

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 91»

**Литературный проект по ознакомлению дошкольников с
творчеством детского писателя Н.Н. Носова**

«ФАНТАЗЕРЫ»

(Старший дошкольный возраст)



Авторы проекта:

Сатомская Е.В. учитель-логопед

Цырфа Ю.С. воспитатель высшей
квалификационной категории

Ярославль, 2023 г.

Актуальность:

Идея проекта началась с детского развлечения, на котором к ребятам в гости пришел герой – Незнайка. Детям персонаж очень понравился и заинтересовал их, но книг о нем они не читали, и с ним были не знакомы. Дети попросили рассказать побольше о Незнайке, отсюда и началась наша работа над проектом, в котором мы познакомили детей с произведениями детского писателя Николая Николаевича Носова. Данным проектом хотелось бы доказать актуальность и современность рассказов Носова, их заразительность, и необыкновенный юмор. Произведения Николая Носова близки и понятны детям. Он всю свою жизнь был верным товарищем и добрым другом детей. Герои рассказов Н. Носова обязательно заняты каким – нибудь интересным делом: они строят инкубатор, разводят пчёл, работают на огороде, ездят в лес за ёлкой или варят кашу. После прочтения каждого рассказа детям хочется прослушать его еще несколько раз. Пример героев побуждает читателей взяться за такое же увлекательное дело.

Вид проекта: информационно - творческий.

Срок реализации: 1 неделя.

Проблема: недостаточность знаний у детей и родителей о творчестве Н. Н. Носова.

Цель педагогов:

Создание условий для формирования знаний у детей о творчестве писателя Н.Н. Носова.

Цель для детей:

Воспитание интереса, любви и уважения к литературному творчеству Н.Н. Носова.

Цель для родителей:

Приобщение родителей к активному участию в работе над проектом.

Задачи:

- ❖ Познакомить детей с биографией Н.Н. Носова;
- ❖ Познакомить детей с творчеством писателя;
- ❖ Способствовать нравственному и коммуникативному развитию дошкольников путем расширения кругозора детей и обогащения словарного запаса речи детей;

- ❖ Формировать эмоционально- образное восприятие произведений;
- ❖ Воспитывать способность наслаждаться художественным словом, чувствовать и понимать образный язык рассказов;
- ❖ Учить детей быть внимательными к своим сверстникам, к близким людям, совершать для них добрые дела, побуждать детей к положительным поступкам;
- ❖ Уточнить представления детей о добрых и злых поступках и их последствиях, развивать умения высказывать свою точку зрения;
- ❖ Приобщить родителей к семейному чтению литературы.

Пути реализации проекта:

1. Пополнение содержания книжного уголка Н.Н. Носова
2. Организация выставки рисунков
3. Просмотр презентаций, мультфильма

Подготовительный этап:

- ✓ изучить методическую и художественную литературу
- ✓ создать выставку книг Н. Н. Носова с иллюстрационным материалом
- ✓ подобрать игровой и дидактический материал к проекту
- ✓ создание презентаций, подбор видеоряда

Основной этап:

1. Познавательные беседы и занятия:

- ✓ Знакомство с биографией Н.Н. Носова.
- ✓ Знакомство с творчеством Н.Н. Носова.
- ✓ Рассматривание иллюстраций к книгам Н. Носова

2. Чтение художественной литературы:

- ✓ Произведения Н. Носова: «Мишкина каша», «Фантазеры», «Огурцы», «Карасик», «Живая шляпа», «На горке».
- ✓ Просмотр мультфильма: «Приключения Незнайки и его друзей».

3. Занятия художественно-эстетического цикла:

- ✓ Коллективная работа по произведению «Приключения Незнайки и его друзей»

- ✓ Совместное творчество с родителями по созданию иллюстраций по мотивам произведений Н.Н. Носова

Работа с родителями:

1. Беседа с родителями «Знакомство с проектом»
2. Домашние задания для родителей и детей:
 - ✓ домашнее чтение с детьми рассказов Н. Н. Носова
 - ✓ совместное творчество рисунки родителей и детей

Заключительный этап:

Создание коллективной работы «Цветочный город»; подведение итогов викторины по произведениям писателя

Ожидаемый результат:

1. Сформированность знаний детей о Н.Н. Носове, как о детском писателе
2. Обогащение словарного запаса детей
3. Сформированность у детей умений оценивать поступки героев-сверстников из произведений писателя

