

Корякина Нюргустана Сергеевна

Koryakina Nyurgustana Sergeevna

Учитель истории и обществознания

Жиганской средней общеобразовательной школы.

Из опыта приобщения мальчиков к традиционным занятиям коренных малочисленных народов Севера (на примере Жиганских эвенков).

Север – это большой историко-географический регион, где закономерности материальной и духовной культуры, традиционного хозяйства его обитателей находятся в тесной взаимосвязи с окружающей их природной средой. Все аборигены народы и их жизненный уклад обязаны своим формированием и развитием всему природному комплексу этой части земного шара, и потому они максимально приспособлены к проживанию на территории Севера. Охота, рыбалка и оленеводство – эта «северная триада» - определяла до недавнего времени весь хозяйственный облик так называемых малых народов Севера на огромных пространствах тайги и тундры.

Традиционная система воспитания детей у народов Севера исходила и опиралась на основы жизнедеятельности народов - на специфические отрасли северного хозяйства: оленеводство, охотничий и рыболовный промыслы, собирательство. Ведущая роль в становлении личности ребенка принадлежит в семье.

Семейные традиции и обычаи являются неотъемлемым атрибутом семейного счастья и благополучия. У эвенков есть и общие представления об особенностях воспитания отдельно девочек и отдельно мальчиков, ибо у народов Севера девочка - это будущая работница, мать и хорошая кочевница. Мальчик - будущий продолжатель рода, отец, добытчик семьи (охотник, рыбак, оленевод).

С 2020 года на базе МБОУ «Жиганская СОШ» реализуется проект «Иты амтыл» - «Традиции предков», направленный на воспитание подрастающего поколения.

Целью проекта является приобщение детей и подростков к культуре, истории, традициям народов, проживающих на территории Жиганского района.

Задачи:

1. Сохранение и развитие интереса к истории своей семьи и семейным традициям;
2. Духовное и творческое развитие юного поколения, освоение и понимание детьми истоков народной культуры, народного искусства;
4. Воспитание патриотизма;
5. Развитие предметных и содержательных связей между детьми, родителями в процессе творческой деятельности.

Проект предусматривает проведение семейного конкурса, которая включает 4 этапа:

1. «Моя семья – мое богатство». В данной номинации команда описывает и представляет интересные фотографии из семейного архива несколько поколений одной семьи с комментариями, рассказом или видеороликом.

2. «Обряды моего народа». Участникам предлагается продемонстрировать обряд, обычаи своего народа и записать на видео. Мы представили старый, забытый обряд подготовки мальчика к первой охоте. Когда мальчику исполняется 10 лет наши предки готовили ребенка на первую охоту. Благословляя кормили огонь, вручали малокалиберное ружье с тремя патронами и с напутственными

словами провожали на охоту.



3. «Традиционные рецепты национальной кухни моей семьи». Представляется пошаговое приготовление блюда, рассказ о национальных традициях, связанных с этими блюдами, красочное оформление представленных блюд. У каждого народа существуют свои национальные традиции относительно еды. Не зря же в нашу лексику вошли такие выражения, как «национальная кухня» или «национальное блюдо».



4. «Хранители семейных реликвий». Представляется творческая работа, описывающая историю появления и сохранения семейной реликвии. У эвенков основным методом воспитания является личный пример. Они передают своим детям секреты мастерства, обучают по принципу технологии «делай, как я».



Ученик 7 класса, Федоров Иван исследовал пользу и целебные свойства березовой чаги (трутовика скошенного) в народной медицине, а также способы приготовления чая из чаги.

В целях воспитания мальчиков в условиях Севера в Жиганской средней общеобразовательной школе разработан и успешно действует проект «Иргивун омологи-ду» – «Обучение мальчиков навыкам рыболовства (Уол о5ону



балыктыырга үөрэтии)».

Учитывая, что в нашем районе проживают 4500 людей, 675 семей, 47 % из которых составляют семьи, где дети воспитываются одинокими матерями, без мужского воспитания. Рыболовство является традиционной отраслью автохтонного населения Жиганского района.

Проект Иргивун омолоди-ду обучает и воспитывает мальчиков навыкам такого весьма важного вида деятельности на Севере, как рыболовство.

Целью проекта является изучение и приобретение навыков рыболовства, как традиционного хозяйствования автохтонного населения Жиганского улуса.

Задачи проекта:

1. Изучение традиционных отрасли жителей Жиганского района;
2. Привитие навыков этнокультурных видов труда в современных условиях, в частности рыболовства в открытом пространстве;
3. Изучение способов изготовления рыболовецких сетей, крючков, подготовки других снастей;
4. Практическое применение приобретенных навыков.

К сожалению, сегодня многие традиции, обычаи эвенков утеряны в связи с изменением традиционных форм хозяйствования: в упадке оленеводство, охотой занимаются единицы. Только рыболовство является веками массово налаженный традиционный быт и уклад жителей Жиганского улуса и является хорошим подспорьем семейного бюджета населения.

По итогам работы проекта ребята научились готовить и плести сети, рыбачить разным методом, заготовка и доставка льда ветеранам педагогического труда. Сдавали выловленную рыбу в школьную столовую для организации питания школьников.

Еще одним из направлений деятельности по воспитанию мальчиков является работа летнего детского лагеря. Во время летнего отдыха ребёнок укрепляет свое здоровье, развивается физически и духовно. Взаимодействуя с природой, ребёнок учится обращать внимание на её изменения. Он становится ответственным, терпеливым и самостоятельным.

Актуальность заключается в том, что ведутся работы по разным направлениям, для того чтобы каждый ребёнок в летнее время был занят. Одним из этих направлений является детский летний лагерь «Уолба».



Современный школьник, проводящий много часов за компьютером, подвержен многим болезням, в том числе такой опасной и коварной болезни как остеохондроз. Профилактикой многих болезней является активное занятие спортом, физической культурой. За время активного отдыха и работы в лагере ребёнок, оторванный от многих благ цивилизации – компьютер, мобильный телефон, телевизор – сближается с природой, вовлечён в активный физический труд и отдых, что способствует укреплению физического, нравственного и морального здоровья ребёнка. Сила духа, физическая выносливость, азарт, спортивный дух – всё это можно получить во время летнего активного отдыха. Примечательно, что спортивные достижения детей после отдыха в лагере тоже повышаются.

С давних времён труд является основой воспитания человека. Не зря в народе сложены многие пословицы, поговорки, крылатые выражения, прославляющие труд, человека труда. Большой человек, педагог, профессор, доктор педагогических наук Геннадий Никандрович Волков, говоря о воспитании, во главу угла ставил воспитание трудом. “Труд, любовь к труду – вот основа основ воспитания” - именно это стало его педагогическим кредо.

Только приобщаясь к труду можно преодолеть трудное, познать прекрасное, развить природную смекалку, любознательность и, конечно же, трудолюбивый человек достоин уважения.

Наши предки приучали детей к жизнестойкости и труду. Труд всегда стоял во главе угла. Любовь к труду – святая заповедь народа. У каждого северного этноса своя собственная система воспитания, где определяющими факторами являются суровый климат, промысловая деятельность, кочевой образ жизни и особенная любовь к детям, особенно к мальчикам – продолжателям рода.