help patients? / Did doctors help patients? /Will doctors help patients?

11) Are flowers sold in the streets? / Were flowers sold in the streets? / Will flowers be sold in the streets?

12) Does cat catch a mouse? / Did cat catch a mouse? /Will cat catch a mouse?

13) Jim and Sue pass an exam / Jim and Sue passed an exam /Jim and Sue will pass an exam.

14) Milk is drunk by babies / Milk was drunk by babies /Milk will be drunk by babies.

15) The gift is presented on the birthday party / The gift was presented on the birthday party /The gift will be presented on the birthday party.

16) My car is not found by the police / My car was not found by the police /My car will not be found by the police.

17) Parents do not buy toys for kids / Parents did not buy toys for kids /Parents will not buy toys for kids.

18) Is soup eaten by Tom? / Was soup eaten by Tom? /Will soup be eaten by Tom?

19) Do Mary and Sam break the law? / Did Mary and Sam break the law? /Will Mary and Sam break the law?

20) My grandmother bakes a pie / My grandmother baked a pie /My grandmother will bake a pie.

**IV. Переведите предложение с русского языка на английский.**

1) We must learn this rule.

2) This rule must be learned by us.

3) Our house was pained yesterday.

4) The book will be printed in a week.

5) We won’t go to the countryside tomorrow.

6) The film won’t be shot in a year.

7) We went for a walk yesterday.

8) We go for a walk every day.

9) She doesn’t watch TV afternoons.

10) The work wasn’t finished yesterday.

11) Will you leave for London tomorrow?

12) Paris is visited by thousands of tourists every year.

13) when was the Internet invented?

14) who wrote this book?

15) Who was written this book by?

**V. Найдите и исправьте ошибки в предложениях.**

1) Students had to repeat the rule.

2) Out team will not win this competition next week.

3) The police arrested the robber last week.

4) Are flowers sold in the streets?

5) Did Tom watch TV yesterday evening?

6) Why didn’t you buy some milk?

7) Children do not paint pictures.

8) Fred will come back tomorrow.

9) We didn’t do the project.

10) Cars were made in this factory.

**2.2. Тренировочные упражнения на употребление страдательного (Passive Voice) и действительного (Active Voice) залогов в группе длительных видовременных форм (Continuous Tenses)**

1. **Переведите предложения с английского на русский язык. Определите время и залог.**
2. Он читает книгу сейчас. (Present continuous Active)
3. Книгу читают сейчас. (Present continuous Passive)
4. Том не спит в данный момент. (Present continuous Active)
5. Что ты делаешь сейчас? (Present continuous Active)
6. Наша мама готовила праздничный ужин целый день вчера. (Past continuous Active)
7. Праздничный ужин готовили целый день вчера. (Past continuous Passive)
8. Эту песню пели день назад на протяжении двух часов? (Past continuous Passive)
9. Мы сейчас поем песню. (Present continuous Active)
10. Дети сейчас едят кексики. (Present continuous Passive)
11. Они будут смотреть телевизор с 3 до 5 вечера завтра. (Future continuous Active)
12. Моего друга спрашивают в данный момент. (Present continuous Passive)
13. Тесты выполняются сейчас. (Present continuous Passive)
14. Студенты не будут писать тесты в это время на следующем занятии. (Future continuous Active)
15. Тесты были выполнены в это время на прошлом занятии? (Past continuous Passive)
16. Эти песни были прослушаны сотни раз вчера. (Past continuous Passive)

**II. Раскройте скобки в Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Обратите внимание на залог (Active/Passive Voice).**

1. I am watching cartoons now.
2. What is Liza writing now?
3. My dog is being looked for at the moment.
4. Why is your dog being looked for at the moment?
5. My friends are playing football at this time three times a week.
6. Are your friends playing volleyball now?
7. They are being told off now.
8. Why is Fred told off now?
9. What was you doing two days ago at this time?
10. My brother was training for the whole day yesterday.
11. Was he being trained by a personal trainer yesterday?
12. Children were taught to play musical instruments for five hours last week.
13. My little sister will be sleeping from 2 till 4p.m. tomorrow afternoon.
14. Fred isn’t being asked at the moment.
15. Was this letter being written for an hour yesterday?

**III. Переведите предложение с русского языка на английский.**

1. We were watching TV for the whole day yesterday.
2. This picture was being painted for the whole month last year.
3. What is Liza doing now?
4. Tom isn’t doing his homework, he is sleeping.
5. We will be shopping till the evening tomorrow.
6. The conference is being continually put off.
7. When father came home yesterday, the dinner was being cooked.
8. This song is being played every day at the same time.
9. Cartoons are not being shown every day at this time.
10. Was this film being shown last Saturday at 5 p.m.?

