**Заочное образование, достоинства и недостатки**

**Зорикова А.А., Абрамова А.В.,** преподаватели ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж», Белгородская область

Практика показывает, что неоспоримым преимуществом заочного образования является то, что при совмещении работы с учебой студент получает возможность соотносить теорию с практикой, дополняя одно другим.

Это позволяет ему стать более конкурентноспособным специалистом по сравнению с очником. Выпускники заочных отделений реже сталкиваются с проблемой поиска свободных вакансий.

Заочное обучение является одной из форм подготовки и повышения квалификации специалистов с высшим и средним специальным образованием, а также формой получения общего среднего образования без отрыва от работы. В заочном обучении, в отличие от дневного, основной формой обучения является самостоятельная работа учащихся. Для очной и заочной формы обучения программы и учебники, как правило, общие. Для заочников издаются методические указания к самостоятельной работе по учебным дисциплинам, дополнительный материал к учебникам, создаются специальные учебные кинофильмы, а также всё большее применение получают информационно коммуникационные технологии обучения. В заочных высших и средних специальных учебных заведениях (факультетах, отделениях) принята предметно-курсовая система обучения. Студентам-заочникам, получившим высшее или среднее специальное образование, выдаются дипломы единого образца и присваиваются общеустановленные квалификации [2].

Рассмотрим преимущества и недостатки заочного обучения.

Достоинства:

-дает возможность учиться параллельно с работой, т.е. студент, не прерывая своей основной деятельности, может повысить профессиональный уровень, приобрести дополнительную  профессию, заложив тем самым основы профессионального роста;

-одновременный охват большого числа студентов;

-отсутствие “привязки” к месту проживания;

-возможность получить образование лицам, имеющим медицинское ограничение для получения регулярного образования в стационарных условиях, а также военнослужащим;

-меньшая зависимость от квалификации преподавателя и его настроения, больше от собственных усилий и настойчивости;

– возрастной уровень студентов самый разный (пятидесятилетний не будет стесняться вчерашних школьников);

– отсутствие ограничений на одновременное обучение в нескольких учебных заведениях (студент вправе сразу освоить более одной специальности);

– распределение времени на обучение (студент может заниматься, когда ему удобно, он не связан вузовским расписанием);

– заочное обучение дешевле дневного и гарантирует при этом полноценное высшее образование;

– при совмещении работы с учебой студент получает возможность соотносить теорию с практикой, дополняя одно другим;

– особенно хороша данная форма для тех, кто стремится иметь второе и последующие образования.

Наряду с преимуществами заочное обучение не лишено и недостатков:

– самый важный из них — отсутствие контакта между преподавателем и студентом в период между сессиями, невозможность оперативного получения консультации при решении учебных задач;

– нет общения в студенческой среде;

– требует навыков самостоятельной работы, поэтому выпускникам школ лучше поступать на дневные отделения вузов;

– контроль преподавателей слабый;

– почти нет лабораторных и практических работ;

– в качестве учебных пособий студентам-заочникам предлагают литературу, предназначенную для дневных отделений (а заочникам нужны специфические учебники, способные заменить отсутствующего преподавателя; пока таких учебников недостаточно).

Заочное образование всегда было востребовано работающими людьми, осознавшими необходимость карьерного роста, повышения профессионализма. Действительно, такое мнение справедливо, так как рыночная экономика требует от человека постоянно повышать свой профессиональный уровень. И здесь заочная форма как нельзя кстати. В программе модернизации образования предусматривается усиленное внимание к заочной форме обучения. Заочное высшее образование становится привлекательным в силу сложившихся социально-экономических условий, оно позволяет совмещать профессиональную практическую деятельность с получением фундаментальных знаний по выбранной специальности. В настоящее время система заочного обучения в стране во многом уступает очной форме и нуждается в серьезной корректировке.

После анализа достоинств и недостатков заочного обучения можно сделать следующие выводы:

– заочная форма обучения и далее будет востребована. Что вполне естественно, так как всегда будут люди, которым необходимо не обходимо совмещать работу и обучение;

– необходимо дальнейшее совершенствование содержания учебного процесса на заочных отделениях;

– необходимы специальные учебные и учебно-методические материалы для заочников, в частности более широкое привлечение интернет ресурсов, в частности элементов дистанционного обучения. Необходимо учитывать, что в случае заочного обучения, учебные пособия во многом должны брать на себя функции преподавателя. Т.е. изложение материала должно чередоваться с вопросами, упражнениями и прочими элементами, которые облегчают студенту процесс обучения.

-выстроить систему подотчетности между студентами и преподавателями (или руководством направляющего их предприятия). Т.е. каждый студент должен иметь возможность задать все интересующие его вопросы и получить на них квалифицированный ответ;

-необходимо более плотное взаимодействие предприятий и учебных заведений, что даст возможность формировать группы обучения непосредственно из сотрудников предприятия, в данном случае мы будем иметь возможность строить изучение программы исходя из потребностей предприятия. Кроме того некоторые из сессий можно проводить на базе предприятия, что позволило бы выстроить взаимодействие между преподавателем и  руководством обучающихся в студентов.

Все эти шаги могут помочь в том, чтобы поднять заочное обучение на новый качественный уровень, позволяющий готовить высококвалифицированных специалистов, способных работать в сфере инновационной экономики.

**Литература**

1. http://ru.wikipedia.org/wiki/Заочное\_обучение

2. БСЭ / http://www.bse.sci-lib.com/ Издание 1969 – 1978 г.

3. [http://www.msunews.ru](http://www.msunews.ru/)