Литература:

1. Николай Носов «Фантазёры». Издательство «Детская литература» Москва 1969 г.
2. Николай Носов «Затейники». Издательство «Оникс» Москва 1999 г.
3. Николай Носов «Мишкина каша». Издательство «Самовар» Москва 2010 г.
4. Николай Носов «Заплата». Издательство «Детская литература» Москва 1981 г.
5. Хрестоматия для дошкольников.
6. О творчестве замечательного писателя Николая Николаевича Носова, статья 2007 год, Наталья Буртовая.
7. Детская литература//под ред. Е.Е. Зубаревой М., 1985 г.
8. Детская литература // под ред. А.В. Терновского М., 1977 г.
9. Русская литература для детей.// под ред. Г.Д. Полозовой М., 1998 г
- 10.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2007.
- 11.Гербова В.В. Занятия по развитию речи с детьми 5-6 лет. - М.: Просвещение, 2009.

12. Короткова Э.П. Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию. - М.: Просвещение, 1982.
13. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.

Приложение 1

Литературная викторина по произведениям Николая Носова

Цель: В игровой форме обобщить и систематизировать знания воспитанников о жизни и творчестве Н. Н. Носова, расширить кругозор, познакомить с произведениями Н.Н. Носова

Задачи:

1) Содействовать развитию репродуктивной деятельности, связанной с активной работой мышления: умением аргументировать, анализировать, классифицировать, обобщать

2) Прививать интерес к книге

3) Воспитывать бережное отношение к книгам

4) Способствовать активизации каждого ребенка в деятельности (групповая работа)

Ход мероприятия

Под музыку ходят две команды, и становятся на своих местах.

Ведущий: Здравствуйте, ребята. Сегодня мы отправляемся в путешествие, а в какое - вы узнаете, отгадав загадку: «Ты беседуй чаще с ней - будешь вчетверо умней».

Молодцы, речь конечно о книге!

Мы отправляемся путешествовать по произведениям Николая Николаевича Носова. Приветствуем команды.

Команда «Затейники» девиз команды:

Затейники не знают скуки —

Они умельцы на все руки!

Их девиз не унывать,

Все пройти и все узнать!

Команда «Фантазеры» - девиз команды:

Фантазерам нет и дела

до житейских серых дней.

Фантазировать умеют,

Чтоб всем было веселей...

Книга нам расскажет,

Книга нам покажет.

Почему садится солнце,

Где прибой о берег бьется.

Где тепло, а где мороз,

Листья все смахнул с берез.

Если книгу прочитаем.

Много интересного узнаем.

Ведущий: Давайте узнаем, какой он - писатель Николай Николаевич Носов.

Просмотр презентации.

Викторина по произведениям Н. Носова. За каждый правильный ответ команда получает фишку.

Блиц — вопросы к викторине:

1. Назовите имя и отчество Носова (Николай Николаевич)
2. Где и когда родился? (Он родился в Киеве в 1908 году)
3. Чем швырял Володя в шляпу в рассказе «Живая шляпа»? (картофель)
4. В каком журнале Н. Носов напечатал свой первый рассказ? («Мурзилка»)
5. Как называется рассказ, в котором Мишутка и Стасик сочиняли небылицы? («Фантазеры»)
6. В какой сказке Н. Носов рассказал нам о человечках коротышках? (Приключения Незнайки и его друзей)
7. Что нарвали на колхозном огороде мальчики? (огурцы)
8. На чем путешествовали Незайка и его друзья в Зеленый город? (на воздушном шаре)
9. Как звали мальчика в рассказе «Заплата»? (Бобка)

10. Кто сочинял из коротышек стихи? (Поэт Цветик)

11. Самый знаменитый житель цветочного города? (Незнайка)

Задание «Бюро находок» - из волшебного сундука ведущий достает по 1 предмету и предлагает командам определить из каких произведений Н. Носова потерялись эти вещи.