**2.3. Тренировочные упражнения на употребление страдательного (Passive Voice) и действительного (Active Voice) залогов в группе совершенных видовременных форм (Perfect Tenses)**

**I. Переведите предложения с английского на русский язык. Определите время и залог.**

1. Я только что написал доклад. (Present perfect Active)
2. Этот доклад уже написан. (Present perfect Passive)
3. На эти письма уже ответили? (Present perfect Passive)
4. Мэри никогда не была в Париже. (Present perfect Active)
5. Эта группа еще не посетила Лондон. (Present perfect Passive)
6. Фрэд уже закончил работу, когда мама пришла домой. (Past perfect Active)
7. Ужин еще не был приготовлен к тому времени, как папа вернулся. (Past perfect Passive)
8. Был ли тест написан к тому времени, как учитель вернулся? (Past perfect Passive)
9. Мы купим все необходимые продукты к 3 часам завтра. (Future perfect Active)
10. Проект будет закончен в следующую пятницу к 7 часам. (Future perfect Passive)

**II. Раскройте скобки в Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Обратите внимание на залог (Active/Passive Voice).**

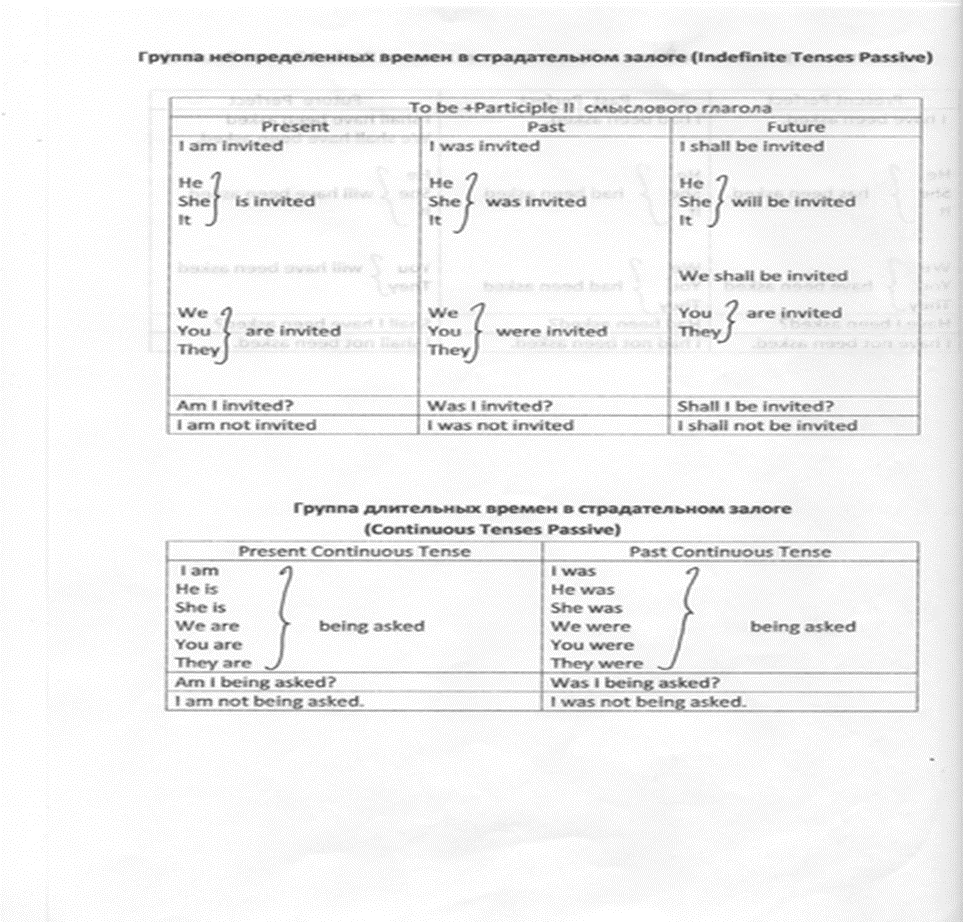
1. Have you ever been to London?
2. Mary has never tried Chinese food.
3. Has Disneyland been already visited by Mark and Lucy?
4. When Mrs Smith came home the dinner had already been cooked.
5. Robbers had been caught in 5 hours after robbery.
6. The Police is sure robbers will have been caught by the midnight.
7. Will the present have been opened by the end of the party?
8. Will the report have been finished by 6 p.m. tomorrow?
9. A new car hasn’t been bought yet.
10. Mark has already read this book.

