Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 24». Г. Кемерово

«Легенды Кузбасса»

методическая разработка занятия по краеведению

**:**

Выполнила:

Антонова Жанна Валентиновна

Учитель начальных классов

**Кемерово**

**2024**

**Содержание**

Введение…………………………………………………………………............. 3

Ход занятия«Легенды Кузбасса»……………………………………………… 4

Заключение………………………………………………………………........... 14

Список литературы……………………………………………………….......... 15

Приложение 1……………………………………………………………………16

Приложение 2…………………………………………………………….………16

**Введение**

Краеведение, пожалуй, лучше всех других отраслей знания способствует нравственно-патриотическому воспитанию детей. Ведь малая родина – это живая и деятельная частица великой России. И знание своего края, его прошлого и настоящего – верный путь к воспитанию патриотизма, формированию гражданского самосознания.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучение прошлого и настоящего своей «малой родины», для формирования нравственной личности, гражданина и патриота своей страны.

Поэтому важно с младшего школьного возраста развивать познавательный интерес к истории своего города, края. Научить детей любить свою малую родину как важную частицу своей страны – одна из важнейших задач педагогов, занимающихся краеведением.  
 Занятие «Легенды Кузбасса» построено мною как тематическое.

**Цель**: Знакомство с легендами Кузбасса

**Задачи:**

1.Познакомить детей с понятием легенда.  
 2.Воспитывать любовь к родному краю.  
 3. Развивать творческие способности.

**Оборудование и материалы:**

• компьютер

• Дидактические игра: «Найди карточку с ответом, отгадав загадку»

• бумага, цветные карандаши;

**План мероприятия:**

1.Подготовительный

2.Организационный

3.Ход мероприятия

4. Рефлексия.

5.Заключительный этап

**Ход занятия**

Занятие «Легенды Кузбасса»

В настоящее время все меньше люди обращают внимание на окружающий мир, людей, порой люди не знают названия улиц; о жизни и творчестве великих людей родного края. По этому Актуальным в настоящее время является формирования у младших школьников любви и уважения к своей малой родине, к ее историческому прошлому, к самобытной культуре, народным традициям и их уникальности.

Определенную роль в системе краеведения призваны играть учреждения дополнительного образования детей (УДОД). Работа по краеведению обладает богатым арсеналом методов, способствующих формированию у младших школьников ценностного отношения к малой родине, желание и интерес к изучению родного края.

Данное занятие «Легенды Кузбасса» является - тематическим. Оно позволяет ознакомить учащихся начальных классов с легендами местных жителей, познакомится с понятием – Легенда.

Основными методами занятия являются объяснения, рассказ, показ, иллюстрация, демонстрация, диалогическое общение, наглядность и образность используемых материалов; эмоциональная насыщенность занятия, которая достигается благодаря использованию иллюстраций соответствующей тематики, музыки, литературы, наглядных пособий, настольные карточные игровые методики.

Особенности организации занятия состоят в подборе необходимого материала, учитывается возраст, количество детей.

Данное занятие является одним из цикла программы по краеведению детей младшего школьного возраста «Мой мир», которая создана и успешно реализуется в МБУДО «ГЦД(ю)ТТ г.Юрги». Согласно программе в план мероприятий учреждения включены различные конкурсы, викторины, игры, способствующие развитию интереса желание обучающихся к изучению родного края.

Занятие рассчитана на 40 минут.

Возраст детей – от 7до 11лет.

**Организационный момент**

- Сегодня мы с вами поговорим о легендах нашего края.

Коренные жители сложили много **легенд** о нашем крае. Кто знает, что такое **легенда?**

Дети высказывают свои предположения.

**Легенда** – это переходящий из уст в уста , из поколения в поколение рассказ о былом.

**Основная часть.**

Больше всего легенд и мифов в нашем крае конечно же зародилось в Горной Шории. Несмотря на малочисленное коренное население Шории, его жители на протяжении многих поколений создавали и передавали из уст в уста обряды, таинственные истории и, конечно же, легенды о стране живых гор. Сама местность была вдохновителем «лесного народа».  
 Все реки и вершины, по мнению шорцев, обладают душой и у каждой есть свое имя. Горные холмы выступают богатырями из былин, их женами и детьми.  
 Основой фольклора выступают героические поэмы, сказания о богатырях и легенды Горной Шории.

- Давайте послушаем некоторые самые интересные легенды!