1. Шляпа - «Живая шляпа»

2. Нитки, иголки, ткань – «Заплата»

3. Воздушный шар — сказка «Приключения Незнайки и его друзей»

4. Лопата, песок — «На горке»

5. Огурцы — «Огурцы»

6. Кастрюля с кашей — «Мишкина каша»

Задание «Эпизод» - назовите произведение и его героев

1. «Один раз Павлик взял с собой Котьку на реку ловить рыбу. Но в этот день им не повезло: рыба совсем не ловилась. Но, когда шли обратно, они забрались в колхозный огород...» (Мальчиков звали Павлик и Котька, «Огурцы»)

2. «Взял Ирке губы вареньем намазал. Мама пришла: «Кто варенье съел?» Я говорю: «Ира». Мама посмотрела, а у нее все губы в варенье». (Ира, Мишутка, Стасик, Игорь, «Фантазеры»)

3. «Вот сейчас песочком посыплю и заберусь на нее» (Котька Чижов, «На горке»)

4. «Они взяли кочергу и лыжную палку, приоткрыли дверь и заглянули в комнату» (Котенок Васька, Вовка и Вадик, «Живая шляпа»)

5. «Сумел порвать, сумей и зашить» (мальчик Бобка, «Заплата»)

Задание «Собери картинку»

Командам предлагается собрать картинку и назвать рассказ.

Чтение рассказа «На горке» (+ видеоряд)

Ответы на вопросы:

Кто главные герои в рассказе.

Что делали ребята.

Что сделал Котька Чижов.

Что произошло дальше.

Почему Котьке понравилось работать, что он сделал для общей пользы.

Ребята, думаю вы теперь поняли, что книги — наши друзья!

Пока книга сделается книгой

Огромный путь она пройти должна

И столько знаний требуется разных

Труда, забот, чтоб родилась она.

Книга наш друг, большой и умный,

Не даст скучать и унывать.

Затеет спор — веселый, шумный

Позволит новое узнать.

Расскажет книжка про героев,

На юг, на север поведет.

С ней даже космос как-то ближе:

Она на все ответ найдет.

И пусть девчонки и мальчишки,

Вся озорная детвора,

Сегодня скажут звонко-звонко:

«Спасибо, книжная страна!»

Просмотр мультфильма «Коротышки из Цветочного города».

Детям перед началом мероприятия раздаются билеты в кинотеатр, которые передал для ребят Незнайка, чтобы они смогли побольше узнать о его родном Цветочном городе.

После просмотра мультфильма, ребята отгадывают загадки о героях мультфильма:

1. Он забавный коротышка,
И живет в своей стране:
Интересной детской книжке
Увлекательной вполне.
Шляпу носит он с полями,
Поднимал кверху чуб,
Узнаваемый друзьями,
Он забавен, но не глуп.
И всегда он Первым, смело,
Но, не зная ничего,
Брался за любое дело,
Чтоб все знали про него.
Так рождались приключения;
(Поражая всю страну,
От волшебных превращений
до полетов на Луну.
2. Одевается он всегда в черный костюм, а когда садится за стол, надевает на нос очки и начинает читать какую-нибудь книгу (Знайка)
3. Он всегда ходит в белом халате, на голове носит белый колпак с кисточкой и лечит коротышек от всех болезней (Доктор Пилюлькин)
4. У него есть разные музыкальные инструменты, и он часто играет на них. Все слушают музыку и очень хвалят его (Музыкант Гуся)
5. девается он всегда в длинную блузу, которую называет «балахон». У него длинные волосы. Стоит у мольберта с палитрой в руках (художник Тюбик)
6. Как зовут маленькую собачку из сказки (Булька)
7. Он знаменитый астроном, сделал из увеличительных стекол большую подзорную трубу (Стекляшкин).

Приложение 2

Текст к презентации:

Какой бы из рассказов Носова мы не начали читать, сразу же с первой страницы испытываем радость, чем дальше читаем, тем веселее делается: то улыбаемся, то смеемся, то хохочем да так, что наверное в соседней комнате слышно!

Детский писатель Николай Носов родился 23 ноября 1908 года в Киеве, но детство его прошло в небольшом городке Ирпень, расположенном недалеко от Киева.

Отец – актер эстрады, певец, мать – рукодельница и певунья, тонкая и чуткая натура, вместе воспитывали четверых детей. Учился Николай в Киеве, в гимназии, о своем детстве Носов писал: «Чего только я не успевал тогда, ходил в библиотеку, читал там книжки, и нужные и ненужные. Играл в шахматы, да как играл, так что кричал во сне! Пел в школьном хоре, играл в оркестре. Вместе со своими двоюродными братьями выпускал ежемесячный иллюстрированный журнал».