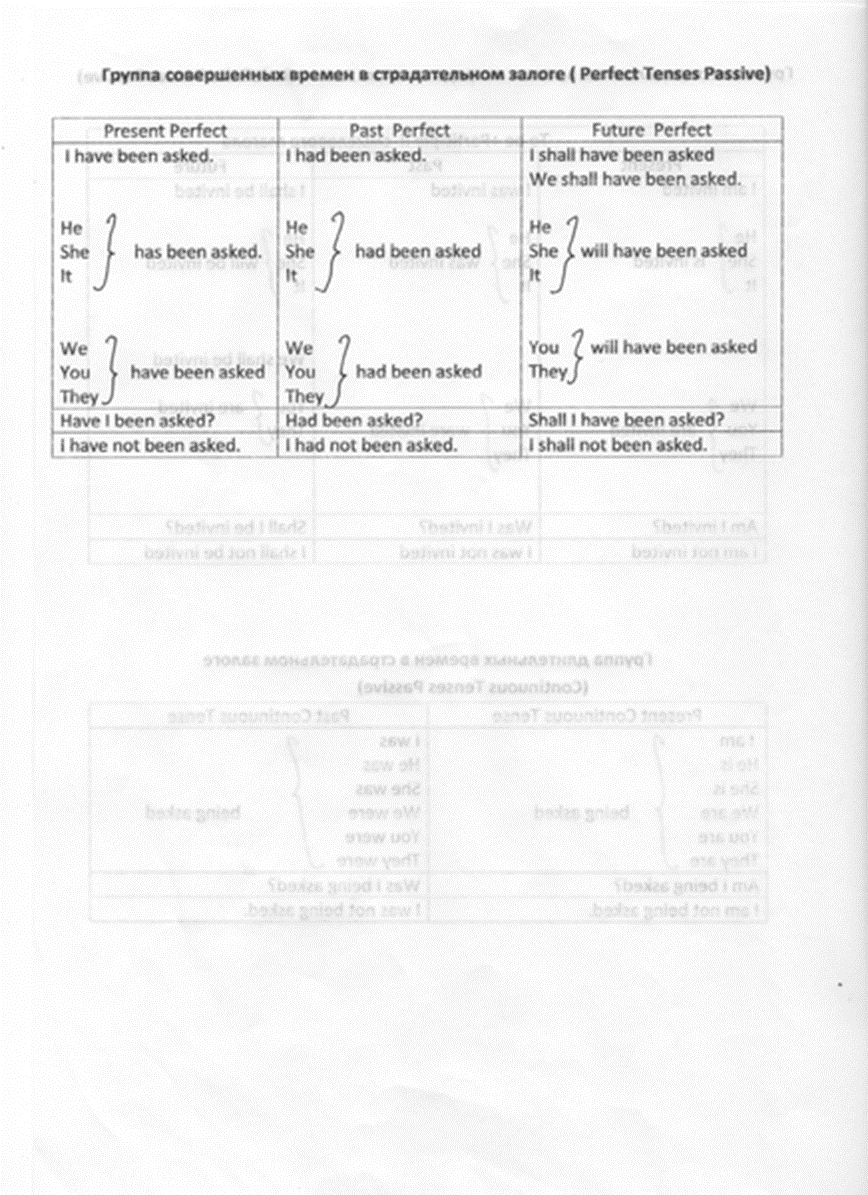
**Литература**

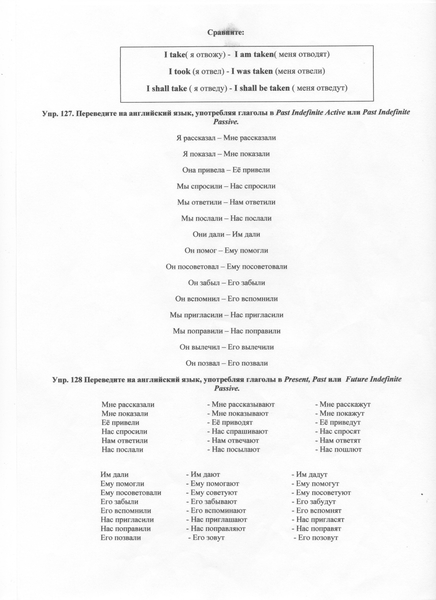
1. А.В. Кузьмин. Английская грамматика в схемах и таблицах – СПб.: КАРО, 2014 – 72-73с.
2. А.А. Ионина, А.С. Саакян. Английская грамматика XXI века: Универсальный эффективный курс. – М.: ЭКСМО, 2015 – 416 с.
3. Grammar and vocabulary for first certificate with key – S.: Pearson Education Limited, 2015 – 114 – 116c.
4. Зенон Н.С. The Passive Voice (страдательный залог): Образование Langust Agency 1999-2015[Электронный ресурс] <URL:http://www.langust.ru/unit_ur/ureg_067.shtml>

