**Технологическая карта урока. Информатика. 6 класс.**

**Урок : Диаграммы и графики.**

**Цели урока:**

* дать представление о графиках и диаграммах как различных видов информационных моделей;
* сформировать представления о назначении графиков и диаграмм;
* сформировать умения «читать» и строить простые графики и диаграммы

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации |
| 2 | Запись домашнего задания. | **§12 РТ: №136, №139** | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашнего задания (по 1 баллу) | **§11 (с.71- 76), РТ: №128, №131,**  \* №132 проверяется выборочно | Рассказывают как выполнили задание |
| 4 | Формулирование темы и целей через повторение (по 1 баллу за каждый верный ответ)  (по 1 баллу) | - 1. Вспомни, какими способами можно представить информацию**?**  **-** 2. Сравни текстовые и табличные модели представления информации.  3. Сравни текстовые, табличные и графические модели представления информации.  4. Какая модель лучше и почему?  -5. Как называются такие модели?  - Это и будет темой нашего урока.  - Ставим цель: | - с помощью текстовой, табличной или графической модели;  - делают вывод в пользу табличных моделей;  - делают вывод в пользу графических моделей;  - диаграммы и графики;  Узнать о диаграммах и графиках и их использовании, научиться читать графики и диаграммы, создавать их с помощью компьютера. | **Познавательные УУД:**  закрепление материала, изученного на предыдущих уроках.  **Личностные УУД:**  развитие памяти и мышления  **Регулятивные УУД:**  - умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему  - развитие логического мышления |
| 5 | Изучение новой темы | -знакомство с вычислительными таблицами | - смотрят видео, анализируем. | **Познавательные УУД:**  развитие представлений о графиках и диаграммах и их использовании. |
| 6 | Углубление в тему  - 1) совместная работа с учителем  2) работа в парах с взаимопроверкой  (По 1баллу за каждый верный ответ).  **Шкала оценивания**  **1-5 – 1 балл, 6- 10 – 2 балла, 11-13 – 3 балла, 14-15 – 4 балла** | - Научить «читать» графики.  - Работа в парах + взаимопроверка**.** | - выполняют разбор задачи вместе с учителем № 135 в РТ  - выполняем задания в учебнике на с. 85, оцениваем работу соседа. | **Познавательные УУД:** умение работать с текстом учебника, умение использовать электронную таблицу для создания диаграмм и графиков.  **Личностные УУД:** развитие логического мышления  **Коммуникативные УУД:** развитие диалогической речи |
| 7 | Физкультминутка | - Разминка для глаз | Выполняют упражнения |
| 8 | Компьютерный практикум  (от 1 до 3 баллов) | Выполни задание на компьютере: | С.189 Пр. №13 Задания 1,2 |
| 10 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?  - Вам было легко или были трудности?  - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?  - Какое задание было самым интересным и почему?  - Как бы вы оценили свою работу? | Работа с дневниками, подсчет баллов, выставление оценок. | **-** развитие самооценки |

Литература:

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017;

Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017;

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов([http://sc.edu.ru/](https://www.google.com/url?q=http://sc.edu.ru/&sa=D&ust=1478614942016000&usg=AFQjCNH27nQXjHPd2lww2M-AkH9Zmkd5vw))