Прежде чем стать писателем Николай Носов работал в цементной артели, на кирпичном заводе, увлекался химией. А затем кино! В 1927 году Николай Носов поступил в Киевский художественный институт, а после его окончания работал как постановщик мультфильмов, научных и учебных фильмов. А писать Николай Носов начал по той же причине, что и многие другие писатели – сначала просто рассказывал истории своему маленькому сынишке Пете, а потом один из рассказов он отнес в журнал, где рассказ и напечатали.

Первый рассказ Носова – «Затейники» - был напечатан в журнале «Мурзилка», а первая тоненькая книжечка «Тук-тук-тук» появилась в 1945 году.

Потом были рассказы: «Огурцы», «Живая шляпа», «Ступеньки», «Заплата», «Фантазеры» и многие другие.

Во многих рассказах Николая Носова действуют мальчишки – Миша и Коля. Всем ребятам известен веселый рассказ Мишкина каша. Мишке и Коле никак не удастся сварить обыкновенную пшенную кашу, она пыхтит и лезет из кастрюли.

Мальчишки из рассказов Носова учатся многому из того, что нужно уметь делать в жизни: варить кашу, жарить рыбу, пропалывать сорняки, а главное крепко и верно дружить.

Затем Николай Носов пишет повести о школьной жизни: «Веселая семейка», «Дневник Коли Синицына», «Витя Малеев в школе и дома».

И роман – сказку «Приключения Незнайки и его друзей».

Все герои Носова как живые, а их фантазии, проделки и поступки учат читателей добру и благородству.

Приложение 3

Конспект непосредственно образовательной деятельности «Путешествие в Цветочный город»

Цель: совершенствовать творческие способности детей посредством художественно-изобразительной деятельности.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать в детях внимательность, заботливость по отношению друг к другу, умение по-разному выражать добрые чувства.

Развивающие:

- развивать навыки взаимодействия в коллективе;
- развивать навыки творческой деятельности;
- развивать у детей старшего дошкольного возраста психические процессы: память, воображение, внимание, мышление, речевую активность

Образовательные:

- учить использовать цвет как изобразительное средство;
- продолжать формировать навыки рисования в технике «пуантилизма»;
- формировать необходимую для будущего школьника интеллектуальную готовность и радость познания - важные предпосылки успешного обучения в школе;
- совершенствовать умение детей ответственно относиться к заданию, произвольно управлять своим поведением, устанавливать со взрослым и сверстниками совместную деятельность.

Ход непосредственно образовательной деятельности

Воспитатель заводит детей в изостудию. На ниточке висит послание в виде цветочка.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, что за послание прилетело к нам на воздушном шарике? Давайте его прочтём.

(Читает письмо).

«Здравствуйте, мальчики и девочки! Большой привет вам из волшебной страны весёлых человечков, то есть от нас – от Незнайки и его друзей. У нас случилась беда: художник Тюбик составлял свою книгу о Незнайке и его друзьях, но налетел сильный ветер и унес страницы с иллюстрациями. Теперь в книге нет рисунка цветочного города. Мы просим вас помочь нам и нарисовать Цветочный город. Труд предстоит большой, ведь в нашем городе много домов, но вместе вы справитесь! Желаем успехов!

Ваши друзья: Незнайка и жители Цветочного города.»

Воспитатель: Ой, ребята, какая неприятность случилась у Тюбика! Как вы думаете, мы сможем ему помочь? (ответы детей) Тогда давайте приступим к работе. Воспитатель объясняет методы и приёмы рисования.

Готовые домики выстригаем и приклеиваем на лист ватмана, украшаем город цветами с помощью аппликации.

Рефлексия. Молодцы ребята! Посмотрите, какой красивый город у нас получился! Вечером сделаем фотографию и отправим Тюбику по электронной почте. Я думаю, что он будет очень рад.

Пора итоги подводить и кого-то наградить.

Подведение итогов. Слово жюри. Вручение подарков.

Беседа в кругу (рефлексия)

1. Что вам понравилось в нашем путешествии больше всего?
2. Какой герой из произведений Николая Носова вам понравился больше всего?
3. Какое произведение Носова вы бы хотели прочитать еще раз?
4. С каким произведением вы бы хотели еще познакомиться?
5. Что в нашем путешествии выполнить вам было сложнее всего?
6. В какое путешествие вы бы еще хотели отправиться?