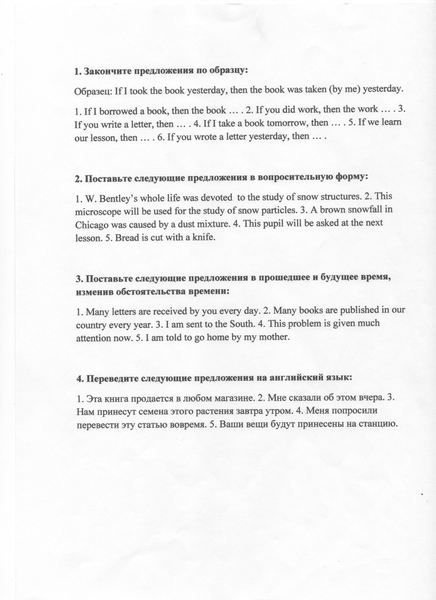
**Приложение.**

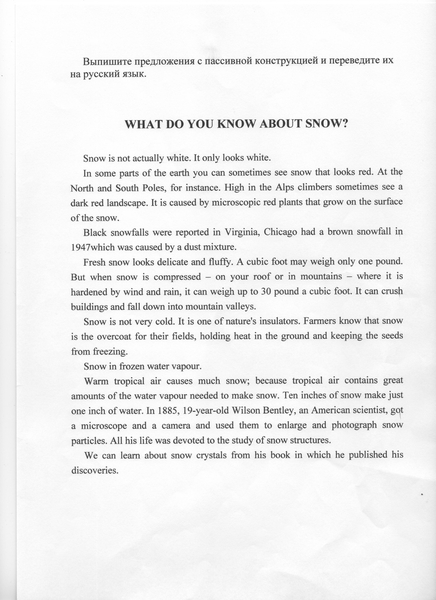
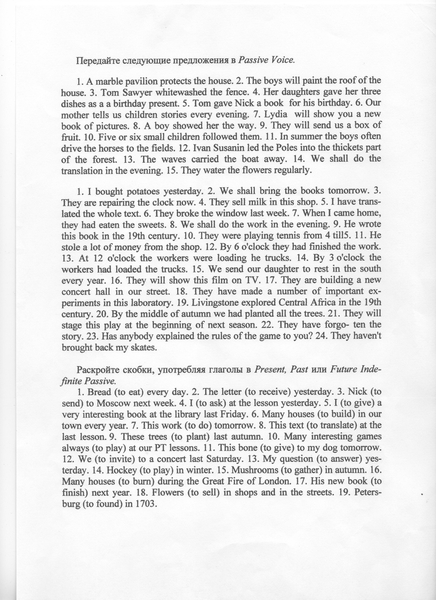
**Раздаточный материал**

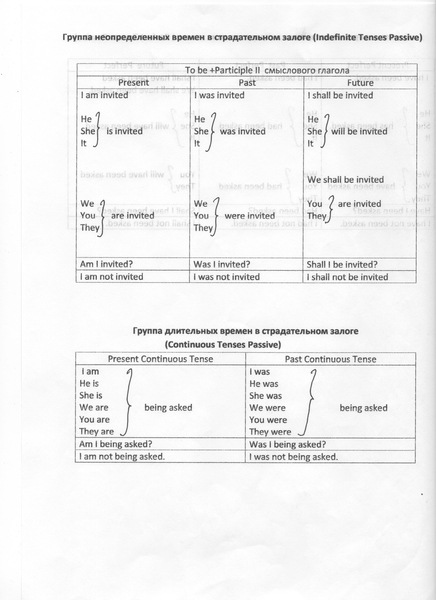
****

****

****

****

****

****

***Учебно-методическое пособие***

Подготовка оригинал-макета Г*асанбегова П.Н.*

Подписано в печать 12.12.2024 г. Формат 60×841/16.

Гарнитура «Таймс». Бумага офсетная. Печать ризографная.

Усл. п. л. 2. Уч.-изд. л. 0,19. Тираж 100 экз.



Отпечатано в типографии АЛЕФ

367002, РД, г. Махачкала, ул. М. Гаджиева 64

Тел.: +7 (8722) 935-690, 599-690, +7 (988) 2000-164

www.alefgraf.ru, e-mail: alefgraf@mail.ru