- И так, первая легенда.  
Практически каждый город нашей большой страны таит в себе легенды и предания, которые местные жители передают друг другу из уст в уста десятки, а то и сотни лет. Их рассказывают детям и внукам, путешественникам, гостям, собирают в сборники, сочиняют про них песни.

### Легенда о происхождении горы Мустаг

В древние времена жила в области, которую сейчас называют Горной Шорией, красавица по имени Ак Пурбу. В нее влюбились два сильнейших богатыря. Но никому не смогла отдать сердце гордая красавица.

Тогда решили они биться насмерть, чтобы честная схватка определила, с кем будет Ак Пурбу.Сражались они огромными каменными глыбами, но никто не одолел друг друга. Оба рухнули замертво и окаменели. А безутешная красавица с холодным сердцем так и осталась одинокой, укрыв их белым саваном.

Так и образовалась гора Мустаг.

- Посмотрите какая красота природы (горы, леса, поля и реки)

Конечно же все это вдохновляло людей на создание легенд, которые потом передавались из уст в уста, из поколения поколению.

**Динамическая пауза.**

А сейчас мы с вами поиграем в игру котороя называется «Собери слово»

Игра «Собери слово»

Условия игры: Дети деляться на 2 команды. На столах лежат карточки. Командам загадываются загадки, и каждая команда должна сообща подобрать карточку с изображением ответа.

Итог игры: перевернув все карточки должно появиться слово.

**Загадки к игре:**

1. Белки в нём живут и волки,  
   В нём растут дубы и ёлки  
   Высоченны – до небес!  
   Называют его …  
   (Лес)
2. Стою в тайге на одной ноге,  
   сверху шишки, снизу мишки,  
   Зимою и летом зеленого цвета,  
   платьице в иголках, а называюсь я ..(елкой)
3. Вся в вершинах эта местность,

Для людей неробких.

Здесь туристам интересно

Вверх идти по тропке. (Горы)

1. Он тайги хозяин строгий,  
   Любит спать зимой в берлоге,

Он сосёт в берлоге лапу,  
Он немного косолапый,  
Всю малину соберет,  
Очень любит сладкий мёд.(медведь)

1. Нет ног, а вперед все бежит.  
    Нет языка, а очень говорлива она.  
    Что это? ( наша Томь Река).
2. Он — могучий! Крона — в тучах.

В кроне желуди видны.

И не зря к нему приходят Утром ранним (кабаны).

1. Первым вылез из темницы

На лесной проталинке.

Он мороза не боится, Хоть и очень маленький. (подснежник)

### Красивая легенда о появлении рек Томь и Мрассу

1. Местные мифы создали поэтичную историю о любви ловкого охотника по имени Томь к прекрасной девушке Мрассу. Они полюбили друг друга и решили пожениться. Но отец девушки бай был против и отослал парня далеко-далеко. Туда могли добраться своими шустрыми водами лишь ручьи и реки.
2. От бесконечных слез Мрассу сама превратилась в реку и добралась до своего суженного. Он также стал рекой и бросился ей навстречу.
3. За поселком Нижний Рюм они соединились вместе, чтобы никто больше не смог разлучить их.

Практическая часть.

Предлагаю нарисовать рисунки по следам прочитанных легенд!

**Заключительная часть.**

Молодцы, ребята! Все вы сегодня хорошо поработали. Давайте вместе подведем итоги, продолжив следующие выражения

***С***егодня я узнал…

Было интересно…

У меня получилось …

Было трудно…

Я попробую…

Занятие дало мне для жизни…

**Заключение**

Занятие «Легенды Кузбасса»

В ходе проведенного занятия дети узнали значение слова легенда, познакомились с некоторыми легендами нашего края, вспомнили и закрепили уже имеющиеся знания о природе родного края.

Проявили заинтересованность и вовлечение в ходе занятия, дружно работали в команде, старались выслушивать мнения друг друга, уступали при необходимости, вели диалог. Проведенная работа в этом направлении позволила развить интерес и желание обучающихся к изучению родного края.

Список литературы

1. Лаврина В.Л. История Кузбасса в рассказах для детей от древних веков до нашего времени [Текст]/ В.Л. Лаврина; – Кемерово: ФГУИПП “Кузбасс”, 2004
2. Калишева Г.П. Легенды горы Зелёной: устное творчество шорского народа [Текст]/сост. Г.П. Калишева; – Кемерово: “Скиф”, “Кузбасс”, 2004
3. Свидетельствует время. /Г.Р. Умнов. – Кемерово, 1979

Этнографические мини-путешествия. - http:// kuzbasslegends.ru/

Приложение. 1 Карточки в двух экземплярах.





